

Aplicación por segmentos de Lucas

No	Referencia	Aplicación
1	LUC 1:1-2:40	¡CONTRASTA ESO! • Contrastar es observar las diferencias entre dos o más personas, ideas o situaciones. ¿Puedes descubrir algunos contrastes hechos por el autor de esta historia? ¿Cuáles son? • ¿Qué piensas que el autor quería enfatizar a través de este contraste? • ¿Qué paralelos ves entre esta historia bíblica y tu vida? • Por favor toma tiempo para escribir una oración corta a Dios en respuesta a lo que has descubierto a través de estas comparaciones HAMBRE POR CONOCER MÁS A DIOS • Reflexiona en las acciones de Dios descritas en este pasaje. • ¿Qué revelan acerca del carácter de Dios? • ¿Has experimentado los caminos de Dios en tu vida? Si es así, ¿cómo? Si no, ¿qué podrías hacer para experimentarlos? • ¿Qué puedes hacer esta semana para crecer en tu deseo de conocer y seguir a Dios de una manera más íntima? MANDAMIENTOS Y PROMESAS • ¿Qué instrucciones dadas por Dios puedes identificar en esta porción de las Escrituras? • Ponte en el marco original de esta historia y piensa de manera creativa como hubiera sido recibir estas instrucciones. ¿Cómo se relaciona esto al lugar donde vives y trabajas hoy en día? • ¿Qué palabras de ánimo inspiradas por Dios puedes observar en este pasaje? ¿Cómo puedes experimentar más de estas en tu vida? • Haz un dibujo que represente lo que estas promesas significan para ti.
2	LUC 2:41-4:44	HAMBRE POR CONOCER MÁS A DIOS • Reflexiona en las acciones de Dios descritas en este pasaje. • ¿Qué revelan acerca del carácter de Dios? • ¿Has experimentado los caminos de Dios en tu vida? Si es así, ¿cómo? Si no, ¿qué podrías hacer para experimentarlos? • ¿Qué puedes hacer esta semana para crecer en tu deseo de conocer y seguir a Dios de una manera más íntima? COMPARACIONES & SIMILARIDADES • Comparar es asociar dos o más personas, ideas o situaciones similares. ¿Puedes descubrir alguna comparación hecha por el autor de esta porción de las Escrituras? ¿Cuáles son? • ¿Cuál crees que sea el propósito por el cual el Espíritu Santo está destacando esta comparación? • ¿Qué te está diciendo el Espíritu Santo ahora? • Por favor toma tiempo para publicar en las redes sociales lo que haz aprendido a través de este pasaje. DEJA VER UNA Y OTRA VEZ • Toma tiempo para revisar las palabras o conceptos repetidos que observaste en esta porción de las Escrituras • ¿Por qué piensas que el autor sintió que era crucial enfatizar estas palabras o conceptos? • ¿Qué impresiones puedes rescatar del uso hecho por el autor de esta repetición? • ¿Cómo puedes aplicar este tema recurrente en este tiempo en tu vida?
3	LUC 5:1-6:49	MANDAMIENTOS Y PROMESAS • ¿Qué instrucciones dadas por Dios puedes identificar en esta porción de las Escrituras? • Ponte en el marco original de esta historia y piensa de manera creativa como hubiera sido recibir estas instrucciones. ¿Cómo se relaciona esto al lugar donde vives y trabajas hoy en día?

		• ¿Qué palabras de ánimo inspiradas por Dios puedes observar en este pasaje? ¿Cómo puedes experimentar más de estas en tu vida? • Haz un dibujo que represente lo que estas promesas significan para ti. ¡LUCES, CÁMARA, ACCIÓN! • Nuestras acciones revelan nuestro carácter. ¿Qué puedes aprender acerca del carácter de las personas mencionadas en esta porción de las Escrituras al observar lo que se dice respecto a sus acciones? • Toma un poco de tiempo para hablar de las acciones (verbos) de Dios identificados por tu grupo y estén atentos a lo que Dios quiere revelar acerca de su carácter. • ¿Actuó Dios en esta historia? Si es así, ¿qué atributos del carácter de Dios son revelados a través de su acciones? • ¿Qué medidas de acción deberías tomar en tu vida hoy? ¿Cómo te ayudaría esto a crecer en piedad en tu vida? RESUMIENDO LOS PUNTOS PRINCIPALES • ¿Cómo resumirías esta porción de las Escrituras? ¿Cuáles son algunos de los temas o asuntos principales mencionados? • ¿Cómo resumirías este pasaje? ¿Cuáles son algunos de los temas o asuntos principales mencionados? • ¿Qué piensas que el autor está tratando de afirmar o corregir en la vida de los oyentes originales de este pasaje? • ¿Qué piensas que Dios está tratando de afirmar o corregir en tu propia vida?
4	LUC 7:1-8:56	COMPARACIONES & SIMILARIDADES • Comparar es asociar dos o más personas, ideas o situaciones similares. ¿Puedes descubrir alguna comparación hecha por el autor de este pasaje? ¿Cuáles son? • ¿Qué piensas que el autor quería que los oyentes originales aprendieran a través de esta comparación? • ¿Qué puedes aprender de este pasaje que se aplique a ti? • Por favor toma tiempo para contarle a un amigo lo que Dios te está enseñando a través de esta reflexión en la Biblia. SIGUIENDO EJEMPLOS PIADOSOS • ¿Encuentras en esta porción de las Escrituras algún rasgo del carácter que deberías cultivar? ¿Cuál? • ¿Que decisiones puedes tomar esta semana para lograr esto? • ¿Muestra esta porción de las Escrituras algo en tu carácter que deberías eliminar? ¿Qué sería? • ¿Qué decisiones puedes tomar esta semana para lograr esto? HAMBRE POR CONOCER MÁS A DIOS • Medita en las acciones de Dios descritas en esta porción de las Escrituras • ¿Qué clarifican acerca del corazón de Dios? • ¿Has experimentado esta expresión del corazón de Dios en tu vida? Si es así, ¿cómo? Si no, ¿qué pasos podrías tomar para experimentarla? • ¿Qué puedes hacer esta semana para crecer en tu deseo de conocer y seguir a Dios de una manera más íntima?
5	LUC 9:1-9:50	APRENDIENDO DEL PASADO • ¿Con qué personaje te identificas más en esta historia? ¿Por qué? • ¿Qué fortalezas y/o debilidades ves en este personaje? • ¿Qué piensas que Dios quería que el personaje que seleccionaste aprendiera? • ¿Qué piensas que Dios quiere que aprendas a través de esta historia? ¿Cómo puedes cooperar hoy con sus buenos propósitos? COMPARACIONES & SIMILARIDADES • Comparar es asociar dos o más personas, ideas o situaciones similares. ¿Puedes descubrir alguna comparación hecha por el autor de esta historia? ¿Cuáles son? • ¿Qué piensas que el autor quería enfatizar a través de esta comparación? • ¿Qué paralelos vez entre esta historia bíblica y tu vida? • Por favor toma tiempo para escribir una oración corta a Dios en respuesta a lo que has descubierto a través de estas comparaciones. DEJA VER UNA Y OTRA VEZ • Toma tiempo para observar las palabras o conceptos repetidos que encontraste en esta historia.

		• ¿Por qué crees que el autor sintió que era necesario enfatizar estas palabras o conceptos? • ¿Qué lecciones puedes aprender de esta repetición? • ¿Cómo puedes aplicar este tema recurrente en tu vida hoy?
6	LUC 9:51-11:54	PROFUNDIZANDO MÁS • Observa las distintas maneras en que la gente respondió a Jesús en su trayecto a Jerusalén. ¿Te identificas con alguna de estas respuestas? Si es así, ¿cómo? • ¿Te identificas con alguna de estas respuestas? Si es así, ¿cómo? • En las palabras de Jesús, ¿quién es nuestro "prójimo" y cómo podemos demostrarle amor? • Los discípulos le pidieron a Jesús que les enseñara a orar. ¿Qué puedes aprender de la respuesta de Jesús? ¡LUCES, CÁMARA, ACCIÓN! • Conocemos el carácter de las personas observando sus acciones. ¿Quién hizo qué en esta historia? ¿Qué puedes aprender acerca de su carácter? • Elige a una persona en esta historia con quien te identifiques. ¿Qué puedes aprender de su vida? • ¿Actuó Dios en esta historia? Si es así, ¿qué atributos del carácter de Dios son revelados a través de sus acciones? • ¿Qué acciones te inspira esta historia a tomar? ¿Cómo incrementaría eso su carácter piadoso en tu vida? RESUMIENDO LOS PUNTOS PRINCIPALES • ¿Cómo resumirías esta historia? ¿Cuáles son algunos de los temas principales mencionados? • ¿Por qué piensas que el autor está escribiendo acerca de estos temas principales? • ¿Cómo piensas que el saber esto hubiera impactado a los lectores originales? • ¿Cómo puede impactarte esto a ti, tu familia, tu trabajo, tu iglesia o la sociedad hoy en día? ¿Qué acciones inmediatas puedes tomar?
7	LUC 12:1-13:9	PREGUNTAS, PREGUNTAS, PREGUNTAS • Enumera las diversas preguntas en esta porción de las Escrituras. ¿Quién las hace? ¿A quién están dirigidas? • ¿Has hecho esta clase de preguntas en alguna ocasión? ¿Cuándo? ¿A quién? • ¿Qué preguntas tienes acerca de los asuntos planteados en este pasaje? • Escríbele a un mentor de confianza si tienes alguna pregunta acerca de esta porción de las Escrituras. HAMBRE POR CONOCER MÁS A DIOS • ¿Qué revelan acerca del carácter de Dios? • ¿Has experimentado alguna vez esta dimensión del carácter de Dios en tu vida? Si es así, ¿cómo? Si no, ¿cómo podrías llegar a experimentarlo? • ¿Qué puedes hacer hoy para crecer en tu deseo de conocer y experimentar a Dios de una manera más íntima? MANDAMIENTOS Y PROMESAS • ¿Qué mandamientos dados por Dios puedes descubrir en esta historia? • Introdúcete en la historia e imagina cómo hubiera sido recibir este mandamiento. ¿Cómo lo relacionarías con tu vida personal hoy en día? • ¿Qué promesas inspiradas por Dios puedes descubrir en esta historia? ¿Cómo puedes vivir más de estas promesas en tu vida? • Haz un dibujo que represente lo que estas promesas significan para ti.
8	LUC 13:10-15:32	ABRIENDO LA BIBLIA • ¿Cuál es tu parte favorita en esta historia? • ¿Qué aprendiste acerca de Dios? • ¿Qué puedes aprender acerca de los seres humanos? • A la luz de lo que has leído, ¿qué acción estas inspirado a tomar? COMPARACIONES & SIMILARIDADES • Comparar es asociar dos o más personas, ideas o situaciones similares. ¿Puedes descubrir alguna comparación hecha por el autor de este pasaje? ¿Cuáles son? • ¿Qué piensas que el autor quería que los oyentes originales aprendieran a través de esta comparación?

		• ¿Qué puedes aprender de este pasaje que se aplique a ti? • Por favor toma tiempo para contarle a un amigo lo que Dios te está enseñando a través de esta reflexión en la Biblia. DEJA VER UNA Y OTRA VEZ • Toma tiempo para observar las palabras o conceptos repetidos que encuentres en este pasaje. • ¿Por qué piensas que el autor sintió que era importante enfatizar estas palabras o conceptos? • ¿Qué principios son aclarados a través de esta repetición? • ¿Cómo puedes aplicar este tema recurrente en tu vida esta semana?
9	LUC 16:1-17:10	SIGUIENDO EJEMPLOS PIADOSOS • ¿Hay alguna acción en este pasaje que deberías seguir? ¿Cuál? • ¿Qué decisiones puedes tomar esta semana para lograr esto? • ¿Hay alguna acción en este pasaje de la cual deberías arrepentirte? ¿Cuál? • ¿Qué decisiones puedes tomar esta semana para lograr esto? ¡LUCES, CÁMARA, ACCIÓN! • Lo que hacemos dice mucho acerca de quienes somos. Identifica las palabras en este pasaje que describen las acciones de Dios y otros • ¿Cómo describirías el carácter de las personas mencionadas en esta porción de las Escrituras? • ¿Cómo describirías el carácter de Dios en base a lo que se menciona de sus acciones en esta porción de las Escrituras? • A medida que consideras las acciones de Dios y otros en esta porción de las Escrituras, ¿qué puedes aprender acerca de ti mismo? ¿Qué medidas de acción deberías tomar ahora? RESUMIENDO LOS PUNTOS PRINCIPALES • ¿Cómo resumirías este pasaje? ¿Cuáles son algunos de los temas o asuntos principales mencionados? • ¿Cómo resumirías este pasaje? ¿Cuáles son algunos de los temas o asuntos principales mencionados? • ¿Qué piensas que el autor está tratando de afirmar o corregir en la vida de su audiencia? • ¿Hay algo que pienses que Dios quisiera afirmar o ver cambiado en tu vida? ¡Toma tiempo para afirmar a alguien en tu grupo de lectura!
10	LUC 17:11-19:27	MANDAMIENTOS Y PROMESAS • ¿Qué instrucciones dadas por Dios puedes identificar en esta porción de las Escrituras? • Ponte en el marco original de esta historia y piensa de manera creativa como hubiera sido recibir estas instrucciones. ¿Cómo se relaciona esto al lugar donde vives y trabajas hoy en día? • ¿Qué palabras de ánimo inspiradas por Dios puedes observar en este pasaje? ¿Cómo puedes experimentar más de estas en tu vida? • Haz un dibujo que represente lo que estas promesas significan para ti. SIGUIENDO EJEMPLOS PIADOSOS • ¿Hay algún ejemplo que deberías imitar en esta historia? ¿Cuál? • ¿Qué pasos puedes tomar hoy para lograr esto? • ¿Hay algún ejemplo en esta historia que deberías evitar? ¿Cuál? • ¿Qué pasos puedes tomar hoy para lograr esto? HAMBRE POR CONOCER MÁS A DIOS • Reflexiona en las acciones de Dios descritas en este pasaje. • ¿Qué revelan acerca del carácter de Dios? • ¿Has experimentado los caminos de Dios en tu vida? Si es así, ¿cómo? Si no, ¿qué podrías hacer para experimentarlos? • ¿Qué puedes hacer esta semana para crecer en tu deseo de conocer y seguir a Dios de una manera más íntima?
11	LUC 19:28-21:38	PREGUNTAS, PREGUNTAS, PREGUNTAS • Enumera todas las preguntas hechas en el texto. ¿Quién las hace? ¿A quién están dirigidas? • ¿Hay alguna pregunta que destaque para tí? ¿Por qué? • ¿Qué preguntas te gustaría hacerle al autor de este texto?

		• ¿Qué implicaciones tienen las preguntas del texto en tu vida? APRENDIENDO DEL PASADO • ¿Con qué personaje te identificas más en esta porción de las Escrituras? ¿Por qué? • ¿Qué fortalezas y/o debilidades ves en este personaje en esta porción de las Escrituras? • ¿Qué piensas que Dios quería lograr a través de la vida del personaje que seleccionaste? • ¿Qué piensas que Dios quiere lograr a través de tu vida? ¿Cómo puedes cooperar con sus buenos propósitos en tu vida? COMPARACIONES & SIMILARIDADES • Comparar es asociar dos o más personas, ideas o situaciones similares. ¿Puedes descubrir alguna comparación hecha por el autor de esta porción de las Escrituras? ¿Cuáles son? • ¿Cuál crees que sea el propósito por el cual el Espíritu Santo está destacando esta comparación? • ¿Qué te está diciendo el Espíritu Santo ahora? • Por favor toma tiempo para publicar en las redes sociales lo que has aprendido a través de este pasaje.
12	LUC 22:1-22:71	SIGUIENDO EJEMPLOS PIADOSOS • ¿Hay alguna acción en este pasaje que deberías seguir? ¿Cuál? • ¿Qué decisiones puedes tomar esta semana para lograr esto? • ¿Hay alguna acción en este pasaje de la cual deberías arrepentirte? ¿Cuál? • ¿Qué decisiones puedes tomar esta semana para lograr esto? ¡CONTRASTA ESO! • Contrastar es observar las diferencias entre dos o más personas, ideas o situaciones. ¿Puedes describir algunos contrastes hechos por el autor en esta porción de las Escrituras? ¿Cuáles son? • ¿Cuál crees que sea el propósito por el cual el Espíritu Santo está destacando este contraste? • ¿Qué te está diciendo el Espíritu Santo ahora? • Por favor toma tiempo para publicar en las redes sociales lo que has aprendido a través de este pasaje. ¡LUCES, CÁMARA, ACCIÓN! • Nuestras acciones revelan nuestro carácter. ¿Qué puedes aprender acerca del carácter de las personas mencionadas en esta porción de las Escrituras al observar lo que se dice respecto a sus acciones? • Toma un poco de tiempo para hablar de las acciones (verbos) de Dios identificados por tu grupo y estén atentos a lo que Dios quiere revelar acerca de su carácter. • ¿Actuó Dios en esta historia? Si es así, ¿qué atributos del carácter de Dios son revelados a través de sus acciones? • ¿Qué medidas de acción deberías tomar en tu vida hoy? ¿Cómo te ayudaría esto a crecer en piedad en tu vida?
13	LUC 23:1-24:53	ABRIENDO LA BIBLIA • ¿Qué te gusta en esta porción de la Escritura? • ¿Qué observas con respecto a los caminos de Dios? • ¿Qué observas en los personajes principales en esta porción de las Escrituras? • A la luz de este pasaje, ¿qué cambios estás motivado a realizar? SIGUIENDO EJEMPLOS PIADOSOS • ¿Encuentras en esta porción de las Escrituras algún rasgo del carácter que deberías cultivar? ¿Cuál? • ¿Qué decisiones puedes tomar esta semana para lograr esto? • ¿Muestra esta porción de las Escrituras algo en tu carácter que deberías eliminar? ¿Qué sería? • ¿Qué decisiones puedes tomar esta semana para lograr esto? RESUMIENDO LOS PUNTOS PRINCIPALES • ¿Cómo resumirías esta porción de las Escrituras? ¿Cuáles son algunos de los temas o asuntos principales mencionados?

- | | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo resumirías este pasaje? ¿Cuáles son algunos de los temas o asuntos principales mencionados?• ¿Qué piensas que el autor está tratando de afirmar o corregir en la vida de los oyentes originales de este pasaje?• ¿Qué piensas que Dios está tratando de afirmar o corregir en tu propia vida? |
|--|--|---|