ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง ควอร์ไทล์

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาค่าควอร์ไทล์ที่ 1 ควอร์ไทล์ที่ 2 และควอร์ไทล์ที่ 3 จากข้อมูลที่กำหนดให้ในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. สำรวจการใช้เวลาเดินทางมาโรงเรียน (นาที) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 29 คน เป็นดังนี้

30	48	18	25	36	27	21	38	20	14
16	13	40	7	11	7	40	5	19	34
39	29	31	9	25	6	14	43	28	

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 15 คน เป็นดังนี้

30	18	18	15	16	27	21	28
20	24	26	13	14	17	11	

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง แผนภาพกล่อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างแผนภาพกล่อง จากข้อมูลที่กำหนดให้ในแต่ละข้อต่อไปนี้

89 55 18 15 16 27 21 28 74
86
20 24 26 47 35 66 43 72 29
17

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. ยอดขายแอลกอฮอล์ล้างมือ (ขวด) ของร้านค้าแห่งหนึ่งในแต่ละวันช่วง 2 สัปดาห์ เป็นดังนี้

52 43 38 45 36 27 21 28 24 56 42 34 56 57

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

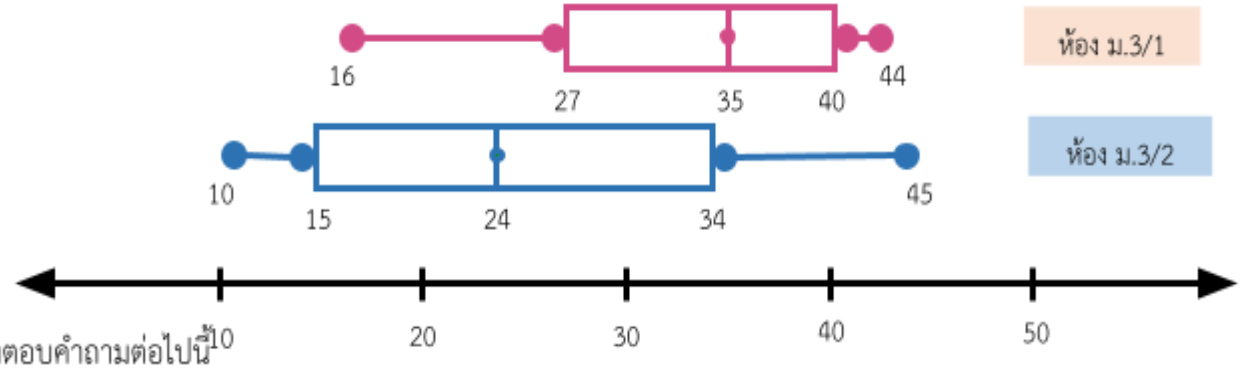
.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง การแปลความหมายของข้อมูลจากแผนภาพกล่อง

แผนภาพกล่องแสดงคะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ระหว่างภาคเรียน ซึ่งมีคะแนนเต็มเท่ากับ 50 คะแนน ของนักเรียนห้อง ม.3/1 และห้อง ม.3/2 ที่มีนักเรียนห้องละ 50 คน เป็นดังนี้



จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. คะแนนสอบของนักเรียนห้องใดมีการกระจายมากกว่ากัน

ตอบ .....

.....

.....

2. นักเรียนห้อง ม.3/1 ที่ได้คะแนนสอบไม่เกิน 27 คะแนน มีกี่คน

ตอบ .....

.....

.....

3. นักเรียนห้อง ม.3/2 ที่ได้คะแนนสอบตั้งแต่ 15 คะแนนขึ้นไป มีกี่คน

ตอบ .....

.....

.....

4. ถ้าในการสอบครั้งนี้ นักเรียนที่ได้คะแนนสอบตั้งแต่ 40 คะแนน ขึ้นไป ถือว่าเป็นนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี อยากทราบว่า ในการสอบครั้งนี้ ห้องใดจะมีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมากกว่ากัน พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ

ตอบ .....

.....

.....