

Приклад – рекомендація – як варіант моніторингу власної педагогічної діяльності на засадах партнерства та підтримки і представлення атестаційній комісії ЗП(ПТ)О -2024. (I,II рівні.)

**Методичний моніторинг власної діяльності методиста, викладача,( майстра виробничого навчання) \_\_\_\_\_(ПІБ повністю, назва ЗП(ПТ)О)\_\_\_\_\_ з підготовки до чергової (позачергової ) атестації -2024р. за новим Положенням МОН» (Наказ від 09.09.2022р. № 805; МЮУ від 21.12.22р. №1649/38985)**

**« Сутність професійного розвитку : здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати нові індивідуальні професійні потреби та ефективно їх вирішувати на підставі стратегії розвитку, державних стандартів ПТО, ЗСО, завдань внутрішньої системи якості освіти ЗП(ПТ)О, начальних програм з предметів та виробничого навчання»**

I. Професійний розвиток. Підвищення кваліфікації в міжатестаційний період-150 годин - протягом 5 років		II. Кваліфікаційна категорія		III. Методичні здобутки за компетентностями педагогічного стандарту в міжатестаційний період. (практичні досягнення за 5 років)	IV. Результати освітнього процесу з основного предмету ( додаткових ); (виробничого навчання) (Внутрішня система якості освіти в ЗО)	V.  Нагороди	VI.  Подяки, грамоти
Назва курсів (інше)за ліцензією МОН. (перелік, реквізити)	Самоосвіта (реквізити) ( розглядається на педагогічній раді)	Встановл ена в 2020р.	Претен дую в 2024р.				
Не потребують розгляду на педраді.	Курси, тренінги приватних осіб, організацій, які необхідні в професійній діяльності.	перша	вища	Врахувати вимоги до кваліфікаційної категорії на яку претендує педагог та порівняти з власними здобутками (має авторський проект, наставник, сертифікований, власні методики, рекомендації іншим педагогам, збірники, посібники , розробки предметних тижнів...), керівник методичної комісії ... школи –викладача – початківця.	Якісні показники освіти з предмету ; учасники (переможці) олімпіад, конкурсів, акцій, марафонів )- різного рівня. Презентація власного досвіду, авторського експерименту з викладання предмету та його результати. Апробація нової технології, програми	+	+
-		вища	Підтверди ти в. к.	Удосконалила психологічну	Провела аналіз успішності здобувачів		

	1.Тема: «Практичний інтенсив. Вправи для психологічного розвантаження» (Тов. «На урок» - сертифікат №к123-2890479 20.07.2023р. 8год)			компетентність педагога під час війни. Набула нові знання з психологічної підтримки дітей на уроках під час воєнного стану. Отримала на конференції практичні матеріали і <b>проводжу на уроках психологічні хвилини.</b>	освіти після впровадження психологічних хв.. Якість навчання підвищилась на 3 %.(додається аналіз)		
1.Тема : «Онлайн курс із професійного розвитку та наставництва педагога.» Проект МОН і Фінляндії «Навчаємось разом». (30 год., 23.07.23р. № bf81ee75-aed2-47a7-bbc1-481287a7b479) сертифікат	-	вища	Підтвердити в. к.	Набула нові знання партнерства в педагогічній діяльності та як використовувати європейський досвід(Фінляндія) через наставницьку діяльність.	Започаткувала школу наставника для молодих початківців. 3 січня 2024р. (додається програма)		
2							
3							
	2.						
	3.						

**Методична складова на допомогу методисту з підготовки до атестації педагогічних працівників.** (загальні і професійні компетентності вивчаються в контексті тих кваліфікаційних категорій на які претендують педагоги )

**Методист :** постійно інформує, комунікує, роз'яснює, консулює , допомагає, наставляє, коригує, орієнтує підготовку педагога до атестації.  
**Якщо атестується методист ЗП(ПТ)О то процес підготовки, особливо методичної компетентності, вирішує на рівні НМЦ ПТО з огляду на Державний стандарт професії методиста з урахуванням на яку кваліфікаційну категорію він претендує.**

**Висновок.** Якщо методист (і не тільки) має к.к. - методист першої категорії то наступні 5 років він мав би готуватися до присвоєння вищої категорії. В цьому контексті надавати атестаційній комісії всі наявні за 5 років власні досягнення на посаді методиста.( досвід організації впровадження нових технологій навчання, започатковані власні методичні проекти,участь у Всеукраїнських проектах та їх

впровадження в своєму закладі освіти, конкурсах, публікації, статті, досвід впровадження нових підходів у методичній роботі (робота педагога в методичній комісії інш. професійних спільнотах)

1. На засіданні атестаційної комісії (I, II рівня) розглядаються досягнення методичної компетентності педагога, за відповідним стандартом, д викладача, методиста (майстра в/н).  
( чи достатньо її щоб підтвердити, встановити чи відмовити щодо затребуваної педагогом категорії)
2. Педагоги (методисти, викладачі-методисти), які атестуються на вищу категорію мають бути : **наставниками, супервізорами, вести школи майстерності, голови методичних комісій, мати власні предметні проекти, (презентувати власний досвід методичної роботи з педагогами) публікації, статті, методичні розробки різного типу, учасники (переможці) різних конкурсів освітян та здобувачів освіти інше..**

**Супервізори** – педагогічні працівники, які пройшли спеціальне навчання з різних питань педагогічної діяльності, отримали документ МОН, стали тренерами та за технологіями партнерства в освіті, навчаємось разом інш. проводять тренінги серед освітян. Навчають інноваціям в освіті)

**Сертифікація педагогічної діяльності.** (2024р. сертифікацію за власним бажанням проходять вчителі 5.6 кл. ) Викладачів ЗПШТО необхідно готувати до нової процедури атестації педпрацівників.

Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства затвердило професійний стандарт за професіями “Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти”, “Вчитель закладу загальної середньої освіти”, “Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)”.

Професійний стандарт втілює **сучасний підхід до визначення переліку та опису загальних і професійних компетентностей** вчителя. До загальних компетентностей увійшли громадянська, соціальна, культурна, лідерська та підприємницька.

До переліку професійних компетентностей увійшли:

- мовно-комунікативна;
- предметно-методична;
- інформаційно-цифрова;
- психологічна;
- емоційно-етична;

- педагогічне партнерство;
- інклюзивна;
- здоров'язберезувальна;
- проєктувальна;
- прогностична;
- організаційна;
- оцінювально-аналітична;
- інноваційна;
- рефлексивна;
- здатність до навчання впродовж життя.

**Документ також містить опис професійних компетентностей вчителя в розподілі за кваліфікаційними категоріями – спеціаліст, спеціаліст другої категорії, спеціаліст першої категорії, спеціаліст вищої категорії.**

Профстандарт дозволяє вчителям визначати чіткі орієнтири власного професійного розвитку, а також запобігає ризикам необ'єктивного оцінювання професійних компетентностей вчителів під час їхньої **атестації та сертифікації**.

Професійний стандарт розроблено МОН спільно з Українським інститутом розвитку освіти за участі вчителів і директорів шкіл, фахівців, які здійснюють підготовку вчителів, підвищення їхньої кваліфікації та проводять сертифікацію вчителів, а також за підтримки проєктів “Навчаємось разом” і “Професійний стандарт вчителя нового покоління і кращі НУШ технології: у взаємодії між академічними спільнотами університетів і вчителями-практиками”.

Професійний стандарт погоджено Національною академією педагогічних наук України та Профспілкою працівників освіти і науки України.

У зв'язку із затвердженням нового професійного стандарту вчителя планується визнати таким, що втратив чинність, професійний стандарт “Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти” 2018 року.

Для самостійного опрацювання.

Нове Положення МОН про атестацію педпрацівників . 2023р.(**Наказ від 09.09.2022р. № 805**; МЮУ від 21.12.22р. №1649/38985)

**Пункт 26.** Окремі види діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти можуть бути визнані як підвищення кваліфікації відповідно до цього Порядку.

[https://nowmetodinf.blogspot.com/p/blog-page\\_94.html](https://nowmetodinf.blogspot.com/p/blog-page_94.html)

<https://draft.blogger.com/blog/post/edit/5116803427357827254/4630494153773555388?pli=1>

<https://wirnaspnauk.blogspot.com/2019/01/2019.html>