

MATEMÁTICA

5° GRADO

ACTIVIDAD N° 19

“Fracciones en el contexto de la medida”

Problemas:

1. Si el siguiente segmento representa la unidad, es decir, un entero;

8cm



Dibujá segmentos que sean:

- a. $2 \frac{1}{2}$ de la unidad

EJEMPLO:

8cm 1unidad



8cm 1unidad



4cm $\frac{1}{2}$ de la unidad



Entonces $2 \frac{1}{2}$ de la unidad quedaría de la siguiente forma:

20cm



Ahora dibujá los siguientes ejercicios.

La unidad sigue siendo 8 cm.

- b. $\frac{1}{2}$ de la unidad.
- c. $1 \frac{1}{2}$ de la unidad.
- d. $1 \frac{1}{4}$ de la unidad.
- e. $2 \frac{1}{4}$ de la unidad.
- f. $3 \frac{1}{4}$ de la unidad.
- g. $2 \frac{3}{4}$ de la unidad.
- h. $3 \frac{1}{2}$ de la unidad.

En lo posible, adjuntá imágenes de las actividades.

2. Si el siguiente segmento representa $\frac{3}{4}$ de la unidad, dibujá la unidad total. Explicá cómo lo pensaste.

9cm



3. ¿Es cierto que en el siguiente rectángulo se pintó $\frac{1}{2}$? ¿Cómo lo explicarías?

