

Nomor Pokok Sekolah Nasional

--	--	--	--	--	--	--	--

Nomor Identitas Sekolah

--	--	--	--	--	--



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

FIQIH

KELAS 8 SEMESTER 2

TAHUN PELAJARAN 20..../20....

NAMA SEKOLAH :

DESA/KELURAHAN :

KECAMATAN :

KOTA/KABUPATEN :

PROVINSI :

WALI KELAS :

NIP :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Indahnya Berbagi Dengan Sedekah, Hibah Dan Hadiah	Kompetensi Dasar : 3.5 dan 4.5

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui cooperative learning, peserta didik terbiasa bersedekah, peduli dan rela berbagi kepada sesama, menjelaskan ketentuan bersedekah, hibah dan hadiah serta dapat mempraktikkan tata cara bersedekah, hibah dan memberikan hadiah dengan benar. Metode dan pendekatan pembelajaran dapat disesuaikan dengan kondisi peserta didik.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag, Tahun 2020

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1																						
Pendahuluan																						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 																						
Kegiatan Inti <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; vertical-align: top; padding: 5px;">KEGIATAN LITERASI</td> <td style="vertical-align: top; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian, Hukum, Syarat dan Manfaat Sedekah </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian, Hukum, Syarat dan Manfaat Sedekah </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">COLLABORATION (KERJASAMA)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian, Hukum, Syarat dan Manfaat Sedekah </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">CREATIVITY (KREATIVITAS)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Pengertian, Hukum, Syarat dan Manfaat Sedekah. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Penutup</td></tr> <tr> <td colspan="2"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa </td></tr> </table>	KEGIATAN LITERASI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian, Hukum, Syarat dan Manfaat Sedekah 	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian, Hukum, Syarat dan Manfaat Sedekah 		COLLABORATION (KERJASAMA)		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian, Hukum, Syarat dan Manfaat Sedekah 		COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan 		CREATIVITY (KREATIVITAS)		<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Pengertian, Hukum, Syarat dan Manfaat Sedekah. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 		Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	
KEGIATAN LITERASI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian, Hukum, Syarat dan Manfaat Sedekah 																					
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)																						
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian, Hukum, Syarat dan Manfaat Sedekah 																						
COLLABORATION (KERJASAMA)																						
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian, Hukum, Syarat dan Manfaat Sedekah 																						
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)																						
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan 																						
CREATIVITY (KREATIVITAS)																						
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Pengertian, Hukum, Syarat dan Manfaat Sedekah. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 																						
Penutup																						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 																						

 |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Indahnya Berbagi Dengan Sedekah, Hibah Dan Hadiah	Kompetensi Dasar : 3.5 dan 4.5

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui cooperative learning, peserta didik terbiasa bersedekah, peduli dan rela berbagi kepada sesama, menjelaskan ketentuan bersedekah, hibah dan hadiah serta dapat mempraktikkan tata cara bersedekah, hibah dan memberikan hadiah dengan benar. Metode dan pendekatan pembelajaran dapat disesuaikan dengan kondisi peserta didik.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag, Tahun 2020

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2			
Pendahuluan			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 			
Kegiatan Inti <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #90EE90; text-align: left; padding: 5px;">KEGIATAN LITERASI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian, Hukum, Syarat, Mengambil Kembali dan Macam-Macam Hibah </td> </tr> </tbody> </table>		KEGIATAN LITERASI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian, Hukum, Syarat, Mengambil Kembali dan Macam-Macam Hibah
KEGIATAN LITERASI			
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian, Hukum, Syarat, Mengambil Kembali dan Macam-Macam Hibah 			
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian, Hukum, Syarat, Mengambil Kembali dan Macam-Macam Hibah 			
COLLABORATION (KERJASAMA) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian, Hukum, Syarat, Mengambil Kembali dan Macam-Macam Hibah 			
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan 			
CREATIVITY (KREATIVITAS) <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Pengertian, Hukum, Syarat, Mengambil Kembali dan Macam-Macam Hibah. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 			
Penutup			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 			

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Indahnya Berbagi Dengan Sedekah, Hibah Dan Hadiah	Kompetensi Dasar : 3.5 dan 4.5

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui cooperative learning, peserta didik terbiasa bersedekah, peduli dan rela berbagi kepada sesama, menjelaskan ketentuan bersedekah, hibah dan hadiah serta dapat mempraktikkan tata cara bersedekah, hibah dan memberikan hadiah dengan benar. Metode dan pendekatan pembelajaran dapat disesuaikan dengan kondisi peserta didik.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag, Tahun 2020

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3			
Pendahuluan			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 			
Kegiatan Inti <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #92D050; text-align: left; padding: 5px;">KEGIATAN LITERASI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian, Hukum, Syarat dan Manfaat Hadiah </td> </tr> </tbody> </table>		KEGIATAN LITERASI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian, Hukum, Syarat dan Manfaat Hadiah
KEGIATAN LITERASI			
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian, Hukum, Syarat dan Manfaat Hadiah 			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #92D050; text-align: left; padding: 5px;">CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian, Hukum, Syarat dan Manfaat Hadiah </td> </tr> </tbody> </table>		CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian, Hukum, Syarat dan Manfaat Hadiah
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)			
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian, Hukum, Syarat dan Manfaat Hadiah 			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #92D050; text-align: left; padding: 5px;">COLLABORATION (KERJASAMA)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian, Hukum, Syarat dan Manfaat Hadiah </td> </tr> </tbody> </table>		COLLABORATION (KERJASAMA)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian, Hukum, Syarat dan Manfaat Hadiah
COLLABORATION (KERJASAMA)			
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian, Hukum, Syarat dan Manfaat Hadiah 			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #92D050; text-align: left; padding: 5px;">COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan </td> </tr> </tbody> </table>		COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)			
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan 			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #92D050; text-align: left; padding: 5px;">CREATIVITY (KREATIVITAS)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Pengertian, Hukum, Syarat dan Manfaat Hadiah. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami </td> </tr> </tbody> </table>		CREATIVITY (KREATIVITAS)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Pengertian, Hukum, Syarat dan Manfaat Hadiah. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
CREATIVITY (KREATIVITAS)			
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Pengertian, Hukum, Syarat dan Manfaat Hadiah. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 			
Penutup			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 			

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Indahnya Berbagi Dengan Sedekah, Hibah Dan Hadiah	Kompetensi Dasar : 3.5 dan 4.5

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui cooperative learning, peserta didik terbiasa bersedekah, peduli dan rela berbagi kepada sesama, menjelaskan ketentuan bersedekah, hibah dan hadiah serta dapat mempraktikkan tata cara bersedekah, hibah dan memberikan hadiah dengan benar. Metode dan pendekatan pembelajaran dapat disesuaikan dengan kondisi peserta didik.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag, Tahun 2020

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-4											
Pendahuluan											
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 											
Kegiatan Inti <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">KEGIATAN LITERASI</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Persamaan dan Perbedaan antara Sedekah, Hibah dan Hadiah </td> </tr> <tr> <td>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Persamaan dan Perbedaan antara Sedekah, Hibah dan Hadiah </td> </tr> <tr> <td>COLLABORATION (KERJASAMA)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Persamaan dan Perbedaan antara Sedekah, Hibah dan Hadiah </td> </tr> <tr> <td>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan </td> </tr> <tr> <td>CREATIVITY (KREATIVITAS)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Persamaan dan Perbedaan antara Sedekah, Hibah dan Hadiah. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami </td> </tr> </table>		KEGIATAN LITERASI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Persamaan dan Perbedaan antara Sedekah, Hibah dan Hadiah 	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Persamaan dan Perbedaan antara Sedekah, Hibah dan Hadiah 	COLLABORATION (KERJASAMA)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Persamaan dan Perbedaan antara Sedekah, Hibah dan Hadiah 	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan 	CREATIVITY (KREATIVITAS)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Persamaan dan Perbedaan antara Sedekah, Hibah dan Hadiah. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
KEGIATAN LITERASI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Persamaan dan Perbedaan antara Sedekah, Hibah dan Hadiah 										
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Persamaan dan Perbedaan antara Sedekah, Hibah dan Hadiah 										
COLLABORATION (KERJASAMA)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Persamaan dan Perbedaan antara Sedekah, Hibah dan Hadiah 										
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan 										
CREATIVITY (KREATIVITAS)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Persamaan dan Perbedaan antara Sedekah, Hibah dan Hadiah. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 										
Penutup											
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 											

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

..... 20...

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Ketentuan Haji Dan Umrah	Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui inquiry based learning, peserta didik dapat menunjukkan sikap syukur dan sabar, menjelaskan ketentuan tata cara haji dan umrah dan dapat mempraktikkan manasik haji dan umrah dengan benar. Metode dan pendekatan pembelajaran dapat disesuaikan dengan kondisi peserta didik.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag, Tahun 2020

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1					
Pendahuluan					
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)					
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi					
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan					
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Kegiatan</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">KEGIATAN LITERASI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Inti</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian, Hukum, Syarat Wajib dan Syarat Sah Serta Rukun, Wajib dan Sunnah Haji </td> </tr> </tbody> </table>		Kegiatan	KEGIATAN LITERASI	Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian, Hukum, Syarat Wajib dan Syarat Sah Serta Rukun, Wajib dan Sunnah Haji
Kegiatan	KEGIATAN LITERASI				
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian, Hukum, Syarat Wajib dan Syarat Sah Serta Rukun, Wajib dan Sunnah Haji 				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian, Hukum, Syarat Wajib dan Syarat Sah Serta Rukun, Wajib dan Sunnah Haji </td> </tr> </tbody> </table>		CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian, Hukum, Syarat Wajib dan Syarat Sah Serta Rukun, Wajib dan Sunnah Haji 		
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)					
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian, Hukum, Syarat Wajib dan Syarat Sah Serta Rukun, Wajib dan Sunnah Haji 					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">COLLABORATION (KERJASAMA)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian, Hukum, Syarat Wajib dan Syarat Sah Serta Rukun, Wajib dan Sunnah Haji </td> </tr> </tbody> </table>		COLLABORATION (KERJASAMA)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian, Hukum, Syarat Wajib dan Syarat Sah Serta Rukun, Wajib dan Sunnah Haji 		
COLLABORATION (KERJASAMA)					
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian, Hukum, Syarat Wajib dan Syarat Sah Serta Rukun, Wajib dan Sunnah Haji 					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan </td> </tr> </tbody> </table>		COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan 		
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)					
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan 					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">CREATIVITY (KREATIVITAS)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Pengertian, Hukum, Syarat Wajib dan Syarat Sah Serta Rukun, Wajib dan Sunnah Haji. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami </td> </tr> </tbody> </table>		CREATIVITY (KREATIVITAS)	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Pengertian, Hukum, Syarat Wajib dan Syarat Sah Serta Rukun, Wajib dan Sunnah Haji. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 		
CREATIVITY (KREATIVITAS)					
<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Pengertian, Hukum, Syarat Wajib dan Syarat Sah Serta Rukun, Wajib dan Sunnah Haji. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Penutup</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa </td> </tr> </tbody> </table>		Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 		
Penutup					
<ol style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 					

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Ketentuan Haji Dan Umrah	Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui inquiry based learning, peserta didik dapat menunjukkan sikap syukur dan sabar, menjelaskan ketentuan tata cara haji dan umrah dan dapat mempraktikkan manasik haji dan umrah dengan benar. Metode dan pendekatan pembelajaran dapat disesuaikan dengan kondisi peserta didik.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag, Tahun 2020

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2	
Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
Kegiatan	KEGIATAN LITERASI
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Larangan Haji, Dam atau Denda dan Macam-Macam Haji
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Larangan Haji, Dam atau Denda dan Macam-Macam Haji
COLLABORATION (KERJASAMA)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Larangan Haji, Dam atau Denda dan Macam-Macam Haji
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
CREATIVITY (KREATIVITAS)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Larangan Haji, Dam atau Denda dan Macam-Macam Haji. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Ketentuan Haji Dan Umrah	Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui inquiry based learning, peserta didik dapat menunjukkan sikap syukur dan sabar, menjelaskan ketentuan tata cara haji dan umrah dan dapat mempraktikkan manasik haji dan umrah dengan benar. Metode dan pendekatan pembelajaran dapat disesuaikan dengan kondisi peserta didik.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag, Tahun 2020

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Pertemuan Ke-3</i>	
Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
Kegiatan	KEGIATAN LITERASI
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Tata Urutan Pelaksanaan Haji
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Tata Urutan Pelaksanaan Haji
COLLABORATION (KERJASAMA)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Tata Urutan Pelaksanaan Haji
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
CREATIVITY (KREATIVITAS)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Tata Urutan Pelaksanaan Haji. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Ketentuan Haji Dan Umrah	Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui inquiry based learning, peserta didik dapat menunjukkan sikap syukur dan sabar, menjelaskan ketentuan tata cara haji dan umrah dan dapat mempraktikkan manasik haji dan umrah dengan benar. Metode dan pendekatan pembelajaran dapat disesuaikan dengan kondisi peserta didik.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag, Tahun 2020

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-4	
Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
Kegiatan	KEGIATAN LITERASI
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian, Syarat, Rukun dan Tata Urutan Pelaksanaan Umrah
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian, Syarat, Rukun dan Tata Urutan Pelaksanaan Umrah
COLLABORATION (KERJASAMA)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian, Syarat, Rukun dan Tata Urutan Pelaksanaan Umrah
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
CREATIVITY (KREATIVITAS)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Pengertian, Syarat, Rukun dan Tata Urutan Pelaksanaan Umrah. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Ketentuan Haji Dan Umrah	Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui inquiry based learning, peserta didik dapat menunjukkan sikap syukur dan sabar, menjelaskan ketentuan tata cara haji dan umrah dan dapat mempraktikkan manasik haji dan umrah dengan benar. Metode dan pendekatan pembelajaran dapat disesuaikan dengan kondisi peserta didik.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag, Tahun 2020

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Pertemuan Ke-5</i>	
Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
Kegiatan	KEGIATAN LITERASI
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Hikmah Diwajibkannya Haji dan Umrah
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hikmah Diwajibkannya Haji dan Umrah 	
COLLABORATION (KERJASAMA)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hikmah Diwajibkannya Haji dan Umrah 	
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan 	
CREATIVITY (KREATIVITAS)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Hikmah Diwajibkannya Haji dan Umrah. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

..... 20...

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Ketentuan Makanan Halal Dan Haram	Kompetensi Dasar : 3.7 dan 4.7

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui discovery learning, peserta didik dapat membiasakan mengkonsumsi makanan dan minuman halal, perilaku hidup bersih dan sehat, menjelaskan ketentuan halal haramnya makanan dan minuman, menganalisis penyebab halal dan haramnya makanan dan minuman serta mengomunikasikan hasil analisis dengan baik. Pendekatan dan metode pembelajaran dapat disesuaikan dengan kondisi peserta didik.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag, Tahun 2020

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN LITERASI	
Inti <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian, Jenis dan Manfaat Makanan dan Minuman yang Halal 	
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian, Jenis dan Manfaat Makanan dan Minuman yang Halal 	
COLLABORATION (KERJASAMA)	
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian, Jenis dan Manfaat Makanan dan Minuman yang Halal 	
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan 	
CREATIVITY (KREATIVITAS)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Pengertian, Jenis dan Manfaat Makanan dan Minuman yang Halal. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal;
- Penilaian Pengetahuan : Tes lisan, Penugasan;

- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Ketentuan Makanan Halal Dan Haram	Kompetensi Dasar : 3.7 dan 4.7

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui diccovery learning, peserta didik dapat membiasakan mengkonsumsi makanan dan minuman halal, perilaku hidup bersih dan sehat, menjelaskan ketentuan halal haramnya makanan dan minuman, menganalisis penyebab halal dan haramnya makanan dan minuman serta mengomunikasikan hasil analisis dengan baik. Pendekatan dan metode pembelajaran dapat disesuaikan dengan kondisi peserta didik.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag, Tahun 2020

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2			
Pendahuluan			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 			
Kegiatan Inti <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #90EE90; text-align: left; padding: 5px;">KEGIATAN LITERASI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian, Jenis dan Akibat dari Makanan dan Minuman yang Haram </td> </tr> </tbody> </table>		KEGIATAN LITERASI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian, Jenis dan Akibat dari Makanan dan Minuman yang Haram
KEGIATAN LITERASI			
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian, Jenis dan Akibat dari Makanan dan Minuman yang Haram 			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #90EE90; text-align: left; padding: 5px;">CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian, Jenis dan Akibat dari Makanan dan Minuman yang Haram </td> </tr> </tbody> </table>		CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian, Jenis dan Akibat dari Makanan dan Minuman yang Haram
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)			
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian, Jenis dan Akibat dari Makanan dan Minuman yang Haram 			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #90EE90; text-align: left; padding: 5px;">COLLABORATION (KERJASAMA)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian, Jenis dan Akibat dari Makanan dan Minuman yang Haram </td> </tr> </tbody> </table>		COLLABORATION (KERJASAMA)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian, Jenis dan Akibat dari Makanan dan Minuman yang Haram
COLLABORATION (KERJASAMA)			
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian, Jenis dan Akibat dari Makanan dan Minuman yang Haram 			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #90EE90; text-align: left; padding: 5px;">COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan </td> </tr> </tbody> </table>		COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)			
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan 			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #90EE90; text-align: left; padding: 5px;">CREATIVITY (KREATIVITAS)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Pengertian, Jenis dan Akibat dari Makanan dan Minuman yang Haram. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami </td> </tr> </tbody> </table>		CREATIVITY (KREATIVITAS)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Pengertian, Jenis dan Akibat dari Makanan dan Minuman yang Haram. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
CREATIVITY (KREATIVITAS)			
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Pengertian, Jenis dan Akibat dari Makanan dan Minuman yang Haram. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #90EE90; text-align: center; padding: 5px;">Penutup</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa </td> </tr> </tbody> </table>		Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
Penutup			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 			

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Ketentuan Makanan Halal Dan Haram	Kompetensi Dasar : 3.7 dan 4.7

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui diccovery learning, peserta didik dapat membiasakan mengkonsumsi makanan dan minuman halal, perilaku hidup bersih dan sehat, menjelaskan ketentuan halal haramnya makanan dan minuman, menganalisis penyebab halal dan haramnya makanan dan minuman serta mengomunikasikan hasil analisis dengan baik. Pendekatan dan metode pembelajaran dapat disesuaikan dengan kondisi peserta didik.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag, Tahun 2020

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3																			
Pendahuluan																			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 																			
Kegiatan Inti <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 15%;">KEGIATAN LITERASI</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Binatang yang Halal dan yang Haram </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding-top: 10px;">CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Binatang yang Halal dan yang Haram </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding-top: 10px;">COLLABORATION (KERJASAMA)</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Binatang yang Halal dan yang Haram </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding-top: 10px;">COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding-top: 10px;">CREATIVITY (KREATIVITAS)</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Binatang yang Halal dan yang Haram. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami </td> </tr> </table>		KEGIATAN LITERASI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Binatang yang Halal dan yang Haram 	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Binatang yang Halal dan yang Haram 		COLLABORATION (KERJASAMA)		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Binatang yang Halal dan yang Haram 		COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan 		CREATIVITY (KREATIVITAS)		<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Binatang yang Halal dan yang Haram. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	
KEGIATAN LITERASI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Binatang yang Halal dan yang Haram 																		
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)																			
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Binatang yang Halal dan yang Haram 																			
COLLABORATION (KERJASAMA)																			
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Binatang yang Halal dan yang Haram 																			
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)																			
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan 																			
CREATIVITY (KREATIVITAS)																			
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Binatang yang Halal dan yang Haram. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 																			
Penutup																			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 																			

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Ketentuan Makanan Halal Dan Haram	Kompetensi Dasar : 3.7 dan 4.7

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui diccovery learning, peserta didik dapat membiasakan mengkonsumsi makanan dan minuman halal, perilaku hidup bersih dan sehat, menjelaskan ketentuan halal haramnya makanan dan minuman, menganalisis penyebab halal dan haramnya makanan dan minuman serta mengomunikasikan hasil analisis dengan baik. Pendekatan dan metode pembelajaran dapat disesuaikan dengan kondisi peserta didik.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag, Tahun 2020

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-4					
Pendahuluan					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 					
Kegiatan Inti <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">KEGIATAN LITERASI</td> <td>Inti</td> </tr> <tr> <td>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Adab Ketika Makan dan Minum</td><td></td> </tr> </table>		KEGIATAN LITERASI	Inti	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Adab Ketika Makan dan Minum	
KEGIATAN LITERASI	Inti				
• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Adab Ketika Makan dan Minum					
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)					
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Adab Ketika Makan dan Minum 					
COLLABORATION (KERJASAMA)					
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Adab Ketika Makan dan Minum 					
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)					
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan 					
CREATIVITY (KREATIVITAS)					
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Adab Ketika Makan dan Minum. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 					
Penutup					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 					

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

..... 20...

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP

.....
NIP