

МАДОУ № 83 «Детский сад общеразвивающего вида»

Конспект занятия  
Строительная игра: «Село».  
(подготовительная группа)

Составила: Катарева  
Татьяна Владимировна.  
воспитатель

Кемерово, 2021г.

Цель:

- содействие совершенствованию умений в конструктивной деятельности.

Задачи:

- содействовать формулированию самооценки конечного результата,
- содействовать созданию положительной эмоциональной атмосферы,
- содействовать развитию связной речи,
- формировать умение выполнять постройку в определенной последовательности, с учётом плана-схемы,
- воспитывать коллективные взаимоотношения в процессе конструктивной творческой деятельности.

Оборудование: схемы построек, атрибуты для конструирования, настольный конструктор.

Предварительная работа: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная работа по конструированию различных зданий, строительству села, рисование лесенки труда работников села: овощеводов, доярки, пастуха.

Ход занятия

**1ч. Мотивация.** (*Утром, до завтрака*).

(*Дети в спальне.*)

В: Мы сегодня уже поиграли в разные игры, но «Делу время, потехе час».

На чем можно путешествовать? (*Дети перечисляют виды транспорта: машине, автобусе, самолете, воздушном шаре и т.д.*)

В: Я предлагаю сегодня отправиться на лошадках. Какой это вид транспорта?

Дети: Гужевой.

В: Взяли вожжи и поехали. (*Из спальни скачут дети, цокают, едут галопом. Остановились на ковре и сразу заводят «Сибирский хоровод».*)

В. Ребята повернитесь, сегодня у нас в гостях воспитатели всех групп нашего детского сада, поздоровайтесь.

В. Что мы задумали построить? (село)

В. Будем строить кто, где захочет?

Д. Нет будем строить по плану архитектора. Село тоже надо планировать.

В. Что есть в селе?

Д. Там есть жилые дома и фермы, пасека, конюшни и т.д.

В. Мы поработали архитекторами, разместили все постройки на нашем плане. Давайте посмотрим наш план, что на нём есть.

(*Работа по плану. Дети перечисляют: главная площадь, контора, клуб, аптека, магазин, ветеринарная лечебница, птицефабрика, страусиная ферма, свинарник, пастбище, есть главная улица, на ней жилые дома: 2-х этажные, одноэтажные*).

В. Мы уже распределили, кто что будет строить. Покажи Настя, где твой дом на плане, а ты, Оля покажи и т.д?..) Встаньте там, кто, где будет работать.

*(работаем по пальцам)*

Так кем задумали быть? (строителями)

Из чего будем строить? (из настольного строительного конструктора)

Чем будем строить? (руками, конструктором, думать головой)

Как будем работать? (по порядку)

В. По порядку, это как?

Д. Построить постройки точно по плану, соблюдать правила строительства, постройки должны быть прочными, удобными и красивыми, не мешать друг другу, а помогать).

В. И тогда что получится? (результат)

В. Строители готовы? Приступайте к работе.

## **2 часть. Строительная игра 15-20 минут.**

У детей схемы или фото разных зданий.

В. Рабочий день заканчивается.

Воспитатель созывает детей игрой «Ты цепочка наша змейкою кружись, Ванечка в кружочек скорее становись». Уважаемые, строители, приглашаю на совещание. *(В кругу проводятся игры: «Сойка», «Корзина звуков»)*

## **3 часть: Анализ.**

В. Встаньте по краешку ковра.

В. Кем вы были (строителями)

В. Посмотрите на наше село.

В. Кто расскажет, как он позаботился о жителях села.

Ответы детей:

-Я построил прочный дом, двухэтажный, в доме светло, есть окна, тепло, топят печку, есть огород, где растут овощи.

-Я построил магазин, там есть продукты для селян.

-Я построил клуб. Жители села могут посмотреть концерт или спектакль, когда приедут артисты из города.

-Я построил свинарник, он светлый, теплый, я ухаживаю за свиньями, кормлю их, пою водой.

- Я построила ферму, где живут страусы. Я за ними ухаживаю, собираю яйца.

В. Красивое село получилось, удобно жителям, в селе есть жилые дома, д/сад, школа, есть фермы, где людям можно работать, есть где отдыхать. Много свежего воздуха, экологически чистые продукты. А у жителей очень много продуктов остается: мясо, молоко, яйцо. Куда это все можно деть? (отвезти в город).

В. Значит, что мы можем в следующий раз построить? (город и село)

В. Построим город и покажем взаимосвязь города и села (Да). Хорошо, приступайте к уборке села.