



## VERBES DE DIALOGUE

### **dire**

affirmer  
annoncer  
confier  
constater  
déclarer  
décréter  
exposer  
indiquer  
lancer  
proclamer  
raconter  
remarquer

### **répéter**

appuyer  
insister  
rappeler  
rapporter  
repandre  
renchérir

### **ajouter**

compléter  
continuer  
enchaîner  
poursuivre  
préciser

### **demander**

commander  
s'enquérir  
implorer  
interroger  
ordonner  
prier  
questionner  
réclamer  
supplier

### **répondre**

répliquer  
rétorquer

### **s'étonner**

s'indigner  
nier  
protester  
riposter

### **commenter**

conclure  
déduire  
expliquer  
noter  
rectifier

### **couper**

interrompre  
intervenir

### **crier**

bougner  
s'écrier  
s'exclamer  
grognier  
grommeler  
gronder  
hurler  
marmonner  
marteler  
maugréer  
tonner

### **murmurer**

chuchoter  
susurrer

### **accepter**

acquiescer  
admettre  
approuver  
avouer

### **insinuer**

prétendre

### **gémir**

geindre  
se lamenter  
se plaindre

### **balbutier**

bafouiller  
bégayer  
baragouiner (fam.)  
bredouiller

### **avertir**

menacer  
promettre

### **proposer**

conseiller  
encourager  
suggérer

### **ironiser**

se moquer

### **s'inquiéter**

soupirer  
regretter



## Les niveaux de langue

### 1 Classe les mots suivants selon le niveau de langue auquel ils appartiennent.

un pote- un ami – un copain / bouffer – se sustenter – manger.

une automobile, une bagnole, une voiture / une demeure, une baraque, une maison.

un flic – un représentant de l'ordre – un policier.

| Langage familier | Langage courant | Langage soutenu |
|------------------|-----------------|-----------------|
|                  |                 |                 |
|                  |                 |                 |
|                  |                 |                 |
|                  |                 |                 |
|                  |                 |                 |

### 2 Récris ces mots du langage soutenu dans le langage courant.

la promptitude : .....

se hâter : .....

succulent : .....

une bévue : .....

hideux : .....

résider: .....

### 3 Récris ces mots du langage familier dans le langage courant.

Un mec : .....

Mes fringues : .....

Tes godasses : .....

Se grouiller : .....

Les gosses: .....

Une piaule : .....

Du boucan : .....

## Les pronoms compléments

### directs et indirects

1. Le pronom complément **direct** s'utilise pour ne pas répéter un nom complément. On le place habituellement devant le verbe.

Le pronom direct remplace un nom de **choses** ou de **personnes**. Il répond à la question **qui ?** ou **quoi ?**  
Je vois le **chat**. Je **le** vois.

Le pronom direct est : **me, te, le, la, nous, vous, les**.

\* **Me, te, le, la** deviennent **m', t', et l'** devant une voyelle ou un h muet. Ex : Elle **l'** aime

**Attention**, aux questions : Vous aimez le lait ? Répondez : Oui, j'aime ça.  
Vous connaissez le lait de soya ? Répondez : Oui, je connais.

**La négation** se place avant le pronom et après le verbe : Je **ne** le vois **pas**. Je **ne** les aime **pas**.

2. Le pronom complément indirect remplace un nom de **personnes** précédé de la préposition **à**.  
Il répond à la question **à qui ?** ou **à quoi ?**

Le pronom indirect est : **me, te, lui, nous, vous, leur**.

**La négation** se place avant le pronom et après le verbe : Je **ne** lui parle **pas**. Je **ne** leur souris **pas**.

On utilise le pronom **indirect** avec un **verbe de communication** qui se construit avec la préposition **à**.

|            |              |           |             |             |
|------------|--------------|-----------|-------------|-------------|
| parler à   | téléphoner à | écrire à  | répondre à  | envoyer à   |
| demander à | emprunter à  | prêter à  | rendre à    | présenter à |
| dire à     | offrir à     | sourire à | souhaiter à | etc.        |

D'autres verbes se construisent avec un pronom indirect :

|              |          |         |
|--------------|----------|---------|
| ressembler à | plaire à | aller à |
|--------------|----------|---------|

Le verbe **penser** à est suivi d'un pronom tonique. Ex : Je pense à Hector. Je pense à **lui**. Il pense à **moi**.

**1. Remplacez les mots en italique par le, la, les.**

1. Mélisa nous vend *ses pneus*.

\_\_\_\_\_

2. On nous livre *la table* demain.

\_\_\_\_\_

3. Elle va me prêter *son ordinateur*.

\_\_\_\_\_

4. Elles s'échangent *leurs notes de cours*.

\_\_\_\_\_

5. Vous arrosez *la plante verte*.

\_\_\_\_\_

**2. Remplacez le complément par un pronom direct.**

1. Il connaît Jean depuis des décennies.

\_\_\_\_\_

2. Mes parents invitent les voisins chaque semaine.

\_\_\_\_\_

3. Elle fait les devoirs le soir.

\_\_\_\_\_

4. Nous laissons le chien à l'extérieur.

\_\_\_\_\_

5. Tu prends l'autobus tous les jours.

\_\_\_\_\_

6. Nous connaissons bien cette jeune fille.

\_\_\_\_\_

7. Vous achetez les fruits et les légumes à l'épicerie.

\_\_\_\_\_

8. Julie emmène sa nièce au parc.

\_\_\_\_\_

9. Le camelot distribue le journal chaque matin.

\_\_\_\_\_

10. Elle écoute toujours cette chanson.

\_\_\_\_\_

**3. Complétez les réponses avec les verbes et les pronoms directs manquants.**

1. Vous connaissez les enfants de Sarah ?

Oui, \_\_\_\_\_.

2. Attention, tu oublies tes gants !

Oui, \_\_\_\_\_ !

3. Le directeur nous attend à dix heures ?

Non, \_\_\_\_\_ à onze heures.

4. Tu laisses tes clés dans la voiture ?

Oui, \_\_\_\_\_.

5. Elle lit cette revue chaque semaine ?

Non, \_\_\_\_\_ de temps en temps.

6. Paul emporte ses documents chez lui ?

Oui, \_\_\_\_\_.

7. Pascale vous invite ce soir ?

Non, \_\_\_\_\_ demain.

8. Il regarde la télévision ?

Non, \_\_\_\_\_.

9. Tu connais le miel de bleuets ?

Oui, \_\_\_\_\_.

10. Vous aimez le pain de blé ?

Non, \_\_\_\_\_.

**4. Complétez les réponses avec les verbes et les pronoms indirects manquants.**

- |                                                 |                         |
|-------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. Tu téléphones à Émilie tous les soirs ?      | Non, _____ le dimanche. |
| 2. Elle parle à Rémi chaque matin ?             | Oui, _____.             |
| 3. Vous écrivez souvent à vos amis ?            | Oui, _____.             |
| 4. Nous souhaitons «Bonne Fête» à Sylvie ?      | Non, _____.             |
| 5. Tu demandes l'information à Paul ?           | Oui, _____.             |
| 6. Il ressemble à son père ?                    | Non, _____.             |
| 7. Nous empruntons les notes à Lucie et Louis ? | Oui, _____.             |
| 8. Ce film plaît aux étudiants ?                | Non, _____.             |
| 9. Elle emprunte un crayon au professeur ?      | Oui, _____.             |
| 10. Ils prêtent leurs livres à Julie et à moi ? | Non, _____.             |

# Je résous des problèmes

**1** \* Le parcours sportif du parc de Sceaux a une longueur de 6,83 km.  
Quelle distance parcourt un sportif qui le fait 4 fois par semaine ?

**2** \* Quel est le montant de la réduction qui est faite sur chacun de ces articles ?



**3** \* Lundi, Enora a pris 200 € au distributeur automatique de sa banque. Le dimanche, il ne lui reste plus que 32,70 €.  
Combien a-t-elle dépensé dans la semaine ?

**4** \* Pour faire un cadeau d'anniversaire à leur mère, trois enfants mettent leur argent en commun. Sofiane a 12,45 €, Jasmine 14,20 € et Abdel 9 €.



a. Quel sac pourront-ils acheter ?  
b. Combien leur manque-t-il pour acheter l'autre sac ?

**5** \* Timothée va faire une grande randonnée de 11,83 km. Il prévoit une première étape de 4,250 km et une deuxième de 3,850 km.  
Quelle sera la longueur de la troisième et dernière étape ?

**6** \* Au restaurant, quatre amis partagent équitablement la note de 73,60 € que le serveur leur apporte.  
Combien chacun va-t-il payer ?

**7** \* Un supermarché affiche les promotions suivantes :



Quel est le prix de ces articles à l'unité ?

**8** \* Voici la recette de la sorcière Médusia pour obtenir 1 L de filtre d'amour :

- 0,28 L de bave de crapaud ;
- 0,04 L de larmes de crocodile ;
- 0,2 L d'encre de seiche ;
- 0,16 L de jus de verrue de sorcière ;
- et de l'eau bouillante.

Quelle quantité d'eau doit-elle ajouter ?

**9** \* En France, chaque ville fixe le prix de la consommation d'eau.

| Villes   | Prix unitaire en m <sup>3</sup> |
|----------|---------------------------------|
| Ajaccio  | 4,01 €                          |
| Annecy   | 3,74 €                          |
| Avignon  | 2,72 €                          |
| Chambéry | 3,67 €                          |
| Colmar   | 2,94 €                          |

Combien paiera une famille qui reçoit une facture pour 35 m<sup>3</sup> d'eau consommée dans ces différentes villes ?

**10** \* Pour Noël, M. et Mme Voltige emmènent leurs deux enfants voir un spectacle de cirque. Le prix des places est de 19,20 € pour un adulte et 12,40 € pour un enfant.  
Combien vont-ils payer ?

**11** \* Pour leurs noces d'or (50 ans de mariage), les grands-parents de Romuald louent une salle à 1 400 € et les services d'un traiteur pour 35,80 € par personne.  
Combien vont-ils dépenser pour cette soirée si 75 personnes sont invitées ?

**12** ✱ En 2014, la production mondiale de pétrole était de 88,7 millions de barils par jour. **Combien de millions de barils ont été produits sur l'année 2014 ?**

**13** ✱ Aline et Samy comparent leurs dépenses de nourriture pour l'année. Aline a dépensé en moyenne 165 € par mois et Samy 5,80 € par jour. **Qui a dépensé le plus ?**

**14** ✱ Toutes les pièces en euros sont identiques, quel que soit le pays.

| Pièces | Masse (en g) | Épaisseur (mm) |
|--------|--------------|----------------|
| 2 €    | 8,5          | 2,2            |
| 1 €    | 7,5          | 2,33           |
| 50 c   | 7,8          | 2,38           |
| 20 c   | 5,74         | 2,14           |

**a.** Dans son portemonnaie, Nils a 4 pièces de 2 €, 3 pièces de 50 c et 4 pièces de 20 c. Quelle est la masse de ses pièces en g ?

**b.** Si j'échange 5 pièces de 20 c contre une pièce de 1 €, quelle sera la différence de masse ?

**c.** Quelle est la longueur en mm d'un rouleau de :

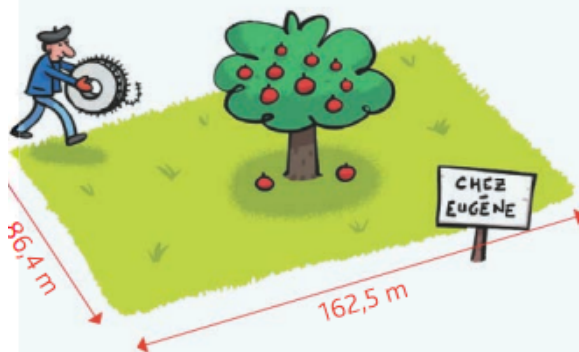
25 pièces de 1 € ?

40 pièces de 50 c ?

40 pièces de 20 c ?



**15** ✱ Eugène veut acheter une clôture pour son champ. Il a trouvé des rouleaux de fil barbelé de 200 m de long à 36,99 € et des rouleaux de 100 m à 27,99 €.



**a.** Quel achat doit-il faire ?

**b.** Combien dépensera-t-il ?

**16** ✱ Le parc de loisirs du Puy du Fou propose différents tarifs pour les familles nombreuses :

| Offre   | Adulte  | Enfant  |
|---------|---------|---------|
| 1 jour  | 29,40 € | 20,20 € |
| 2 jours | 44,15 € | 30,35 € |
| 3 jours | 48,75 € | 34,95 € |

**a.** Combien paient deux adultes et trois enfants pour y passer une journée ?

**b.** Combien paient deux adultes et deux enfants pour y passer deux jours ?

**c.** Combien paient un adulte et deux enfants pour y passer trois jours ?

**17** ✱ Un producteur breton vend sa récolte de 14 000 choux-fleurs à 1,59 € le kg.

**Sachant qu'un chou-fleur pèse en moyenne 1,5 kg, combien va-t-il gagner ?**

**18** ✱ Chez le traiteur asiatique, Mme Pommier achète 450 g de nouilles chinoises à 15 € le kg, 150 g de porc au caramel à 22,50 € le kg, 150 g de bœuf au basilic à 27,50 € le kg et 200 g de canard laqué à 29,50 € le kg.

**Combien va-t-elle payer ?**

**19** ✱ Voici la consommation de thé, par an et par habitant, dans certains pays du golfe Persique en 2016.



| Pays                | Population (hab.) 2016 |
|---------------------|------------------------|
| Émirats arabes unis | 8 982 289              |
| Koweït              | 3 635 776              |
| Qatar               | 2 224 586              |
| Iran                | 81 824 270             |

**Calcule la consommation totale de thé en tonnes dans ces pays.**

### Identifier l'axe de symétrie d'une figure

1 \* La droite rouge est-elle un axe de symétrie de ces figures ?



2 \* Quelle droite est un axe de symétrie de chaque panneau ?



3 \* Observe ces mots. Quelles sont les lettres qui n'ont pas d'axe de symétrie ?

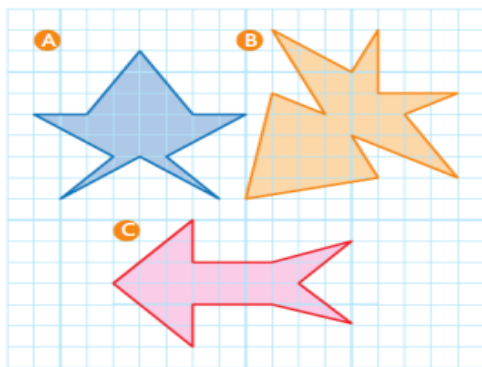
**A X E D E**  
**S Y M E T R I E**

4 \* Combien d'axes de symétrie ont chacune de ces lettres ?

**C F N U V O X H**

### Tracer l'axe de symétrie d'une figure

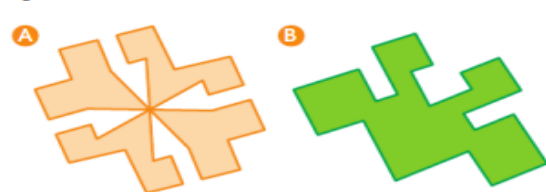
5 \* Reproduis ces figures sur du papier quadrillé, puis trace leur axe de symétrie.



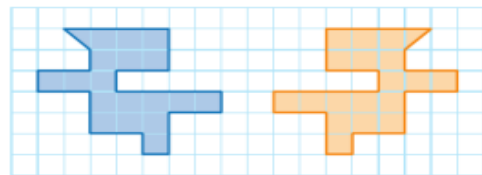
6 \* Reproduis ces figures sur du papier pointé, puis trace leur(s) axe(s) de symétrie.



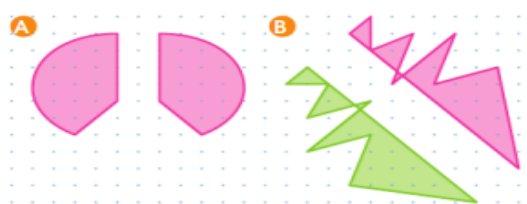
7 \* Reproduis ces figures sur du papier calque, puis plie-les sur leur(s) axe(s) de symétrie.



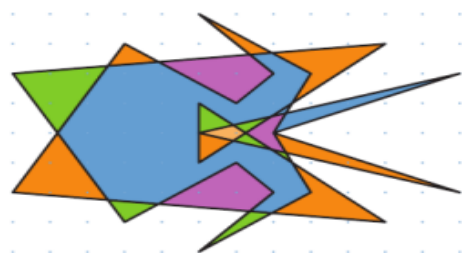
8 \* Reproduis ces figures symétriques sur du papier quadrillé, puis trace leur(s) axe(s) de symétrie.



9 \* Reproduis ces figures sur du papier pointé, puis trace leur(s) axe(s) de symétrie.

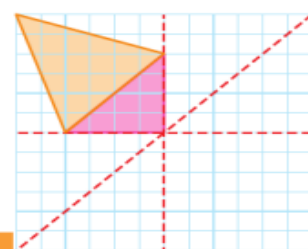


10 \* a. Reproduis cette figure sur du papier pointé, puis trace son axe de symétrie.  
b. Colorie-la de façon à ce que le coloriage soit symétrique par rapport à l'axe.



### DÉFI MATHS

Reproduis la figure colorée, puis continue la frise en fonction des axes de symétrie.



Le coloriage doit être symétrique par rapport à l'axe choisi.

### Identifier deux figures symétriques par rapport à un axe

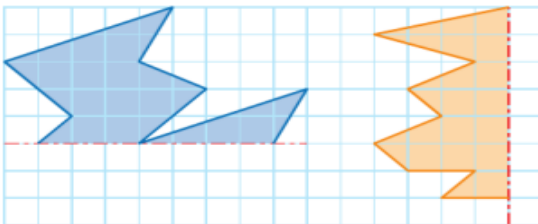
**1** \* Indique sur quelle(s) figure(s) le polygone rose est symétrique au polygone vert par rapport à l'axe de symétrie.



### Construire le symétrique d'une figure par pliage

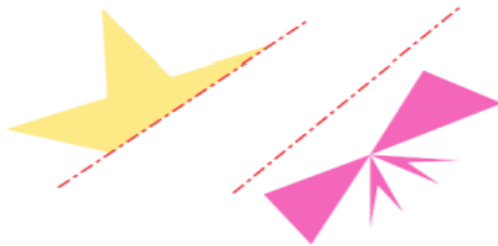
**2** \* Reproduis ces figures. Plie sur l'axe et découpe pour obtenir leur symétrique.

Utilise du papier centimétré.



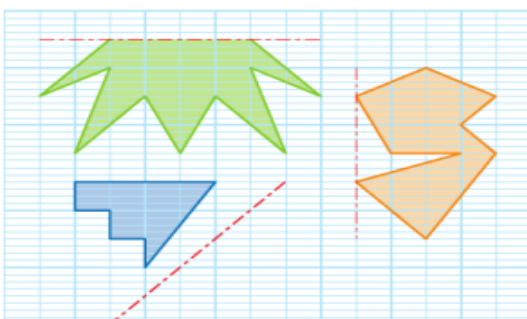
### Construire le symétrique d'une figure avec du papier calque

**3** \* Décâlque chacune de ces figures. Plie sur l'axe, puis décâlque son symétrique.

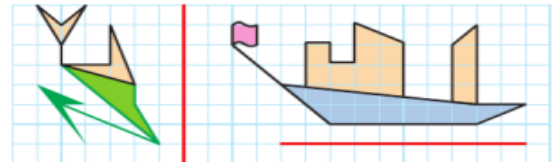


### Construire le symétrique d'une figure sur du papier quadrillé

**4** \* Reproduis chaque figure sur ton cahier, puis trace son symétrique par rapport à l'axe de symétrie.

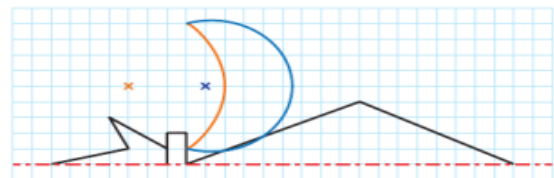


**5** \* Reproduis chaque figure sur du papier centimétré, puis trace son symétrique par rapport à l'axe de symétrie.



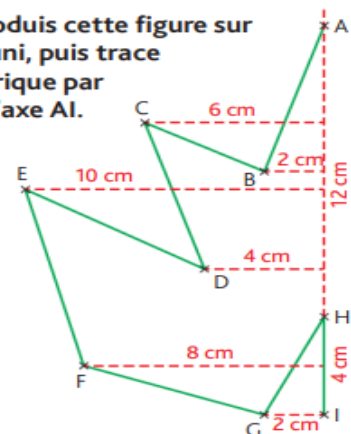
**6** \* Reproduis cette figure sur du papier à petits carreaux, puis trace son symétrique par rapport à l'axe de symétrie.

Les points bleu et orange sont les centres des cercles de même couleur.



### Construire le symétrique d'une figure sur du papier uni en prenant des repères

**7** \* Reproduis cette figure sur du papier uni, puis trace son symétrique par rapport à l'axe AI.



### DÉFI MATHS

Trace un segment sur lequel tu écriras ton prénom. Trace le symétrique de ton prénom par rapport au segment. Utilise la méthode de ton choix.

PRÉNOM

