

## Инструкция по работе

Сегодня на уроке вы можете работать самостоятельно или в парах, вы можете посоветоваться с товарищем или попросить помощи учителя во время работы, если у вас возникнут вопросы. Для работы вам понадобятся смартфоны, выход в Интернет, приложение для чтения QR кодов. Здесь вы найдете необходимые инструкции для решения заданий. Начинайте прямо сейчас!

## Правописание суффиксов –ущ/-ющ, -ащ/-ящ

Задачи урока
Называть правило правописания суффиксов –ущ/-ющ, -ащ/-ящ
Объяснять написание суффиксов –ущ/-ющ, -ащ/-ящ
Применять на практике

### Шаг 1

- 1) Выпишите действительные причастия настоящего времени (взаимопроверка по образцу+ комментарий проверяющего ученика)
- 2) Укажите, от какого глагола образовано причастие (самопроверка по образцу).
- 3) Определите спряжение глаголов (самопроверка по образцу).
- 4) Укажите морфему, с помощью которой образовалось причастие (самопроверка по образцу).

Прибывающий, замасленный, разделённый, жарящийся, накормивший, ненавидящий, увлекаемый, режущий, принятый, дышащий.

- 5) Сформулируйте правило правописания суффиксов –ущ/-ющ, -ащ/-ящ, заполнив пропуски в тексте (взаимопроверка).

Если причастие образовано от глагола \_\_\_\_\_, то в причастии пишется суффикс \_\_\_\_\_. Если причастие образовано от глагола \_\_\_\_\_, то в причастии пишется суффикс \_\_\_\_\_.

### Шаг 2

- 1) Образуйте от глаголов действительные причастия настоящего времени, укажите спряжение глагола, выделите суффиксы причастий.

Образец: слушать (1 спр.) - слушаЮЩий

Таять, щебетать, смотреть, бороться, лаять, зависеть.

Позовите учителя, он проверит выполненное задание, а вы приступайте к следующему

- 2) Используя изученное правило, составьте план объяснения правописания суффиксов –ущ/-ющ, -ащ/-ящ. (взаимопроверка)

Проверь себя!  
сканируй QR код



или используйте ссылку  
<https://learningapps.org/view21614330>

План объяснения	
1	
2	
3	

3) Запишите причастия, вставьте пропущенные буквы, орфограммы объясните, используя план объяснения

Образец: красЯЩий – красить (2 спр.)

Хлопоч..щий, дыш..щий, стро..щий, терп..щий, гон..щий, грохоч..щий, шепч..щий, стел..щий.

Позовите учителя, он проверит выполненное задание, а вы приступайте к следующему

4) Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

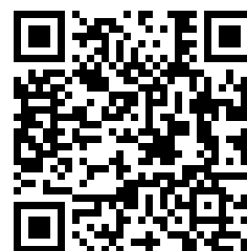
1) (ребёнок) ПЛАЧУЩИЙ — в причастии, образованном от глагола I спряжения, пишется суффикс -УЩ-.
2) (дом) СТРОЯЩИЙСЯ — в причастии, образованном от глагола I спряжения, пишется суффикс -ЯЩ-.
3) ТАЮЩИЙ (снег) — в причастии, образованном от II спряжения, пишется суффикс -ЮЩ-.
4) УЛЫБАЮЩИЙСЯ (человек) — в причастии, образованном от глагола I спряжения, пишется суффикс -ЮЩ-.
5) РЕЮЩИЕ (на ветру флаги) — в глаголе первого спряжения пишется в суффиксе -Ю-

5) Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) посвяща..щий, гас..щий
2) жал..щие (пчёлы), хран..щие
3) сутул..щийся, бре..щий
4) мол..щийся, убира..щий
5) кача..щий, зна..щий

Если у вас возникли трудности, позовите учителя

Проверь себя!  
сканируй QR код



или используй ссылку  
<https://learningapps.org/view21615048>

Что знали по изучаемой теме?	Что нового узнали по изучаемой теме?	Какие трудности испытали при изучении темы?
