

Avizat director,
Prof.

Avizat CJRAE,

Program de intervenție personalizat / individualizat (PIP)

Numele și prenumele beneficiarului B.J.S
Data și locul nașteriiCraiova, jud. Dolj
Domiciliul Craiova, jud. Dolj
Școala / instituția Școala Gimnazială
Clasa a VIII a
Echipa de lucru Prof. itinerant și de sprijin.....
Prof. Informatică și T.I.C
Problemele cu care se confruntă copilul/ elevul /tânărul (rezultatele evaluării complexe)
Tulburări instrumentale, ADHD
Priorități pentru perioada:
– Citirea corectă, fluentă și expresivă a unui text.
– Identificarea informațiilor esențiale dintr-un text, în scopul înțelegerii
– Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice
– Efectuarea operațiilor matematice de bază

Structura programului de intervenție personalizat

Competențe	Conținuturi	Metode și mijloace de realizare	Perioada de intervenție	Criterii minimale de apreciere a progresului	Metode și instrumente de evaluare
1.1. Utilizarea foilor de calcul tabelar în vederea rezolvării	● Elemente de interfață ale unei aplicații de calcul tabelar ● Structura unui registru de calcul (foaie de calcul, coloană, rând, celulă, adresă de celulă)	Deschiderea/închidere a aplicației Excel;	M1,M2	Recunoașterea elementelor de bază ale interfeței;	Probe orale și practice

unor situații problemă simple	• Operații cu un registru de calcul (deschidere, închidere, salvare, creare) • Operații cu foi de calcul (accesare, redenumire) • Operații de editare (selectare, copiere, mutare, ștergere) • Operații de formatare a rândurilor/coloanelor • Operații de formatare a celulelor (aliniere conținut, borduri, culori de umplere, stiluri predefinite) • Tipuri de date: numeric, text, dată calendaristică • Sortarea crescătoare/descrescătoare a datelor dintr-un tabel după unul sau mai multe criterii	Recunoașterea elementelor de bază ale interfeței; Crearea unei registru de calcul cu ajutorul profesorului Aplicarea operațiilor de formatare într-o foaie de calcul		Crearea unei registru de calcul	
1.2. Utilizarea unui editor dedicat pentru realizarea unor pagini web cu diverse teme	• Elemente de interfață ale unui editor de pagini web • Instrumente de bază ale editorului de pagini web • Elemente de structură ale unei pagini web: antet, titlu, corp • Operații de editare a elementelor de conținut (paragraf, imagini, tabele, liste, legături): inserare, ștergere, mutare, copiere • Operații de formatare la nivel de text, paragraf, fundal	Deschiderea/închidere a aplicației GOOGLE SITES; Recunoașterea elementelor de bază ale interfeței; Creare unei pagini web simple cu ajutorul profesorului Aplicarea operațiilor de formatare într-o pagină web	M3, M4	Creare unei pagini web simple cu ajutorul aplicației GoogleSites	Probe orale și practice

Rezolvarea unor probleme simple prin construirea unor algoritmi de prelucrare a șirurilor de valori	• Operații cu șiruri de valori: citire, afișare, parcurgere. Șiruri de valori citite • Algoritmi de bază pentru șiruri de valori	Analizarea unei probleme simple în scopul identificării unei secvențe de pași și a deciziilor necesare pentru rezolvarea acesteia Urmărirea pas cu pas a algoritmilor descriși pentru diferite seturi de date de intrare, selectate astfel încât fiecare caz posibil să fie executat (secvențe de operații care surprind situații obișnuite și reale de viață); Determinarea datelor de ieșire, pe baza unui set dat de date de intrare, pentru o problemă din viața cotidiană sau de la matematică.	M5	Compilarea și rularea unui program	Probe orale și practice
---	---	---	----	------------------------------------	-------------------------

Evaluarea periodică

📊 Competențe dobândite

📊 Dificultăți întâmpinate

📊 Metode cu impact ridicat:

-pozitiv

- negative

Revizuirea programului de intervenție educațional-terapeutică (în funcție de rezultatele evaluărilor periodice)

În urma evaluării intermediare vor fi redefinite unele obiective și proiectate noi conținuturi în vederea sistematizării cunoștințelor, consolidării priceperilor și deprinderilor înșușite.

Recomandări particulare

.....

.....

.....

.....

Rolul și modul de implicare a părinților în program

-monitorizează sistematic efectuarea temelor pentru acasă

- manifestă o atitudine pozitivă față de activitatea școlară

Întocmit,

Prof.