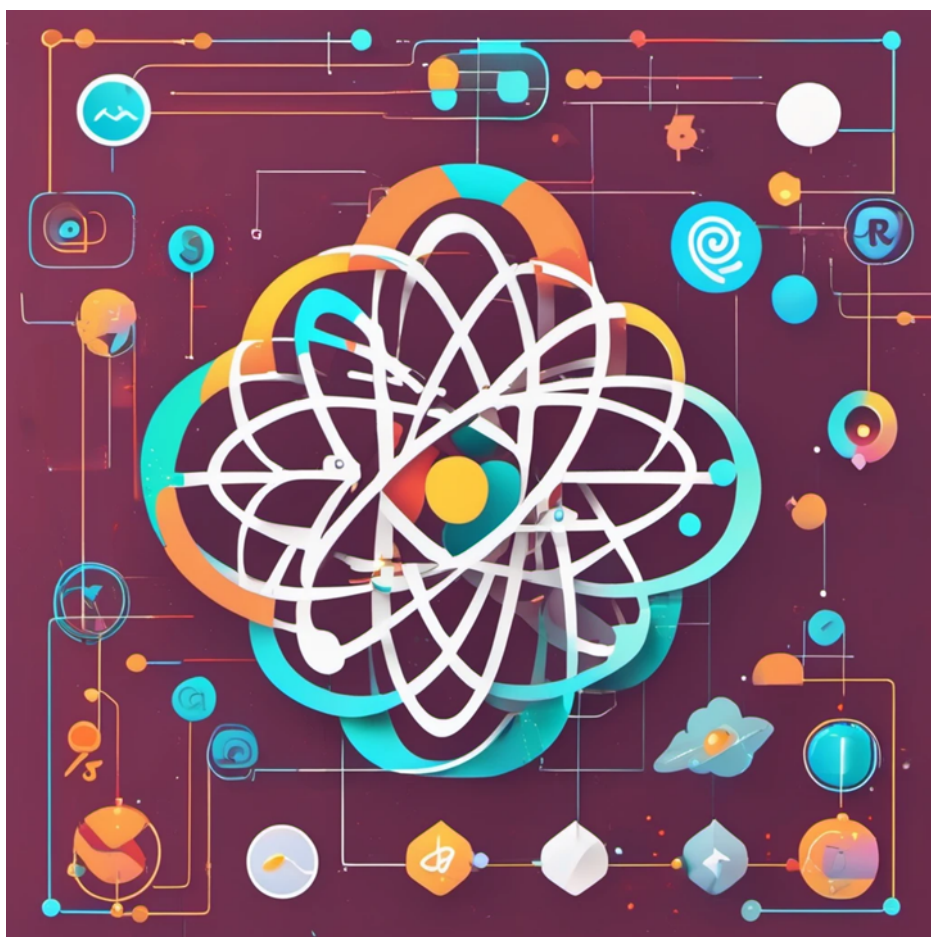


План роботи ПСП
вчителів
природничо-математичного циклу
на 2025-2026 навчальний рік



План роботи
професійної спільноти педагогів природничо-математичного циклу
Опорного закладу Очеретинський ЗЗСО І-ІІІ ступенів Олександрівської
селищної ради Донецької області
на 2025 – 2026 навчальний рік

Проблема, над якою працює заклад освіти:

«Формування ключових компетентностей особистості, як запорука успішної самореалізації в суспільстві через «трикутник партнерства» - педагоги, учні, батьки»

Проблема, над якою працює професійна спільнота педагогів:

«Формування та вдосконалення професійної компетентності творчого педагога як умова забезпечення розвитку життєвих компетентностей особистості»

Ключове питання поточного року:

«Шляхи підвищення професійної компетентності вчителя як умова забезпечення якісної освіти в контексті Нової української школи»

Мета роботи ПСП:

забезпечити свідоме оволодіння учнями системи математичних, природничих знань, умінь та навичок, необхідних в повсякденному житті і майбутній трудовій діяльності, достатніх для успішного опанування інших знань і здійснення неперервної освіти шляхом провадження інновацій, направлених на розвиток креативної освіти.

Пріоритетні напрями роботи професійної спільноти педагогів

- забезпечення методичного супроводу процесу реалізації Державного стандарту при викладанні математики з метою побудови освітнього процесу на якісно новому рівні на основі компетентнісного підходу до навчання учнів математиці;
- впровадження нових педагогічних технологій, нових форм і методів навчання, направлених на розвиток креативної особистості;
- забезпечення провідної ролі самостійності педагогів у підвищенні кваліфікації, проблемно-діалогічного підходу, мотивації та розвитку їх творчого потенціалу;
- впровадження інформаційних технологій, активізація самостійної роботи школярів, розвиток інноваційного потенціалу інтелектуально обдарованих дітей при вивченні природничо-математичних дисциплін;
- підвищення пізнавального інтересу здобувачів освіти до вивчення математики, фізики, хімії, біології, географії;
- організація системного підходу до роботи з обдарованими дітьми;
- попередня підготовка (адаптація) здобувачів освіти до НМТ через тестові форми контролю;
- створення математичних моделей реальних ситуацій і знаходження за їх допомогою розв'язання задач;
- впровадження проєктного навчання;
- впровадження системи інтегрованих уроків з тем, які розглядаються в суміжних дисциплінах;
- корекція традиційних, розробка навчальних програм, їх обговорення та представлення на затвердження педагогічній раді;
- проведення предметних тематичних заходів (вікторин, вечорів, конкурсів, предметних тижнів, декад);
- організація творчих звітів;
- підбір актуальних проблемних тем для виховання соціалізації учнів;
- затвердження індивідуальних планів методичної роботи вчителів природничо-математичних наук;
- вивчення та узагальнення педагогічного досвіду вчителів циклу;
- допомога вчителям в організації самоосвіти;
- розвиток життєвих компетентностей в учнів;

- накопичення і систематизація інформації, що стосується профорієнтації учнів;
- створення найкращих умов для самостійного вибору професійного шляху учнями, але з урахуванням прогресивних змін у суспільстві;
- розробка основних напрямків і форм активізації пізнавальної, науково-практичної діяльності учнів у позаурочний час (олімпіади, конкурси, предметні тижні, аукціони знань).

Система освіти ПСП природничо-математичного циклу спирається на такі головні напрями:

- підвищення науково-теоретичної підготовки учителів ПСП.
- опрацювання нових навчальних програм з предметів та підручників;
- підвищення якості освітнього процесу;
- організація позакласної роботи з предметів.

Дані про членів ПСП

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Освіта	Педстаж, категорія	Проблема, над якою працюють члени ПСП
1	Протиняк Надія Леонідівна	вища	31 рік, спеціаліст вищої категорії	Використання інноваційних методів навчання як засіб розвитку творчої креативної особистості шляхом впровадження інтерактивних технологій та проєктної діяльності
2	Верещага Наталя Вікторівна	вища	33 роки, спеціаліст 1 категорії	Інноваційні методи навчання - запорука ефективної діяльності вчителя та учнів через систему ігрових технологій
3	Познякова Людмила Василівна	вища	19 років, спеціаліст II категорії	Активізація пізнавальної діяльності та розвиток творчих здібностей учнів на уроках географії шляхом впровадження інноваційних технологій
4	Калабай Ірина Олександрівна	вища	20 років, спеціаліст	Розвиток пізнавальної та творчої діяльності здобувачів освіти шляхом використання сучасних методів на уроках біології та хімії

СЕРПЕНЬ

I засідання

Час і місце проведення: 10.00 ____ серпня 2025 року, онлайн-зустріч Google Meet

Тема засідання: Інновації та стратегії у природничо-математичному циклі на 2025-2026 навчальний рік

Мета засідання: Підготовка до нового навчального року шляхом аналізу попередньої роботи, затвердження плану дій ПСП та обговорення ключових аспектів.

Це засідання спрямоване на підготовку вчителів до успішного впровадження нових методичних і педагогічних підходів у наступному навчальному році, з метою покращення якості навчання та розвитку учнів.

№	Питання, що розглядаються на засіданні/форма проведення	Відповідальні	Відмітка про виконання
I. Організаційний блок			
1.	Реєстрація учасників. Вітальне слово.	Керівник ПСП Надія ПРОТИНЯК	
II. Інформаційно-аналітичний блок			
2.	<i>Інформаційний дайжест.</i> Ознайомлення з новими нормативними документами про освіту та методичними рекомендаціями щодо викладання навчальних предметів у 2025-2026 н.р. . Розгляд навчальної програми та КТП для 8 класу НУШ, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у 8 класі.	Керівник ПСП Надія ПРОТИНЯК, Члени ПСП	
3.	<i>Методичний діалог.</i> Використання освітніх платформ для онлайн навчання: методичні рекомендації та практичні поради.	Надія ПРОТИНЯК. Члени ПСП: Людмила ПОЗНЯКОВА, Наталя ВЕРЕЩАГА, Ірина КАЛАБАЙ	
4.	<i>Інтерактивний практикум.</i> Академічна доброчесність на уроках. Стратегія підвищення мотивації учнів до вивчення природничо-математичних дисциплін.	Члени ПСП: Людмила ПОЗНЯКОВА, Наталя ВЕРЕЩАГА, Ірина КАЛАБАЙ	
III. Підсумковий блок			
5.	<i>Рефлексивне коло</i> (питання, побажання, пропозиції); знайомство	Члени ПСП	

з планом роботи на 2025-2026 навчальний рік		
--	--	--

Робота між засіданнями

1. Опрацювання нормативних документів:
 - нового Державного стандарту базової середньої освіти
 - Професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти»;
 - модельних програм та основних вимог до викладання предметів природничо-математичного циклу;
 - критеріїв оцінювання, формувального, підсумкового та тематичного контролю навчальних досягнень учнів;
 - вимог до ведення шкільної документації.
2. Використання прикладних програм, інтернет-ресурсу, месенджерів, платформ при дистанційному викладанні предметів природничо-математичного циклу.
3. Підготовка і проведення шкільних олімпіад з дисциплін природничо-математичного циклу.



ЖОВТЕНЬ

II засідання

Час і місце проведення: 10.00 ____ жовтня 2025 року, онлайн-зустріч Google Meet

Тема засідання: Інтеграція інновацій у освітній процес природничо-математичного циклу

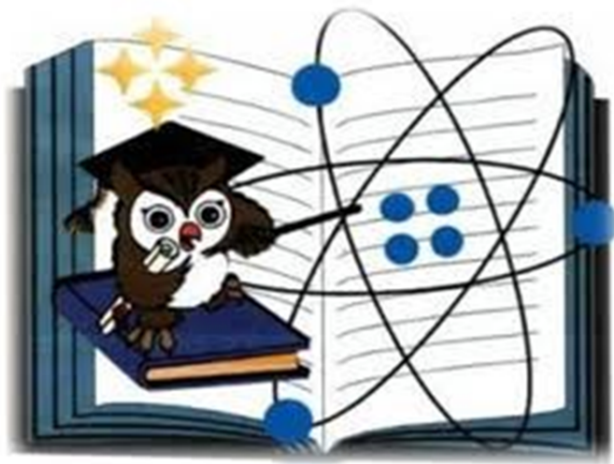
Мета засідання: Обговорення та впровадження новітніх підходів у викладанні природничих наук для покращення якості освіти і підвищення мотивації учнів.

Це засідання спрямоване на інтеграцію новітніх технологій та методів навчання для створення стимулюючого і результативного навчального середовища у природничо-математичному циклі.

№	Питання, що розглядаються на засіданні	Відповідальні	Відмітка про виконання
I. Організаційний блок			
1	Реєстрація учасників. Вітальне слово.	Керівник ПСП Надія ПРОТИНЯК	
II. Інформаційно-аналітичний блок			
2	<i>Методичний брифінг.</i> Використання проектного підходу в навчанні природничих наук.	Керівник ПСП Надія ПРОТИНЯК, члени ПСП	
3	<i>Брейнстормінг.</i> Інтеграція предметів природничо-математичного циклу з іншими дисциплінами.	Людмила ПОЗНЯКОВА, члени ПСП	
4	<i>Методичний діалог.</i> Створення віртуальних лабораторій та їх використання в освітньому процесі.	Члени ПСП: Людмила ПОЗНЯКОВА, Наталя ВЕРЕЩАГА, Ірина КАЛАБАЙ	
III. Підсумковий блок			
5	<i>Рефлексивне коло</i> (питання, побажання, пропозиції); підготовка учнів до II етапу олімпіад	Члени ПСП	

Робота між засіданнями

1. Підготовка і участь учнів у Всеукраїнських олімпіадах з навчальних дисциплін.
2. Складання плану роботи з обдарованими дітьми.
3. Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти з метою їх успішної соціалізації.
4. Взаємовідвідування уроків та їх аналіз.
5. Поновлення матеріалів самоосвіти.
6. Підготовка інформації про навчальні досягнення учнів за I семестр.



СІЧЕНЬ

III засідання

Час і місце проведення: 10.00 ____ січень 2026 року, онлайн-зустріч Google Meet

Тема засідання: Підвищення якості освіти через інноваційні методики та роботу з обдарованими учнями

Мета засідання: Розгляд ефективних підходів та методик для роботи з обдарованими учнями, інтеграції сучасних освітніх технологій у освітній процес та підготовки до олімпіад і конкурсів.

Це засідання спрямоване на підвищення ефективності роботи з обдарованими учнями та впровадження інноваційних освітніх методик у природничо-математичному циклі, що сприятиме покращенню якості освіти та розвитку учнів.

№	Питання, що розглядаються на засіданні	Відповідальні	Відмітка про виконання
I. Організаційний блок			
1	<i>Реєстрація учасників. Вітальне слово.</i>	Керівник ПСП Надія ПРОТИНЯК	
II. Інформаційно-аналітичний блок			
2	<i>Методичний кейс. Досвід використання новітніх освітніх методик: українські та міжнародні практики.</i>	Керівник ПСП Надія ПРОТИНЯК, члени ПСП: Людмила ПОЗНЯКОВА, Наталя ВЕРЕЩАГА, Ірина КАЛАБАЙ	
3	<i>Методичний практикум. Проведення інтегрованих уроків з</i>	Людмила ПОЗНЯКОВА, члени ПСП	

	використанням сучасних освітніх технологій.		
4	<i>Педагогічний консилиум.</i> Використання технології "фліппер класу" у навчанні природничо-математичних дисциплін.	Члени ПСП	
III. Підсумковий блок			
5	Рефлексивне коло (питання, побажання, пропозиції)	Члени ПСП	

Робота між засіданнями

1. Взаємовідвідування уроків та їх аналіз
2. Робота над методичною проблемою
3. Оформлення класної документації, календарних планів на II семестр
4. Опрацювання педагогічної преси за фахом
5. Поновлення матеріалів самоосвіти вчителів



БЕРЕЗЕНЬ

IV засідання

Час і місце проведення: 10.00 ____ березень 2026 року, онлайн-зустріч Google Meet

Тема засідання: Інноваційні технології та методи в природничо-математичній освіті

Мета засідання: Обговорення і впровадження технологій і методик для підвищення ефективності освітнього процесу та зацікавленості учнів.

Це засідання спрямоване на інтеграцію сучасних технологій і інноваційних методик у освітній процес, що дозволить зробити уроки більш цікавими, інтерактивними і результативними для учнів.

№	Питання, що розглядаються на засіданні	Відповідальні	Відмітка про виконання
I. Організаційний блок			
1	Реєстрація учасників. Вітальне слово.	Керівник ПСП Надія ПРОТИНЯК	
II. Інформаційно-аналітичний блок			
2	<i>Методичний діалог.</i> Використання сучасних освітніх інструментів: інтерактивні дошки, планшети, програмне забезпечення.	Керівник ПСП Надія ПРОТИНЯК, члени ПСП	
3	<i>Методичні знахідки.</i> Методика проведення дослідницьких та проєктних робіт на уроках природничо-математичного циклу.	Наталя ВЕРЕЩАГА члени ПСП	
4	<i>Педагогічний міст.</i> Використання веб-квестів та гейміфікації для підвищення зацікавленості учнів.	Члени ПСП: Людмила ПОЗНЯКОВА, Наталя ВЕРЕЩАГА, Ірина КАЛАБАЙ	
III. Підсумковий блок			
5	<i>Рефлексивне коло</i> (питання, побажання, пропозиції)	Члени ПСП	

Робота між засіданнями

1. Обговорення рівня навченості учнів з предметів, що виносяться на ЗНО (НМТ)

2. Організація повторення навчального матеріалу та підготовка до ЗНО (НМТ)
3. Взаємовідвідування уроків та їх аналіз
4. Підготовка підсумкових контрольних робіт за 2025-2026 навчальний рік. Перевірка якості знань, умінь та навичок учнів
5. Узагальнення роботи вчителя по самоосвіті
6. Консультації з предметів, що виносяться на ДПА, ЗНО (НМТ)
7. Опрацювання:
 - фахової літератури;
 - рекомендацій щодо викладання предметів природничо-математичного циклу.
8. Оформлення документації та звітів по виконанню навчального плану за 2025-2026 навчальний рік.



ТРАВЕНЬ

V засідання

Час і місце проведення: 10.00 ____ травня 2026 року, онлайн-зустріч Google Meet

Тема засідання: Підсумки навчального року та планування інноваційних підходів на майбутнє.

Мета засідання: Оцінка результатів виконання навчальних програм, аналіз впроваджених методик та технологій навчання, а також розробка плану роботи на наступний навчальний рік.

Це засідання спрямоване на підведення підсумків навчального року, оцінку ефективності проведеної роботи, обговорення нових ідей та планування стратегії роботи на наступний навчальний рік з метою підвищення якості освіти у природничо-математичному циклі.

№	Питання, що розглядаються на засіданні	Відповідальні	Відмітка про виконання
I. Організаційний блок			
1	Реєстрація учасників. Вітальне слово.	Керівник ПСП Надія ПРОТИНЯК	
II. Інформаційно-аналітичний блок			
2	<i>Методичний діалог.</i> Підсумки виконання навчальних програм за 2025-2026 навчальний рік з предметів природничо-математичного циклу. Аналіз результатів навчальних досягнень та якості знань учнів.	Керівник ПСП Надія ПРОТИНЯК, члени ПСП	
3	<i>Методичні знахідки.</i> Оцінка ефективності впроваджених інноваційних методик та технологій. Презентація проєктів та ідей для наступного навчального року.	Наталя ВЕРЕЩАГА члени ПСП	
4	<i>Педагогічний міст.</i> Пропозиції та рекомендації щодо планування роботи на 2026-2027 навчальний рік. Підвищення кваліфікації педагогів: аналіз результатів та планування на майбутнє.	Члени ПСП: Людмила ПОЗНЯКОВА, Наталя ВЕРЕЩАГА, Ірина КАЛАБАЙ	
III. Підсумковий блок			
5	<i>Рефлексивне коло</i> (питання, побажання, пропозиції)	Члени ПСП	

