

Тема. Вивчаємо переставний закон множення; множення з нулем та одиницею.

Хід уроку

Пригадай!

- Що ви знаєте про арифметичну дію додавання?
- Яке число одержуємо в результаті?
- Як називаються числа при додаванні?
- Які закони додавання ви знаєте?
- Яку арифметичну дію можна замінити додаванням однакових доданків? Як називаються числа при множенні?
- Що спільне в додавання та множення у назвах компонентів?

Отже, додавання і віднімання мають багато спільного! Може, арифметичній дії множення також притаманний переставний закон? Про це ви дізнаєтесь сьогодні на уроці.

Завдання 1. Усний рахунок

Сума чисел 15
та 6



Різниця чисел
15 і 8



14 зменшили
на 10



Число 13
збільшили на
22

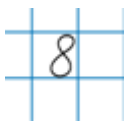


Від 31 відняли 27 та
додали 4



2. Каліграфічна хвилинка

Запиши каліграфічно останню відповідь



Завдання 3. Знайди значення виразів

$$5 \cdot 3 = 5 + 5 + 5 =$$

$$13 \cdot 5 = 13 + \dots$$

Завдання 4. Порівняй вирази, обчисливши їх значення. Що цікаве можна помітити?

$$5 + 3 \quad \square \quad 3 + 5$$

$$5 \cdot 3 \quad \square \quad 3 \cdot 5$$

$$5 + 3 \equiv 3 + 5 \quad 5 \cdot 3 \equiv 3 \cdot 5$$

Запам'ятай!

Переставний закон $\frac{\text{додавання}}{\text{множення}} \rightarrow \frac{a + b = b + a}{a \cdot b = b \cdot a}$

Від переставляння $\frac{\text{доданків}}{\text{множників}}$ значення $\frac{\text{суми}}{\text{добутку}}$

не змінюється.

Завдання 4. Розгляньте добутки в кожному стовпчику. Що в них спільне? Що відмінне? Як ця відмінність вплине на результат другого виразу?

$16 \cdot 6 = 96$	$29 \cdot 3 = 87$	$4 \cdot 2 = 8$
$6 \cdot 16 = 96$	$3 \cdot 29 = 87$	$2 \cdot 4 = 8$

Завдання 5. Знайди значення добутків. Зістав результат і множники. Який висновок можна зробити? Значення яких добутків ти можеш назвати без обчислень? Запиши відповідні рівності. Доведи свою думку.

$1 \cdot 5 =$
$1 \cdot 9 =$

$5 \cdot 1 =$
$9 \cdot 1 =$

$1 \cdot 5$	$\square$	$5 \cdot 1$
$1 \cdot 9$	$\square$	$9 \cdot 1$

$$1 \cdot a = a \cdot 1 = a$$

У результаті **множення 1** на **будь-яке число** або **будь якого числа на 1** одержуємо те саме число.

$0 \cdot 4 =$
$0 \cdot 6 =$

$4 \cdot 0 =$
$6 \cdot 0 =$

$0 \cdot 4$	$\square$	$4 \cdot 0$
$0 \cdot 6$	$\square$	$6 \cdot 0$

$$0 \cdot a = a \cdot 0 = 0$$

У результаті **множення 0** на **будь-яке число** або **будь якого числа на 0** одержуємо 0.

Завдання 4. с. 111 Скориставшись зразком, перевір, чи виконується переставний закон множників множення для добутків.

$$7 \cdot 3 \equiv 3 \cdot 7$$
$$7 \cdot 3 = 7 + 7 + 7 = 21$$
$$3 \cdot 7 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$$

Завдання 5. с. 111 . Знайди значення добутків спочатку в першому рядку, потім – у другому. Зістав результат і множники. Який висновок можна зробити? Значення яких добутків можна назвати без обчислень? Склади відповідні рівності.

$$a \cdot 1 = 1 \cdot a = a$$

$$a \cdot 0 = 0 \cdot a = 0$$

Домашнє завдання с.111

Завдання 6. Знайди значення виразів. Прочитай отримані рівності різними способами.