| WEEKLY HOME LEARNING PLAN | School | | Grade Level | **TWO** |
|---|---|---|---|---|
| | Teachers | | Week | **5** |
| | Date | | Quarter | **THIRD** |

| Day and Time | Learning Area | Learning Competency | Learning Tasks | Mode of Delivery |
|---|---|---|---|---|
| 8:00-9:00 | *Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!*<br>Gumising, bumangon, ayusin ang kama, kumain ng almusal at humanda para sa isang masayang araw! | | | |
| 9:00-9:30 | *Singing of National Anthem, Opening Prayer, Have a Short Exercise, Bonding with Family.*<br>Pag-awit ng Lupang Hinirang, Panimulang Panalangin, Mag-ehersiyo, Makisalamuha sa Pamilya. | | | |
| **Monday**<br>9:30-11:30 | Edukasyon sa Pagpapakatao 2 | Nakatutukoy ng iba't ibang paraan<br>upang mapanatili ang kalinisan at kaayusan sa pamayanan<br><br>hal.<br>- pagsunod sa mga babalang pantrapiko | Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 2 Tatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.<br><br>**Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:**<br><br>**(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**<br><br>**Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:**<br><br>**(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**<br><br>**Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:**<br><br>**(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**<br><br>**Gawain sa Pagkatuto Bilang** 4:<br><br>**(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** | Kukunin at ibabalik ng magulang ang mga Modules/Activity Sheets/Outputs sa itinalagang Learning Kiosk/Hub para sa kanilang anak.<br><br>**PAALAALA**: Mahigpit na ipinatutupad ang pagsusuot ng facemask/face shield sa paglabas ng tahanan o sa pagkuha at pagbabalik ng mga Modules/Activity Sheets/Outputs.<br><br>Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet.<br><br>**Numero ng Guro**<br><br>_____<br><br>_____ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11:30-1:00 | **LUNCH BREAK** | | | |
| 1:00-3:00 | Filipino 2 | Nailalarawan ang mga tauhan sa napakinggang teksto batay sa kilos, sinabi o pahayag | Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Filipino 2 Tatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.<br><br>**Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:**<br><br>**(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**<br><br>**Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:**<br><br>**(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**<br><br>**Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:**<br><br>**(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**<br><br>**Gawain sa Pagkatuto Bilang** 4:<br><br>**(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** | Oras na maaaring makipag-ugnayan sa mga guro: Lunes-Biyernes **(9:30-11:30AM, 1:00-3:00PM)**<br><br>- Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamgitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto.<br><br>- Magbigay repleksiyon/pagninilay sa bawat aralin ng mag-aaral at lagdaan ito. |
| 3:00-4:00 | *Pagsasanay sa pagbasa ng Filipino* | | | |
| **Tuesday**<br>9:30-11:30 | Mathematics 2 | visualizes, represents and identifies unit fractions with denominators of 10 and below.<br><br>reads and writes unit fractions.<br><br>compares using relation symbol and arranges in increasing or decreasing order the unit fractions. | Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Math 2 Tatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.<br><br>**Learning Task 1:**<br><br>**(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**<br><br>**Learning Task 2:** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**<br><br>**Learning Task 3:**<br><br>**(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**<br><br>**Learning Task 4:**<br><br>**(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** | |
| 11:30-1:00 | | **LUNCH BREAK** | | |
| 1:00- 3:00 | Araling Panlipunan 2 | Natatalakay ang konsepto ng pamamahala at pamahalaan. | Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Araling Panlipunan 2 Tatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.<br><br>**Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:**<br><br>**(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**<br><br>**Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:**<br><br>**(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**<br><br>**Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:**<br><br>**(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**<br><br>**Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:**<br><br>**(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3:00-4:00 | *Pagsasanay sa pagbasa ng English* | | | |
| **Wednesday**<br>9:30-11:30 | English 2 | Identify important details in expository text listened. | Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul English 2 Tatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.<br><br>**Learning Task 1:**<br><br>**(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**<br><br>**Learning Task 2:**<br><br>**(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**<br><br>**Learning Task 3:**<br><br>**(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**<br><br>**Learning Task 4:**<br><br>**(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** | |
| 11:30-1:00 | | **LUNCH BREAK** | | |
| 1:00- 3:00 | Mother Tongue 2 | Use action words when narrating simple experiences and when giving simple 3-5<br>steps directions using signal words (e.g. first, second, next, etc.). | Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MTB 2 Tatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.<br><br>**Learning Task 1:**<br><br>**(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**<br><br>**Learning Task 2:** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**<br><br>**Learning Task 3:**<br><br>**(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**<br><br>**Learning Task 4:**<br><br>**(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** | |
| 3:00-4:00 | *Pagsasagot ng mga gawain sa Mathematics* | | | |
| **Thursday**<br>9:30-<br>11-30 | **COOPERATIVE LEARNING** | | | |
| 11:30 – 1:00 | | **LUNCK BREAK** | | |
| 1:00 – 3:00 | MAPEH 2 | **MUSIC**<br>distinguishes the dynamics of a song or music sample<br><br>**ARTS**<br>creates a print on paper or cloth using cut-out designs.<br><br>**PE**<br>Moves: at slow, slower, slowest/fast, faster, fastest pace using light, lighter, lightest/strong, stronger, strongest force with smoothness<br><br>**HEALTH**<br>explains the benefits of healthy expressions of feelings | Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MAPEH 2 Tatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.<br><br>**Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:**<br><br>**(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**<br><br>**Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:**<br><br>**(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**<br><br>**Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:**<br><br>**(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**<br><br>**Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** | |
| 3:00-4:00 | *Pagsasanay sa Pagsusulat* | | | |
| **Friday**<br>9:30-10-30 | **Homeroom Guidance** | | **Learning Task:** | |
| 10:30-11:30 | *Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit* | | | |
| 11:30-1:00 | **LUNCH BREAK** | | | |
| 1:00- 3:00 | *Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit* | | | |
| 3:00 onwards | **FAMILY TIME** | | | |