



Judul Artikel Ditulis Dengan Font Times New Roman Ukuran (TNR 14 BOLD)

Penulis^{1*}, Penulis², Penulis³ (12 pt)

Nama Institusi^{1,2,3}, Kota, Negara (11pt)

Email: ^{*,1,2,3} * (11 pt)

INFO ARTIKEL

ABSTRACT (10 PT)

Sejarah artikel:

Diterima:

Disetujui:

Diterbitkan:

The abstract must be written in one paragraph. An abstract is a general summary of the article or study with 150-200 words (TNR 10, Space 1). For research articles, abstracts should give a pertinent overview of the work. We strongly encourage authors to use the following style of structured abstracts, but without headings: (1) Background: Place the question addressed in a broad context and highlight the purpose of the study; (2) Purpose of the Study: Identify the purpose and objective of the study; (3) Methods: Describe briefly the main methods or theoretical framework applied; (4) Results: Summarize the article's main findings; and (5) Conclusions: Indicate the main conclusions or interpretations.

Keywords: Keyword 1; Keyword 2; Keyword 3

©2026 by the authors. possible
open access publication terms and
conditions of the Creative Commons

Attribution 4.0 International License (CC
BY 4.0) license

PENDAHULUAN

Ditulis dengan menggunakan Font Times New Roman 12 pt, Bold, spasi 1,5 spacing before 10 pt. Pada pendahuluan memuat terkait substansi penelitian, tujuan, kondisi terkini dan publikasi utama, hipotesis yang kontroversial/berbeda, tujuan utama dari penelitian dan tinjauan pustaka. Isi dari pendahuluan yang anda masukkan secara terperinci memasukkan tentang latar belakang permasalahan yang didukung dengan bukti faktual sehingga anda boleh memasukkan secara detail hasil observasi awal yang telah anda lakukan sebagai salah satu bagian dari proses penelitian anda. Pemamparan pada latar belakang dapat diperkuat dengan kajian literatur atau hasil penelitian terkait yang disitasi secara langsung sesuai dengan topik yang relevan dengan penelitian yang akan anda lakukan. Dalam setiap paragraf dapat memasukkan setiap sitasi untuk mendukung informasi primer yang merujuk pada setiap penelitian terkait.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Ditulis dengan menggunakan Font Times New Roman 12 pt, Bold, spasi 1,5 spacing before 10 pt Merupakan hasil pemaparan dari hasil penelitian yang telah diperoleh yang dimuat atau dibahas dalam bentuk hasil analisis komparatif atau studi deskriptif dan lain sebagainya sesuai dengan penelitian yang anda lakukan. Hasil dipaparkan secara logis dan memuat relevansi yang bersifat integral dengan konteks literatur sebagai bahan kajian yang dilakukan secara nyata untuk mendukung setiap hasil penelitian yang telah anda peroleh (TNR 12, Space 1,5).

Jika Menggunakan Tabel

Memuat secara terperinci setiap aspek dan komponen yang diukur dengan menggunakan instrument yang jelas dalam proses penelitian. Setiap Tabel diberikan penomoran sesuai dengan urutan (Tabel 1, dst.), dengan posisi rata tengah (*center justified*)

N	Aspek	Indikator Keterampilan
0		
1	<i>Fluency</i>	Memuat setiap aspek secara detail
2	<i>Flexibility</i>	Menggorganisasikan kesesuaian setiap data hasil penelitian dengan cara yang padu
3	<i>Originality</i>	Kompleksitas setiap hasil penelitian merupakan hasil penelitian yang memiliki novelty sehingga implikasinya dapat dirasakan secara luas
4	<i>Elaboration</i>	Perpaduan dengan hasil penelitian terdahulu mampu memaparkan nilai-nilai yang dapat diaplikasikan secara langsung
5	<i>Metaphorical Thinking</i>	Organisasi setiap hasil penelitian termuat secara rinci dan dapat dipahami secara mudah oleh Masyarakat luas

Selanjutnya dapat memasukkan hasil analisis deskriptif dalam bentuk hasil analisis dengan menggunakan aplikasi tertentu (SPSS dll) sebagai bentuk representasi data, contoh hasil tabel rangkuman hasil analisis data.

Table 1. Judul Tabel.

Title 1	Title 2	Title 3
entry 1	data	data
entry 2	data	data 1

Jika Menggunakan Gambar/Grafik

Hasil penelitian dapat didukung dan direpresentasikan dengan gambar yang sesuai sehingga dapat memebrikan informasi dan penlaran yang utuh. Setiap Gambar diberikan penomoran sesuai dengan urutan (Gambar 1, dst.), dengan posisi rata tengah (*center justified*)

KESIMPULAN

Ditulis dengan menggunakan Font Times New Roman 12, 1,5 pt, Bold, spasi 1,5 spacing before 10 pt Memuat kesimpulan yang dapat diberikan sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh. Kesimpulan Murni dari hasil penelitian yang dilakukan dan tidak boleh mencamtumkan referensi atau sumber yang diperoleh atau disitasi dari hasil penelitian orang lain. Kesimpulan disusun dalam bentuk paragraph (tidak dalam bentuk numbering), yang disusun secara logis dan memaprkan korelasi dari setiap hasil penelitian yang diperoleh dan implikasi utamanya dalam bidang Pendidikan atau khalayak umum. (TNR 12, Space 1,5).

DAFTAR PUSTAKA

Disarankan untuk menggunakan APA style dengan menggunakan Aplikasi manager refrens mendeley atau zotero secara konsisten sehinggat setiap hasil kajian literatur dapat dimuat secara nyata dalam bibliografi yang digunakan untuk mendukung setiap kajian hasil penelitian yang dianggap relevan atau sesuai. Dengan menggunakan Mendeley maka otomatis setiap bibliography akan terurut secara otomotasi. Jumlah sitasi yang dimasukkan minimal 15 sitasi yang relevan dan berasal dari publikasi 5 tahun terakhir dengan rata kanan kiri Font Times New Roman 12 Pt. Berikut contoh sitasi menggunakan APA Style (Rezki, 2024). (TNR 12, Space 1.5)

Contoh:

Adawiyah, R., Irawan, F., Zubaidah, S., & Arsih, F. (2023). The Relationship Between Creative

- Thinking Skills and Learning Motivation in Improving Student Learning Outcomes. *AIP Conference Proceedings*, 2569(January). <https://doi.org/10.1063/5.0112425>
- Asih, S., Unik, H. S., Zulaika, R., Viranda, A. A., & Yoga, W. S. (2020). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Penggunaan E-Learning Sebagai Platform Pembelajaran Dimasa Pandemi COVid-19. *Edureligia*, 04(02), 196–206.
- Camacho, M. P. (2021). Beyond descriptive accuracy: The central dogma of molecular biology in scientific practice. *Studies in History and Philosophy of Science*, 86, 20–26. <https://doi.org/10.1016/j.shpsa.2021.01.002>
- Choi, I., Yoo, D. S., Chang, Y., Kim, S. Y., & Han, J. (2021). Polycaprolactone film functionalized with bacteriophage T4 promotes antibacterial activity of food packaging toward Escherichia coli. *Food Chemistry*, 346(November 2020), 128883. <https://doi.org/10.1016/j.foodchem.2020.128883>
- Copriady, J., Zulnaidi, H., Alimin, M., & Albeta, S. W. (2021). In-service training and teaching resource proficiency amongst Chemistry teachers: the mediating role of teacher collaboration. *Heliyon*, 7(5), e06995. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06995>
- Danovitch, J. H., Mills, C. M., Duncan, R. G., Williams, A. J., & Girouard, L. N. (2021). Developmental changes in children's recognition of the relevance of evidence to causal explanations. *Cognitive Development*, 58(February), 101017. <https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2021.101017>
- Decker, S. (2022). Introducing the eventful temporality of historical research into international business. *Journal of World Business*, 57(6), 101380. <https://doi.org/10.1016/j.jwb.2022.101380>
- Dharmawan, J., & Rahayu Setyaningsih, E. (2022). Pengaruh Penggunaan Teknologi Augmented Reality Live Texturing Pada Pembelajaran Mewarnai Anak Usia Dini Di Paud Holistik Integratif El-Fath Sumenep. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 69–86. <https://doi.org/10.24929/alpen.v5i2.98>