Kunci Jawaban buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII* terbitan Grafindo Media Pratama

Bab 1

A. Pilihan Ganda

1. B. tafkhīm
2. A. mengingat nikmat Allah Swt.
3. C. kerusakan
4. B. ar-Rūm [30] ayat 41
5. A. az-Zukhruf [43] ayat 13
6. B. dan menurunkan dari langit
7. D. Ibrāhīm [14] ayat 32
8. C. membanggakan diri sendiri
9. B. اَللّٰهُ
10. D. melakukan piket kebersihan

B. Pilihan Ganda Kompleks

1. Berilah tanda ✓ untuk pernyataan yang benar tentang kandungan penggalan ayat tersebut.

✓	Allah Swt. mengusai dan menundukkan setiap makhluk-Nya.
	Kerusakan di darat dan di laut disebabkan perbuatan manusia.
✓	Semua manusia kembali kepada Allah Swt. untuk dibalas amalnya.
✓	Merupakan doa yang dibaca ketika hendak mengendarai kendaraan

2. Lingkarilah kata Benar atau Salah terkait perilaku meneladani Asmaulhusna dalam kehidupan sehari-hari.

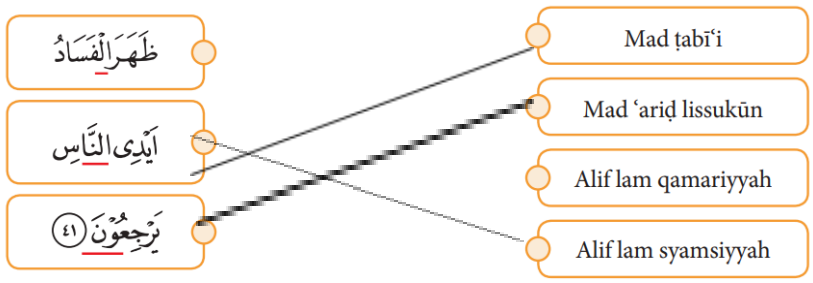
Pernyataan	Keterangan	
Mengurangi pemakaian kendaraan bermotor	Benar	Salah
Membakar sampah-sampah plastik yang berserakan	Benar	Salah
Menggunakan air seperlunya termasuk ketika berwudu	Benar	Salah
Menggunakan produk daur ulang yang ramah lingkungan	Benar	Salah

3. Berilah tanda ✓ pada kolom Sesuai atau Tidak Sesuai terkait syarat sah salat.

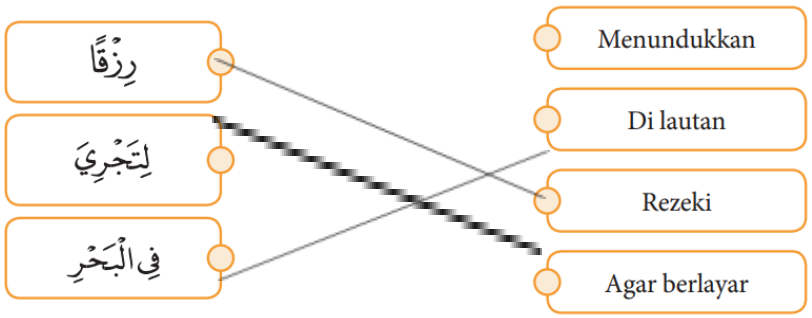
Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Mencegah terjadinya bencana	✓	
Menimbulkan pencemaran dan polusi		✓
Termasuk golongan orang yang bersyukur	✓	
Terhindar dari berbagai penyakit menular	✓	

C. Menjodohkan

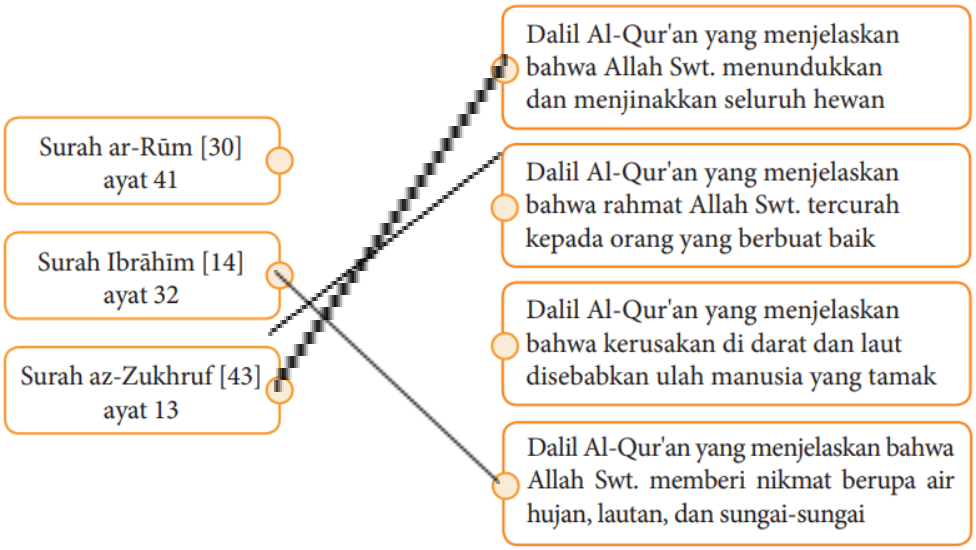
1. Pasangkan penggalan Surah ar-Rūm [30] ayat 41 dengan hukum bacaannya.



2. Pasangkan penggalan Surah Ibrāhīm [14] ayat 32 berikut ini dengan artinya.



3. Pasangkan dalil Al-Qur'an berikut ini dengan kandungannya.



D. Isian

1. Kasrah
2. Berada di awal kalimat, didahului huruf berharakat fathah, atau didahului huruf berharakat damah
3. Umat terdahulu
4. Allah Swt.
5. Tanaman dan buah-buahan
6. Memperlakukannya dengan baik
7. minum, memberi minum hewan ternak, irigasi, mengairi sawah, dan sarana transportasi
8. menjaganya
9. Surah ar-Rūm [30] ayat 41
10. سُبْحٰنَ الَّذِيْ سَخَّرَ لَنَا هٰذَا وَمَا كُنَّا لَهٗ مُقْرِنِيْنَ وَاِنَّآ اِلٰى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُوْنَ

E. Uraian

1. Secara umum, Surah ar-Rūm [30] ayat 41 menjelaskan tentang pentingnya melestarikan alam dengan cara menjaga lingkungan sekitar. Alam dan lingkungan merupakan ciptaan Allah Swt. Penciptaan alam dan lingkungan telah diatur dengan baik oleh Allah Swt. Itu semua ditujukan agar manusia hidup di dalamnya dengan aman dan nyaman. Alam dan lingkungan merupakan karunia yang tak terhingga dari Allah Swt. untuk kemaslahatan manusia. Berbagai kerusakan yang terjadi di darat dan di laut diakibatkan ulah manusia yang tamak dan kufur. Tidak jarang manusia merusak lingkungan karena ketidakpedulian dan keegoisannya. Akibatnya, timbul berbagai kerusakan berupa bencana alam, kekeringan, paceklik, wabah penyakit, dan maraknya perampokan serta kezaliman.
2. Tafkhīm artinya menebalkan suara, sedangkan tarqiq adalah menipiskannya. Huruf Ra' (ر) dibaca tafkhīm (tebal) apabila berharakat fathah, damah, atau sukun yang didahului huruf

berharakat fathah atau damah. Adapun huruf Ra' (ر) dibaca tarqiq (tipis) apabila berharakat kasrah atau sukun yang didahului oleh huruf berharakat kasrah.

3. Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
   Alternatif jawaban:
   1. Jalan kaki atau menggunakan kendaraan umum
   2. Membawa tas belanja yang dapat digunakan berulang kali
   3. Perbanyak menanam pohon
   4. Tidak Membakar Sampah
   5. Menggunakan Produk Daur Ulang
4. Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
   Alternatif jawaban:
   Allah Swt. adalah satu-satunya Zat yang menundukkan, mengatur, dan menjinakkan hewan-hewan agar manusia dapat menunggangi punggung hewan tersebut dengan nyaman. Seandainya Allah Swt. tidak menundukkan hewan-hewan tersebut, niscaya manusia tidak akan mampu menguasai dan memanfaatkannya.
5. 

Ayat	لِتَسْتَوٗا	عَلٰى ظُهُوْرِهٖ	ثُمَّ تَذْكُرُوْا	نِعْمَةَ رَبِّكُمْ
Arti	agar kamu duduk	di atas punggung-nya	kemudian kamu ingat	nikmat Tuhanmu

Ayat	اِذَا اسْتَوَيْتُمْ	عَلَيْهِ	وَتَقُوْلُوْا	سُبْحٰنَ
Arti	apabila kamu telah duduk	di atasnya	dan agar kamu mengucapkan	Maha Suci

6. Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
   Alternatif jawaban:
   Mensyukuri nikmat-nikmat Allah Swt. berupa air hujan, lautan, dan sungai sungai.
7. Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
   Alternatif jawaban:
   Membiasakan perilaku menjaga lingkungan, seperti menanam tanaman, menjaga kebersihan, menghemat air, dan tidak membuang sampah sembarangan.
8. Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
   Alternatif jawaban:
   Imam asy-syatibhi dalam Kitabnya Fi Ushul Al-Ahkam menyampaikan bahwa tujuan kehadiran agama Islam dalam rangka menjaga agama, jiwa, akal, jasmani, harta dan keturunan. Oleh karena itu, Islam menganjurkan untuk menjaga kebersihan diri dan lingkungan, serta menjaga kelangsungan kehidupan makhluk lain di bumi.
9. Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
   Alternatif jawaban:
   Rasulullah saw. berpesan agar umatnya gemar menanam sekalipun ia tahu esok akan mati. Jika tahu akan manfaat yang akan diberikan setiap tanaman, maka jangan berhenti untuk menanamnya. Sekalipun mengetahui akan kiamat esok hari, tetap disunnahkan menanam. Sebab meski tidak untuk dirinya, tanaman tersebut akan bermanfaat bagi bagi orang lain atau generasi setelahnya.

10. Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
    Alternatif jawaban:
    Setuju
    Karena itu semua merupakah nikmat dari Allah Swt. bagi kemaslahatan manusia. Sudah sepatutnya manusia, khususnya orang yang berimana untuk mensyukuri nikat tersebut.

HOTS Zone Hlm. 17

Pertanyaan 1

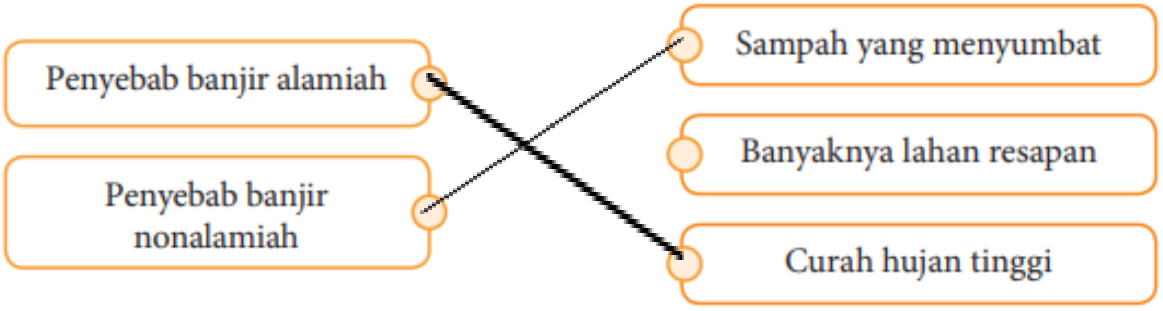
D. mencabuti daun pohon

Pertanyaan 2

Berilah tanda ✓ untuk pernyataan yang benar tentang adab membaca Al-Qur'an.

✓	Memperbanyak lahan penyerapan air
✓	Membuang sampah pada tempatnya
✓	Tidak menebang pohon secara liar
	Membangun rumah di tepi sungai

Pertanyaan 3



Pertanyaan 4

Lingkungan

Pertanyaan 5

Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
Alternatif jawaban:
Ya sesuai, Surah ar-Rūm [30] ayat 41 menjelaskan bahwa kerusakan yang terjadi di darat dan di laut diakibatkan ulah manusia. Salah satunya kerusakannya seperti banjir. Banjir ini dapat dihindari dengan perilaku peduli lingkungan.

Bab 2

A. Pilihan Ganda

1. A. percaya
2. D. Surah al-Isrā' [17] ayat 55
3. A. Bani Israil
4. C. kitab-kitab Allah Swt.
5. C. wahyu Allah Swt. berupa lembaran-lembaran yang terpisah
6. C. tauhid
7. D. Al-Qur'an
8. A. al-Baqarah [2] ayat 136
9. D. (2), (4), dan (5)
10. D. Nabi Muhammad saw.

B. Pilihan Ganda Kompleks

1. Berilah tanda ✓ untuk pernyataan yang benar tentang kandungan ayat tersebut.

✓	Allah Swt. menurunkan Al-Qur'an kepada Nabi Muhammad saw.
✓	Allah Swt. telah menurunkan kitab-kitab kepada para nabi terdahulu.
	Nabi-nabi setelah Nabi Musa a.s. mengajarkan kembali isi kitab Taurat.
✓	Sebelum turun Al-Qur'an, Allah Swt. menurunkan kitab Taurat dan injil.

2. Berilah tanda ✓ untuk pernyataan yang benar tentang kandungan pokok Al-Qur'an.

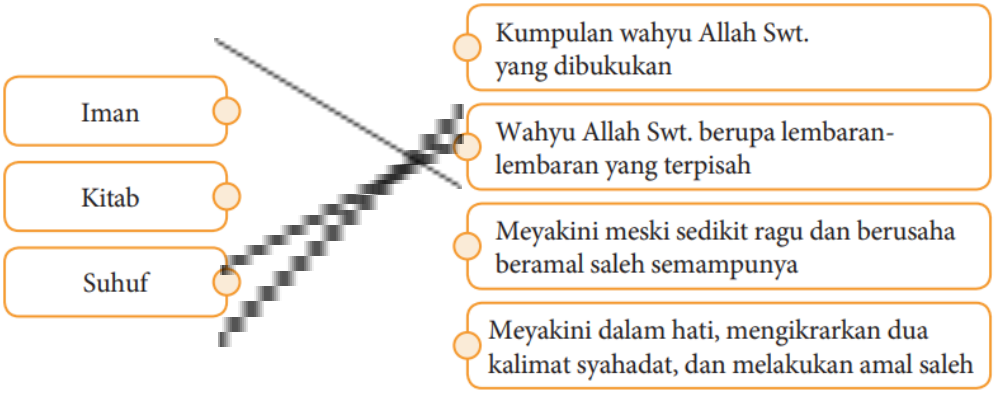
✓	Kisah umat-umat terdahulu yang berisi hikmah dan ibrah
✓	Aturan hidup bermasyarakat dan interaksi dengan sesama
	Penjelasan tentang turunnya kitab terakhir setelah Al-Qur'an
✓	Tata cara ibadah, baik ibadah mahdah dan ibadah gairu mahdah

3. Lingkarilah kata Benar atau Salah terkait keutamaan Al-Qur'an.

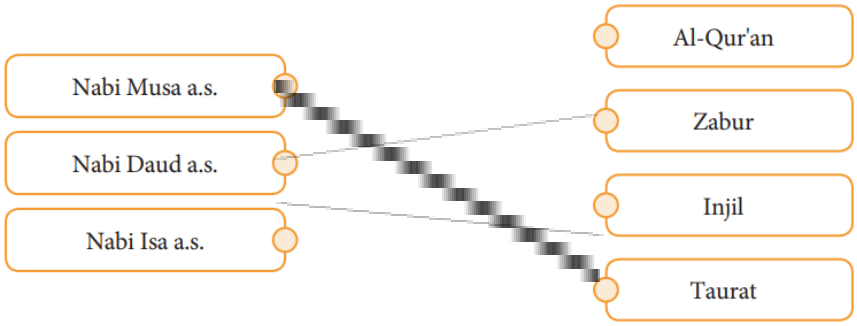
Pernyataan	Keterangan	
Menyempurnakan kitab-kitab sebelumnya dan memuat sejarah para nabi dan rasul terdahulu	Benar	Salah
Hanya diperuntukkan bagi umat Islam pada zaman tersebut serta terbatas oleh ruang dan waktu	Benar	Salah
Memiliki kalimat, gaya bahasa, dan susunan yang sangat indah sehingga tidak ada yang mampu menandinginya	Benar	Salah
Keaslian dan kemurniannya dijamin oleh Allah Swt. hingga hari Akhir, sebagaimana dijelaskan dalam Surah al-Hijr [15] ayat 9	Benar	Salah

C. Menjodohkan

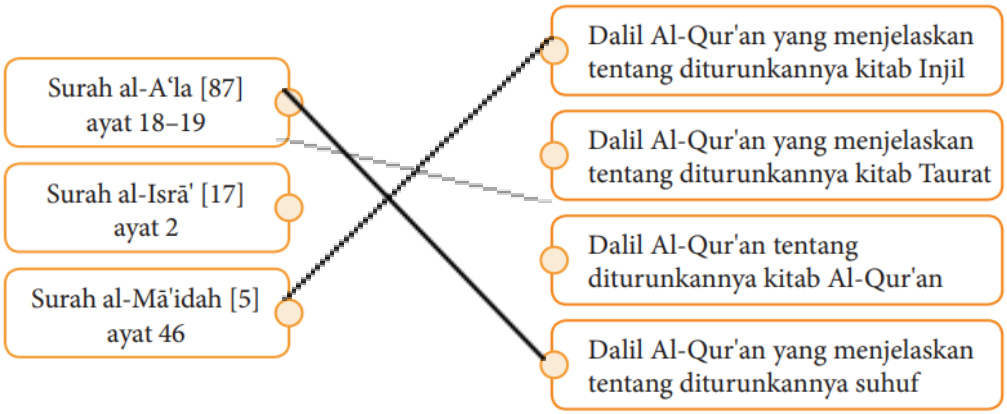
1. Pasangkan istilah berikut dengan pengertiannya yang benar.



2. Pasangkan nama nabi berikut ini dengan kitab yang diturunkan Allah Swt. kepadanya.



3. Pasangkan dalil Al-Qur'an berikut dengan kandungannya yang tepat.



D. Isian

1. permukaan, halaman, lembaran, atau gulungan
2. Tauhid
3. Menerima dan tunduk
4. Kondisi umat dan zaman tersebut
5. Ketiga
6. Bani Israil
7. Al-Qur'an
8. Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Musa a.s.
9. 22 tahun, 2 bulan, dan 22 hari
10. Taurat

E. Uraian

1. Iman secara bahasa adalah percaya, membenarkan, atau pengakuan yang melahirkan sikap menerima dan tunduk. Adapun secara istilah, iman adalah meyakini dengan teguh tanpa

keragu-raguan, mengikrarkan dua kalimat syahadat, dan melakukan amal baik dalam kehidupan sehari-hari.

2. a. Akidah, yaitu hal-hal yang berkaitan dengan keyakinan dan keimanan.
   b. Akhlak, yaitu tentang budi pekerti, adab, dan perilaku-perilaku mulia serta perilaku tercela yang harus dihindari.
   c. Ibadah, yaitu tentang tata cara suatu ibadah, baik itu ibadah mahdah dan ibadah gairu mahdah.
   d. Muamalah, yaitu aturan hidup bermasyarakat serta interaksi dengan sesama.
   e. Tarikh, yaitu kisah-kisah atau sejarah umat-umat terdahulu yang berisi hikmah dan ibrah.
   f. Peringatan akan adanya hari Akhir, surga, neraka, dan balasan yang setimpal.
   g. Dasar-dasar ilmu pengetahuan (sains)
3. Memuliakan Al-Qur'an dengan menjaga, merawat, dan menyimpannya di tempat terbaik.
4. Beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. artinya meyakini dengan sepenuh hati bahwa Allah Swt. menurunkan wahyu kepada rasul-Nya yang dihimpun menjadi sebuah kitab untuk dijadikan pedoman hidup bagi manusia agar selamat di dunia dan akhirat.
5. Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
   Alternatif jawaban:
   Menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup, dengan cara membacanya dalam setiap kesempatan, memahami maknanya, dan mengamalkannya dalam keseharian
6. Perilaku yang mencerminkan iman kepada kitab-kitab Allah Swt., di antaranya menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup, memuliakan Al-Qur'an, menghafalkan Al-Qur'an, giat beramal, serta menghargai dan menghormati perbedaan.
7. Kitab-kitab Allah Swt. diturunkan pada zaman yang berbeda-beda dan berlaku sesuai zamannya. Isi kitab-kitab tersebut disesuaikan dengan keadaan umat pada saat itu. Namun, semua kitab yang diturunkan Allah Swt. berisi ajaran pokok yang sama, yaitu tauhid, kenabian, dan peringatan akan hari pembalasan.
8. a. Melalui mimpi yang dialami Nabi Muhammad saw.
   b. Melalui bisikan dalam jiwa Nabi Muhammad saw.
   c. Dengan perantara Malaikat Jibril dalam wujud menyerupai manusia ataupun wujud aslinya
   d. Diterima oleh Nabi Muhammad saw. dengan menyerupai suara gemerincing lonceng
   e. Diterima ketika Nabi Muhammad saw. sedang melaksanakan Isra Mikra
9. Dalam ayat tersebut, Allah Swt. menerangkan bahwa apa yang disampaikan-Nya kepada Nabi Muhammad saw.–tentang perintah, larangan, janji akan balasan yang setimpal–sesuai dengan apa yang terdapat di dalam suhuf Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Musa a.s
10. Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
    Alternatif jawaban:
    Ya setuju, karena orang yang beriman kepada membuktikan keimanannya dengan cara mengamalkan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

HOTS Zone Hlm. 33

Pertanyaan 1

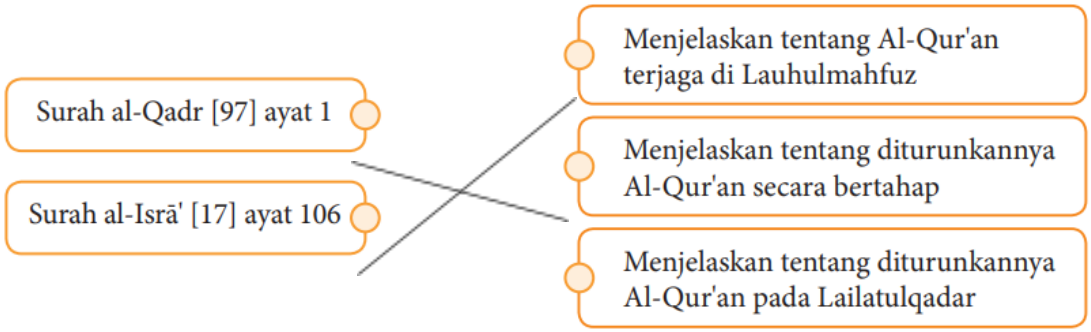
B. Lailatulqadar

Pertanyaan 2

Berilah tanda ✓ untuk pernyataan yang benar tentang kandungan Surah al-Burūj[85] ayat 21–22.

✓	Al-Qur'an terpelihara dengan baik.
	Al-Qur'an diturunkan berangsur-angsur.
✓	Orang-orang kafir selalu mendustakan Al-Qur'an.
✓	Al-Qur'an tersimpan dan terjaga di Lauhulmahfuz.

Pertanyaan 3



Pertanyaan 4

Langit dunia

Pertanyaan 5

Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
Alternatif jawaban:
Al-Qur'an diturunkan secara berangsur-angsur kepada Rasulullah saw. karena sesuai dengan kondisi yang dialami Rasulullah saw. dalam berdakwah sekaligus menjawab tantangan dari kaum musyrikin.

Bab 3

A. Pilihan Ganda

1. C. perilaku terpuji
2. A. Surga
3. D. al-Ahzāb [33] ayat 70
4. D. kejujuran menuntun pada kebaikan
5. A. Dusta
6. B. dimusuhi oleh teman
7. B. Khianat
8. C. beristirahat dengan cukup
9. D. Surah an-Nisā' [4] ayat 58
10. D. (4) dan (5)

B. Pilihan Ganda Kompleks

1. Berilah tanda ✓ untuk pernyataan yang benar tentang kandungan ayat tersebut.

✓	Allah Maha Mendengar dan Maha Melihat.
✓	Perintah untuk menetapkan hukum secara adil
	Amanah harus disampaikan kepada pemiliknya
✓	Orang beriman mengucapkan perkataan yang benar.

2. Lingkarilah kata Benar atau Salah terkait penerapan sifat jujur.

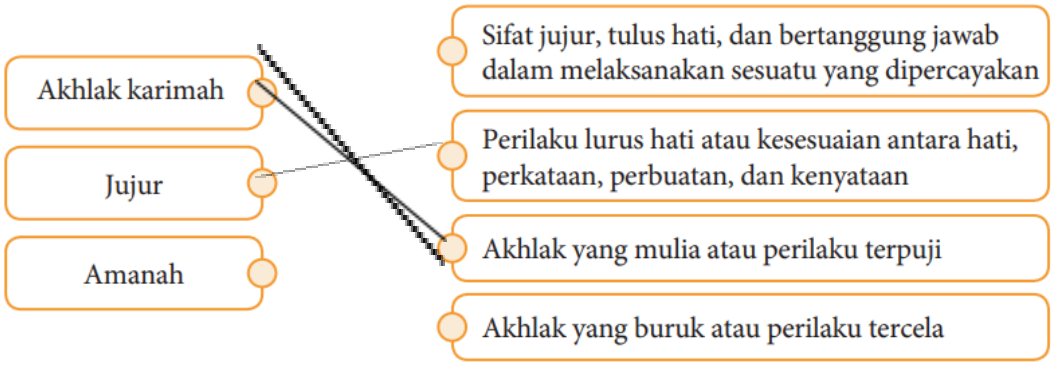
Pernyataan	Keterangan	
Jujur dalam perkataan dan menyampaikan informasi	Benar (○)	Salah
Jujur dalam niat dengan ikhlas melakukan segala sesuatu	Benar	Salah
Jujur dalam menjalankan agama dan menunaikan ibadah	Benar	Salah (○)
Jujur dalam membicarakan aib dan keburukan orang lain	Benar	Salah

3. Berilah tanda ✓ pada kolom Sesuai atau Tidak Sesuai terkait hikmah perilaku jujur.

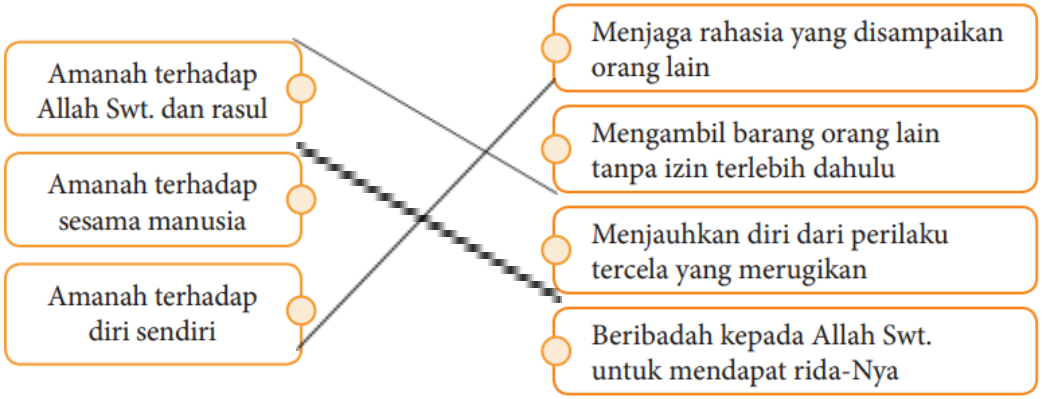
Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Mendapat pahala dan balasan terbaik	✓	
Mendapat ancaman dari orang sekitar		✓
Terhindar dari tanda-tanda orang munafik	✓	
Mendapat keberkahan hidup dari Allah Swt.	✓	

C. Menjodohkan

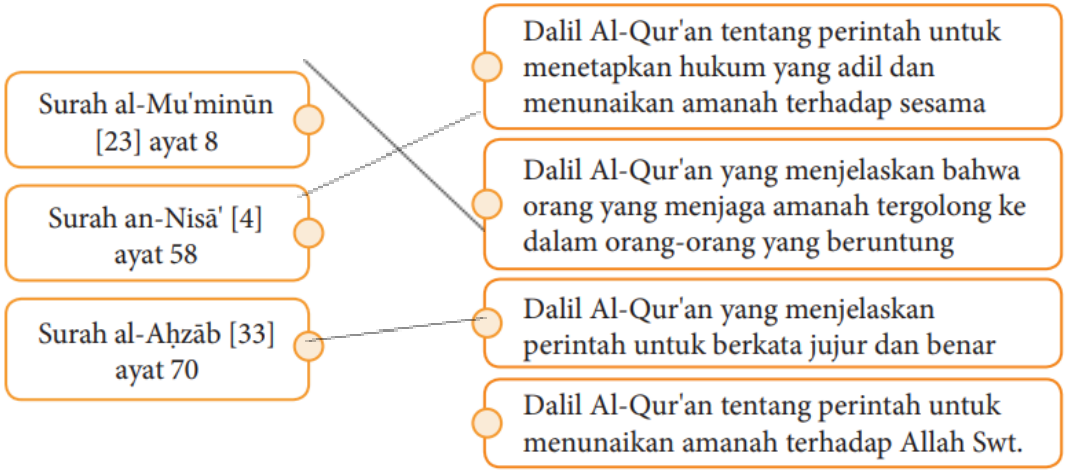
1. Pasangkan istilah berikut dengan pengertiannya yang tepat.



2. Pasangkan jenis amanah dengan contoh penerapannya.



3. Pasangkan istilah berikut dengan pengertiannya yang tepat.



D. Isian

1. Lurus, tidak berbohong, dan tidak curang

2. Janji, titipan, atau sesuatu yang dipercayakan
3. Dusta/berbohong
4. Khianat
5. Khalifah
6. Tidak amanah
7. Waswas/tidak tenang
8. Al-amin
9. Surah an-Nisā' [4] ayat 58
10. Diri sendiri

E. Uraian

1. Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
   Alternatif jawaban:
   Mendapat balasan yang pedih dari Allah Swt. dan tidak dipercaya oleh orang sekitar.
2. Secara bahasa, jujur artinya lurus hati, tidak berbohong, dan tidak curang. Adapun secara istilah, jujur adalah kesesuaian antara perkataan dan kenyataan yang terjadi. Jujur merupakan sikap yang mencerminkan kesesuaian antara hati, perkataan, perbuatan, dan kenyataan.
3. Secara bahasa, amanah artinya janji, titipan, atau sesuatu yang dipercayakan seseorang. Adapun secara istilah, amanah adalah sifat jujur, tulus hati, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan sesuatu yang dipercayakan. Dibutuhkan tekad yang kuat untuk menjaga segala yang diamanahkan dan dipercayakan orang lain kepada kita.
4. Kejujuran dapat diterapkan dalam enam hal. Pertama, jujur dalam niat dengan ikhlas melakukan segala sesuatu tanpa adanya suuzan atau prasangka buruk. Kedua, jujur dalam perkataan dan menyampaikan informasi. Ketiga, jujur dalam bertekad (azam). Keempat, jujur dalam memenuhi tekad (azam). Kelima, jujur dalam perbuatan. Keenam, jujur dalam menjalankan agama.
5. Amanah menyangkut pemenuhan hak diri sendiri, hak orang lain, maupun hak Allah Swt. Melaksanakan amanah dari Allah Swt. dengan cara melaksanakan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya. Beberapa amanah terhadap sesama yang harus ditunaikan, di antaranya mengembalikan barang titipan kepada pemiliknya, tidak menyalahgunakan jabatan, dan menjaga rahasia. Menjaga dan memberikan hak-hak anggota tubuh merupakan salah satu bentuk pemenuhan amanah terhadap diri sendiri.
6. 1. Meningkatkan keimanan dan ketakwaan
   2. Menjauhkan diri dari perilaku orang munafik
   3. Dihormati orang lain dan mendapat kesuksesan
   4. Mendapat balasan berupa pahala yang berlimpah
   5. Diberi kemudahan oleh Allah Swt. dalam menjalani kehidupan
7. Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
   Alternatif jawaban:

Menjaga barang titipan tersebut dengan baik hingga diminta kembali oleh pemiliknya.

8. Pada ayat ini, Allah Swt. memerintahkan kepada orang-orang beriman supaya tetap bertakwa kepada-Nya. Allah Swt. juga memerintahkan orang-orang beriman untuk selalu berkata yang benar, selaras antara yang diniatkan dan yang diucapkan, karena seluruh kata yang diucapkan dicatat oleh malaikat Raqib dan Atid, dan harus dipertanggungjawabkan di hadapan Allah Swt.
9. Hadis tersebut menjelaskan bahwa jujur merupakan sifat mulia. Allah Swt. telah menyediakan balasan terbaik bagi orang-orang yang jujur, yaitu surga.
10. Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
    Alternatif jawaban:
    Setuju
    Sikap jujur harus dibiasakan meskipun terdapat orang-orang yang tidak menyukainya. Karena Allah Swt. memerintahkan manusia untuk jujur sebagaiaman dalam Surah al-Ahzāb [33] ayat 70.

HOTS Zone Hlm. 47

Pertanyaan 1

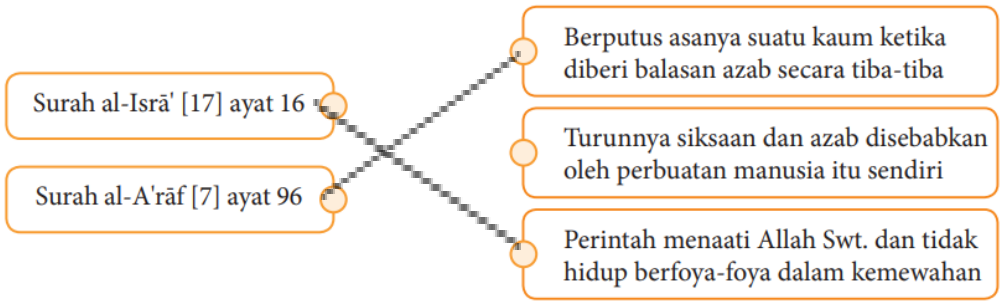
A. akhlak

Pertanyaan 2

Berilah tanda ✓ untuk pernyataan yang sesuai dengan infografis tersebut.

✓	Umat Nabi Syu'aib a.s. runtuh karena menipu dalam jual beli.
	Umat Nabi Musa a.s. ditimpa balasan azab berupa awan panas.
✓	Umat Nabi Luth a.s. ditimpa azab karena penyimpangan seksual.
✓	Umat Nabi Nuh a.s. hancur akibat ingkar dan kufur kepada Allah Swt.

Pertanyaan 3



Pertanyaan 4

Muqaddimah

Pertanyaan 5

Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.

Alternatif jawaban:

Ya betul ,karena kualitas suata bangsa ditentukan dengan kualitas akhlak yang dimiliki. Jika suatu bangsa memiliki akhlak dan integritas yang baik makan bangsa tersebut akan maju dan berjaya.

Bab 4

A. Pilihan Ganda

1. C. salat Istisqa
2. D. Memasuki
3. A. takbir ketiga jika jenazah laki-laki
4. A. Dua
5. D. mengenakan pakaian yang mewah
6. C. fardu kifayah
7. C. sujud
8. C. khusuf
9. C. (2), (3), dan (5)
10. D. sunah muakadah

B. Pilihan Ganda Kompleks

1. Berilah tanda ✓ untuk pernyataan yang benar tentang kandungan ayat tersebut.

	Allah Swt. menciptakan manusia dan alam semesta.
✓	Kekeringan yang terjadi akibat ulah manusia yang kufur.
✓	Larangan sujud dan menyembah kepada selain Allah Swt.
✓	Matahari dan Bulan merupakan tanda kekuasaan Allah Swt.

2. Lingkarilah kata Benar atau Salah terkait sebab-sebab dilaksanakannya sujud syukur.

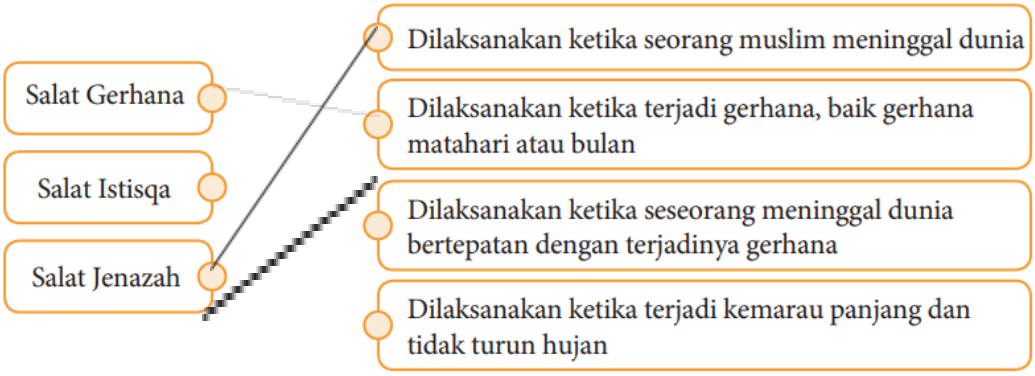
Pernyataan	Keterangan	
Salat Istisqa terdiri atas dua rakaat.	Benar	Salah
Pada rakaat kedua bertakbir sebanyak lima kali	Benar	Salah
Pada rakaat pertama bertakbir sebanyak tujuh kali	Benar	Salah
Membaca salawat kepada Nabi Saw. saat takbir kedua	Benar	Salah

4. Berilah tanda ✓ pada kolom Sesuai atau Tidak Sesuai terkait syarat salat Jenazah bagi jenazah yang hendak disalati.

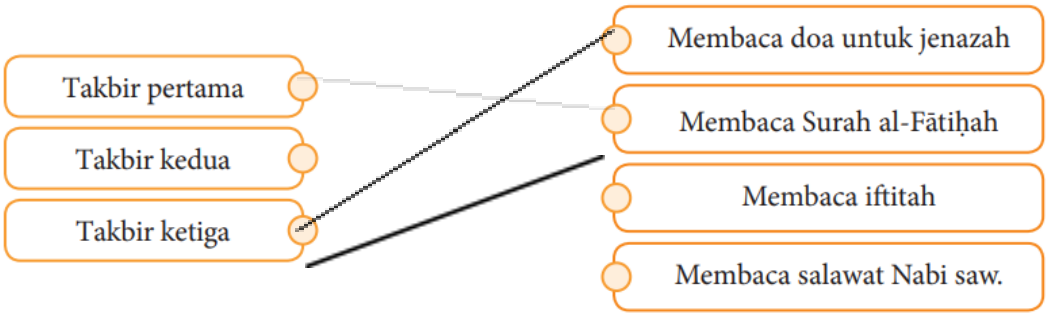
Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Jenazah telah dimandikan.	✓	
Jenazah seorang muslim.	✓	
Jenazah tidak harus seorang muslim.		✓
Jenazah diletakkan di depan jamaah yang akan	✓	

C. Menjodohkan

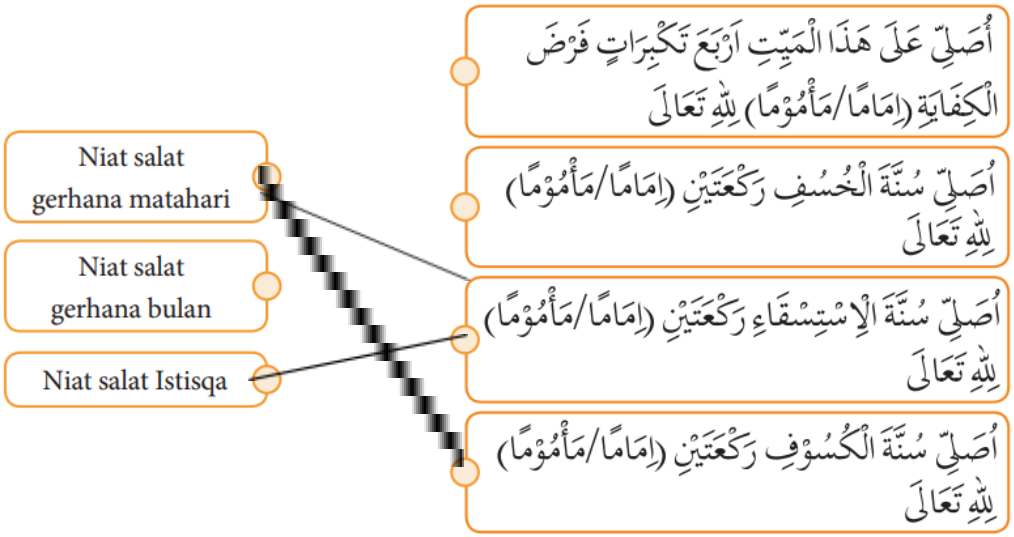
1. Pasangkan istilah berikut dengan pengertiannya.



2. Pasangkan urutan takbir salat Jenazah dengan bacaan setelahnya.



3. Pasangkan niat salat berikut dengan lafaznya.



D. Isian

1. وَاعْفُ عَنْهُ
2. Sangat dianjurkan dan nabi saw. tidak pernah melewatkannya
3. Assalatu jamiah
4. Kepala
5. Di tengah-tengah tubuh/perut
6. Takziah
7. Mamandikan, mengafani, menyalatkan, dan menguburkan
8. Mengagungkan Allah Swt., melaksanakan salat Gerhana, dan bersedekah
9. Duduk di antara dua khotbah
10. Ibrahim bin Muhammad

E. Uraian

1. 1. Membuka pintu rahmat Allah Swt.
   2. Mengamalkan sunah Rasulullah saw.
   3. Melatih diri untuk bersabar dan tidak mudah berputus asa
   4. Menanamkan sikap disiplin dan berpegang teguh pada syariat Islam
   5. Menyadari bahwa Allah Swt. satu-satunya tempat bergantung dan memohon pertolongan
2. 1. Mengimani kebesaran Allah Swt.
   2. Membiasakan untuk mengamalkan sunah Rasulullah saw.
   3. Pengingat bagi manusia untuk kembali kepada Allah Swt. dengan berhenti maksiat dan beramal saleh
   4. Fenomena gerhana adalah sebuah permisalan hari Akhir, menunjukkan bahwa segalanya merupakan perkara yang mudah bagi Allah Swt.
   5. Menghapus segala bentuk kemusyrikan, takhayul, dan mitos yang beredar seputar gerhana
3. Berikut ini syarat salat Jenazah bagi orang yang menyalati.
   1. Suci badan dan tempat dari hadas dan najis
   2. Menutup aurat
   3. Menghadap kiblat

   Berikut ini syarat salat Jenazah bagi jenazah yang hendak disalati.
   1. Jenazah haruslah seorang muslim.
   2. Jenazah telah dimandikan, kecuali jenazah yang mati syahid atau berperang di jalan Allah Swt.
   3. Jenazah diletakkan di depan jamaah yang akan menyalatkan.
   4. Jenazah harus diletakkan di atas tanah atau lantai, tidak di atas kendaraan atau sedang dipikul.

Berikut rukun Salat Jenazah

1. Berniat
2. Berdiri bagi yang mampu kecuali terdapat uzur
3. Melakukan empat kali takbir tidak disertai rukuk dan sujud
4. Setelah takbir pertama membaca Surah al-Fāti¥ah
5. Setelah takbir kedua membaca salawat Nabi saw.
6. Setelah takbir ketiga membaca doa untuk jenazah
7. Setelah takbir keempat membaca doa
8. Salam

4. Fardu kifayah artinya apabila sebagian umat muslim telah melaksanakannya walaupun hanya satu orang, maka kewajiban tersebut gugur bagi yang lainnya. Namun, jika tidak ada satupun yang melaksanakan kewajiban itu, maka semua umat Islam pada masyarakat tersebut mendapat dosa.
5. Hukum salat Gerhana dan salat Istisqa adalah sunah muakadah, sedangkan hukum salat Jenazah adalah fardu kifayah.
6. 1. Imam menyeru untuk memulai salat Istisqa dengan bacaan *"Assalātu jāmi'ah"*

   b. Niat

   c. Takbiratulihram, lalu bertakbir tujuh kali pada rakaat pertama

   d. Membaca Surah al-Fātihah serta ayat atau surah Al-Qur'an dengan suara keras atau jahar

   e. Rukuk, bangkit dari rukuk (iktidal), sujud, duduk di antara dua sujud, lalu sujud kembali

   f. Bangkit dari sujud disertai takbir, lalu bertakbir lima kali

   g. Membaca Surah al-Fātihah serta ayat atau surah Al-Qur'an dengan suara keras atau jahar

   h. Rukuk, bangkit dari rukuk (iktidal), sujud, duduk di antara dua sujud, lalu sujud kembali

   i. Bangkit dari sujud, lalu bertasyahud, dan diakhiri salam

   j. Setelah salat, imam disunahkan menyampaikan dua khotbah diselingi duduk di antara dua khotbah, memperbanyak istigfar, membaca surah Al-Qur'an, dan berdoa dengan mengangkat tangan.

   k. Dianjurkan bagi imam untuk menghadap kiblat, lalu membalik serbannya yang semula di bawah menjadi di atas dan yang semula di sebelah kanan menjadi di sebelah kiri sambil memanjatkan doa kepada Allah Swt.
7. 1. Niat,

   2. Takbiratulihram

   3. Membaca doa iftitah, Surah al-Fātihah, dan ayat atau surah Al-Qur'an dengan suara keras atau jahar

   4. Rukuk dengan tumakninah dan dipanjangkan

   5. Bangkit dari rukuk, dilanjutkan membaca Surah al-Fāti¥ah serta ayat atau surah Al-Qur'an yang lebih pendek

   6. Rukuk kedua dengan tumakninah dan lebih pendek dari pada rukuk pertama

   7. Bangkit dari rukuk (iktidal)

   8. Sujud, lalu melaksanakan duduk di antara dua sujud, kemudian sujud kembali

9. Bangkit dari sujud dan mengerjakan rakaat kedua seperti rakaat pertama
10. Tasyahud, kemudian diakhiri dengan salam

8. 1. Menghadirkan rasa takut kepada Allah Swt.
2. Menyeru dengan panggilan *"Assalātu jāmi'ah"* untuk melaksanakan salat Gerhana berjamaah karena salat ini tanpa azan dan ikamah
3. Melaksanakan salat Gerhana secara berjamaah 4
4. Memanjangkan bacaan surah Al-Qur'an ketika melaksanakan salat Gerhana
5. Menyampaikan dua khotbah diselingi dengan duduk di antara dua khotbah setelah selesai salat Gerhana 6
6. Memperbanyak istigfar dan berdoa kepada Allah Swt.
9. Hadis tersebut menjelaskan tentang keutamaan salat Jenazah. Jika jenazah disalati dengan sebanyak tiga saf maka jenazah tersebut akan diampuni dosa-dosanya oleh Allah Swt.
10. Menunaikan hak sesama muslim, meringankan beban keluarga yang ditinggalkan, mempererat kepedulian sosial antara sesama muslim, sebagai pengingat dan muhasabah bagi yang masih hidup, serta memahami hanya Allah Swt. yang mampu mengampuni segala dosa, baik dosa diri sendiri maupun dosa saudara muslim lainnya

HOTS Zone Hlm. 65

Pertanyaan 1

C. melaksanakan salat Gerhana

Pertanyaan 2

Berilah tanda ✓ untuk pernyataan yang sesuai dengan infografis tersebut.

✓	Bertobat
✓	Bersedekah
✓	Memperbanyak doa
✓	Memperbanyak istigfar
	Melaksanakan salat Istisqa
✓	Melaksanakan salat Gerhana

Pertanyaan 3



Pertanyaan 4

Orang yang membutuhkan seperti fakir miskin dan anak yatim

Pertanyaan 5

Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
Alternatif jawaban:
Bertobat
Bersedekah
Memperbanyak doa
Memperbanyak istigfar
Melaksanakan salat Istisqa

Bab 5

A. Pilihan Ganda

1. B. Bagdad
2. B. Abu Abbas as-Saffah
3. C. Samarra
4. B. *Saqālibah*
5. C. Astronomi
6. D. Eufrat dan Tigris
7. C. serangan dari bangsa Mongol
8. A. al-Ma‘mun
9. A. *tafsir bil-ma‘sur*
10. D. membatasi hak penganut agama lain

B. Pilihan Ganda Kompleks

1. Berilah tanda ✓ untuk sebab-sebab Daulah Abbasiyah mengalami masa keemasan.

✓	Adanya asimilasi bangsa Arab dengan non-Arab
✓	Mengembangkan pusat penelitian dan kajian ilmu
	Menaklukkan berbagai wilayah hingga ke Benua Eropa
✓	Menerjemahkan karya ilmiah asing ke dalam bahasa Arab

3. Lingkarilah kata Benar atau Salah terkait kemajuan Daulah Abbasiyah dalam bidang ekonomi.

Pernyataan	Keterangan	
Menjalin hubungan dagang dengan Dinasti Tang di Cina	(Benar)	Salah
Menjalin hubungan dagang dengan Daulah Umayyah di Andalusia	Benar	(Salah)
Membangun fasilitas perdagangan, seperti sumur dan tempat singgah	(Benar)	Salah
Meningkatkan hasil pertanian, seperti gandum, kurma, padi, dan sayur	(Benar)	Salah

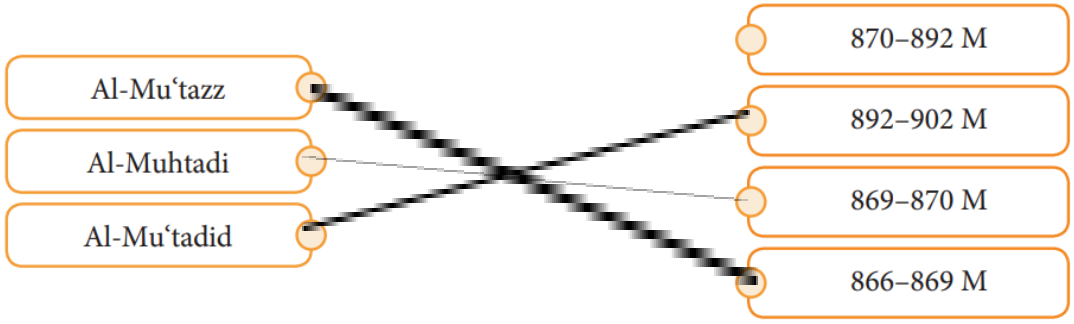
2. Berilah tanda ✓ pada kolom Sesuai atau Tidak Sesuai terkait kebijakan Daulah Abbasiyah.

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai

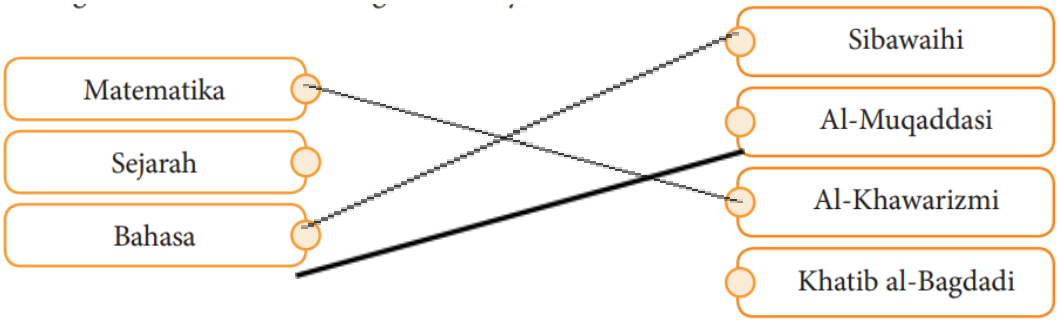
Bagdad hanya diperuntukkan bagi kaum muslimin.		✓
Khalifah harus berasal dari keturunan Arab murni.	✓	
Bagdad menjadi ibu kota negara dan pusat kebudayaan.	✓	
Memberi kebebasan untuk berpikir kritis dan berinovasi	✓	

C. Menjodohkan

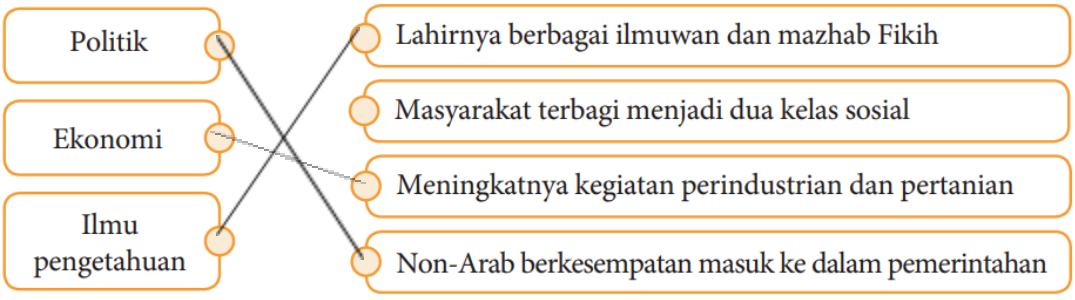
1. Pasangkan nama khalifah Daulah Abbasiyah dengan masa jabatannya.



2. Pasangkan ilmu berikut ini dengan tokohnya.



3. Pasangkan aspek berikut ini dengan kemajuannya pada masa Daulah Abbasiyah.



D. Isian

1. Khalid bin Barmark
2. Bani Buwaihi
3. Harun ar-Rasyid
4. 132H/750M–656H/1258M
5. al-Ma‘mun
6. melingkar
7. *kuttab*
8. *Slik road* (Jalur sutera)
9. *Khizanah al-Hikmah* (Khazanah Kebijaksanaan)
10. Tasawuf

E. Uraian

1. Abu Abbas as-Saffah menggantikan saudaranya yang bernama Ibrahim untuk memimpin gerakan melawan Daulah Umayyah. Pasukan yang dipimpin Abu Abbas as-Saffah terlibat perang dengan pasukan Daulah Umayyah di Zab Hulu, anak Sungai Tigris. Pasukan Abbasiyah berhasil memenangkan pertempuran dan bergerak menuju Syam, Suriah. Kota demi kota pun ditaklukkan oleh pasukan Abbasiyah. Akhirnya, Abu Abbas as-Saffah berhasil mendirikan Daulah Abbasiyah dan menaiki tahta sebagai khalifah pertama pada tahun 750 M.
2. Periode Pertama (132H/750M–232H/847M)
   Periode ini berlangsung dari masa Abu Abbas as-Saffah hingga al-Wasiq. Pada periode ini, Daulah Abbasiyah mengalami berbagai kemajuan dan mencapai masa keemasan. Namun, pada masa al-Mu‘tasim, bangsa Turki mencoba untuk mendominasi kekhalifahan. Oleh karena itu, al-Wasiq memindahkan pusat pemerintahan dari Bagdad ke Samarra.
   Periode Kedua (232H/847M–334H/945M)
   Periode ini berlangsung ketika al-Mutawakkil menjadi khalifah. Kekuasaan beliau dan khalifah setelahnya sangatlah lemah. Bangsa Turki mengambil alih kekuasaan dan mengangkat khalifah sesuai kehendak mereka. Politik kekuasaan Daulah Abbasiyah mulai memburuk. Meski demikian, kemajuan intelektual dan kebudayaan dinasti ini terus berjalan.
   Periode Ketiga (334H/945M–447H/1055M)
   Pada masa ini Daulah Abbasiyah berada di bawah pengaruh Bani Buwaihi. Kondisi politik Daulah Abbasiyah lebih buruk dari periode sebelumnya. Pada periode ini, pusat pemerintahan dipindahkan ke Syiraz. Walau demikian, ilmu pengetahuan tetap berkembang pesat dan muncul para cendekiawan besar.
   Periode Keempat (447H/1055M–590H/1194M)

Pada periode ini Daulah Abbasiyah berada di bawah pengaruh Bani Seljuk. Hal tersebut atas permintaan khalifah kepada Bani Seljuk untuk melumpuhkan Bani Buwaihi. Kekuasaan khalifah kembali menguat, terutama di Irak.

Periode Kelima (590H/1194M–656H/1258M)

Pada periode ini khalifah bebas dari pengaruh pihak lain, tetapi kekuasaannya hanya berpengaruh di sekitar Bagdad. Pada periode ini pula pasukan Mongol yang dipimpinan Hulagu Khan datang menghancurkan Kota Bagdad.

3. Sistem pendidikan Daulah Abbasiyah melanjutkan pola pendidikan yang telah ada dari awal perkembangan Islam. Lembaga pendidikan Daulah Abbasiyah terdiri dari dua tingkatan, yaitu tingkat kuttāb dan tingkat pendalaman. Pada lembaga pendidikan tingkat rendah atau kuttāb, anak-anak belajar bacaan dan hitungan dasar. Selain itu, diajarkan pula ilmu agama seperti Tafsir, Hadis, Fikih, dan bahasa Arab. Pembelajaran ini dilaksanakan di masjid-masjid. Pada tingkat pendalaman, para pelajar yang ingin mendalami suatu ilmu, pergi keluar daerah untuk belajar kepada seorang ulama atau cendekiawan. Pembelajarannya dilaksanakaan di masjid atau di rumah ulama yang bersangkutan. Adapun bagi anak khalifah dan bangsawan, kegiatan pendidikan berlangsung di lingkungan istana dengan mengundang para ulama atau cendekiawan.
4. Masyarakat Daulah Abbasiyah terdiri atas berbagai suku bangsa, bahasa, dan agama. Terdapat umat Islam, Kristen, dan Majusi yang hidup di Bagdad. Masyarakat yang beragam tersebut bersatu dan hidup rukun di bawah kepemimpinan Daulah Abbasiyah. Khalifah mendirikan rumah sakit, lembaga pendidikan, dan pemandian umum bagi masyarakatnya. Masyarakat Abbasiyah terbagi menjadi dua kelas. Pertama, kelas khusus yang terdiri atas khalifah, keluarga khalifah, para pembesar negara (menteri, gubernur, panglima, dan pejabat), para bangsawan, tentara, dan petugas Istana. Kedua, kelas umum yang terdiri dari para ulama, fukaha, saudagar, seniman, petani, dan buruh. Kebudayaan Daulah Abbasiyah yang maju terlihat pada arstitektur Kota Bagdad yang indah.
5. 1. Menghargai kemajuan ilmu pengetahuan dan seni Islami

   2. Memuliakan ilmu pengetahuan dan orang yang memiliki ilmu, dengan cara menerapkan adab menuntut ilmu dan adab terhadap guru

   3. Menumbuhkan semangat literasi agar menjadi generasi yang berwawasan luas dan berbudi pekerti luhur

   4. Menghindari perpecahan dan perselisihan di antara umat Islam dan umat beragama

   5. Menjaga toleransi dengan bersikap adil kepada setiap orang tanpa pandang bulu
6. Terdapat dua faktor yang membuat Daulah Abbasiyah runtuh, yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal, di antaranya persaingan tidak sehat dan perebutan kekuasaan, konflik aliran pemikiran hingga menimbulkan pertumpahan darah, munculnya dinasti kecil yang memisahkan diri dari Daulah Abbasiyah, dan kemerosotan ekonomi akibat konflik politik. Adapun faktor eksternal yaitu serangan dari pasukan Mongol yang dipimpin oleh Hulagu Khan untuk menghancurkan Kota Bagdad.
7. Ilmu Fikih = Imam Syafi‘i

Ilmu Tasawuf = Imam Ghazali
Ilmu Filsafat = al-Kindi
Ilmu Kedokteran = Ibnu Sina
Ilmu Matematika = al-Khawarizmi

8. Baitulhikmah adalah perpustakaan dan pusat penerjemahan Daulah Abbasiyah. Tujuan utama didirikannya Baitulhikmah yaitu untuk mengumpulkan dan menerjemahkan karya-karya asing ke dalam bahasa Arab. Muslim maupun nonmuslim menerjemahkan naskah-naskah di Baitulhikmah dengan teliti. Di bawah kekuasaan al-Ma‘mun, Baitulhikmah tidak hanya berfungsi sebagai perpustakaan, tetapi juga sebagai pusat kegiatan penelitian dan riset. Selain itu, Baitulhikmah dijadikan akademi pertama, lengkap dengan teropong bintang dan fasilitas penelitian lainnya.
9. Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
   Alternatif jawaban:
   Menata kota Bagdad dengan bentuk melingkar dan teratur, menyejahterakan masyarakat bagdad, dan mengembangkan ilmu pengetahuan.
10. Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
    Alternatif jawaban:
    Meneladani nilai-nilai yang ada dalam sejarah Islam dapat memberikan banyak pelajaran dan hikmah.

HOTS Zone Hlm. 84

Pertanyaan 1

C. al-Mustanshir

Pertanyaan 2

Berilah tanda ✓ untuk bangunan peninggalan Daulah Abbasiyah di Irak.

✓	Istana Abbasiyah
✓	Madrasah an-Nizamiyah
	Masjid Raya Samarra
✓	Kampus al-Mustanshiriyah

Pertanyaan 3

Kota-kota Persia seperti Kota Firouzabad

Latihan Semester 1

Pertanyaan 1

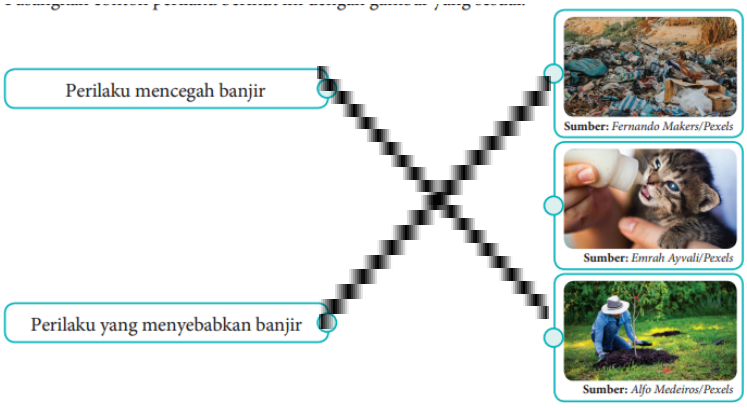
B. menebang pohon sesuai kehendak

Pertanyaan 2

Berilah tanda ✓ untuk pernyataan yang benar tentang perilaku menjaga lingkungan.

✓	Membuat sumur resapan air hujan
	Membangun perumahan di pinggiran sungai
✓	Menanam pohon (reboisasi) dan berbagai tanaman
✓	Membersihkan saluran air agar berfungsi dengan baik

Pertanyaan 3



Pertanyaan 4

Surah ar-Rūm [30] ayat 41

Pertanyaan 5

Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
Alternatif jawaban:
Menjaga lingkungan sekitar, menanam tanaman, dan membersihkan lingkungan sekitar.

Pertanyaan 6

C. Surah Ibrāhīm [14] ayat 32

Pertanyaan 7

Berilah tanda ✓ pada pernyataan yang sesuai dengan Teks 2

✓	Laut adalah salat satu tanda kemahakuasaan Allah Swt.
✓	Laut merupakan sumber penghasilan bagi aneka profesi.
	Tidak ada ayat Al-Qur'an yang menjelaskan tentang laut.
✓	Manusia harus menjaga sumber daya yang ada di laut laut.

Pertanyaan 8

Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
Alternatif jawaban:
Manusia dapat menjaga hubungan harmonis dengan alam dengan cara merawat dan menjaga lingkungan.

Pertanyaan 9

D. Nabi Isa a.s.

Pertanyaan 10

Berilah tanda ✓ pada pernyataan yang sesuai dengan Teks 2

✓	Laut adalah salat satu tanda kemahakuasaan Allah Swt.
✓	Laut merupakan sumber penghasilan bagi aneka profesi.
	Tidak ada ayat Al-Qur'an yang menjelaskan tentang laut.
✓	Manusia harus menjaga sumber daya yang ada di laut laut.

Pertanyaan 11

Lingkarilah kata Benar atau Salah terkait pernyataan tentang kitab suci Al-Qur'an.

Pernyataan	Keterangan	
Al-Qur'an diturunkan secara berangsur-angsur.	Benar	Salah
Al-Qur'an diturunkan kepada Nabi Muhammad saw.	Benar	Salah
Al-Qur'an diturunkan melalui perantara Malaikat Jibril.	Benar	Salah
Al-Qur'an diturunkan selama 25 tahun, 2 bulan, dan 22 hari.	Benar	Salah

Pertanyaan 12

Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
Alternatif jawaban:
Dengan cara membaca, mempelajari, menadaburi, dan mengamalkan Al-Qur'an

Pertanyaan 13

Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
Alternatif jawaban:
1. Menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup
2. Berupaya menjadi manusia terbaik dengan cara menghafal Al-Qur'an
3. Memuliakan Al-Qur'an dan menyimpannya di tempat terbaik
4. Menjauhi semua larangan yang ada dalam Al-Qur'an
5. Menghargai dan menghormati perbedaan pandangan dan kepercayaan orang lain

Pertanyaan 14

A. jujur

Pertanyaan 15

Berilah tanda ✓ pada pernyataan yang benar tentang ciri-ciri orang munafik.

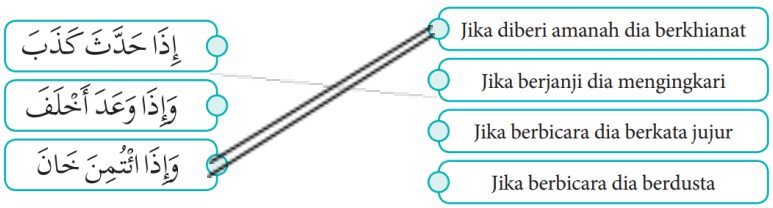
✓	Berkata dusta
✓	Mengingkari janji
✓	Mengkhianati amanah
	Berkata sesuai dengan fakta

Pertanyaan 16

Berilah tanda ✓ pada kolom Sesuai atau Tidak Sesuai terkait hikmah perilaku jujur.

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Dipercaya oleh orang lain	✓	
Mendapat kesulitan dalam hidup	✓	
Terhindar dari ciri-ciri orang munafik		✓
Mendapat balasan terbaik dari Allah Swt.	✓	

Pertanyaan 17



Pertanyaan 18

Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
Alternatif jawaban:
Membiasakan sifat jujur, menepati janji, dan menunaikan amanah

Pertanyaan 19

D. sunah muakadah

Pertanyaan 20

✓	Terdapat dua rukuk dalam setiap rakaat salat Gerhana.
	Salat Gerhana dilaksanakan sebanyak tiga rakat dan diakhiri salam.
✓	Setiap gerakan salat Gerhana harus dilakukan dengan tumakninah.
✓	Bacaan pada rakaat kedua salat Gerhana lebih pendek dari rakat pertama.

Pertanyaan 21

Pernyataan	Keterangan	
Bersedekah dan memperbanyak amal saleh	Benar ◯	Salah
Melaksanakan salat Gerhana secara berjamaah	Benar ◯	Salah
Berzikir dan memohon perlindungan kepada Allah Swt.	Benar	Salah ◯
Segera mandi bagi ibu hamil agar terhindar dari hal buruk	Benar	Salah

Pertanyaan 22

Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
Alternatif jawaban:

1. Niat,
2. Takbiratulihram
3. Membaca doa iftitah, Surah al-Fātihah, dan ayat atau surah Al-Qur'an dengan suara keras atau jahar
4. Rukuk dengan tumakninah dan dipanjangkan
5. Bangkit dari rukuk, dilanjutkan membaca Surah al-Fāti¥ah serta ayat atau surah Al-Qur'an yang lebih pendek
6. Rukuk kedua dengan tumakninah dan lebih pendek dari pada rukuk pertama
7. Bangkit dari rukuk (iktidal)

8. Sujud, lalu melaksanakan duduk di antara dua sujud, kemudian sujud kembali
9. Bangkit dari sujud dan mengerjakan rakaat kedua seperti rakaat pertama
10. Tasyahud, kemudian diakhiri dengan salam

Pertanyaan 23

D. sunah muakadah

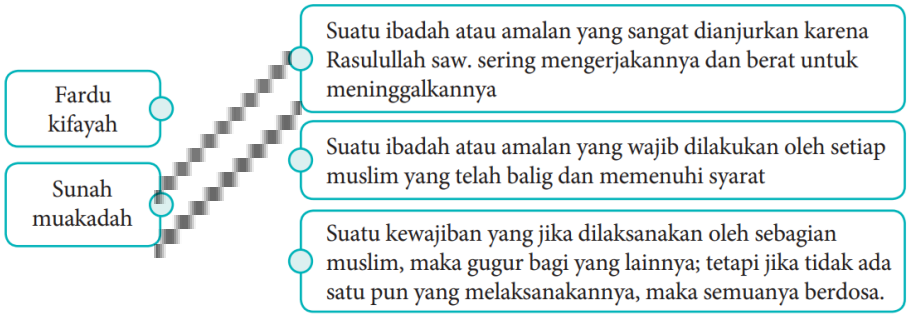
Pertanyaan 24

	Salat Istisqa lebih utama dilakukan di dalam masjid.
✓	Salat Istisqa dilaksanakan karena kemarau atau kekeringan.
✓	Salat Istisqa adalah salat untuk meminta hujan kepada Allah Swt.
✓	Salat Istisqa terdiri atas dua rakaat dan dilaksanakan secara berjamaah.

Pertanyaan 25

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Menentukan waktu dan hari pelaksanaan salat Istisqa	✓	
Menggunakan pakaian terbaik dan bersolek dengan rapi		✓
Meinggalkan maksiat dan permusuhan agar terkabulnya doa	✓	
Memakai pakaian sehari-hari dan menunjukkan kesederhanaan	✓	

Pertanyaan 26



Pertanyaan 27

Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
Alternatif jawaban:
Membuka pintu rahmat Allah Swt., mengamalkan sunah Rasulullah saw., melatih diri untuk bersabar dan tidak mudah berputus asa, menanamkan sikap disiplin dan berpegang teguh pada syariat Islam, dan menyadari bahwa Allah Swt. satu-satunya tempat bergantung dan memohon pertolongan

Pertanyaan 28

✓	Ditemukannya koin-koin kuno di wilayah tengah Sharjah, UAE.

✓	Koin-koin kuno yang ditemukan dicetak antara tahun 154–199 H.
✓	Koin-koin yang ditemukan memuat ikonografi lima khalifah Daulah Abbasiyah.
	Koin yang ditemukan ditaksir sebagai peninggalan Daulah Abbasiyah pada abad 6–7 M.

Pertanyaan 29

✓	Harun ar-Rasyid
✓	Abu Ja'far al-Mansur
✓	Muhammad al-Amin
	Umar bin Abdul Aziz
✓	Muhammad al-Mahdi
	Abdurrahman ad-Dakhil
	Mu'awiyah bin Abu Sufyan
✓	Abu Ja'far Abdullah al-Ma'mun

Pertanyaan 30

Zubaidah

Pertanyaan 31

Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
Alternatif jawaban:
Membuktikan aktivitas perdagangan yang terjadi di UEA dan di wilayah tengah Sharjah.

Pertanyaan 32

A. jenazah tidak berada di depan orang yang menyalati atau di tempat lain

Pertanyaan 33

✓	Rasulullah saw. melaksanakan salat Gaib karena Raja Najasyi wafat.
✓	Rasulullah saw. pernah melaksanakan salat Gaib ketika di Madinah.
	Salat Gaib yang dilaksanakan Rasulullah saw. terdiri atas lima takbir.
✓	Salat Gaib yang dilaksanakan Rasulullah saw. terdiri atas empat takbir.

Pertanyaan 34

Lingkarilah kata Benar atau Salah terkait akhlak terpuji yang dimiliki Umar bin Abdul Aziz.

Pernyataan	Keterangan

Imam Ahmad berpendapat bahwa salat Gaib disyariatkan dan hukumnya sunah.	(Benar)	Salah
Imam Syafi'i berpendapat bahwa salat Gaib tidak disyariatkan dan haram hukumnya.	Benar	(Salah)
Imam Abu Hanifah berpendapat bahwa salat Gaib berlaku khusus bagi jenazah Raja Najasyi saja.	(Benar)	Salah
Ibnu Taimiyyah berpendapat bahwa salat Gaib hanya diperuntukkan bagi muslim yang wafat di suatu daerah dan tidak ada orang yang menyalatkannya.	(Benar)	Salah

Pertanyaan 35



Pertanyaan 36

Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
Alternatif jawaban:
Memandikan, mengafani, menyalatkan, dan menguburkan.

Bab 6

A. Pilihan Ganda

1. A. mad tabī‘i, i§har syafawi, gunnah
2. C. Surah al-Baqarah [2] ayat 143
3. D. (1) dan (3)
4. B. moderasi beragama
5. B. mengucilkan teman yang berbeda etnis atau agama
6. C. pertengahan
7. B. sikap keras dan berlebihan karena kefanatikan terhadap suatu ajaran
8. C. telah diberi petunjuk oleh Allah
9. B. Kerukunan
10. A. gulu

B. Pilihan Ganda Kompleks

1. Berilah tanda ✓ untuk pernyataan yang benar tentang kandungan Surah al-Baqarah [2] ayat 143.

✓	Perintah untuk menempuh jalan tengah dalam menjalani kehidupan
	Anjuran memiliki keyakinan kuat dan berlebihan dalam urusan agama
✓	Perubahan kiblat dari Baitulmaqdis ke Ka'bah untuk menguji keimanan.
✓	Perpindahan kiblat terasa berat bagi orang yang condong terhadap kiblat sebelumnya.

2. Lingkarilah kata Benar atau Salah terkait kandungan Hadis tersebut.

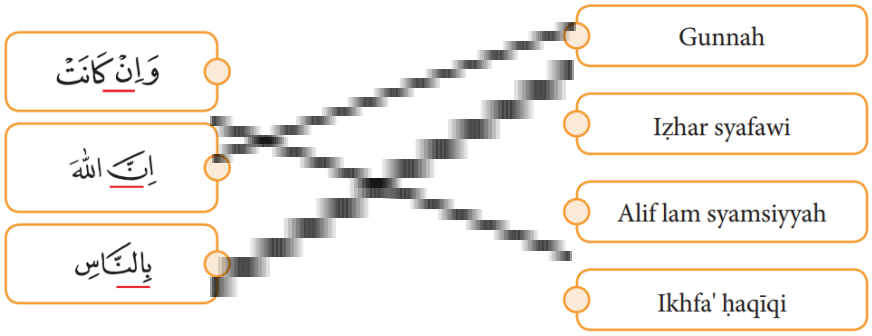
Pernyataan	Keterangan	
Larangan bersikap gulu dalam menjalankan perintah agama.	Benar	Salah
Rasulullah saw. mengajarkan umatnya agar bersikap wasatiah.	Benar	Salah
Anjuran untuk berlebih-lebihan dalam mengejar kehidupan dunia.	Benar	Salah
Muslim yang baik menyeimbangkan kehidupan dunia dan akhirat.	Benar	Salah

3. Berilah tanda ✓ pada kolom Sesuai atau Tidak Sesuai terkait contoh pengamalan Surah al-Baqarah [2] ayat 143.

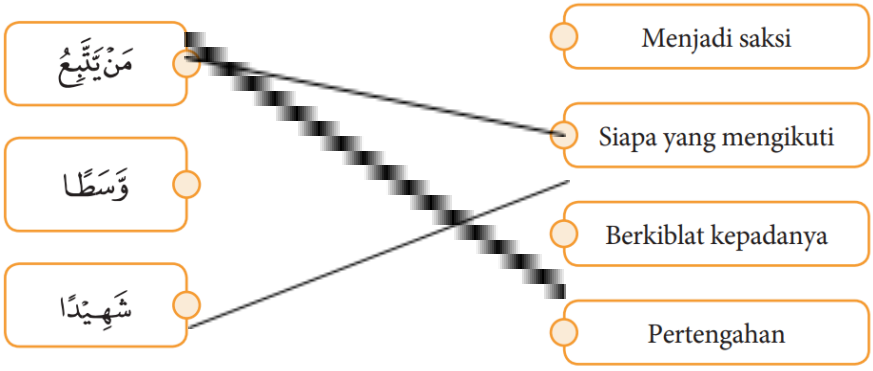
Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Bersikap rendah hati	✓	
Mementingkan kehendak diri		✓
Tidak merasa dirinya paling benar	✓	
Terbuka dalam menerima pendapat	✓	

C. Menjodohkan

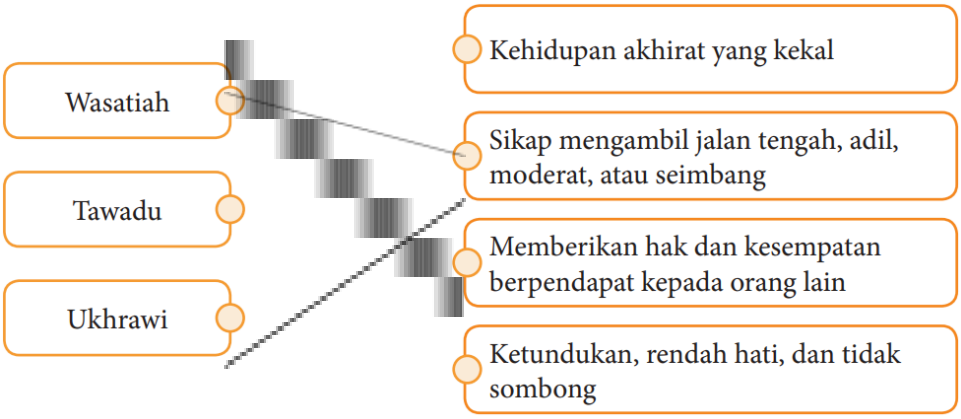
1. Pasangkan penggalan Surah al-Baqarah [2] ayat 143 dengan hukum bacaannya.



2. Pasangkan penggalan ayat berikut dengan hukum bacaannya yang benar.



3. Pasangkan unsur alam berikut dengan upaya pelestariannya yang sesuai.



D. Isian

1. لَرَءُوْفٌ رَّحِيْمٌ
2. bagi orang yang telah diberi petunjuk oleh Allah
3. ekstrem
4. Mad ‘iwad
5. Wasata
6. Pendapat, ide, gagasan, pandangan, dan masukan
7. Baitulmaqdis
8. Ekstrem
9. Seimbang
10. Moderasi beragama

E. Uraian

1. Ummatan wasatan (umat wasatiah) adalah umat pertengahan, artinya umat pilihan, terbaik, adil, dan seimbang, baik dalam keyakinan, pikiran, sikap, maupun perilaku.
2. beragama artinya mengambil jalan tengah dan bertoleransi dalam beragama tanpa harus menimbulkan konflik karena perbedaan yang ada sehingga tercipta kehidupan yang rukun di masyarakat.
3. Seorang muslim yang memiliki sikap moderat akan mampu menyeimbangkan kepentingan dunia dan akhirat. Orang yang moderat menempatkan urusan dunia dan akhirat secara adil dan seimbang.
4. Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik
   Alternatif jawaban:
   1. Tidak membeda-bedakan teman

2. Senantiasa giat belajar
3. menunaikan kewajiban agama
4. menghormati orang lain
5. menjalankan tugas yang diberikan guru

5. Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik
   Alternatif jawaban:
   Dengan menerapkan sikap moderat, menjalankan moderasi beragama, dan membiasakan toleransi
6. Tercatat sebagai amal pahala karena Allah tidak akan menyia-nyiakan iman dan amal ibadah seseorang
7. Hikmah dari pemindahan arah kiblat adalah persatuan umat (Ukhuwah Islamiah) yang terbentuk dari ketaatan terhadap satu kiblat yang sama. Selain itu, terkandung pula hikmah bahwa umat Islam adalah umat wasatiah (pertengahan) yang diberi petunjuk agar seimbang menjalani kehidupan dunia seraya mempersiapkan kehidupan akhirat.
8. Surah al-Baqarah [2] ayat 143 menjelaskan bahwa terdapat dua jenis manusia. Pertama, manusia yang cenderung mementingkan materi dan duniawi semata. Kedua, manusia yang hanya memedulikan kepentingan ukhrawi hingga membelenggu dirinya sendiri. Islam hadir memberikan pandangan bahwa manusia haruslah seimbang dalam menyikapi kehidupan dunia dan akhirat. Oleh karena itu, umat Islam dikenal dengan umat wasatiah atau umat pertengahan (*ummatan wasatan*).
9. Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik
   Alternatif jawaban:
   1. Bersikap terbuka terhadap pendapat, ide, gagasan, pandangan, dan masukan
   2. Senantiasa berpikir rasional
   3. Bersikap rendah hati (tawadu)
   4. terus belajar.
   5. Selalu membawa manfaat
10. Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik
    Alternatif jawaban:
    Mengedepankan rasa kemanusiaan dan saling membantu antar umat beragama

HOTS Zone Hlm. 111

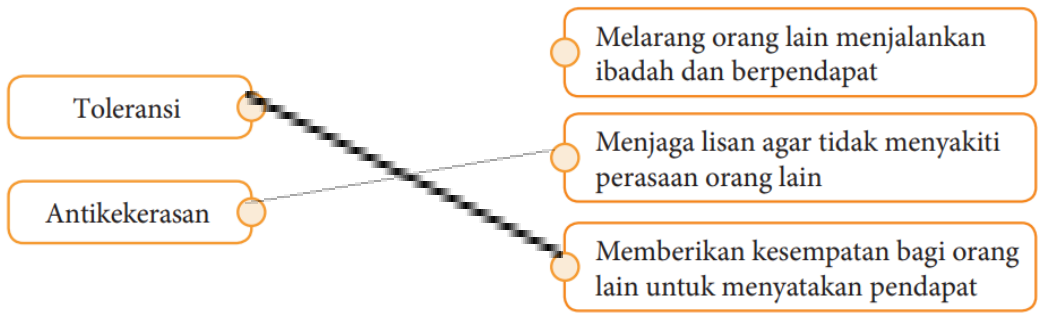
Pertanyaan 1

B. bersikap ekstrem

Pertanyaan 2

✓	Toleransi
	Radikalisme
✓	Antikekerasan
✓	Komitmen kebangsaan
✓	Penerimaan terhadap tradisi

Pertanyaan 3



Pertanyaan 4

Toleransi

Pertanyaan 5

Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
Alternatif jawaban:
Toleransi = menghargai ornag yang berbeda agama
Antikekerasan = tidak merusak tempat ibadah agama lain
Komitmen kebangsaan = mengedepankan persatuan
Penerimaan terhadap tradisi = melestarikan budaya lokal yang tidka bertentangan dengan syariat

Bab 7

A. Pilihan Ganda

1. C. utusan
2. C. baladah
3. D. Nabi Nuh a.s.
4. B. mengesakan Allah Swt.
5. D. Amanah
6. C. mengabarkan
7. A. Fatanah
8. C. mengingkari ajaran para rasul
9. B. Berdakwah
10. A. kizib

B. Pilihan Ganda Kompleks

1. Berilah tanda ✓ untuk nama-nama rasul ululazmi.

✓	Nabi Isa a.s.
✓	Nabi Nuh a.s.
	Nabi Hud a.s.
✓	Nabi Musa a.s.
	Nabi Syuaib a.s

	Nabi Zakaria a.s.
✓	Nabi Ibrahim a.s.
✓	Nabi Muhammad saw.

2. Lingkarilah kata Benar atau Salah terkait kandungan Hadis tersebut.

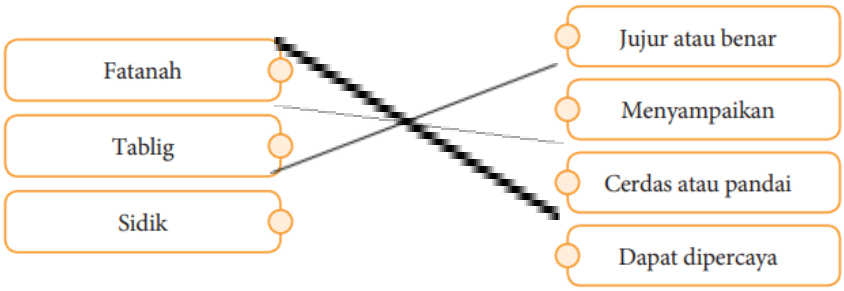
Pernyataan	Keterangan	
Menyeru umat manusia agar mementingkan kehidupan dunia dan memenuhi hawa nafsunya	Benar	Salah
Menyampaikan kabar gembira tentang adanya surga dan berbagai kenikmatan bagi orang yang beriman	Benar	Salah
Menyeru manusia agar menyembah dan mengesakan Allah Swt. serta memberi peringatan bagi orang yang ingkar	Benar	Salah
Mencontohkan dan menjelaskan tata cara beribadah kepada Allah Swt. serta menjelaskan ketentuan syariat yang harus dipatuhi	Benar	Salah

3. Berilah tanda ✓ pada kolom Sesuai atau Tidak Sesuai terkait kandungan ayat tersebut.

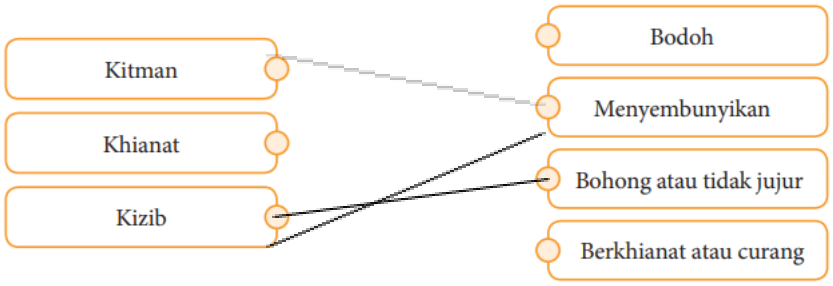
Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Mukjizat yang dimiliki para rasul dapat terjadi karena izin Allah Swt.	✓	
Setiap nabi dan rasul yang diutus Allah Swt. diceritakan di dalam Al-Qur'an.		✓
Allah Swt. mengutus para nabi dan rasul sebelum diutusnya Nabi saw.	✓	
Kerugian bagi orang-orang yang ingkar setelah datangnya hari pembalasan	✓	

C. Menjodohkan

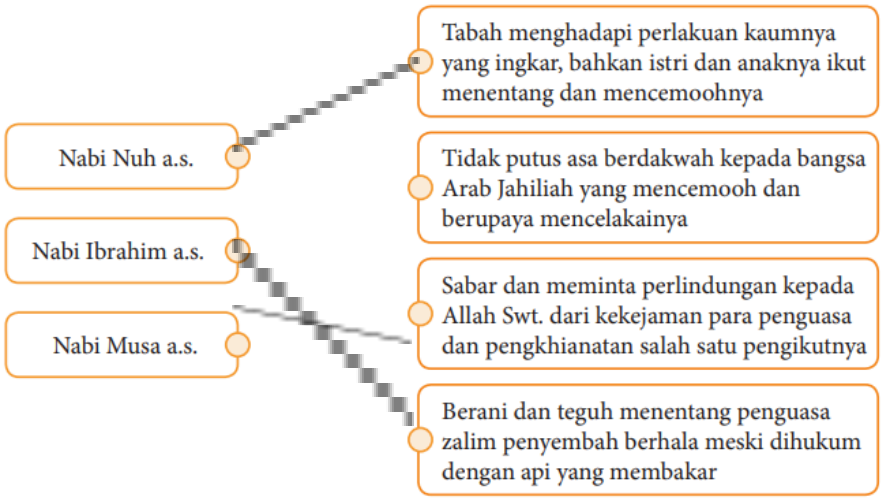
1. Pasangkan sifat mustahil rasul dengan artinya.



2. Pasangkan sifat mustahil rasul dengan artinya.



3. Pasangkan sekretaris (*kātib*) berikut dengan tugasnya yang tepat.



D. Isian

1. Al-Qur'an
2. Rasul
3. Tercela/dosa
4. 25
5. Ulilamri
6. Nabi
7. sahabat
8. Rasul
9. Mukjizat
10. Nabi Muhammad saw.

E. Uraian

1. Secara bahasa, nabi artinya mengabarkan atau memberitakan. Secara istilah, nabi adalah manusia mulia yang diberi wahyu oleh Allah Swt. berupa syariat terdahulu–tidak membawa syariat baru–untuk diajarkan kepada orang sekitarnya. Adapun rasul secara bahasa artinya risalah, utusan, dan pengarah. Menurut istilah, rasul adalah manusia mulia yang diberi

wahyu oleh Allah Swt. dan wajib menyampaikannya kepada seluruh umatnya. Dengan demikian, setiap rasul pasti seorang nabi, tetapi seorang nabi belum tentu menjadi rasul.

2. a. Menyeru manusia agar menyembah dan mengesakan Allah Swt.
   b. Menyempurnakan akhlak manusia dan sebagai suri teladan dalam menjalani kehidupan
   c. Menyampaikan kabar gembira tentang adanya surga dan berbagai kenikmatan bagi orang yang beriman
   d. Memberi peringatan tentang adanya azab neraka bagi orang yang ingkar
   e. Mencontohkan dan menjelaskan tata cara beribadah kepada Allah Swt.
   f. Menjelaskan ketentuan syariat yang harus ditaati
   g. Membimbing manusia agar selamat di dunia dan akhirat
3. a. Sidik, merupakan sifat wajib bagi rasul yang artinya benar atau jujur. Para rasul selalu jujur dalam berucap maupun berperilaku. Hal yang disampaikan oleh rasul, baik itu wahyu maupun perkataan sehari-hari, pasti dapat dipercaya. Lawan dari sifat ini yaitu kizib yang artinya bohong. Kizib adalah sifat mustahil bagi rasul.
   b. Amanah, artinya dapat dipercaya. Seorang rasul pasti amanah dalam menyampaikan risalah Allah Swt. kepada umatnya. Begitu pula saat berhubungan sosial dengan sesamanya, para rasul senantiasa amanah memenuhi janjinya kepada orang lain. Lawan dari sifat ini adalah khianat yang artinya curang atau berkhianat. Khianat adalah sifat mustahil bagi rasul.
   c. Tablig, merupakan sifat wajib bagi rasul yang artinya menyampaikan. Rasul selalu menyampaikan firman Allah Swt. kepada umatnya secara lengkap dan utuh, tanpa dilebih-lebihkan ataupun dikurangi. Lawan sifat ini yaitu kitman yang artinya menyembunyikan. Kitman adalah sifat mustahil bagi rasul.
   d. Fatanah, merupakan sifat wajib bagi rasul yang artinya cerdas. Para rasul dianugerahi kecerdasan, pemahaman, dan ilmu pengetahuan yang luas oleh Allah Swt. Mereka dapat memahami wahyu yang diterima dengan baik, memutuskan berbagai persoalan, dan memberikan bukti nyata kepada orang yang menentangnya. Lawan dari sifat ini yaitu baladah yang artinya bodoh. Baladah adalah sifat mustahil bagi rasul.
4. Iman kepada rasul artinya membenarkan dan meyakini sepenuh hati bahwa Allah Swt. mengutus seorang rasul kepada tiap-tiap umat untuk menyeru mereka agar menyembah dan mengesakan Allah Swt.
5. Nabi Nuh a.s. = membuat bahtera besar
   Nabi Ibrahim a.s. = tidak mempan dibakar api
   Nabi Musa a.s. = membelah lautan
   Nabi Isa a.s. = menghidupkan orang yang mati atas izin Allah Swt.
   Nabi Muhammad saw. = Al-Qur'an.
6. 1. Meyakini dengan sepenuh hati keberadaan para nabi dan rasul serta membenarkan risalah yang mereka bawa.
   2. Menjalankan semua perintah Allah Swt. dan menjauhi larangan-Nya sebagai bentuk ketaatan kepada Allah Swt. dan rasul-Nya.
   3. Berakhlak mulia dengan meneladani sifat dan perilaku rasul

4. Mengamalkan sunah-sunah Rasulullah saw.
5. Menjadi pribadi yang berintegritas

7. Nabi Adam a.s., Nabi Idris a.s., Nabi Nuh a.s., Nabi Hud a.s., Nabi Saleh a.s., Nabi Ibrahim a.s., Nabi Luth a.s., Nabi Ismail a.s., Nabi Ishaq a.s., Nabi Yakub a.s., Nabi Yusuf a.s., Nabi Ayub a.s., Nabi Syuaib a.s., Nabi Musa a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Zulkifli a.s., Nabi Daud a.s., Nabi Sulaiman a.s., Nabi Ilyas a.s., Nabi Ilyasa a.s., Nabi Yunus a.s., Nabi Zakaria a.s., Nabi Yahya a.s., Nabi Isa a.s., dan Nabi Muhammad saw.
8. Sidik = berkata dan berperilaku jujur
   Amanah = menunaikan janji yang dibuat
   Tablig = menyampaikan informasi apa adanya
   Fatanah = giat belajar
9. Nubuat adalah kedudukan tinggi yang dianugerahkan kepada seorang hamba berdasarkan ilmu, hikmah, dan kehendak Allah Swt.
10. Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
    Alternatif jawaban:
    Setuju
    Beriman kepada nabi dan rasul hukumnya wajib dan keimanan tersebut harus dibuktikan salah satunya dengan cara meneladani sifat dan pribadi para rasul

HOTS Zone Hlm. 127

Pertanyaan 1

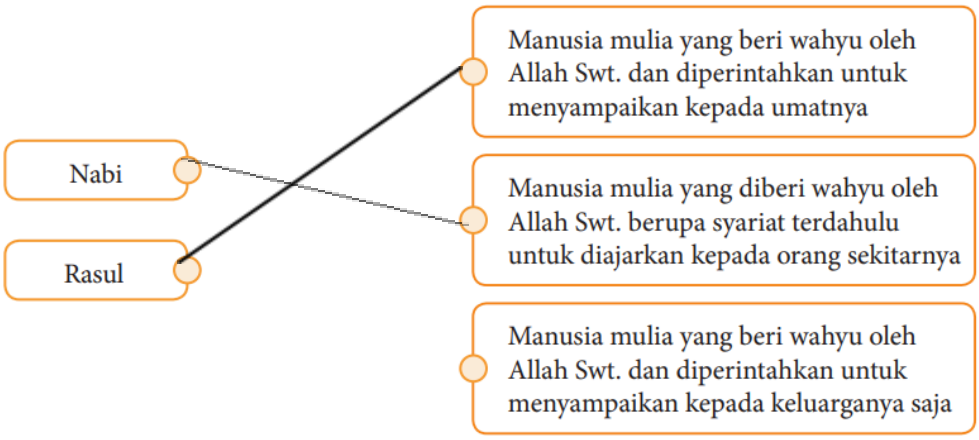
A. wahyu

Pertanyaan 2

Berilah tanda ✓ untuk pernyataan yang benar tentang rasul.

✓	Rasul diutus dengan membawa syariat baru.
	Rasul tidak mendapatkan kitab suci maupun suhuf.
✓	Rasul wajib menyampaikan firman Allah Swt. kepada umatnya.
✓	Rasul adalah manusia yang memerlukan makan dan beristirahat.

Pertanyaan 3



Pertanyaan 4

terdahulu

Pertanyaan 5

Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
Alternatif jawaban:
Setuju
Setuju dengan pernyataan tersbeut karena hal itu dijelaskan dalam Surah al-Isrā'[17] ayat 55.

Bab 8

A. Pilihan Ganda

1. B. ketentuan Allah Swt.
2. D. kerja sama ekonomi
3. D. menjadikan kamu berbangsa-bangsa
4. A. Ikhfa'
5. C. bermurah hati
6. C. (1), (2), dan (4)
7. B. Bilal bin Rabbah
8. D. Surah al-Mumta¥anah [60] ayat 8
9. A. Ibadah
10. B. toleran

B. Pilihan Ganda Kompleks

1. Berilah tanda ✓ untuk pernyataan yang benar tentang kandungan ayat tersebut.

✓	Keragaman manusia merupakan sunatullah
	Manusia diciptakan dari seorang laki-laki saja
✓	Hal yang membedakan manusia hanyalah ketakwaan
✓	Manusia diciptakan berbangsa-bangsa dan bersuku-suku

2. Lingkarilah kata Benar atau Salah terkait hikmah yang terkandung dalam kisah tersebut.

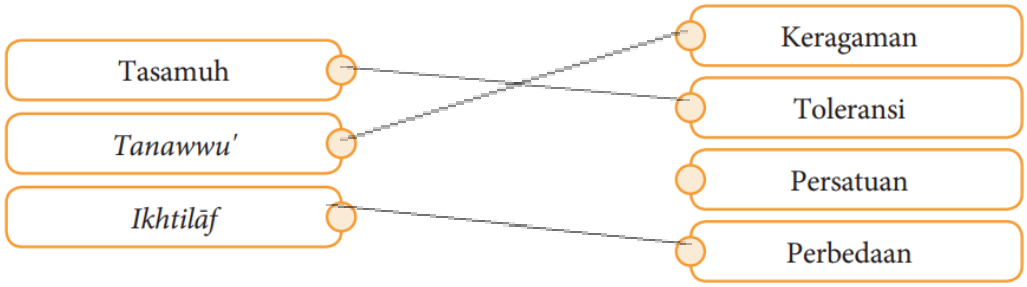
Pernyataan	Keterangan	
Berbuat baik kepada orang lain tanpa pandang bulu	Benar	Salah
Toleransi terhadap agama lain dicontohkan Rasulullah saw.	Benar	Salah
Persatuan umat beragama dengan menjalankan ibadah yang sama	Benar	Salah
Menghargai dan menghormati orang lain yang berbeda keyakinan	Benar	Salah

3. Berilah tanda ✓ pada kolom Sesuai atau Tidak Sesuai terkait hikmah toleransi.

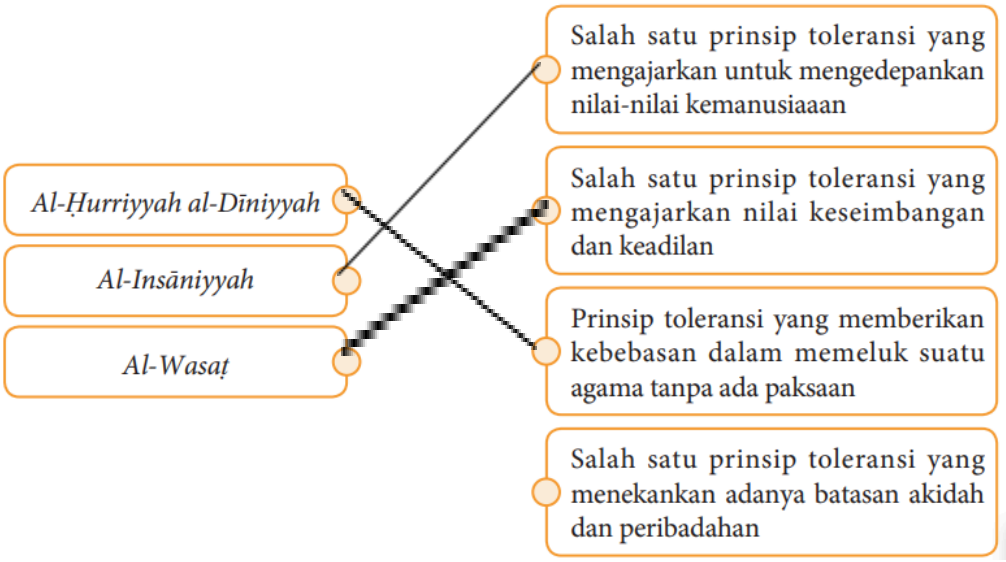
Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Terhindar dari perpecahan dan pertikaian	✓	
Menimbulkan konflik yang berkepanjangan		✓
Tercipta kehidupan yang aman, damai, dan rukun	✓	
Memperkokoh persatuan dan kesatuan masyarakat	✓	

C. Menjodohkan

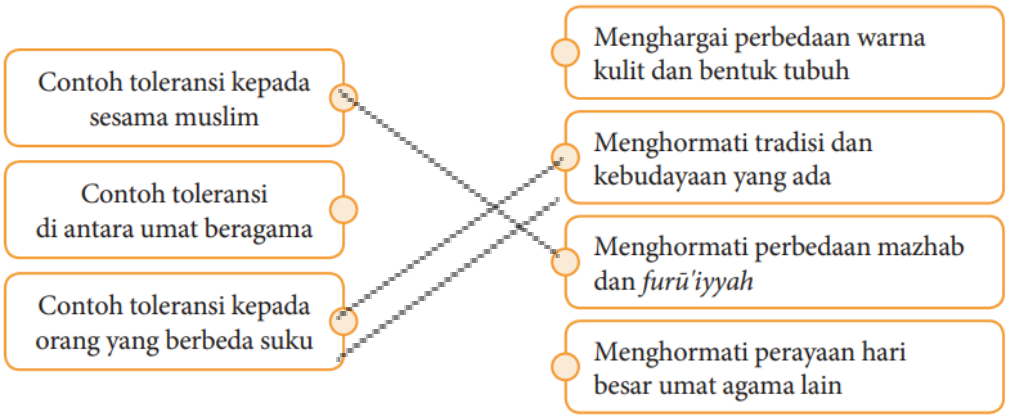
1. Pasangkan istilah berikut ini dengan artinya.



2. Pasangkan prinsip toleransi berikut ini dengan artinya.



3. Pasangkan contoh perilaku toleransi berikut ini dengan tepat.



D. Isian

1. Berlomba-lomba dalam kebaikan
2. Al-Kafirun
3. Moderasi
4. Tasamuh
5. Bertakwa
6. Meskipun berbeda-beda tetapi tetap satu jua
7. Yahudi
8. Penengah
9. Piagam Madinah
10. Toleransi

E. Uraian

1. Dalam bahasa Arab, toleransi dikenal dengan istilah tasamuh. Secara bahasa, toleransi (tasamuh) artinya murah hati, kelapangan dada, atau keluasan pikiran. Adapun secara istilah, toleransi adalah sikap tenggang rasa, menghargai, dan menghormati terhadap sesama, baik terhadap sesama muslim maupun nonmuslim.
2. Batasan toleransi tertera jelas dalam Surah al-Kāfirūn [109] ayat 6 yang artinya "Untukmu agamamu dan untukku agamaku". Terdapat hal yang tidak dapat ditoleransi, yaitu akidah, peribadahan, dan identitas agama. Setiap umat beragama tidak boleh mencampuri urusan akidah dan peribadahan umat lain. Tiap-tiap agama memiliki identitasnya, seperti simbol dan salam. Hal tersebut tidak boleh dipergunakan oleh umat agama lain.
3. Menciptakan perdamaian dan kerukunan masyarakat, membangun rasa persaudaraan dan tolong-menolong, terwujudnya kerja sama dan gotong royong, mendorong setiap umat beragama menjadi insan yang adil dan bijak, dan masyarakat tidak mudah terprovokasi sehingga terhindar dari perpecahan dan pertikaian
4. Rasulullah saw. hijrah ke Madinah, beliau membuat kesepakatan untuk mempersatukan masyarakat Madinah yang memiliki beragam suku dan agama. Kesepakatan ini dikenal dengan sebutan Piagam Madinah. Piagam Madinah memuat hak-hak kebebasan bagi setiap golongan— Umat Islam, Kristen, dan Yahudi–untuk memeluk agama dan melaksanakan ibadah yang diyakininya.
5. a. Al-Hurriyyah al-Dīniyyah, yaitu prinsip kebebasan dalam beragama. Allah Swt. membebaskan manusia untuk menentukan pilihan keyakinan agamanya. Allah Swt. melarang tindakan pemaksaan untuk memeluk agama atau kepercayaan tertentu.
   b. Al-Insāniyyah, yaitu prinsip kemanusiaan. Toleransi dalam Islam mengajarkan untuk menjaga nilai-nilai kemanusiaan. Kebaikan tidak hanya ditujukan kepada saudara sesama muslim saja, tetapi kepada seluruh manusia bahkan seluruh makhluk yang ada di Bumi.
   c. Al-Wasat, yaitu prinsip keseimbangan atau adil. Dengan adanya prinsip ini, segala perilaku ekstrem harus dihilangkan. Prinsip ini mendorong untuk menghindari perbuatan diskriminatif dengan cara memberikan kesempatan dan hak yang sama kepada setiap orang.
6. 1. Menghormati perayaan hari besar agama lain
   2. Menolong umat agama lain yang sedang kesusahan
   3. Tidak mengganggu umat agama lain ketika beribadah
   4. Tidak mencemooh atau menjelek-jelekkan agama lain
   5. Berteman baik tanpa membedakan latar belakang agama
7. 1. Menghormati perbedaan kelompok, mazhab, organisasi keagamaan, dan perbedaan furū'iyyah (perbedaan pendapat dalam cabang ibadah)
   2. Menolong saudara muslim yang tertimpa musibah
   3. Menghindari ujaran kebencian terhadap sesama muslim
   4. Menghindari sifat fanatik dan merasa paling benar
   5. Menutupi aib dan mamaafkan saudara seiman

8. Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
   Alternatif jawaban:
   Sikap toleransi di antara perbedaan agama, suku, budaya hingga bahasa akan meningkatkan rasa persaudaraan sehingga dapat terhindar dari konflik
9. Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
   Alternatif jawaban:
   Ya, sudah seharusnya karena sikap toleran dapat menciptakan kerukunan di antara masyarakat
10. Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
    Alternatif jawaban:
    Setuju
    Bangsa Indonesia yang beragam sudah seharusnya menerapkan sikap toleran atau menghargai dengan satu sama lain agar tercipta keharmonisan

HOTS Zone Hlm. 141

Pertanyaan 1

A. rasis

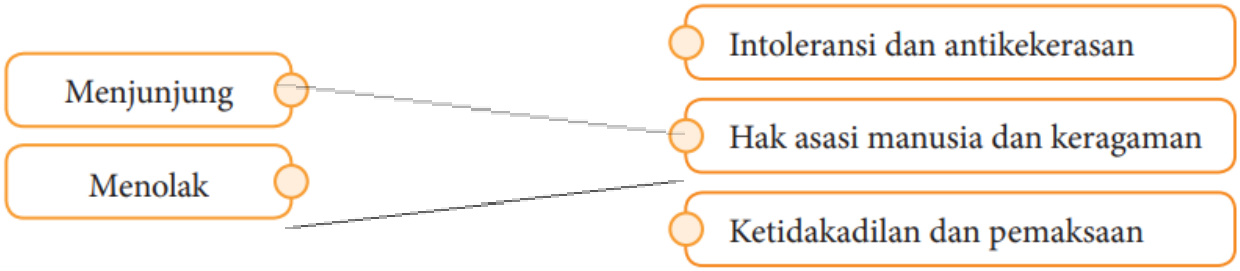
Pertanyaan 2

Berilah tanda ✓ untuk hal-hal yang dapat melawan intoleransi.

✓	Adanya kepastian hukum
✓	Membiasakan adanya perbedaan

✓	Memberikan akses informasi yang merata
	Menjunjung eksklusivitas kelompok tertentu

Pertanyaan 3



Pertanyaan 4

HAM dan kebebasan dasar yang dimiliki orang lain

Pertanyaan 5

Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.

Alternatif jawaban:

Menghargai dan menghormati orang lain serta tidak membeda-bedakan orang lain berdasarkan latar belakang suku bangsa, budaya, bahasa, dan agama.

Bab 9

A. Pilihan Ganda

1. A. perjanjian tertulis
2. D. Surah al-Baqarah [2] ayat 282
3. B. *Qardh*
4. C. *khiyar syarat*
5. B. (1), (2), dan (4)
6. D. milik orang lain tanpa izin
7. C. Surah an-Nisā' [4] ayat 29

8. A. melemahkan silaturahmi
9. A. *khiyar 'aibi*
10. C. orang yang berutang

B. Pilihan Ganda Kompleks

1. Berilah tanda ✓ untuk prinsip-prinsip dalam bermuamalah.

✓	Menerapkan keadilan dalam bermuamalah
✓	Berdasarkan kesepakatan bersama dan suka rela
	Hukum muamalah adalah makruh sehingga fleksibel
✓	Menghindari kemadaratan dan mengutamakan kemaslahatan

2. Berilah tanda ✓ untuk hikmah diharamkannya riba.

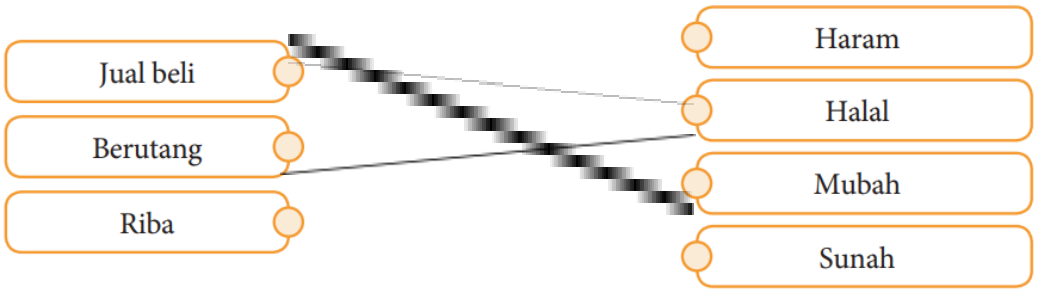
✓	Terhindar dari sifat serakah
✓	Tidak ada pihak yang dirugikan
✓	Terjaminnya harta yang dimiliki
	Menumpuk harta tanpa susah payah

3. Lingkarilah kata Benar atau Salah terkait adab dalam utang piutang.

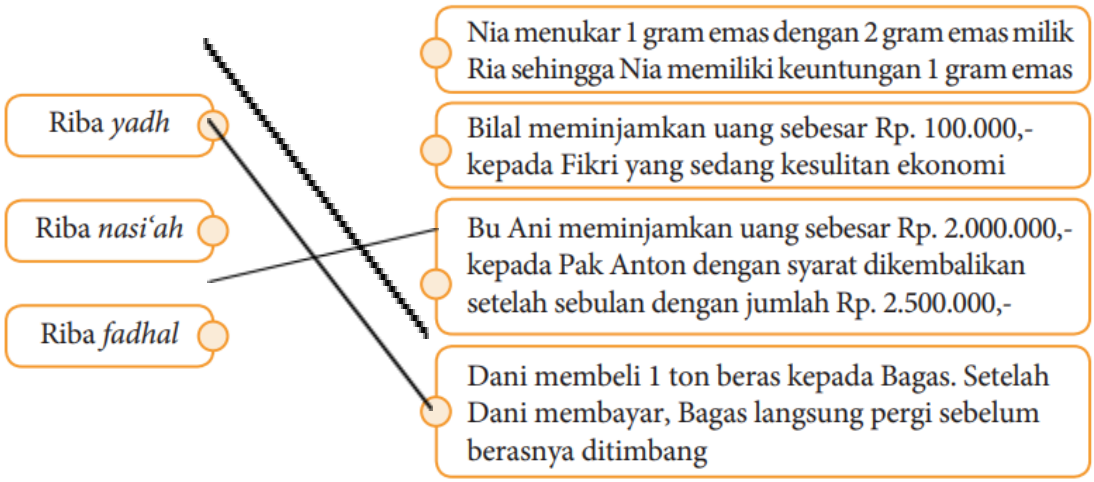
Pernyataan	Keterangan	
Tidak meremehkan utang meskipun sedikit	Benar	Salah
Membayar utang tanpa menunda-nundanya	Benar	Salah
Menuntut pembayaran sebelum tiba tenggat waktunya	Benar	Salah
Menangguhkan pembayaran utang kepada orang yang kesusahan	Benar	Salah

C. Menjodohkan

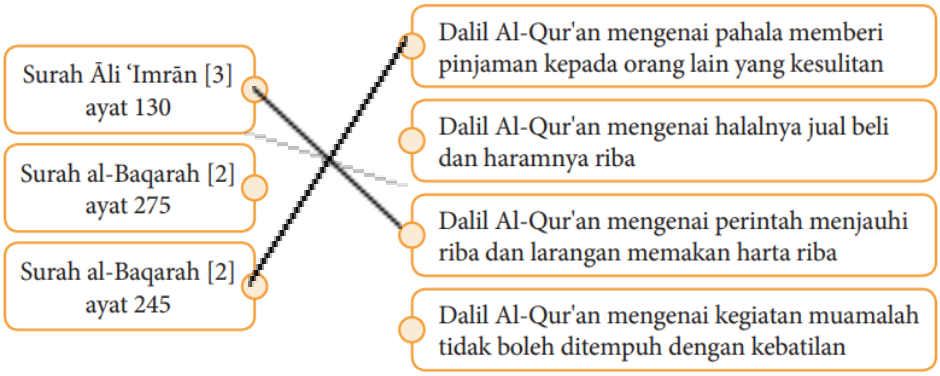
1. Pasangkan kegiatan berikut ini dengan hukumnya.



2. Pasangkan jenis riba berikut ini dengan contohnya.



3. Pasangkan ayat berikut dengan kandungannya yang tepat.



D. Isian

1. Tambahan
2. Bertindak
3. Terpaksa
4. *Ziyadah*
5. Sunah
6. Mubah
7. Pencuri
8. Batil
9. Riba *yadh*

10. لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُوْنَ

E. Uraian

1. Berikut ini syarat-syarat yang berhubungan dengan penjual dan pembeli.
   1. Balig, yaitu dewasa dan mampu membedakan antara hak dan batil
   2. Berakal sehat, tidak dalam kondisi gangguan jiwa
   3. Tidak dalam paksaan, saling rida, rela, dan sama-sama suka dengan transaksi

   Berikut ini syarat-syarat yang berhubungan dengan barang.
   1. Suci, artinya halal dan baik
   2. Memiliki manfaat
   3. Jelas nilainya (kualitas, kuantitas, jenis, dan lainnya)
   4. Milik orang yang melakukan akad (milik sendiri) atau diberi izin oleh pemilik
   5. Dapat diserahterimakan oleh pelaku akad

   Berikut ini syarat-syarat yang berhubungan dengan akad.

   1. Akad jual beli diucapkan langsung. Akan tetapi, akad dapat dilakukan dengan tulisan jika pelaku akad berjauhan atau tidak ditempat, tidak dapat berbicara (bisu), atau terdapat uzur lainnya. Akad dapat dilakukan dengan isyarat jika orang yang bisu tidak mampu membaca dan menulis. Akad dapat juga dilakukan dengan mengutus orang lain.

   2. Akad sesuai dengan harga yang telah ditetapkan atau telah mencapai harga kesepakatan dua belah pihak.

   Berikut ini yang termasuk rukun jual beli.
   1. Orang yang berakad (penjual dan pembeli)
   2. Nilai tukar barang (uang) dan barang yang dibeli
   3. Sigat (ijab kabul)
2. 1. Berutang dilakukan jika dalam kondisi yang mendesak atau terpaksa, terutama untuk memenuhi kebutuhan pokok

   2. Menghindari niat buruk untuk tidak membayar utang, karena orang yang berniat untuk tidak membayar utang tergolong ke dalam pencuri

   3. Tidak meremehkan utang meskipun sedikit, karena dosa utang tidak terampuni

   4. Dianjurkan untuk bersegera membayar utang tanpa menundanya, menunda-nunda pembayaran utang termasuk perbuatan zalim

   5. Disunahkan untuk menangguhkan tagihan utang kepada orang yang kesulitan ekonomi

   6. Diperbolehkan untuk menentukan batas waktu pembayaran utang, dengan demikian orang yang memberi utang tidak berhak menuntut pembayaran sebelum tiba tenggat waktunya

   7. Dianjurkan untuk mencatat perjanjian utang piutang terkait jumlah harta yang dipinjam, sebagaimana diperintahkan dalam Surah al-Baqarah [2] ayat 282
3. Dalam Fikih, riba dikenal dengan istilah *ziyādah*. Secara bahasa, *ziyādah* adalah tambahan atau menambah. Adapun secara istilah, riba atau *ziyādah* dapat diartikan sebagai pengambilan tambahan dari harta pokok atau modal secara batil.

4. 1. Mengundang rida dan berkah Allah Swt.
   2. Kehalalan rezeki terjamin
   3. Merasakan kenyamanan dan ketenteraman hati
   4. Mencegah pertikaian dan persengketaan
   5. Memperkuat tali silaturahmi
5. Berikut syarat-syarat bagi pemberi pinjaman dan peminjam.
   1. Balig, yaitu dewasa dan mampu membedakan antara hak dan batil
   2. Berakal sehat, tidak dalam kondisi gangguan jiwa
   3. Memiliki pilihan dan kerelaan, karena tidak sah suatu muamalah jika ada pihak yang merasa terpaksa
   1. Memiliki kecakapan dalam mengatur harta
   2. Pemberi pinjaman harus orang yang memiliki hak penuh atas harta yang dipinjamkan 2) Berikut ini syarat-syarat bagi barang yang dipinjamkan.
   1. Halal dan suci dari najis
   2. Merupakan benda yang bernilai, dapat ditakar, ditimbang, diukur, dan dihitung
   3. Dapat dimiliki dan dapat diserahkan pada pihak yang meminjam atau berutang
   4. Telah ada pada waktu perjanjian utang piutang dilakukan
   Berikut ini syarat-syarat yang berhubungan dengan akad.
   1. Akad harus jelas, maksudnya dipahami oleh pihak yang berakad
   2. Akad terhindar dari hal yang mampu mengambil keuntungan, karena pinjaman yang memiliki tambahan atau mengambil manfaat adalah riba
   1. Ketika berakad kedua pihak berada di tempat yang sama atau berada di tempat yang sudah diketahui oleh keduanya
   2. Akad utang piutang dilakukan dengan serah terima
   3. Akad tidak dibersamai dengan transaksi lain
   4. Antara ijab dan kabul harus sesuai
   Berikut ini yang termasuk rukun dalam utang piutang.
   1. Orang yang melakukan akad, yaitu pemberi pinjaman (muqridh) dan orang yang berutang (muqtaridh)
   2. Uang atau barang yang dipinjamkan
   3. Sigat (ijab dan kabul),
6. 1. Riba Nasi‘ah, yaitu tambahan yang disyaratkan oleh pihak yang memberi utang kepada pihak yang berutang sebagai imbalan atas penangguhan pembayaran utang. Contohnya, meminjamkan uang sejumlah Rp. 1.000.000,- secara tunai dengan syarat dikembalikan setelah setahun dengan jumlah Rp. 1.100.000,-.
   2. Riba Fadhal, yaitu jual beli uang dengan uang atau barang pangan dengan barang pangan disertai dengan tambahan. Riba fadhl merupakan penukaran suatu barang dengan barang yang sejenis, tetapi lebih banyak jumlahnya karena orang yang menukarkan mensyaratkan demikian. Contohnya, pertukaran antara 1 gram emas dengan 2 gram emas. Kelebihan 1 gram emas yang dipertukarkan itulah yang disebut dengan riba fadhal.

3. Riba Yadh, yaitu bentuk riba ketika salah satu pihak meninggalkan tempat akad sebelum terjadinya serah terima. Misalnya, seseorang membeli 1 ton beras. Setelah membayar, pihak penjual langsung pergi sebelum berasnya ditimbang apakah sudah sesuai atau tidak.

4. Riba Qardh, yaitu utang piutang atau pinjam meminjam dengan syarat keuntungan yang diperoleh dari orang yang berutang. Salah satu bentuknya, ketika seseorang meminjam harta kepada orang lain dan diberi syarat untuk mengembalikannya dengan yang lebih baik atau memberinya suatu manfaat, seperti diperbolehkan menempati rumahnya selama sebulan.

7. Jual beli adalah pertukaran uang dengan barang, barang dengan barang, atau harta tertentu dengan harta lain berdasarkan keridaan dua belah pihak dengan tujuan untuk memiliki dan mendapat keuntungan.
8. Secara bahasa, utang artinya cabang atau potongan. Adapun secara istilah, utang adalah meminjamkan harta kepada orang lain dengan harapan mendapat rida Allah Swt., tanpa disertai imbalan atau tambahan dan dapat diminta kembali.
9. 1. Khiyar Majelis, ketika telah terlaksana ijab kabul antara pihak penjual dan pembeli, kedua pihak boleh meneruskan atau membatalkan akad tersebut selama keduanya masih berada ditempat (majelis) yang sama.

   2. Khiyar Syarat, kedua pihak yaitu penjual dan pembeli atau salah satunya boleh mensyaratkan khiyar dalam jangka waktu tertentu. Contohnya, penjual berkata, "Saya jual barang ini seharga Rp500.000,- dengan syarat khiyar dalam waktu tiga hari atau kurang dari tiga hari."

   3. Khiyar 'Aibi, ketika telah membeli suatu barang dari penjual yang ternyata terdapat kecacatan pada barang tersebut, pembeli berhak untuk mengembalikan barang yang cacat kepada penjualnya.
10. Suci (halal dan baik), memiliki manfaat, jelas nilainya (kualitas, kuantitas, jenis, dan lainnya), milik orang yang melakukan akad (milik sendiri) atau diberi izin oleh pemilik, dan dapat diserahterimakan oleh pelaku akad

HOTS Zone Hlm. 158

Pertanyaan 1

D. berdagang

Pertanyaan 2

Berilah tanda ✓ untuk pernyataan yang benar tentang cara berdagang Rasulullah saw.

✓	Jujur dan amanah dalam berdagang

	Menyembunyikan kekurangan barang
✓	Memiliki kemampuan komunikasi yang baik
✓	Mengeluarkan zakat dari perolehan hasil dagang

Pertanyaan 3

2.5%

Pertanyaan 4

Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
Alternatif jawaban:
Mendapat rezeki yang berkah dan rida dari Allah Swt. dan mendapat rezeki yang halal

Bab 10

A. Pilihan Ganda

1. C. Al-Khawarizmi
2. D. Baitulhikmah
3. A. Logika
4. B. Al-Fazari
5. A. Afrika

6. D. banyak penduduk terserang penyakit
7. C. Ilmu Tasawuf
8. B. *Al-Muwatta'*
9. D. Allah Swt.
10. A. mengutamakan kepentingan pribadi

B. Pilihan Ganda Kompleks

1. Berilah tanda ✓ untuk upaya-upaya yang dilakukan Daulah Abbasiyah dalam mengembangkan ilmu pengetahuan.

✓	Mendirikan perpustakaan dan pusat penelitian
	Melarang kebebasan berpikir dan berkreativitas
✓	Mendanai kegiatan penelitian dan pengembangan ilmu
✓	Menerjemahkan karya ilmiah asing ke dalam bahasa Arab

2. Lingkarilah kata Benar atau Salah terkait hasil temuan al-Battani.

Pernyataan	Keterangan	
Menemukan lamanya Bumi mengelilingi tata surya	Benar	Salah
Menemukan Astrolab sebegai alat perhitungan waktu	Benar	Salah
Menemukan lamanya Matahari mengelilingi tata surya	Benar	Salah
Menentukan sebuah kondisi kemungkinan terlihatnya Bulan baru	Benar	Salah

3. Berilah tanda ✓ pada kolom Sesuai atau Tidak Sesuai terkait perilaku meneladani ilmuwan muslim pada masa Daulah Abbasiyah.

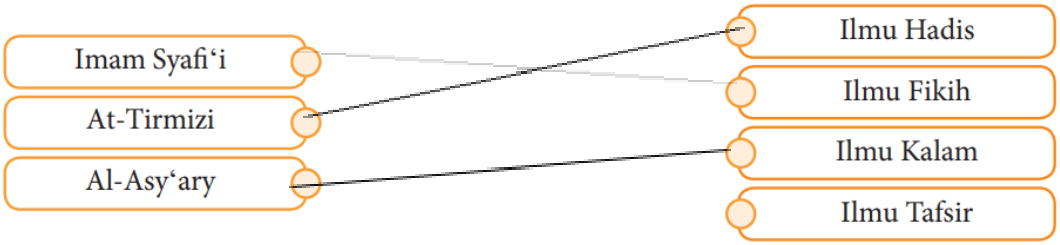
Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Hanya mempelajari ilmu agama saja		✓
Membiasakan perilaku gemar membaca	✓	
Meningkatkan ketakwaan kepada Allah Swt.	✓	
Berperan aktif dalam proses pembelajaran di kela	✓	

C. Menjodohkan

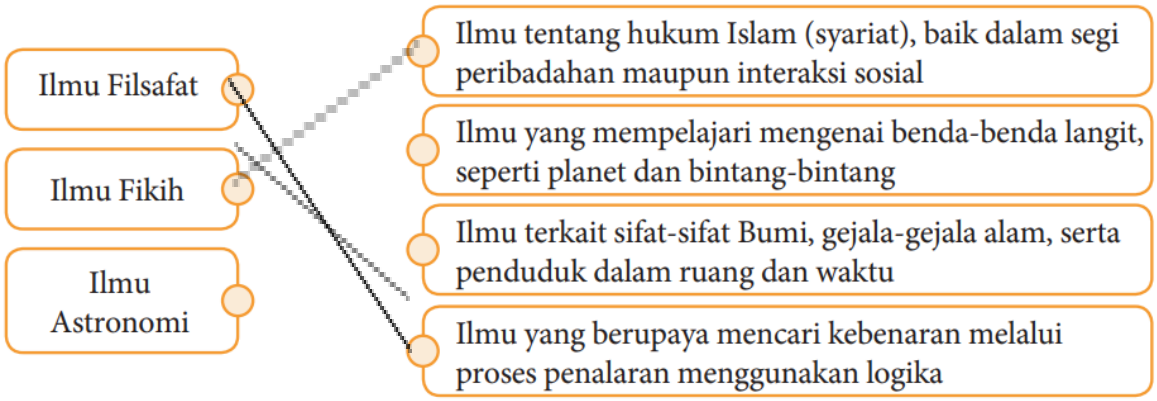
1. Pasangkan nama ilmuwan berikut ini dengan bidang keahliannya.



2. Pasangkan nama ilmuwan berikut ini dengan bidang keahliannya.



3. Pasangkan nama bangunan peninggalan peradaban Islam berikut dengan gambarnya.



D. Isian

1. *Al-Jabr wa Al-Muqābalah* (*The Compendious Calculation by Completion and Balancing*)
2. semenanjung Arab
3. Hadis palsu
4. Filsafat

5. *al-Kutub as-Sittah*
6. Ibnu Sina
7. Jabir Ibnu Sinan
8. As-A'riyah
9. 17 tahun
10. 16,47

E. Uraian

1. Al-Battani berhasil menemukan lamanya Bumi mengelilingi tata surya. Beliau juga menemukan bahwa garis bujur Matahari mengalami peningkatan sebesar 16,47 derajat. Ini merupakan penemuan yang penting mengenai gerak lengkung Matahari. Al-Battani berhasil menemukan orbit Bulan, planet-planet, dan menemukan teori untuk menentukan sebuah kondisi kemungkinan terlihatnya Bulan baru.
2. Baitulhikmah adalah perpustakaan dan pusat penerjemahan Daulah Abbasiyah. Tujuan utama didirikannya Baitulhikmah yaitu untuk mengumpulkan dan menerjemahkan karya-karya asing ke dalam bahasa Arab. Muslim maupun nonmuslim menerjemahkan naskah-naskah di Baitulhikmah dengan teliti. Di bawah kekuasaan al-Ma'mun, Baitulhikmah tidak hanya berfungsi sebagai perpustakaan, tetapi juga sebagai pusat kegiatan penelitian dan riset. Selain itu, Baitulhikmah dijadikan akademi pertama, lengkap dengan teropong bintang dan fasilitas penelitian lainnya.
3. Pada masa Daulah Abbasiyah, ilmu Fikih mengalami perkembangan yang sangat pesat. Pada masa ini pula, muncul empat Imam mazhab (aliran hukum Fikih) yang ajarannya menyebar luas sampai sekarang, yaitu mazhab Hanafi, Maliki, Syafi'i, dan Hambali.
4. Ilmupengetahuanumumyangberkembang pada masa Daulah Abbasiyah, di antaranya ilmu Filsafat, Kedokteran, Matematika, Astronomi, Sejarah, dan Geografi. Selain ilmu pengetahuan umum, ilmu keagamaan mengalami perkembangan, seperti ilmu Tafsir, Hadis, Fikih, Tasawuf, dan Kalam.
5. Selain memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan umum, Daulah Abbasiyah memberikan konsentrasi terhadap kemajuan ilmu keagamaan, seperti ilmu Tafsir, Hadis, Fikih, Tasawuf, dan Kalam. Ilmu-ilmu tersebut mengalami perkembangan yang signifikan.
6. ilmu Filsafat, Kedokteran, Matematika, Astronomi, Sejarah, dan Geografi.
7. 1. Senantiasa meningkatkan ketakwaan kepada Allah Swt.
8. Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
   Alternatif jawaban:
   Filsafat = al-Farabi
   Kedokteran = Ibnu Sina
   Sejarah = Khatib al-Bagdadi
   Ilmu Tafsir = ath-Thabari
   Tasawuf = Imam al-Ghazali
   2. Semangat dalam mempelajari ilmu agama dan ilmu umum

3. Berperan aktif dalam proses pembelajaran di kelas
4. Membudayakan literasi yang baik dengan membiasakan perilaku gemar membaca

9. Karena pada saat itu Bagdad yang merupakan Ibu kota Daulah Abbasiyah menjadi pusat kajian ilmu pengetahuan sekaligus sentral budaya yang ramai dikunjungi berbagai bangsa dari penjuru dunia. Peradaban Daulah Abbasiyah pada masa tersebut mengalami puncak kejayaan peradaban melebihi peradaban lain.
10. Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
    Alternatif jawaban:
    Al-Biruni dikenal sebagai "Bapak Geodesi". Beliau merupakan ilmuwan dalam bidang Geografi, Astronomi, dan Fisika. Al-Biruni berhasil menemukan instrumen yang membantu perhitungan, seperti perhitungan jari-jari Bumi dan berat jenis logam. Al-Biruni juga memiliki pengetahuan mengenai budaya, adat istiadat, sastra, dan agama di berbagai daerah. Beliau sering melakukan perjalanan ke berbagai daerah. Al-Biruni merupakan ilmuwan yang meletakkan dasardasar trigonometri modern. Selain itu, beliau menemukan teori perputaran atau rotasi Bumi pada porosnya. Al-Biruni merupakan ilmuwan yang memperkenalkan pengukuran geodesi dan menentukan keliling Bumi.

HOTS Zone Hlm. 173

Pertanyaan 1

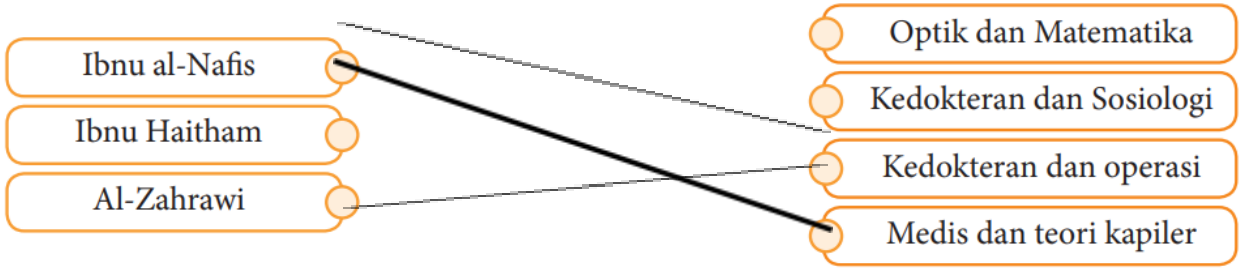
B. 785 M–1258 M

Pertanyaan 2

Berilah tanda ✓ untuk pernyataan yang sesuai dengan infografis tersebut.

✓	Ibnu Khaldun adalah ilmuwan muslim dalam bidang Sosiologi.
✓	Al-Khawarizmi merupakan penemu konsep Aljabar dan Algoritma.
✓	Ibnu Sina memiliki karya buku yang berjudul The Canon of Medicine.
	Jabir Ibnu Hayyan adalah ilmuwan muslim dalam bidang Matematika.

Pertanyaan 3



Pertanyaan 4

Ibnu Khladun

Pertanyaan 5

Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
Alternatif jawaban:
Ibnu Sina = ahli dalam kedokteran dan membuat buku The Canon of Medicine.
Al-Khawarizmi = ahli dalam bidang Matematika dan penemu konsep Aljabar dan Algoritma.
Jabir Ibnu Hayyan = ahli dalam bidang Kimia. Penemu asam sulfat, klorida, dan nitrat.
Ibnu Al-Nafis = ahli ilmu Medis. Penemu teori pembuluh darah kapiler.
Ibnu Khaldun = ahli dalam bidang Historiografi, Sosiologi, dan teori pertumbuhan Ekonomi.

Latihan Semester 2

Pertanyaan 1

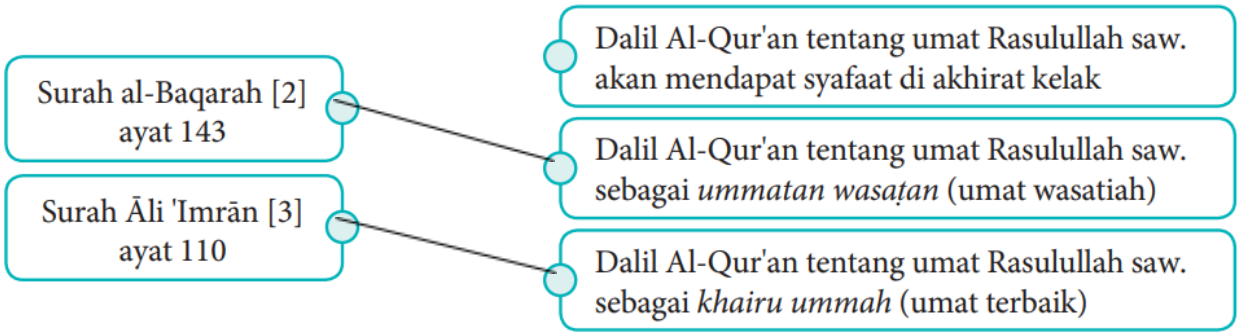
C. seimbang

Pertanyaan 2

Berilah tanda ✓ untuk pernyataan yang benar tentang karakter umat wasatiah.

✓	Menghindari segala bentuk perilaku ekstrem
	Tidak menyukai adanya perbedaan di masyarakat
✓	Tidak fanatik terhadap suatu kelompok atau golongan
✓	Bertawakal kepada Allah Swt. dan segala ketentuan-Nya

Pertanyaan 3



Pertanyaan 4

Adil, seimbang, dan moderat

Pertanyaan 5

Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.

Alternatif jawaban:

1. Bersikap moderat dan menghindari segala bentuk perilaku ekstrem. Contohnya, tidak egois dan berlebihan dalam mempertahankan pendapat diri.
2. Tidak fanatik terhadap suatu kelompok dan tidak pula bersikap arogan dengan merasa dirinya yang paling benar. Contohnya, senantiasa bersikap terbuka dan menghormati pandangan orang lain atau kelompok lain.
3. Bertawakal atau berpasrah diri kepada Allah Swt. dan segala ketentuan-Nya. Contohnya, bersikap tawakal setelah berikhtiar dengan baik dalam segala urusan.
4. Berlapang dada dalam menerima perbedaan yang ada. Contohnya, membiasakan sikap toleransi di masyarakat.

Pertanyaan 6

D. keempt

Pertanyaan 7

Berilah tanda ✓ untuk pernyataan yang benar terkait iman kepada rasul.

✓	Mengamalkan risalah yang dibawa rasul
✓	Mengucapkan ikrar berupa kalimat syahadat

✓	Meyakini adanya para rasul dengan sepenuh hati
	Mengingkari rasul-rasul lainnya selain Rasulullah saw.

Pertanyaan 8

Lingkarilah kata Benar atau Salah terkait kandungan Surah al-Fath [48] ayat 13.

Pernyataan	Keterangan	
Wajib hukumnya beriman kepada rasul	Benar	Salah
Risalah yang dibawa para rasul dapat diragukan	Benar	Salah
Perintah untuk beriman kepada Allah Swt. dan rasul-Nya	Benar	Salah
Balasan bagi orang yang tidak beriman kepada rasul adalah neraka.	Benar	Salah

Pertanyaan 9

Secara bahasa, nabi artinya mengabarkan atau memberitakan. Secara istilah, nabi adalah manusia mulia yang diberi wahyu oleh Allah Swt. berupa syariat terdahulu–tidak membawa syariat baru–untuk diajarkan kepada orang sekitarnya. Adapun rasul secara bahasa artinya risalah, utusan, dan pengarah. Menurut istilah, rasul adalah manusia mulia yang diberi wahyu oleh Allah Swt. dan wajib menyampaikannya kepada seluruh umatnya. Dengan demikian, setiap rasul sudah pasti seorang nabi, tetapi seorang nabi belum tentu menjadi rasul.

Pertanyaan 10

Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
Alternatif jawaban:

1. Meyakini dengan sepenuh hati keberadaan para nabi dan rasul serta membenarkan risalah yang mereka bawa.
2. Menjalankan semua perintah Allah Swt. dan menjauhi larangan-Nya sebagai bentuk ketaatan kepada Allah Swt. dan rasul-Nya.
3. Berakhlak mulia dengan meneladani sifat dan perilaku rasul, di antaranya jujur, amanah, bertanggung jawab, dan giat mencari ilmu.
4. Mengamalkan sunah-sunah Rasulullah saw. sebagai bukti kecintaan dan kepatuhan terhadap ajaran rasul.

Pertanyaan 11

D. ketidakpedulian

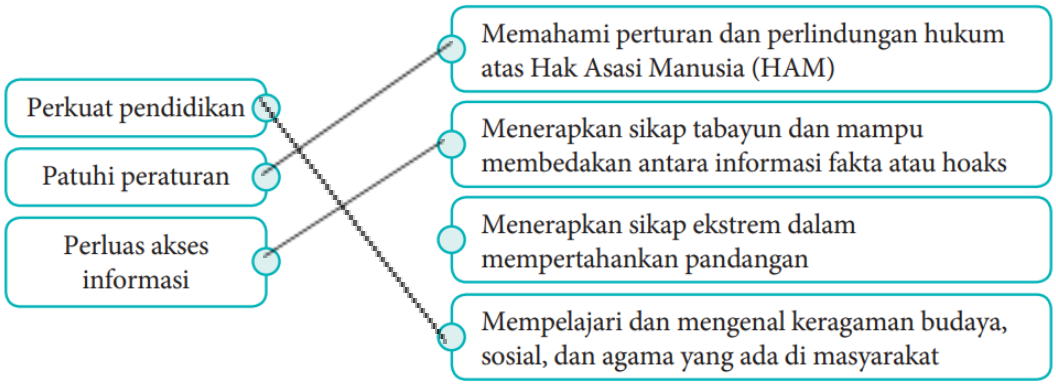
Pertanyaan 12

Berilah tanda ✓ untuk pernyataan yang benar tentang contoh sikap toleran.

✓	Tidak bersikap rasis dan menyakiti kaum minoritas

	Fanatik dan mengedepankan kepentingan kelompok
✓	Menjaga ketertiban dan keamanan ketika umat lain beribadah
✓	Tidak membeda-bedakan teman berdasarkan latar belakangnya

Pertanyaan 13



Pertanyaan 14

Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
Alternatif jawaban:
Sikap menghargai dan menghormati perbedaan pendapat, latar belakang, suku bnagsa, ras, bahasa, dan agama.

Pertanyaan 15

B. toleran

Pertanyaan 16

Berilah tanda ✓ untuk pernyataan yang benar tentang contoh implementasi toleransi.

✓	Bersama-sama menjalankan kewajiban warga negara
✓	Bermuamalah dengan orang yang berbeda keyakinan
✓	Membantu menjaga rumah ibadah agama lain dari teror
	Mau menjenguk teman yang sakit jika dia seiman dan seagama

Pertanyaan 17

Berilah tanda ✓ pada kotak Sesuai atau Tidak Sesuai terkait hikmah perilaku toleran.

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Kasus kekerasan di antara suku meningkat		✓
Terjalinnya kerja sama dan gotong royong	✓	
Dapat menjalankan peribadahan dengan aman	✓	
Terciptanya kerukukan dalam keragaman masyarakat	✓	

Pertanyaan 18

Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
Alternatif jawaban:
Ajaran Islam menghendaki kerukunan dan perdamaian. Bahkan, umat Islam dianjurkan menjadi penengah untuk mendamaikan orang yang berselisih. Adanya tasamuh (toleransi) dalam ajaran Islam memastikan terwujudnya masyarakat yang aman dan rukun.

Pertanyaan 19

C. tidak terjadi perpindahan kepemilikan

Pertanyaan 20

Berilah tanda ✓ untuk pernyataan yang benar tentang rukhsah bagi musafir.

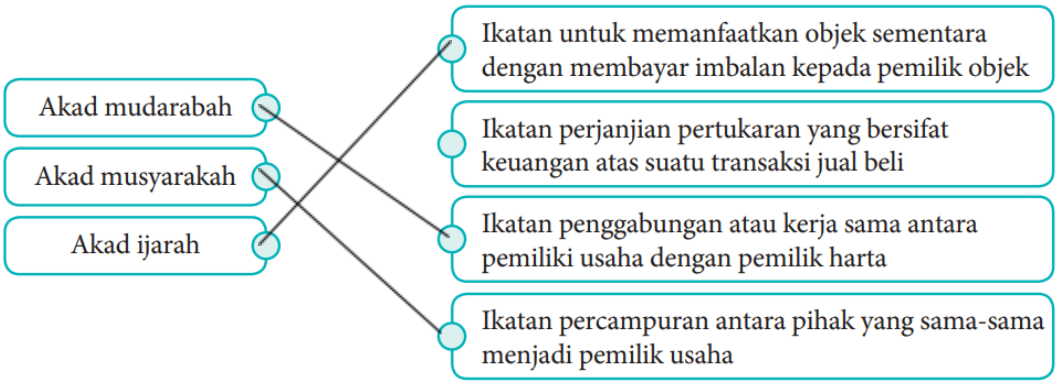
✓	Akad ijarah
✓	Akad musyarakah
	Akad ziyadāh
✓	Akad mudarabah

Pertanyaan 21

Lingkarilah kata Benar atau Salah untuk pernyataan yang sesuai dengan Teks 5.

Pernyataan	Keterangan	
Transaksi jual beli termasuk ke dalam jenis akad perdagangan.	Benar	Salah
Ikatan pemberian hak untuk memanfaatkan objek melalui peminjaman dinamakan akad musyarakah.	Benar	Salah
Ikatan penggabungan hubungan kerja sama antara pemilik usaha dan pemilik harta dinamakan akad mudarabah.	Benar	Salah
Ikatan penggabungan atau percampuran antara pihak yang bersama-sama menjadi pemilik usaha dinamakan akad ijarah.	Benar	Salah

Pertanyaan 22



Pertanyaan 23

Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.

Alternatif jawaban:

1. Akad perdagangan, yaitu akad mengenai perjanjian pertukaran yang bersifat keuangan atas suatu transaksi jual beli. Contohnya, jual beli suatu barang dengan nilai tukar uang.
2. Akad ijarah, yaitu akad pemberian hak untuk memanfaatkan objek melalui penguasaan sementara atau peminjaman objek dengan manfaat tertentu, seperti membayar imbalan kepada pemilik objek. Contohnya, sewa-menyewa bangunan atau kendaraan.
3. Akad mudarabah, yaitu ikatan penggabungan atau percampuran hubungan kerja sama antara pemilik usaha dengan pemilik harta. Contohnya, pendanaan modal oleh seseorang kepada pengusaha yang menjalankan usaha.
4. Akad musyarakah, yaitu ikatan penggabungan atau percampuran antara pihak yang bersama-sama menjadi pemilik usaha. Contohnya, kerja sama suatu usaha bagi hasil.

Pertanyaan 24

D. sunah

Pertanyaan 25

Berilah tanda ✓ untuk hal-hal yang harus diperhatikan sebelum berutang.

	Mengembangkan harta utang piutang melalui riba
✓	Tidak menunda pembayaran utang jika telah mampu
✓	Mencatat transaksi utang piutang dan mengadakan saksi
✓	Dalam keadaan terpaksa untuk memenuhi kebutuhan pokok

Pertanyaan 26

Lingkarilah kata Benar atau Salah untuk pernyataan yang sesuai dengan Teks 6.

Pernyataan	Keterangan	
Segera lunasi utang jika telah memiliki kelapangan dan kemampuan harta untuk membayarnya	Benar	Salah
Riba diperbolehkan karena dapat memberikan keuntungan bagi pihak yang diberikan pinjaman atau utang	Benar	Salah
Menunda pembayaran utang bagi orang yang mampu merupakan suatu kezaliman	Benar	Salah
Mencatat transaksi utang piutang dan mengadakan saksi untuk menghindari permasalahan dan pertikaian	Benar	Salah

Pertanyaan 27

Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.

Alternatif jawaban:

Hadis tersebut menjelaskan untuk segera melunasi utang dan tidak menunda-nunda pembayaran utang jika telah mampu untuk membayarnya. Hal tersebut dianjurkan untuk dilakukan untuk menghindari perbuatan zalim menunda-nunda pembayaran utang.

Pertanyaan 28

Berilah tanda ✓ untuk pernyataan yang sesuai dengan Teks 7.

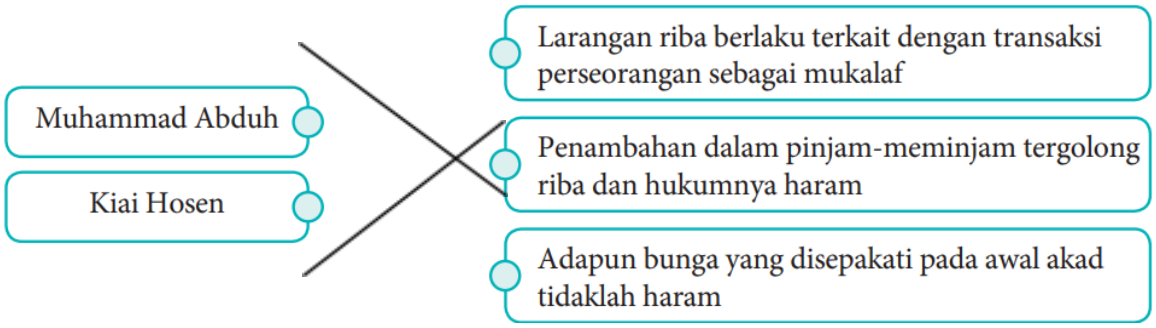
- [✓] Para ulama berbeda pendapat mengenai hukum bungan bank
- [ ] Syauqi Dunya mengharamkan adanya bunga bank meski terjadi inflasi
- [✓] Rasyid Rida mengharamkan penggandaan keuntungan setelah jatuh tempo
- [✓] Majelis Ulama Indonesia (MUI) dan kebanyakan ulama mengharamkan riba

Pertanyaan 29

Lingkarilah kata Benar atau Salah terkait makna riba.

Pernyataan	Keterangan	
Setiap tambahan yang dibebankan dengan cara yang batil	Benar	Salah
Pengambilan keuntungan yang tidak sah dari sebuah transaksi	Benar	Salah
Keuntungan yang diperoleh dari transaksi jual beli sesuai syariat	Benar	Salah
Kegiatan yang mengandung unsur eksploitasi kepada kaum lemah	Benar	Salah

Pertanyaan 30



Pertanyaan 31

Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.

Alternatif jawaban:

1. Terhindar dari sifat serakah atau tamak terhadap harta yang bukan haknya.
2. Terjaminnya harta seseorang dan memastikan bahwa tidak ada pihak yang dirugikan.
3. Terhindar dari perbuatan aniaya karena riba merupakan upaya pemerasan terhadap kaum yang lemah secara ekonomi.
4. Allah Swt. mengharamkan sesuatu yang dapat membawa kerusakan bagi manusia sehingga manusia selamat dari kebinasaan.

Pertanyaan 32

C. Ibnu Haitham

Pertanyaan 33

Berilah tanda ✓ untuk ilmuwan dalam bidang kesehatan.

✓	Ibnu Sina
✓	Al-Zahrawai
	Ibnu Khaldun
✓	Ibnu al-Baithar

Pertanyaan 34

Lingkarilah kata Benar atau Salah terkait ilmuwan muslim dan penemuannya.

Pernyataan	Keterangan	
Tsabit bin Qurra adalah penemu perhitungan integral, trigonometeri, dan bilangan real.	Benar	Salah
Al-Zahrawi merupakan penemu 26 alat bedah medis, deodoran, dan pewarna rambut.	Benar	Salah

Jabir bin Yahya berhasil menemukan bahan pelarut emas, asam sulfat, klorida, nitrat, dan alkali.	Benar	Salah
Ibnu al-Nafis adalah penemu obat-obatan dari tumbuhan sekaligus ilmu keterkaitan kesehatan jiwa dan fisik.	Benar	Salah

Pertanyaan 35

Aljabar

Pertanyaan 36

Jawaban bervariasi disesuaikan dengan peserta didik.
Alternatif jawaban:

1. Membudayakan literasi yang baik dengan membiasakan perilaku gemar membaca
2. Menghargai karya-karya ilmuwan muslim sebagai khazanah intelektual
3. Mempelajari pemikiran para ilmuwan muslim sebagai upaya untuk mendapatkan gagasan baru yang cermerlang