

Инструкция по работе

Сегодня на уроке вы можете работать самостоятельно или в парах, вы можете посоветоваться с товарищем или попросить помочь учителя во время работы, если у вас возникнут вопросы. Для работы вам понадобятся смартфоны, выход в Интернет, приложение для чтения QR кодов. Здесь вы найдете необходимые инструкции для решения заданий. Начинайте прямо сейчас!

Правописание суффиксов **-ущ/-ющ, -ащ/-ящ**

| Задачи урока |
|---|
| Называть правило правописания суффиксов -ущ/-ющ, -ащ/-ящ |
| Объяснять написание суффиксов -ущ/-ющ, -ащ/-ящ |
| Применять на практике |

Шаг 1

- 1) Выпишите действительные причастия настоящего времени (взаимопроверка по образцу+ комментарий проверяющего ученика)
- 2) Укажите, от какого глагола образовано причастие (самопроверка по образцу).
- 3) Определите спряжение глаголов (самопроверка по образцу).
- 4) Укажите морфему, с помощью которой образовалось причастие (самопроверка по образцу).

Призывающий, замасленный, разделённый, жарящийся, накормивший, ненавидящий, увлекаемый, режущий, принятый, дышащий.

- 5) Сформулируйте правило правописания суффиксов **-ущ/-ющ, -ащ/-ящ**, заполнив пропуски в тексте (взаимопроверка).

Если причастие образовано от глагола _____, то в причастии пишется суффикс _____. Если причастие образовано от глагола _____, то в причастии пишется суффикс _____.

Шаг 2

- 1) Образуйте от глаголов действительные причастия настоящего времени, укажите спряжение глагола, выделите суффиксы причастий.

Образец: слушать (1 спр.) - слушаЮщий

Таять, щебетать, смотреть, бороться, лаять, зависеть.

Позовите учителя, он проверит выполненное задание, а вы приступайте к следующему

- 2) Используя изученное правило, составьте план объяснения правописания суффиксов **-ущ/-ющ, -ащ/-ящ**. (взаимопроверка)

Проверь себя!
сканируй QR код



или используй ссылку
<https://learningapps.org/view21614330>

План объяснения

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

3) Запишите причастия, вставьте пропущенные буквы, орфограммы объясните, используя план объяснения

Образец: крася~~Щ~~ий – красить (2 спр.)

Хлопоч..ший, дыш..ший, стро..ший, терп..ший, гон..ший, грохоч..ший, шепч..ший, стел..ший.

Позовите учителя, он проверит выполненное задание, а вы приступайте к следующему

4) Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

| |
|--|
| 1) (ребёнок) ПЛАЧУЩИЙ – в причастии, образованном от глагола I спряжения, пишется суффикс <u>-УЩ-</u> . |
| 2) (дом) СТРОЯЩИЙСЯ – в причастии, образованном от глагола I спряжения, пишется суффикс <u>-ЯЩ-</u> . |
| 3) ТАЮЩИЙ (снег) – в причастии, образованном от II спряжения, пишется суффикс <u>-ЮЩ-</u> . |
| 4) УЛЫБАЮЩИЙСЯ (человек) – в причастии, образованном от глагола I спряжения, пишется суффикс <u>-ЮЩ-</u> . |
| 5) РЕЮЩИЕ (на ветру флаги) – в глаголе первого спряжения пишется в суффиксе <u>-Ю-</u> . |

5) Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

| |
|--------------------------------|
| 1) посвяща..ший, гас..щий |
| 2) жал..щие (пчёлы), хран..щие |
| 3) сутул..щийся, бре..щий |
| 4) мол..щийся, убира..щий |
| 5) кача..щий, зна..щий |

Если у вас возникли трудности, позовите учителя

Проверь себя!
сканируй QR код



или используй ссылку
[https://learningapps.org
/view21615048](https://learningapps.org/view21615048)

| Что знали по изучаемой теме? | Что нового узнали по изучаемой теме? | Какие трудности испытывали при изучении темы? |
|------------------------------|--------------------------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |