

**JUDUL ARTIKEL dalam Bahasa Indonesia (tidak lebih dari 12 kata, menggunakan huruf capital di masing-masing kata, font Cambria, 14pt, bold, center)**

*JUDUL ARTIKEL dalam Bahasa Inggris (tidak lebih dari 12 kata, menggunakan huruf capital di awal masing-masing kata, font Cambria, bold, center)*

**Nama Penulis Pertama<sup>1</sup>, Nama Penulis Kedua<sup>2</sup>, Nama Penulis Ketiga<sup>3</sup> (Cambria 11 Bold, spasi 1)**

<sup>1</sup>Afiliasi

<sup>2</sup>Afiliasi

<sup>3</sup>Afiliasi (Cambria 10)

Korespondensi : email.gmail.com (Cambria 10)

**ABSTRAK (Cambria, 11, Bold, spasi 1)**

Abstrak maksimal 250 kata.

Deskripsi singkat masalah penelitian dan fakta riset terdahulu bukan berisi definisi atau pengertian topik penelitian. Dilanjutkan dengan tujuan penelitian kemudian metode penelitian yang berisi deskripsi singkat desain, populasi/sampel/ subjek/objek /sasaran, teknik pengumpulan data dan teknik analisis hasil penelitian. selanjutnya deskripsi singkat hasil analisis data dan kesimpulan.

Harap meminimalkan penggunaan singkatan.

**Kata kunci:** 3 - 5 kata kunci.

***ABSTRACT (Cambria, 11, Bold, Italic, spasi 1)***

*Abstract maximum 250 words.*

*A brief description of the research problem and the facts of previous research does not contain a definition or definition of the research topic. Followed by research objectives then research methods that contain a brief description of the design, population / sample / subject / object / target, data collection techniques and research results analysis techniques. then a brief description of the results of data analysis and conclusions.*

*Please minimize the use of abbreviations.*

**Keywords:** 3-5 keywords.

**ATURAN UMUM**

Penulisan subjudul (Pendahuluan, Metode, Abstrak, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan, Daftar Pustaka) menggunakan **font Cambria, size 11, Bold**. Panjang naskah maksimal terdiri dari 4000 kata (tidak termasuk abstrak, referensi, tabel dan gambar). Panjang naskah yang dikirim setidaknya 7 halaman dan tidak melebihi 14 halaman. Abstrak terdiri dari 250 kata. Naskah memiliki referensi maksimal 100 referensi. Penulisan referensi menggunakan APA.

**PENDAHULUAN (Cambria 11, spasi 1)**

Bagian pendahuluan berisi: (1) permasalahan penelitian; (2) wawasan dan rencana pemecahan masalah; (3) tujuan penelitian; (4) rangkuman kajian teoritik dan fakta riset yang berkaitan dengan masalah yang diteliti. Dalam 1 paragraf minimal terdapat 1 sitasi.

**METODE (Cambria 11, spasi 1)**

Bagian ini menjelaskan: (1) desain penelitian; (2) populasi dan sampel (sasaran penelitian); (3) teknik pengumpulan data dan pengembangan instrumen; (4) dan teknik analisis data. Untuk penelitian yang menggunakan alat dan bahan, perlu dituliskan spesifikasi alat dan bahannya.

Spesifikasi alat menggambarkan kecanggihan alat yang digunakan sedangkan spesifikasi bahan menggambarkan macam bahan yang digunakan.

Untuk penelitian kualitatif seperti penelitian tindakan kelas, etnografi, fenomenologi, studi kasus, dan lain-lain, perlu ditambahkan kehadiran peneliti, subyek penelitian, informan yang ikut membantu beserta cara-cara menggali data-data penelitian, lokasi dan lama penelitian serta uraian mengenai pengecekan keabsahan hasil penelitian.

**HASIL DAN PEMBAHASAN** (Cambria 11, spasi 1)

Hasil penelitian yang disajikan berisi deskripsi singkat hasil analisis data dan hasil pegujian hipotesis. Seperti perhitungan statistik dan proses pengujian hipotesis tidak perlu disajikan. Tabel dan grafik dapat digunakan untuk memperjelas penyajian hasil penelitian secara verbal. Tabel dan grafik harus diberi komentar atau dibahas.

Judul pada tabel dan gambar disesuaikan dengan banyaknya tabel. Misal tabel 1 berisi analisis bivariate, tabel 2 berisi analisis multivariate dan seterusnya (1).

(contoh 1) **Tabel 1. Karakteristik Responden**

<b>Karakteristik</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Pengetahuan		
Kurang	Xx	xx
Cukup	Xx	xx
Baik	Xx	xx
Sikap		
Mendukung	Xx	xx
Tidak Mendukung	Xx	xx

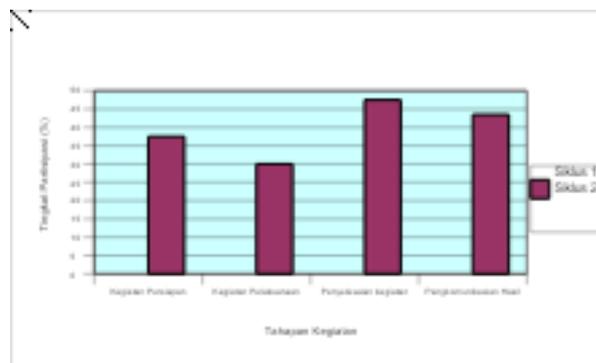
Penjelasan terkait tabel karakteristik responden.

(contoh 2) **Tabel 2. Analisis Bivariat**

<b>Sikap</b>						<b>X2</b>	<b>P Value</b>
<b>Variabel</b>		<b>Mendukung</b>		<b>Tidak Mendukung</b>			
		<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Pengetahuan	Baik	X	X	X	X	x	x
	Cukup	X	X	X		x	x
	Kurang	X	X	x	X	x	x

Penjelasan terkait data di tabel 2.

Setelah penjelasan data pada tabel secara ringkas telah dilakukan, maka penulis memulai pembahasan atau diskusi berkaitan dengan data yang ditemukan (disertai referensi).



**Gambar 1: Gambar 1. Tingkat Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Diskusi (contoh 3)**

**PENUTUP** (Cambria 11, spasi 1)

Bagian penutup berupa 1 paragraf yang terdiri dari kesimpulan yang berisi ketercapaian tujuan penelitian dan uraian kebermanfaatan penelitian ini untuk masyarakat atau pengembangan ilmu pengetahuan serta uraian saran. Tidak diperkenankan menampilkan data hasil analisis pada bagian ini.

**DAFTAR PUSTAKA** (Cambria 12, spasi 1, add space after)

Minimal 15 referensi dan menggunakan **APA**. menggunakan daftar pustaka 10 tahun terakhir dengan 30% daftar pustaka 3 tahun terakhir. Daftar pustaka buat halaman tersendiri (tidak menyatu dengan poin sebelumnya).

**a. Contoh jika berasal dari buku teks:**

Gronlund, N.E. & Linn, R.L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching. (6<sup>th</sup>ed.)*. New York: Macmillan.

**b. Dari buku teks yang dirangkum oleh editor.**

Sofian Effendi. (1982). Unsur-unsur penelitian ilmiah. Dalam Masri Singarimbun (Ed.). *Metode penelitian survei*. Jakarta: LP3ES.

**c. Dari buku terjemahan**

Daniel, W.W. (1980). *Statistika nonparametrik terapan*. (Terjemahan Tri Kuntjoro). Jakarta : Gramedia.

**d. Dari skripsi/tesis/desertasi**

Slamet Suyanto (2009). Keberhasilan sekolah dalam ujian nasional ditinjau dari organisasi belajar. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.

**e. Dari jurnal:**

Pritchard, P.E. (1992). Studies on the bread-improving mechanism of fungal alpha-amylase. *Journal of Biological Education*, 26 (1), 14-17.

**f. Dari kumpulan abstrak penelitian atau *proceeding*:**

Paidi. (2008). Urgensi pengembangan kemampuan pemecahan masalah dan metakognitif siswa SMA melalui pembelajaran biologi. *Prosiding, Seminar dan Musyawarah Nasional MIPA yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 30 Mei 2008*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

**g. Dari internet**

White, H. (2007). *Problem-based learning in introductory science across disciplines*. Diakses tanggal 27 Maret 2007 dari <http://www.udel.edu/chem/white/finalrpt.html>