

	GRADES 1 to 12 Pang-Araw-araw na Tala sa Pagtuturo	Paaralan		Antas	Baitang 10
		Guro		Asignatura	Filipino
		Petsa/Oras		Markahan	Ikatlong Markahan (Unang Linggo)
	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW	IKATLONG ARAW	IKAAPAT NA ARAW	IKALIMANG ARAW
I. LAYUNIN	Tiyakin ang pagtatamo ng layunin sa bawat linggo na nakaangkla sa Gabay sa Kurikulum. Sundin ang pamamaraan upang matamo ang layunin, maaari ring magdagdag ng iba pang gawain sa paglinang ng Pamantayang Pangkaalaman at Kasanayan. Tinataya ito gamit ang mga istratehiya ng Formative Assessment. Ganap na mahuhubog ang mga mag-aaral at mararamdaman ang kahalagahan ng bawat aralin dahil ang mga layunin sa bawat linggo ay mula sa Gabay sa Kurikulum at huhubugin ang bawat kasanayan at nilalaman.				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mga mag-aaralangpag-unawa at pagpapaphalaga sa mga akdangpampanitikan ng Africa at Persia.				
B. Pamantayan sa Pagganap	Ang mga mag-aaral ay nakapanghihiikayattungkol sa kagandahan ng alinmangbansabatay sa binasangakdangpampanitikan (Nakapagsasalin ng alinmangakdangpampanitikanmula sa Africa o Persia)				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto <i>Isulat ang code sa bawat kasanayan</i>	F10PD-IIIa-74 Nabibigyang-puna ang napanood na video clip F10PN-IIIa-76 Naipaliliwanag ang pagkakaiba at pagkakatulad ng mitolohiya ng Africa at Persia	F10PT-IIIa-76 Naibibigayangpinagmulan ng salita (etimolohiya) F10PT-IIIa-80 Nasusuriang mga kaisipang nakapaloob sa mitolohiya batay sa: -suliranin ng akda -kilos at gawi ng tauhan -desisyon ng tauhan	F10PS-IIIa-78 Napangangatuwiranang ang sariling reaksiyon tungkol sa akdang binasa sa pamamagitan ng debate/pagtatalo	F10WG-IIIa-71 Nagagamit nang angkop ang mga pamantayan sa pagsasaling-wika F10PU-IIIa-78 Naisusulat ang pagsusuri ng akdang binasa sa naging impluwensiya nito sa sarili at sa mga kamag-aaral na kinapanayam	Araw na nakalaan para sa ICL ng asignaturang Filipino
II. NILALAMAN	Ang Nilalaman ay ang mga aralin sa bawat linggo. Ito ang paksang nilalayong ituro ng guro mula sa Gabay sa Kurikulum. Maaari itong tumagal ng isa hanggang dalawang linggo.				
	Aralin 3.1: Mitolohiya mula sa Africa Panitikan: Liongo (Mitolohiya mula sa Kenya)	Panitikan: Maaring Lumipad ang Tao (Mitolohiya ng Nigeria)	Panonood Video clip tungkol sa debate Pasalita Mga Alituntunin sa Debate at Pagtatalo Pagsasagawa ng payak Debate at Pagtatalo sa Klase	Gramatika at Retorika Pagsasaling Wika Pagsulat Pagsulat ng sariling mitolohiya sa pamamagitan ng pagsasalin sa isang mitolohiya ng Africa na nasusulat sa Ingles	
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian	Itala ang mga Kagamitang Panturo na gagamitin sa bawat araw. Gumamit ng iba’t ibang kagamitan upang higit na mapukaw ang interes at pagkatuto ng mga mag-aaral.				
1. Gabay ng Guro	Pahina 101-103	Pahina 101-103	Pahina 101-103	Pahina 101-103	

2. Kagamitang Pang-Mag-aaral	Filipino 10: Panitikang Pandaigdig Pahina: 235-246	Filipino 10: Panitikang Pandaigdig Pahina: 247-249	Filipino 10: Panitikang Pandaigdig Pahina: 249	Filipino 10: Panitikang Pandaigdig Pahina: 250-252	
3. Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	sipi ng akda, diksyunaryo	larawan, sipi ng akda, laptop, overhead projector, speaker	bidyu klip, laptop, overhead projector, speaker	bidyu clip, laptop, overhead projector, speaker	
III. PAMAMARAAN	Gawin ang pamamaraang ito ng buong linggo at tiyakin na may Gawain sa bawat araw. Para sa holistikong pagkahubog, gabayan ang mga mag-aaral gamit ang mgaistratehiya ng formative assessment. Magbigay ng maraming pagkakataon sa pagtuklas ng bagong kaalaman, mag-isip ng analitikal at kusang magtaya ng dating kaalaman na inuugnay sa kanilang pang-araw-araw na karanasan.				
	Pagtuklas	Paglinang	Pagninilay at Pag-unawa	Paglipat	
A. Balik-aral sa Nakaraang Aralin o Pagsisimula ng Bagong Aralin	Panimulang Pagtataya Modyul: pahina 235-242	Pagsagot at pagwawasto sa Takdang Aralin	Tanong: Ano ang pagkakatulad at pagkakaiba ng dalawang mitolohiyang inyong nabasa nitong nakaraang dalawang araw? Ipaliwanag.	Pagbabaybay sa mga isinaling mga salita	
B. Paghahabi sa Layunin ng Aralin	Gawain 1: Pagkakakilanlan ng Bayan Pahina 242	Pagganyak: Pagpapakita ng larawan ng isang taong inililipad ng isang nilalang na may pakpak. (Pakitignan ang nasa pahina 247 ng Modyul)	Pagganyak: Pagpapanood ng isang video clip ng debate o pagtatalo	Pagganyak: Pagpapanood ng bidyu clip tungkol sa kahirapan sa pag-unawa sa wikang banyaga	
C. Pag-uugnay ng Halimbawa sa Bagong Aralin	Gawain 1: Magagawa Natin Pahina 243-244	Pagbibigay ng maikling kaalaman tungkol sa bansang Nigeria	Pagbibigay puna sa napanood na video clip tungkol sa debate o pagtatalo	Pagbibigay puna sa napanood na video clip	
D. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #1	Paghawan ng mga Balakid Gawain 3: Paglinang sa Talasalitaan (Pahina 245-426)	Pagbasa/ Pagtanghal sa tekstong Maaring Lumipad ang Tao	Mga alituntunin sa Debate o Wastong Pagtatalo tungkol sa isang isyu	Pagsasanib ng Gramatika at Retorika: Mga Pamantayan sa Pagsasaling Wika	
E. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #2	Pagbasa sa tekstong Liongo sa masining na pamamaraan				
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)	Gawain 4A: Pag-unawa sa Akda (Pahina 246)	Gawain 5: Suriin Natin	Pagsasanay sa pangkatang gawain sa deebate (lima-anim na pangkat) Paksa:	Pagsasanay 1: A-C Pagsasaling Wika	

G. Paglalapat ng Aralin sa Pang-Araw-araw na Buhay		Gawain 6: Mahalaga ang Opinyon Mo	Pagsasagawa ng Debate ng bawat pangkat tungkol sa mga naibigay na paksa sa isyung pang-araw-araw.	Pagsasalin ng maikling mitolohiyang Persia na nasusulat sa Ingles.	
H. Paglalahat ng Aralin	Tanong: Anong kulturang masasalamín sa mitong Liongo? Ipaliwanag.	Tanong: Anong kulturang masasalamín sa mitong Maaring Lumipad ang Tao? Ipaliwanag.	Tanong: Ibigay ang mga alituntunin sa pagdedebate	Paglalahat: Ano ang iba't-ibang katangian na dapat taglayin ng pagsasaling-wika? Ipaliwanag.	
I. Pagtataya ng Aralin	Ano pagkakaiba at pagkakatulad ng Mitolohiya ng Persia at Africa?			SUMMATIVE TEST sa Aralin 3.1	
J. Karagdagang Gawain para sa Takdang-Aralin at Remediation	Gawain 4 B: Pangyayaring Kaugnay ng mga kaisipang nakapaloob sa mitolohiya batay sa suliranin ng akda, kilos at gawi ng tauhan. (Pahina 246)				

IV. MGA TALA	____ Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____ Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gusting ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksangp inag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sapagkat antala/pagsuspindi sa mga klased ulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mgasakuna/ pagliban ng guro ng nagtuturo.	____ Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____ Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gusting ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksa ng pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sapagkat antala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mgasakuna/ pagliban ng guro ng nagtuturo.	____ Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____ Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gusting ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksa ng pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sapagkat antala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mgasakuna/ pagliban ng guro ng nagtuturo.	____ Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____ Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gusting ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksa ng pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sapagkat antala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mgasakuna/ pagliban ng guro ng nagtuturo.	
V. PAGNINILAY	<i>Magnilay sa iyong mga istrategiya ng pagtuturo. Tayain ang paghubog ng iyong mga mag-aaral sa bawat linggo. Paano mo ito naisakatuparan? Anong pantulong ang maaari mong gawin upang sila'y matulungan? Tukuyin ang maaari mong itanong/ilahad sa iyong superbisor sa anumang tulong na maaari nilang ibigay sa iyo sa inyong pagkikita.</i>				
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng					

mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga estratehiya ng pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	☐ sama-samang pagkatuto ☐ Think-Pair-Share ☐ Maliit na pangkatang talakayan ☐ malayang talakayan ☐ Inquiry based learning ☐ replektibong pagkatuto ☐ paggawa ng poster ☐ pagpapakita ng video ☐ Powerpoint Presentation ☐ Integrative learning (integrating current issues) ☐ Pagrereport /gallery walk ☐ Problem-based learning ☐ Peer Learning ☐ Games ☐ Realias/models ☐ KWL Technique ☐ Quiz Bee Iba pang Istratehiyasapagtuturo: _____ Paano ito nakatulong? Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aara lang aralin. _____ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila. _____ Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral _____ Pinaaktibo nito ang klase Iba pang dahilan:	☐ sama-samang pagkatuto ☐ Think-Pair-Share ☐ Maliit na pangkatang talakayan ☐ malayang talakayan ☐ Inquiry based learning ☐ replektibong pagkatuto ☐ paggawa ng poster ☐ pagpapakita ng video ☐ Powerpoint Presentation ☐ Integrative learning (integrating current issues) ☐ Pagrereport /gallery walk ☐ Problem-based learning ☐ Peer Learning ☐ Games ☐ Realias/models ☐ KWL Technique ☐ Quiz Bee Iba pang Istratehiyasapagtuturo: _____ Paano ito nakatulong? Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aara lang aralin. _____ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila. _____ Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral _____ Pinaaktibo nito ang klase Iba pang dahilan:	☐ sama-samang pagkatuto ☐ Think-Pair-Share ☐ Maliit na pangkatang talakayan ☐ malayang talakayan ☐ Inquiry based learning ☐ replektibong pagkatuto ☐ paggawa ng poster ☐ pagpapakita ng video ☐ Powerpoint Presentation ☐ Integrative learning (integrating current issues) ☐ Pagrereport /gallery walk ☐ Problem-based learning ☐ Peer Learning ☐ Games ☐ Realias/models ☐ KWL Technique ☐ Quiz Bee Iba pang Istratehiyasapagtuturo: _____ Paano ito nakatulong? Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aara lang aralin. _____ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila. _____ Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral _____ Pinaaktibo nito ang klase Iba pang dahilan:	☐ sama-samang pagkatuto ☐ Think-Pair-Share ☐ Maliit na pangkatang talakayan ☐ malayang talakayan ☐ Inquiry based learning ☐ replektibong pagkatuto ☐ paggawa ng poster ☐ pagpapakita ng video ☐ Powerpoint Presentation ☐ Integrative learning (integrating current issues) ☐ Pagrereport /gallery walk ☐ Problem-based learning ☐ Peer Learning ☐ Games ☐ Realias/models ☐ KWL Technique ☐ Quiz Bee Iba pang Istratehiyasapagtuturo: _____ Paano ito nakatulong? Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aara lang aralin. _____ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila. _____ Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral _____ Pinaaktibo nito ang klase Iba pang dahilan:	

F. Anong suliranin ang aking naranasan na masosolusyunan sa tulong ng aking punongguro at supervisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					

Inihanda ni:

GNG. MARIA NOVENA S. ALAON

Teodoro Hernaez National High School

Bb. KRISTHELE V. CHAN

Ag-agrao National High school