

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE, EJERCICIO DE GIMNASIA CEREBRAL “MOVIMIENTO ALTERNO Y OPUESTO CON LOS DEDOS”.

- Para el aprendizaje del movimiento alterno y opuesto con los dedos se debe utilizar como estrategia un diálogo (maestra-niños); en el cual se reconozcan las manos, describiendo las características y las formas de los dedos.
- Para el desarrollo del trabajo utilizaremos cintas de color AMARILLO para los dedos meñiques y ROJA para los dedos índices, o cualquier otra estrategia que su creatividad les permita, y relacionaremos los colores que tenemos en nuestros dedos con los objetos o cosas que nos rodean
 - ¿Qué tenemos de color AMARILLO?
 - ¿Qué tenemos de color ROJO?
- Se dirá la siguiente rima aplicando acciones y movimientos que la identifiquen con los colores respectivos:

Tengo 10 deditos en mis dos manitos
Los más pequeñitos son los más bonitos
Se llaman meñiques y salen muy juntitos
Y los dos índices caminan igualito

Después de decir la rima anterior la maestra intervendrá preguntando:

¿De qué color están los dedos índices?

¡Mostrémoslos!

¿De qué color están los dedos meñiques?

¡Mostrémoslos!

Ya interiorizado el primer paso de la rima, se deberá cambiar las cintas de manera combinada, así:

Dedo índice de la mano derecha cinta AMARILLA

Meñique de la mano izquierda cinta AMARILLA

Índice mano izquierda cinta color ROJA

Meñique mano derecha cinta color ROJA

De esta manera se enseñará y se dirá la segunda estrofa, dramatizando las acciones que se indican:

Tengo 10 deditos en mis dos manitos
Dos amiguitos se vistieron igualito
Los amarillos caminaron hacia el sol
Y los rojitos corrieron sin temor.

De nuevo la maestra intervendrá:

¿Qué deditos tienen el color amarillo?
¿Qué deditos tienen el color rojo?
¿Qué deditos están escondidos?
¡¡¡Muéstrenme los deditos de color amarillo!!!
¡¡¡Ahora los de color rojo!!!

Otra vez:

Los de color amarillo
Los de color rojo.

(Así sucesivamente prolongando y exigiendo un ritmo y un movimiento cada vez más rápido).

- En el aprendizaje del ejercicio MOVIMIENTO ALTERNO Y OPUESTO CON LOS DEDOS, se puede ambientar e introducir a los niños en una maravillosa aventura en la que los protagonistas serán los dedos meñiques y los índices, así a medida que el relato de la historia avanza los niños dramatizarán con sus dedos, haciéndolos indispensables para el desarrollo de esta.

INTRODUCCIÓN AL CUENTO

Hola amiguito ¿Cómo estás?, me imagino que muy feliz y contento por aprender cada día cosas nuevas. ¿Quieres aprender algo nuevo hoy? Está bien, ¡¡¡va ser DIVERTIDO!!! ¿Cuántas manos tienes? Dos ¿Verdad? Muy bien eres un niño muy inteligente; observa tus uñas, las rayitas que se encuentran en tus palmas, son muy perfectas, porque somos creación de Dios. Cuenta los dedos de tus

manos ¿Son 10? Claro que son 10, todos de diferentes tamaños, ¿Cuál es el más grande? Y ¿El más pequeño?, hay también uno más gordito que se llama pulgar, ¡muéstralo! Muy bien; el que sigue le dicen índice, es un flaco con presencia, el de la mitad es el más romántico, se llama corazón y es el dedo más alto; enseguida está el anular el más tieso de todos, y ahora el más tiernito y pequeñito es el meñique que cabe en cualquier rotito.

Son lindos los nombres de nuestros dedos ¿Verdad? Saludemos a todos nuestros amigos con los dedos, moviéndolos muchas veces y recordando sus nombres. Ahora vamos a escuchar una aventura maravillosa en la que nuestros hermosos dedos son los protagonistas, sigamos la historia con ellos:

NOTA: Para narrar este cuento tendremos las cintas puestas de la siguiente manera: índice de la mano derecha y meñique de la mano izquierda, (AMARILLOS)

índice de la mano izquierda y meñique de la mano derecha-(ROJOS)

LA AVENTURA DE MIS DEDOS

“Nuestros dedos son una gran familia conformada por cinco parejas de gemelitos. Un día muy soleado salió el dedo índice de la mano derecha a dar una vuelta en el jardín, mientras entonaba una canción apareció su hermanito gemelo, el índice de la mano izquierda y cantaban y jugaban muy contentos. De repente vieron a los hermanos meñiques, los invitaron a jugar y se les ocurrió salir a pasear; mientras saltaban se fueron encontrando con el resto de la familia, los más altos, los más tiesos y los más gordos y dormilones; era perfecto porque así todos irían al paseo y la pasarían de maravilla.

Mientras caminaban, cantaban y jugaban alegres, se encontraron dos caminos, al más travieso de los gemelos meñiques se le ocurrió que se dividieran para vivir más aventuras y luego compartirlas en casa. Los gemelos pulgares, anular y corazón, se fueron por uno de los caminos hacia abajo, y los gemelos índice y meñique por el otro hacia arriba; al caminar, los índices decidieron que cada uno

de ellos iba a acompañar a los meñiques, ya que ellos eran los hermanitos menores. A los meñiques les encantó la idea, y continuaron jugando entre los árboles y el río. Luego, a una parejita (los dedos que tienen la cinta amarilla -índice de la mano derecha y meñique de la mano izquierda-), se les ocurrió sumergirse en el río para esconderse de sus hermanos, salían y se volvían a esconder y así lo hicieron por mucho rato para jugarles una broma. Y la otra pareja (los dedos que tienen la cinta roja -índice de la mano izquierda y meñique de la mano derecha-) se escondían detrás de los árboles y no se dejaban ver de los otros hermanitos, lo hacían una y otra vez... y así continuaron todo el camino, muertos de risa saliendo y escondiéndose una pareja de otra hasta llegar de nuevo a casa a reunirse con todos los otros hermanitos. (Aquí la Maestra ejercitará el movimiento alterno y opuesto pidiendo a los niños que muestren las parejitas así: Pareja amarilla por el río, Pareja roja por los árboles.

RIMA PARA LA MEMORIZACIÓN DEL EJERCICIO:

Dos hermanitos que son amarillitos
se van para el río y nadan muy junticos

Dos hermanitos que son muy rojitos
se van por los árboles y trepan igualitos.

