

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: “ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI AN TOÀN”

Thời gian thực hiện: Từ 27/10 đến 31/10/2025

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Thanh Huệ

Thứ Hai, ngày 27 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tập kẹp gấp

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ tập làm quen với kẹp gấp và biết cách kẹp gấp.
- Trẻ có kỹ năng vận động khéo léo của bàn tay và ngón tay, luyện cho kỹ năng cầm kẹp khéo và sự phối hợp giữa mắt và tay.
- Hứng thú tham gia hoạt động. Chơi đoàn kết, không xô đẩy bạn.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Búp bê mặc váy đỏ
- + Nhạc các bài hát: “Mừng sinh nhật” - “Em búp bê”
- Đồ dùng của trẻ
- + Bông - kẹp gấp
- + Khay - rổ nhỏ trắng
- + Rổ màu: Xanh- đỏ- vàng

3. Tiến hành hoạt động

* Ổn định tổ chức

- Bạn Búp bê đến thăm lớp
- Búp bê mời các bạn cùng chơi: Chim kêu chirp chirp, chirp chirp

* **HĐ1: Thực hành cuộc sống:**

- Cô mở quà bạn Búp bê tặng cả lớp
- + Hộp quà là: Một khay có kẹp - bông - rổ nhỏ trắng
- + Cô giới thiệu chiếc kẹp để gấp.
- + Cô đưa kẹp hỏi trẻ: Đây là cái gì? Dùng để làm gì?
- Cô dùng kẹp gấp quả bông vào rổ nhỏ trắng cho trẻ quan sát.

- Cô làm mẫu: Một tay cô cầm kẹp đặt kẹp vào quả bông bóp chặt các ngón tay lại để kẹp chặt được quả bông sau đó đưa vào rổ và thả lỏng các ngón tay để quả bông rơi vào rổ nhỏ trắng.

*** HĐ2: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ thực hiện (Trẻ ngồi và thực hiện theo hai dãy)

Trẻ thực hiện lần 1:

- Trẻ dùng kẹp gấp quả bông vào trong rổ nhỏ màu trắng

- Trong khi trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ. Hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ chưa thực hiện được.

Trẻ thực hiện lần 2:

- Cho trẻ chơi kẹp gấp bông theo màu sắc

- Cô giới thiệu trong chiếc khay có nhiều bông màu sắc, các con kẹp gấp bông màu vào rổ màu giống bông nhé. (Cô động viên khuyến khích trẻ)

- Trong quá trình thực hiện cô quan sát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ.

+ Con đang làm gì ?

+ Con dùng gì để gấp ?

- Trẻ kẹp gấp hết bông cô hướng trẻ cất đồ dùng

- Cả lớp cùng hát bài hát: “Cất đồ chơi gọn gàng”

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

Thứ Ba, ngày 28 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Đồ chơi an toàn

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được các đồ dùng, đồ chơi trong lớp học.
- Trẻ nhận biết được đồ chơi an toàn và biết chơi đúng cách các đồ chơi đó.
- Giáo dục trẻ khi chơi đồ chơi phải biết lựa chọn những đồ chơi an toàn, không cho đồ chơi vào mắt, mũi, miệng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: “Em tập lái ô tô”
 - + Một số đồ chơi: Ô tô, đồ chơi các góc
 - + Một số đồ chơi bị hỏng
 - + Rổ màu xanh có hình mặt cười, rổ màu đỏ có hình mặt mếu.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô hát cùng trẻ bài hát: “Em tập lái ô tô”
- Trò chuyện về bài hát
- Cô dẫn dắt vào bài: Bạn nhỏ trong bài hát lái xe rất giỏi và an toàn lớn lên bạn nhỏ còn lái xe đón cô đi chơi. Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về những đồ dùng đồ chơi an toàn nhé.

*** HĐ2: Cùng bé tìm hiểu**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Ô tô và chim sẻ
- Xuất hiện hình ảnh chiếc ô tô chở đồ dùng tạo tình huống xe chạy nhanh và đổ đồ trên xe.
 - +/ Cô có đồ chơi gì?
 - +/ Cô kéo xe chở gì?
 - +/ Xe ô tô bị làm sao?
 - +/ Cô kéo xe đã đúng chưa? Vì sao?
 - +/ Cô phải kéo xe như thế nào cho đúng?

- Giáo dục trẻ phải kéo xe nhẹ nhàng tránh bị ngã, không nên kéo nhanh quá.
- Cô tặng quà cho trẻ.(Cô tặng mỗi bạn một rổ đồ chơi về chỗ ngồi)
- + Trên tay con có đồ chơi gì?
- + Con chơi như thế nào?
- + Cho trẻ chơi với đồ chơi của mình
- + Cho trẻ phát hiện xem trong rổ đồ chơi của mình có đồ chơi nào bị hỏng?
- + Vì sao đồ chơi bị hỏng?
- + Nếu hỏng mà các con chơi sẽ bị làm sao?
- + Khi phát hiện đồ chơi gây hỏng các con phải làm gì?
- >Giáo dục trẻ khi chơi đồ chơi phải biết lựa chọn những đồ chơi an toàn, không cho đồ chơi vào mắt, mũi, miệng.

*** HD3: Trò chơi củng cố**

*** Trò chơi “Làm theo yêu cầu”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Làm theo yêu cầu
- + Cô hướng dẫn cách chơi trò chơi cất những đồ chơi an toàn vào rổ màu xanh có hình mặt cười và đồ chơi bị hỏng không an toàn vào rổ màu đỏ có hình mặt méu.
- Cho trẻ chơi cô kiểm tra hai rổ xem có bị nhầm, bạn nào nhầm sẽ nhảy lò cò.

*** Trò chơi: “Thử tài của bé”**

- Cô giới thiệu trò chơi : Thử tài của bé
- Cô Huệ có rất nhiều đồ chơi cô không biết đâu là đồ chơi an toàn và đồ chơi không an toàn, cô nhờ các con chọn giúp bằng cách khi cô dơ đồ chơi nào lên mà chơi được thì các con dơ ngón tay cái lên và nói “LIKE” . Đồ chơi nào không chơi được (Không an toàn)các con dùng hai cánh tay của mình chặn lại và nói “Không”
- Cô cho trẻ chơi cùng cô 2- 3 lần
- Cô nhận xét và chuyển hoạt động

Thứ Tư, ngày 29 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH – TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp theo sự hướng dẫn của cô. (Trẻ biết được ý nghĩa của việc cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định).
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. (Rèn cho có trẻ kỹ năng cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ đúng nơi qui định).
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn, khi chơi xong biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và rửa tay sạch sẽ.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Đồ dùng đồ chơi các góc
 - + Nhạc bài hát: Giờ chơi
- Đồ dùng của trẻ
 - + Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô kể câu chuyện kể về một cậu bé không biết giữ gìn đồ chơi.
- > Cô giáo dục: Các con ạ chơi xong ở nhà cũng như ở trường chúng mình phải biết giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi đúng nơi qui định để đồ chơi luôn mới đẹp các con có đồng ý với cô không nào.

*** HĐ2: Thực hành cuộc sống**

Để thuận lợi cho việc cất đồ chơi an toàn đúng nơi qui định thì cô sẽ phân lớp mình thành 3 nhóm để cất đồ chơi nhé.

- Nhóm 1: Sẽ cất đồ chơi góc phân vai cho cô nhé .
- Nhóm 2: Cất đồ chơi góc vận động giúp cô này.
- Nhóm 3: Cất đồ dùng góc hoạt động với đồ vật giúp cô.
- Cô tập chung trẻ lại hỏi tên đồ chơi, đồ chơi của góc chơi nào?
- Khi về góc xếp chúng mình phải xếp như thế nào?
- Những đồ chơi dễ phát ra tiếng động các con phải như thế nào?

->Giáo dục: Khi về nhóm xếp các con xếp nhẹ nhàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định nhé

Cô cho trẻ thực hiện: Cô cho trẻ lấy đồ chơi về đúng góc để xếp

- Cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ cất đúng nơi quy định

- Sắp xếp đồ chơi lên giá, đồ dùng đúng theo quy định cô đưa ra.

- Cô đi nhận xét từng nhóm.

- Cô cho trẻ nói cảm nhận khi xếp xong.

+ Các con thấy đồ dùng đồ chơi lớp mình giờ như thế nào?

- Các con ơi việc cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định đã giúp lớp mình sạch sẽ gọn gàng hơn, giúp đồ dùng đồ chơi luôn mới đẹp và không bị mất đúng ko nào?

->Và cậu bé trong câu chuyện cô kể cũng đã biết cất và giữ gìn đồ chơi rồi đấy, các bạn đồ chơi đã rất vui mừng khi được giữ gìn. Chắc hẳn các bạn đồ chơi lớp mình cũng rất vui khi được các bạn xếp rất gọn gàng ngăn nắp đấy.

*** HĐ3: Kết thúc**

- Cho cả lớp đọc bài thơ “Giờ chơi” và ra rửa tay.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc hoạt động

Thứ Năm, ngày 30 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Bé chơi an toàn”- Suru tâm

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ. Trẻ hiểu được nội dung của bài thơ
- Trẻ biết đọc thơ cùng cô. Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô. Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ luôn nhớ lời cô dặn chơi đồ chơi phải an toàn và đoàn kết với bạn.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Tranh vẽ có nội dung bài thơ,
- + Nhạc bài: “Đồ chơi của lớp”
- Đồ dùng của trẻ
- + Ghế ngồi cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Chơi cùng bé**

- Trời tối, trời sáng
- Cô tặng hộp quà cho trẻ
- Cô và trẻ trò chuyện về hộp quà
- + Trong hộp quà có gì?(Trẻ kể)
- > Để biết được các con chơi những đồ chơi này có an toàn hay không hôm nay cô cháu mình cùng học bài “Bé chơi an toàn” nhé.
- Cô hướng trẻ vào hoạt động

*** HĐ2: Bài thơ bé yêu: “Bé chơi an toàn”**

- Cô giới thiệu bài thơ “Bé chơi an toàn”- Suru tâm
- Lần 1: Cô đọc bằng lời kết hợp cử chỉ
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- + Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ
- > Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về em bé rất ngoan, luôn nhớ lời cô dặn chơi đồ chơi an toàn và đoàn kết với bạn
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ.
- + Lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc sửa ngọng cho trẻ.

*** Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ:**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Trong lớp học của bé có những đồ gì?(Đồ chơi, bàn ghế, giá đồ chơi...)
- + Giá đồ chơi trong lớp như thế nào?(Cho trẻ quan sát và trả lời “Cao ạ”)
- + Nghe lời cô các bạn phải làm sao?(Không leo trèo, đoàn kết với bạn)
- + Các con thấy bạn nhỏ trong bài thơ như thế nào?(Rất ngoan ạ)
- Mỗi câu hỏi cô hỏi 2-3 trẻ trả lời (Cô thay đổi hình thức câu hỏi)
- Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi.

*** HD3: Bé cùng đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô dạy trẻ đọc từng câu thơ
- Cô cho trẻ thi đua dưới các hình thức:
 - + Tổ, nhóm, cá nhân
- Cô giáo dục trẻ: Luôn nhớ lời cô dặn chơi đồ chơi phải an toàn và đoàn kết với bạn.
- * Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài “Đồ chơi của lớp”

Thứ Sáu, ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé chơi với màu nước

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH – TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết, gọi tên được màu xanh, đỏ, vàng.
- Trẻ nhận biết, gọi tên được một số đồ dùng đồ chơi trong lớp
- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm mình làm ra .

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:

- + Hình ảnh 1: Vệt màu đáng yêu “Những đường lằn các màu sắc từ bóng ”
- + Hình ảnh 2: Những quả bóng xinh chấm hình tròn to, nhỏ được in hình từ quả bóng
- + Màu nước: Màu xanh, màu đỏ, màu vàng.
- + Hộp đựng các đồ dùng đồ chơi, khung tranh, kẹp gấp, khăn lau tay.
- + Nhạc không lời bài hát “Bóng tròn to” “ Cùng lắc lư”

*** Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục gọn gàng
- Khăn lau tay

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng.
- Cô tặng trẻ những giỏ bóng
- Cho trẻ lấy bóng, chơi với bóng.
- Trò chuyện dẫn dắt vào bài.
- Cô hướng trẻ và hoạt động

*** HD2: Màu sắc đáng yêu**

- + Hình ảnh 1: Vệt màu đáng yêu
- Các con nhìn thấy những gì nào?
- Trong tranh có những vệt màu gì? (Hỏi 2,3 trẻ)
- >Trong tranh có những vệt màu xanh, đỏ, vàng đan xen vào nhau tạo thành 1 bức tranh rất là đẹp.
- + Hình ảnh 2: Những quả bóng xinh

- Xem cô còn điều bí mật gì nữa nhé! Cái gì đây?
- Những chấm tròn này màu gì? Những chấm tròn này như thế nào nhỉ?
- > Trong tranh có rất nhiều chấm tròn to nhỏ và nhiều màu khác nhau.
- Cô có gì đây nhỉ?
- Chào bạn bóng bay, cô sẽ chơi cùng bạn bóng bay để tạo ra những chấm tròn, có bạn nào muốn lên chơi với bạn bóng bay không? (Cho trẻ lên chấm quả bóng vào màu)
- + Bạn A vừa làm gì đấy nhỉ?
- Các con thấy khi cô cho các bạn bóng chơi với các màu sắc đã tạo nên những bức tranh thật là đẹp đúng không nào?
- Cô gọi hỏi ý thích của trẻ?
- + Con thích chơi với bạn bóng nào?
- + Con thích bạn bóng chơi với màu gì? (Gọi 1- 2 trẻ)
- Giáo dục: Trẻ ngồi thẳng lưng, chú ý làm bài, không nghịch màu, bôi màu ra bàn, nếu màu rơi ra các con hãy dùng khăn lau nhé, trong khi chơi các con không tranh giành đồ dùng với bạn.

Trẻ thực hiện

- Bây giờ các con đã sẵn sàng cùng bạn bóng chơi với các màu chưa.
- Cô cho trẻ về 2 nhóm chơi với bóng và màu sắc theo ý thích (Mở nhạc không lời nhẹ nhàng)
- Cô bao quát chung, gợi ý, giúp đỡ, hướng dẫn, động viên, khích lệ trẻ hoàn thành sản phẩm của mình!
- + Con đang làm gì?
- Trẻ về 2 nhóm theo ý thích.
- + Con chơi với bóng như thế nào?

* HĐ3: Siêu thị trưng bày

- Cho trẻ quan sát tranh của mình và của bạn, trò chuyện về sản phẩm của mình và của bạn.
- Hỏi trẻ:
- + Tranh của con đâu? Con có bức tranh gì?
- + Cái gì đây nhỉ? (Cô chỉ vào sản phẩm hỏi trẻ)
- Cô gọi 1-2 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình..
- + Con dùng gì để tạo thành những vệt màu trên bức tranh?
- + Con dùng gì để phun cho bức tranh đẹp?
- Cô nhận xét chung về sản phẩm của trẻ

- Kết thúc: Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Nguyễn Thị Hồng Minh

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Vũ Thị Thanh Huệ