



## **ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)**

### **KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

**Nama Madrasah** : .....

**Nama Penyusun** : .....

**NIP** : .....

**Mata pelajaran** : **Fiqih**

**Fase E, Kelas / Semester** : **X (Sepuluh) / I (Ganjil) & II (Genap)**

---

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)  
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Satuan Madrasah** : .....  
**Tahun Pelajaran** : 20... / 20...  
**Fase E, Kelas/Semester** : X (Sepuluh)/ I (Ganjil) & II (Genap)

**A. Capaian Pembelajaran (CP)**

Pada akhir fase E, pada elemen ibadah, peserta didik diperkenalkan dengan berbagai persoalan yang muncul dalam pelaksanaan ibadah baik yang klasik maupun di masa modern serta pendapat ulama tentang hal tersebut. Pengenalan terhadap berbagai pendapat ini diharapkan akan menumbuhkan sikap moderat dalam beragama.

Pada elemen muamalah lebih difokuskan pada pembahasan bidang muamalah yang belum dibahas pada fase sebelumnya seperti konsep dan ketentuan akad muamalah, ihyaul mawat, jual beli, mengidentifikasi transaksi mengandung riba, khiyar, salam, hajr, dan lainnya, serta transaksi di era global mencakup: bank syariah dan konvensional, asuransi syariah, pinjaman online, dan transaksi online lainnya..

Elemen	Capaian Pembelajaran
<b>Fiqih Ibadah</b>	Memahami berbagai masalah dalam pelaksanaan ibadah yang mencakup thaharah, salat dalam berbagai situasi, puasa, zakat profesi dan wakaf beserta pengelolaannya, persoalan haji dan umroh, praktik pemulasaraan jenazah, sertifikasi halal dan penyembelihan hewan.
<b>Fiqih Muamalah</b>	Memahami konsep Islam tentang kepemilikan dan perpindahannya, kerjasama dan permodalan, perbankan syaria'ah, dan transaksi online.

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
<b>Bab 1 : Fiqih dan Perkembangannya</b>	Peserta didik mampu menjelaskan konsep dan ruang lingkup fiqh sebagai manifestasi cinta Allah Swt. kepada hamba-Nya dengan benar.	Konsep Fiqih, Ruang Lingkup Fiqih	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis periodisasi perkembangan ilmu fiqh pada masa Rasulullah Saw. dan	Periodisasi Fiqih (Masa Rasulullah, Sahabat)	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Sahabat sebagai bukti cinta mereka pada syariat.		
	Peserta didik mampu menganalisis periodesasi perkembangan ilmu fikih pada masa Tadwin dan Taqlid, serta meneladani cinta para imam mazhab pada ilmu.	Periodesasi Fikih (Masa Tadwin, Taqlid)	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan hakikat, prinsip, dan tujuan ibadah sebagai puncak ekspresi cinta seorang hamba kepada Allah Swt.	Ibadah dan Karakteristiknya	2 JP
<b>Bab 2 : Penyelenggaraan Jenazah</b>	Peserta didik mampu menganalisis konsep penyelenggaraan jenazah dan menjelaskan tata cara memandikan jenazah sebagai wujud cinta dan penyucian.	Konsep Penyelenggaraan Jenazah, Tata Cara Memandikan	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan tata cara mengkafani dan menshalati jenazah sebagai bentuk penghormatan dan doa cinta kepada almarhum/almarhumah .	Tata Cara Mengkafani, Tata Cara Menshalati	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan tata cara memakamkan jenazah dan hikmah di baliknya sebagai proses	Tata Cara Memakamkan, Hikmah	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	mengantarkan dengan penuh cinta.		
	Peserta didik mampu mensimulasikan proses penyelenggaraan jenazah secara berkelompok sebagai implementasi rasa cinta dan tanggung jawab.	Simulasi Penyelenggaraan Jenazah	2 JP
<b>Bab 3 : Zakat</b>	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, dasar hukum, dan macam-macam zakat sebagai pilar ibadah yang berdimensi cinta sosial.	Pengertian Zakat, Dasar Hukum, Macam-macam Zakat	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis dan menghitung ketentuan zakat maal untuk emas, perak, hewan ternak, dan hasil pertanian.	Ketentuan Zakat Maal (Emas, Perak, Ternak, Pertanian)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis dan menghitung ketentuan zakat kontemporer (profesi/penghasilan) serta mengidentifikasi 8 golongan (asnaf) penerima zakat sebagai target cinta dan kepedulian.	Zakat Profesi, 8 Asnaf Mustahik	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan hikmah zakat dan ketentuan UU Pengelolaan Zakat di Indonesia sebagai	Hikmah Zakat, UU Pengelolaan Zakat	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	wujud cinta pada sesama dan negara.		
<b>Bab 4 : Haji dan Umrah</b>	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, hukum, syarat, rukun, dan wajib haji sebagai landasan untuk menjawab panggilan cinta Allah.	Konsep Haji & Umrah, Syarat, Rukun, Wajib Haji	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi miqat, larangan-larangan (muharramat) ihram, dan ketentuan dam sebagai bentuk adab dan disiplin dalam perjalanan cinta.	Miqat, Muharramat Ihram, Dam	2 JP
	Peserta didik mampu mengurutkan tata cara pelaksanaan haji (manasik) dan membedakan jenis-jenis haji (Ifrad, Tamattu', Qiran).	Tata Cara Pelaksanaan Haji, Jenis-jenis Haji	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan tata cara umrah, prosedur haji di Indonesia, dan menyimpulkan hikmah haji sebagai puncak persatuan cinta umat Islam.	Umrah, Prosedur Haji Indonesia, Hikmah	2 JP
<b>Bab 5 : Qurban dan Akikah</b>	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, hukum, dan latar belakang sejarah qurban sebagai ujian cinta dan ketaatan.	Pengertian, Hukum, Sejarah Qurban	2 JP
	Peserta didik mampu	Ketentuan Hewan,	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	mengidentifikasi ketentuan hewan qurban, waktu penyembelihan, dan tata cara pemanfaatan dagingnya sebagai wujud cinta yang teratur.	Waktu, Pemanfaatan Daging Qurban	
	Peserta didik mampu menganalisis ketentuan fikih tentang akikah sebagai ekspresi cinta dan syukur atas kelahiran seorang anak.	Pengertian, Hukum, Ketentuan Akikah	2 JP
	Peserta didik mampu membandingkan qurban dan akikah serta menyimpulkan hikmah agung dari kedua ibadah tersebut.	Perbandingan dan Hikmah Qurban & Akikah	2 JP
<b>Bab 6</b> <b>Kepemilikan (Milkiyyah)</b>	Peserta didik mampu menganalisis konsep kepemilikan (milkiyyah) dan macam-macamnya sebagai amanah cinta dari Allah.	Konsep dan Macam-macam Kepemilikan	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis definisi, dalil, dan struktur akad sebagai ikatan suci berbasis cinta dan kepercayaan.	Definisi, Dalil, Struktur Akad	2 JP
	Peserta didik mampu membandingkan macam-macam akad (berdasarkan objek, kebolehan digagalkan, dan imbalan) untuk diterapkan dalam	Macam-macam Akad	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	kehidupan.		
	Peserta didik mampu menganalisis konsep ihya'ul mawat sebagai wujud cinta lingkungan dan menyimpulkan hikmah dari aturan kepemilikan dalam Islam.	Ihya'ul Mawat, Hikmah Kepemilikan	2 JP
<b>Bab 7 : Transaksi Jual Beli</b>	Peserta didik mampu menganalisis konsep, struktur (rukun & syarat), dan etika jual beli sebagai akad yang didasari cinta berupa kerelaan dan kejujuran.	Konsep, Struktur, Etika Jual Beli	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis konsep khiyar (hak pilih) sebagai instrumen cinta yang melindungi hak penjual dan pembeli dari penyesalan.	Khiyar (Majlis, Syarat, 'Aib)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis konsep akad salam (pesanan) dan al-hajru (pencegahan tasaruf) sebagai wujud cinta berupa kemudahan dan perlindungan.	Salam, Al-Hajru	2 JP
	Peserta didik mampu menyimulasikan berbagai transaksi jual beli dan mengevaluasi keabsahannya berdasarkan prinsip cinta, keadilan, dan syariat Islam.	Jual Beli Terlarang, Simulasi	2 JP
<b>Bab 8 : Muamalah</b>	Peserta didik mampu	Musaqah,	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
<b>Perserikatan</b>	menganalisis akad kerja sama di bidang agrikultur (musaqah, muzara'ah, mukhabarah) dan permodalan (mudharabah, murabahah) sebagai wujud cinta pada pemanfaatan sumber daya.	Muzara'ah, Mukhabarah, Mudharabah, Murabahah	
	Peserta didik mampu menganalisis akad syirkah dalam berbagai bentuknya sebagai model cinta dalam kebersamaan usaha.	Syirkah	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis akad perwakilan (wakalah) dan perdamaian (sulhu) sebagai instrumen cinta yang mempermudah urusan dan menyelesaikan konflik.	Wakalah, Sulhu	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis akad penjaminan (dhaman dan kafalah) serta menyimpulkan hikmah muamalah perserikatan sebagai fondasi masyarakat yang saling mencintai dan percaya.	Dhaman, Kafalah, Hikmah	2 JP
<b>Bab 9 : Pelepasan dan Perubahan Kepemilikan Harta</b>	Peserta didik mampu menganalisis konsep nafaqah sebagai kewajiban cinta dan hibah sebagai	Nafaqah, Hibah	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	pemberian cinta tanpa imbalan.		
	Peserta didik mampu membandingkan akad shadaqah (pemberian cinta karena Allah) dan hadiah (pemberian cinta sebagai apresiasi).	Shadaqah, Hadiah	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis konsep, hukum, rukun, dan syarat wakaf sebagai wujud cinta abadi (shadaqah jariyah).	Konsep, Rukun, Syarat Wakaf	2 JP
	Peserta didik mampu mengevaluasi pengelolaan wakaf dan menyimpulkan hikmah agung dari berbagai akad pelepasan harta.	Pengelolaan Wakaf, Hikmah	2 JP
<b>Bab 10 : Riba, Bank, dan Asuransi</b>	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, dasar hukum, dan macam-macam riba sebagai praktik terlarang yang harus dihindari karena merusak cinta sesama.	Riba (Pengertian, Hukum, Macam-macam)	2 JP
	Peserta didik mampu mengevaluasi hukum bank, membandingkan sistem bank konvensional dan bank syariah sebagai solusi muamalah modern.	Bank (Konvensional, Syariah), Hukum Bank	2 JP
	Peserta didik mampu mengevaluasi hukum asuransi, membandingkan	Asuransi (Konvensional, Syariah), Hukum Asuransi	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	asuransi konvensional dan asuransi syariah (takaful) sebagai wujud cinta berupa tolong-menolong.		
	Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah larangan riba dan menyimulasikan transaksi di perbankan syariah.	Hikmah Larangan Riba, Simulasi	2 JP
<b>Total Alokasi Waktu</b>			<b>80 JP</b>

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

....., ..... 20..  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**s**