

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИКА»

10-11 классы

Углубленный уровень

*Для образовательных организаций,
реализующих программы среднего общего образования*

Донецк
2021

Рекомендовано решением
научно-методического совета
ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»
(протокол № 3 от 19.08.2021 г.)

Составители:

Денисова Е.Д., заведующий отделом естественных дисциплин ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»

Кравченко Е.А., учитель экономики Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Республиканский многопрофильный лицей-интернат «Эрудит» - центр для одаренных детей Министерства образования и науки ДНР

Чурилова В.Г., учитель экономики МОУ «Средняя школа № 44 города Макеевки

Научно-методическая редакция:

Зарицкая В.Г., проректор по научно-педагогической работе ГОУ ДПО «ДОНРИДПО», кандидат филологических наук, доцент

Рецензенты:

Выголко Т.А., заведующий кафедрой экономической теории и государственного управления ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет», кандидат экономических наук

Шемякин Н.В., учитель экономики МОУ «Школа № 6 г. Донецка», старший преподаватель кафедры менеджмента образования и психологии ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»

Технический редактор, корректор:

Шевченко И.В., методист отдела издательской деятельности «Истоки» ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»

Примерная рабочая программа по учебному предмету **«Экономика»**. **10-11 классы: углубленный уровень** / сост. Денисова Е.Д., Кравченко Е.А., Чурилова В.Г. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 30 с.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	13
10 класс	13
11 класс	17
V. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ КОЛИЧЕСТВУ КОНТРОЛЬНЫХ И ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ	22
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	25
ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	25
10 класс	25
11 класс (углубленный уровень)	28

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативное обеспечение изучения предмета

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Экономика» (углубленный уровень) для обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования составлена на основании Закона Донецкой Народной Республики "Об образовании" (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ІНС, от 03.08.2018 № 249-ІНС от 12.06.2019 № 41-ІІНС, от 18.10.2019 № 64-ІІНС, от 13.12.2019 № 75-ІІНС, от 06.03.2020 № 107-ІІНС, от 27.03.2020 № 116-ІІНС); Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Донецкой Народной Республики (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 119-НП (в ред. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 июня 2021 г. № 78-НП)), в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО) Донецкой Народной Республики (утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682), с учетом учебно-методического комплекса Иванова С. И. «Экономика» углубленный уровень (М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011).

2. Общая характеристика учебного предмета

Изучение курса экономики на углубленном уровне обеспечивает формирование у обучающихся экономической грамотности, культуры экономического мышления, способности к самообразованию и самопознанию. Полученные знания помогут обучающимся составить целостное представление о сути экономических явлений и их взаимосвязях.

Учебный предмет «Экономика» является интегрированным и включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоении навыков для будущей работы в экономической сфере.

3. Цели и задачи обучения

Цель изучения: освоение на углубленном уровне знаний об экономических законах, закономерностях и экономической деятельности, овладение навыками, умениями и ключевыми компетентностями, необходимыми для будущей работы в экономической сфере.

Задачами реализации примерной рабочей программы учебного предмета «Экономика» для углубленного уровня среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

4. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Экономика» изучается на углубленном уровне в 10-11 классах. На изучение учебного предмета «Экономика» отводится 140 часов. Примерная рабочая программа рассчитана на 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» в 10-11-м классах, из расчета 2 учебных часа в неделю в каждом классе.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Экономика» для обучающихся 10-х и 11 – х классов (углубленный уровень) включает семь разделов: пояснительную записку; планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание курса, тематическое планирование; требования к оцениванию уровня учебных достижений обучающихся, требования к обязательному количеству контрольных и проверочных работ, учебно-методическое обеспечение программы и приложение «Примерное календарно-тематическое планирование».

Содержание экономического образования на углубленном уровне представляет комплекс знаний по экономике, необходимый современному человеку. Основными содержательными линиями программы являются:

10 класс	Раздел 1. Основные концепции экономики (10 часов)
	Раздел 2. Микроэкономика (58 часов)
11 класс	Раздел 1. Макроэкономика (45 часов)
	Раздел 2. Международная экономика (23 часа)

Освоение содержания курса осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, права и т.д.

Углубленное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

- определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских и региональных предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;

- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современных экономик России и Донецкой Народной Республики.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;

оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики и экономики Донецкой Народной республики;

анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;

рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;

анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России, Донецкой Народной Республики;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;

аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Углубленный уровень

Основные концепции экономики

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. *Абсолютные и сравнительные преимущества*. Типы экономических систем.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. *Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса*. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. *Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства*. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. *Необратимые издержки*. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. *Реклама*. Бизнес-план.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

Макроэкономика

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. *Совокупный спрос и совокупное предложение*.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Международная экономика

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. *Валютный рынок*. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. *Международные экономические организации*. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики.

Для приобретения обучающимися практических навыков для обязательного проведения и оценивания рекомендуются следующие практические работы:

Темы практических работ в 10 классе
1. Установление способности вещей удовлетворять потребности 2. Построение графика производственных возможностей экономики 3. Расчет предельной полезности и построение графика предельной полезности 4. Построение графика рыночного равновесия 5. Определение преимуществ и недостатков разных типов предприятий 6. Расчет прибыли предпринимателя
Темы практических работ в 11 классе
1. Неравномерность распределения доходов. Построение кривой Лоренца 2. Установление доходной и расходной части бюджета за определенный год 3. Расчет величины валового внутреннего продукта по доходам и расходам 4. Построение графиков совокупного спроса и совокупного предложения 5. Расчет состава рабочей силы и уровня безработицы 6. Анализ и сравнение торгового баланса разных стран

Работа над творческим проектом является одним из дидактических инструментов, который создает уникальные предпосылки для развития целеустремленности и самостоятельности обучающегося в постижении нового, стимулируя его природную любознательность и творческий потенциал.

Примерные темы творческих проектов:

1. Бюджет моей семьи.
2. Бизнес-план школьного предприятия.
3. Выгодно ли держать корову?
4. Выгодно ли жить в долг?
5. Выгодно ли жить в кредит?
6. Выгодные для населения вклады и некоторые кредиты в банках.
7. Выгодный способ посадки картофеля.
8. Деньги любят счет, или элементы финансовой математики (проценты, кредиты, вклады).
9. Деньги - язык рынка.
10. Детская банковская карта — это здорово!

11. Доходы и расходы семьи. Стоимость жизни.
12. Задачи оптимизации портфеля ценных бумаг.
13. Золото в экономической жизни человека.
14. "Золотая лихорадка" как фактор развития экономики стран.
15. Интеграция мировой экономики.
16. Исследование потребления электроэнергии в зависимости от времени года.
17. Как купить в кредит и сэкономить?
18. Как сохранить деньги во время кризиса?
19. Кредиты в жизни современного человека
20. Кредиты и проценты в жизни современного человека.
21. Оценка выгоды приобретения товаров в кредит.
22. По доходам и расходы
23. Почему нужно изучать экономику.
24. Простые и сложные проценты, или Как выгодно вложить деньги?
25. Проценты и банковские расчеты.
26. Проценты и кредит
27. Расчет платы за перевозку грузов.
28. Расчет средств на ремонт и оборудование современного кабинета экономики.
29. Рациональное использование воды
30. Рациональное питание школьника и семейный бюджет.
31. Самый выгодный денежный кредит.
32. Скидки. Кому они выгодны?
33. Финансовые пирамиды.
34. Экономия запасов пресной воды.
35. Энергосберегающие технологии и их использование в школе.
36. Основы корпоративного управления. Кодекс корпоративного управления.
37. Особенности инфляционных процессов в России в конкретных экономических ситуациях.
38. Открытость экономики. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны мира.
39. Оценка инвестиционной привлекательности компаний ДНР в отдельной отрасли.
40. Оценка условий потребительского кредитования физических лиц.
41. Оценка частных выгод владения пакетом акций.
42. Оценка эффективности наружной рекламы в городе.
43. Перспективы монетарной политики и воздействие ее на денежную массу и экономическую ситуацию.
44. Перспективы развития общественного транспорта нашего города.
45. Потребитель на рынке хлебобулочных изделий нашего города.
46. Потребительские кредиты: кредит на жилье.
47. Правовое обеспечение благотворительной деятельности в РФ и ДНР.
48. Правовые и экономические аспекты создания предприятия в современной России.
49. Предпринимательская деятельность.
50. Проблема занятости в нашем регионе.
51. Проблемы и перспективы перестройки мировой финансовой системы.
52. Проблемы и перспективы развития рынка страховых услуг в нашем городе
53. Проблемы и перспективы развития сетевой экономики.
54. Проблемы ипотечного рынка в нашем регионе.

55. Проблемы кредитных и депозитных операций коммерческих банков в РФ и ДНР.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

70 часов (2 часа в неделю)

Кол-во часов	Содержание учебного материала	Учебные достижения обучающихся
10	Раздел 1. Основные концепции экономики	
7	Тема 1. Предмет и метод экономической науки. Предмет экономической науки. Методы экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. Практические работы 1. Установление способности вещей удовлетворять потребности 2. Построение графика производственных возможностей экономики	Обучающийся: определяет границы применимости методов экономической теории; анализирует проблему альтернативной стоимости события общественной и политической жизни экономической точки зрения, используя различные источники информации, экономическую информацию заданной теме в источниках различного типа источниках, созданных в различных знаковых системах; объясняет проблему ограниченности экономических ресурсов; представляет в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризует ее; иллюстрирует примерами факторы производства; различает абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства. критически осмысливает актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения; владеет приемами работы с аналитической экономической информацией; оценивает происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения; использует приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.
3	Тема 2. Типы экономических систем Типы экономических систем.	Обучающийся знает основные черты рыночной, плановой, смешанной систем экономики; характеризует типы экономических систем; понимает, какую роль играет государство в рыночной экономике; различает способы решения фундаментальных проблем в разных системах экономики; характеризует экономический кругооборот; приводит примеры рыночной и смешанной систем хозяйствования; критически осмысливает актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения; владеет приемами работы с аналитической экономической информацией; оценивает происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения; использует приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях,

		связанных с описанием состояния российской экономики и экономики Донецкой Народной Республики; анализирует экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах; (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).
58	Раздел 2. Микроэкономика	
10	Тема 3. Рациональный потребитель Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Практическая работа 3. Расчет предельной полезности и построение графика предельной полезности	Обучающийся знает понятия потребитель, общая и предельная полезность, кривая безразличия и карта безразличия, бюджетная линия; различает общую и предельную полезность; характеризует закон убывающей предельной полезности, правило максимизации полезности; умеет строить кривые безразличия и карты безразличия, рассчитывать показатели общей и предельной полезности, на конкретных примерах, решать задачи на общую и предельную полезность; принимает рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; определяет роль кредита в современной экономике; применяет навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни, полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения; анализирует структуру бюджета собственной семьи, ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей, собственное потребительское поведение; строит личный финансовый план; оценивает и принимает ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; грамотно применяет полученные знания для исполнения экономических ролей: потребителя, члена семьи и гражданина; осознает значение теоретических знаний макроэкономике для практической деятельности повседневной жизни;
12	Тема 4. Функционирование рынка Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное	Обучающийся анализирует ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей; объясняет на примерах и представляет в виде инфографики законы спроса и предложения; определяет значимость и классифицирует условия, влияющие на спрос и предложение; приводит примеры товаров Гиффена; различает эластичные и неэластичные спрос и предложение; объясняет на примерах эластичность спроса и предложения. приводит конкретные примеры товаров и услуг с разной эластичностью спроса и предложения; создает алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности

	предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Практическая работа 4. Построение графика рыночного равновесия	творческого и поисково-исследовательского характера; решает с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации.
10	Тема 5. Фирма и ее цели Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Практические работы 5. Определение преимуществ и недостатков разных типов предприятий 6 . Расчет прибыли предпринимателя	Обучающийся приводит примеры предприятий разных организационно-правовых форм; объясняет практическое назначение франчайзинга и сферы его применения; объясняет и отличает организационно-правовые формы и роль предпринимательской деятельности; различает и представляет посредством инфографики виды издержек производства; анализирует издержки, выручку и прибыль фирмы; объясняет эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства; применяет теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; понимает необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.; оценивает происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения.
10	Тема 6. Предпринимательство Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план.	Обучающийся объясняет социально-экономическую роль и функции предпринимательства; сравнивает виды ценных бумаг; анализирует страховые услуги; определяет практическое назначение основных функций менеджмента; характеризует место маркетинга в деятельности организации; приводит примеры эффективной рекламы; умеет моделировать, разрабатывать бизнес-план; критически осмысливает актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения.
7	Тема 7. Рыночные структуры Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Политика	Обучающийся знает типы рыночных структур, виды монополий; различает виды конкуренции, объясняет роль конкуренции в экономике; сравнивает рынки с совершенной и несовершенной конкуренцией; называет цели антимонопольной политики государства;

	защиты и антимонопольное законодательство.	объективно оценивает и анализирует экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации; анализирует события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
9	Тема 8. Рынки факторов производства Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.	Обучающийся знает особенности рынков факторов производства; умеет рассчитывать ставки по заработной плате, ставки процентов, ренту, строить кривые спроса и предложения на рынках факторов производства, решать задачи по данной тематике; объясняет взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; приводит примеры факторов, влияющих на производительность труда; сопоставляет свои потребности и возможности, оптимально распределяет свои материальные и трудовые ресурсы, составляет личный финансовый план; рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни; создает алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера; использует приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; оценивает происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения.
2	Резерв	
70	Всего	

11 класс

70 часов (2 часа в неделю)

Кол-во часов	Содержание учебного материала	Учебные достижения обучающихся
45	Раздел 1. Макроэкономика	
8	Тема 1. Роль государства в рыночной экономике. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России. Практические работы 1. Неравномерность распределения доходов. Построение кривой Лоренца	Обучающийся объясняет на примерах различные роли государства в рыночной экономике; характеризует доходную и расходную части государственного бюджета; приводит примеры политики в отношении бюджетного дефицита; определяет основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей; объясняет взаимосвязь основных элементов банковской системы; владеет способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для

	2. Установление доходной и расходной части бюджета за определенный год	стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста; использует нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
6	Тема 2. Особенности макроэкономического анализа. Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Практическая работа 3. Расчет величины валового внутреннего продукта по доходам и расходам	Обучающийся приводит примеры сфер применения показателя ВВП; различает чистый национальный продукт и национальный доход; умеет рассчитывать ВВП и другие макроэкономические показатели, реальный и номинальный ВВП; объясняет два подхода к расчету ВВП; приводит примеры показателей, с помощью которых можно сравнить уровень жизни разных стран; оценивает происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения.
6	Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение Совокупный спрос и совокупное предложение. Практическая работа 4. Построение графиков совокупного спроса и совокупного предложения	Обучающийся указывает основные последствия макроэкономических проблем; объясняет макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»; различает автономные и индуцированные потребление, сбережения и инвестиции; умеет строить графики совокупного спроса и совокупного предложения; объясняет как формируются сбережения; приводит примеры необходимости существования в экономике страны равновесия для дальнейшего экономического роста; использует приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик; анализирует динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России, Донецкой Народной Республики; решает с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации.
4	Тема 4. Деньги Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.	Обучающийся приводит примеры экономической функции денег в реальной жизни; различает сферы применения различных форм денег; определяет денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы; объясняет роль денег и банков в экономике; приводит примеры, как банки делают деньги; грамотно применяет полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика; аргументирует собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным

		аспектам социально-экономической политики государства.
8	Тема 5. Инфляция и дефляция Виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Дефляция.	Обучающийся приводит примеры различных видов инфляции; находит в реальных ситуациях последствия инфляции; применяет способы анализа индекса потребительских цен; характеризует основные направления антиинфляционной политики государства.
6	Тема 6. Безработица Безработица. Государственная политика в области занятости. Практическая работа 5. Расчет состава рабочей силы и уровня безработицы	Обучающийся различает виды безработицы; находит в реальных условиях причины и последствия безработицы; характеризует экономические и социальные последствия безработицы; определяет целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы.
7	Тема 7. Экономический рост. Экономические циклы Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.	Обучающийся различает экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста; характеризует показатели экономического роста; объясняет проблемы снижения темпов экономического роста; приводит примеры показателей экономического роста различных стран, факторов, влияющих на экономический рост; приводит примеры экономических циклов в разные исторические эпохи; объясняет циклические колебания в экономике; отделяет основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников; аргументирует собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.
23	Раздел 2. Международная экономика	
10	Тема 8. Международная торговля и валютный рынок Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система. Практическая работа 6. Анализ и сравнение торгового баланса разных стран	Обучающийся объясняет назначение международной торговли; анализирует систему регулирования внешней торговли на государственном уровне; различает экспорт и импорт; анализирует курсы мировых валют; объясняет влияние международных экономических факторов на валютный курс; работает с материалами средств массовой информации, составляет обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находит, собирает и первично обобщает фактический материал, делая обоснованные выводы;

		анализирует социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации; оценивает происходящие мировые события с экономической точки зрения; анализирует взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету.
5	Тема 9. Международные расчеты Международные расчеты. Платежный баланс. Международные экономические организации.	Обучающийся различает виды международных расчетов; объясняет роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества; ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики; создает алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера; решает с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации.
8	Тема 10. Глобальные экономические проблемы. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики.	Обучающийся анализирует глобальные проблемы международных экономических отношений; объясняет особенности современных экономик России и Донецкой Народной Республики; понимает роль экономических преобразований; использует экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; владеет пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире; ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики; анализирует взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету.
2	Резерв	
70	Всего	

V. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ КОЛИЧЕСТВУ КОНТРОЛЬНЫХ И ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Важным компонентом процесса обучения является контроль и оценивание учебных достижений обучающихся.

Для осуществления контроля используются различные виды учебных работ, методы и средства, с помощью которых можно получить наиболее объективную информацию о результатах учебной деятельности обучающихся. К ним относятся: индивидуальный, групповой и фронтальный опросы с использованием вопросов и заданий, содержащихся в учебниках, учебно-методических пособиях и дидактических материалах, собеседование, тесты, экономические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, практические работы, решение задач разного уровня сложности, кроссворды, защита рефератов, учебно-исследовательские, творческие проекты и др.

Целесообразно в классах углубленного уровня проводить две контрольные работы. Задания для контрольных работ учитель подбирает самостоятельно, исходя из особенностей обучающихся класса. Разноуровневые задания контрольной работы могут охватывать содержание одной или нескольких учебных тем в различной форме (тестовые, текстовые, задачи, анализ графиков, схем и т.д.).

Контрольные работы обязательно оцениваются учителем с занесением оценок в классный журнал. Оценки за самостоятельные обучающие письменные работы могут быть выставлены в журнал по усмотрению учителя.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература для учителя:

1. Иванов С.И. Экономика. Основы экономической теории: учебник. В 2-х кн. – М. Вита-пресс, 2010.
2. Иванов С.И. Практикум по основам экономической теории. В 2-х кн. – М.: Вита-пресс, 2011.
3. Акимов Д.В., Дичива О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. – М. Вита-пресс, 2008.
4. Просветов Г.И. Экономика для школьников. Задачи и решения. – М.: Альфа-пресс, 2010.
5. Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ. – М.: Вита-пресс, 2010.
6. Киреев А. Экономика. Книга для учителя. – М.: Вита-пресс, 2009.

Литература для обучающихся:

1. Иванов С.И. Экономика. Основы экономической теории: учебник. В 2-х кн. – М.: Вита-пресс, 2010.
2. Иванов С.И. Практикум по основам экономической теории. В 2-х кн. – М.: Вита-пресс, 2011.
3. Акимов Д.В., Дичива О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. – М. Вита-пресс, 2008.
4. Просветов Г.И. Экономика для школьников. Задачи и решения. – М.: Альфа-пресс, 2010.

5. Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ. – М.: Вита-пресс, 2010.
6. Киреев А. Экономика. Книга для учителя. – М.: Вита-пресс, 2009.

Дополнительная литература для учителя:

1. Биншток Ф.И. История экономических учений. М.: РИОР, 2011
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. 2-е изд. – СПб: Питер, 2018.
3. Думная Н.Н., Грязнова А. Г. Экономика. Учебник для 10-11 классов. М., Интеллект-Центр, 2008
4. Кайзер Ф.-И., Веткина А.В. , Курмелёва А.С. Экономика 10-11. (базовый уровень) М.; Вита-Пресс, 2012.
5. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика 10-11.М.: М.: Вита-Пресс, 2009.
6. Королёва Г.Э. Экономика. Практикум 10-11 классы. М.: Вентана-Граф, 2013
7. Королёв В. Экономика и рынок для девочек и мальчиков. СПб.: КОРОНА принт, 2013.
8. М.В. Махотина, В.И.Симоненко. Экономика в схемах. М.: Эксмо , 2011
9. Просветов Экономика для школьников. Задачи и решения. - М.: Альфа – пресс, 2018.
10. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. Элективный курс. 10-11. М.: Вита-Пресс, 2009.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Абчук В. Задачник по экономике. С.-П.: «Деан», 2009.
2. Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Решения задач по экономике от простых до олимпиадных. М.: Вита-Пресс, 2010.
3. Биншток Ф.И. История экономических учений. М.: РИОР, 2011
4. Бойко М. «Азы экономики» М., 2016
5. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. 2-е изд. – СПб: Питер, 2018.
6. Думная Н.Н., Грязнова А. Г. Экономика. Учебник для 10-11 классов. М. Интеллект-Центр, 2008
7. Кайзер Ф.-И., Веткина А.В. , Курмелёва А.С. Экономика 10-11. (базовый уровень) М.; Вита-Пресс, 2012.
8. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика 10-11.М.: М.: Вита-Пресс, 009.
9. Королёва Г.Э. Экономика. Практикум 10-11 классы. М.: Вентана-Граф, 2013
10. Королёв В. Экономика и рынок для девочек и мальчиков. СПб. : КОРОНА принт, 2013.
11. Лавренова Е.Б. Сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ. Пособие для 10-11 класса. М.: Вита-Пресс, 2011.
12. 12.Липсиц О.И. «Хрестоматия по экономике ля учащихся 10 класса общеобразовательной школы»
13. 13.Макконнелл К., Брю С. Экономикс. Принципы, проблемы и политика. В 2-х т.
14. Махотина М. В., Симоненко В. И.. Экономика в схемах. М.: Эксмо , 2011
15. 15. Просветов Экономика для школьников. Задачи и решения. - М.: Альфа – пресс, 2018.
16. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. Элективный курс. 10-11. М.: Вита-Пресс, 2009.

Информационные ресурсы:

1. <http://mondnr.ru> – сайт министерства образования и науки Донецкой Народной Республики
2. <http://www.donippo.org> – сайт Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования
3. <http://otdel-ed.blogspot.com> – блог для учителей экономики Донецкого института дополнительного педагогического образования
4. <http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика, «Экономика»)
5. <https://11klasov.com/14114-jekonomika-10-11-klassy-bazovyj-kurs-avtonomov-vs.html> учебник «Экономика» для 10-11 классов. Атономов В. С.
6. <http://lisonka.ucoz.ru/board/avtomobili/1> – Киреев А. Экономика в графиках. 2010
7. <http://institutiones.com/download/books.html?start=975> – Экономический портал. Учебники и книги по экономике
8. <http://september.ru/urok/> – сайт "Я иду на урок"
9. <http://mexalib.com/view/17732>
<http://11book.ru/10-klass/237-ekonomika/1716-ekonomika-10-klass-lipsits> - Учебник для 10, 11 кл. для общеобразовательных учреждений – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2004.
10. <http://iloveeconomics.ru/> - сайт «Экономика для школьников»
11. <http://edumarket.ru/library/buh/15690/> - Бесплатные видеолекции: Экономическая теория: Вводный уровень. Микроэкономика.
12. <https://drive.google.com/file/d/1hB1GH3l0YrJ89i8eBnLaBOSH-UMSAGIG/view?usp=sharing> - конспект лекций по экономике.
13. <https://resh.edu.ru/subject/38/> - Российская электронная школа
14. <https://onlinetestpad.com/ru/tests/economics> - тесты по экономике онлайн
15. <https://www.youtube.com/watch?v=nCPbANfDIXw&list=PLHYZenZg0FRk2WfNMZk5JogMjA-Ub3atL> – Видеоуроки.
16. <https://pedsovet.org/publikatsii/obshchestvoznaniye-grajdanovedeniye-pravo/elektronnye-prezentatsii-k> - электронные презентации к урокам.
17. <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений.
18. <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ).

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

70 часов (2 часа в неделю)

<i>№ раздела, темы (подтемы)</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы контроля</i>
Раздел 1	Основные концепции экономики	10	
Тема 1.	Предмет и метод экономической науки	7	
1.1	Задания экономической науки. Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика.	1	Текущий контроль
1.2	Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Экономическая модель. Экономические переменные. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные величины. Индексы.	1	Текущий контроль
1.3	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Потребности потребителя: содержание и классификация. Потребительские блага как способ удовлетворения потребностей. Структура потребительских благ. Свободные и экономические блага. Практическая работа №1: Установление способности вещей удовлетворять потребности.	2	Текущий контроль Практическая работа - 1
1.4	Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. Практическая работа №2: Построение графика производственных возможностей экономики	2	Текущий контроль Практическая работа - 1
1.5	Фундаментальные проблемы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить?	1	Текущий контроль
Тема 2.	Типы экономических систем	3	
2.1	Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Административно-плановая система. Основные черты административно-плановой системы.	1	Текущий контроль
2.2	Рыночная система. Основные черты рыночной системы. Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства. Фирмы. Государство. Кругооборот доходов.	1	Текущий контроль
2.3	Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика.	1	Текущий контроль
Раздел 2.	Микроэкономика	57	
Тема 3.	Рациональный потребитель	10	
3.1	Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Практическая работа № 3: Расчет предельной полезности и построение графика предельной полезности	2	Текущий контроль Практическая работа -1

3.2	Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя.	1	Текущий контроль
3.3	Кривая безразличия и карта безразличия.	1	Текущий контроль
3.4	Бюджетное ограничение и бюджетная линия.	2	Текущий контроль
3.5	Равновесие потребителя.	1	Текущий контроль
3.6	Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.	3	Текущий контроль
Тема 4.	Функционирование рынка	12	
4.1	Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса.	2	Текущий контроль
4.2	Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения.	2	Текущий контроль
4.3	Рыночное равновесие. Точка пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Практическая работа № 4: Построение графика рыночного равновесия.	2	Текущий контроль Практическая работа -1
4.4	Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.	1	
4.5	Эластичность спроса по цене. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	1	Текущий контроль
4.6	Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса.	1	Текущий контроль
4.7	Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение.	1	Текущий контроль
4.8	Практическое применение теории эластичности. Эластичность спроса и поведение фирм.	2	Текущий контроль Контрольная работа
Тема 5.	Фирма и ее цели	10	
5.1	Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по законодательству России. Франчайзинг. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Практическая работа № 5: Определение преимуществ и недостатков разных типов предприятий	3	Текущий контроль Практическая работа -1
5.2	Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Практическая работа № 6: Расчет прибыли предпринимателя	7	Текущий контроль Практическая работа -1

Тема 6.	Предпринимательство	10	
6.1	Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса.	2	Текущий контроль
6.2	Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги.	2	Текущий контроль
6.3	Основные принципы менеджмента.	2	Текущий контроль
6.4	Основные элементы маркетинга.	2	Текущий контроль
6.5	Реклама. Бизнес-план.	2	Текущий контроль
Тема 7.	Рыночные структуры	7	
7.1	Характеристика рыночных структур.	1	Текущий контроль
7.2	Совершенная конкуренция.	2	Текущий контроль
7.3	Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополия. Политика защиты и антимонопольное законодательство.	2	Текущий контроль
7.4	Олигополия.	1	Текущий контроль
7.5	Монополистическая конкуренция.	1	Текущий контроль
Тема 8.	Рынки факторов производства	8	
8.1	Рынки факторов производства. Производный спрос.	1	Текущий контроль
8.2	Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов.	2	Текущий контроль
8.3	Рынки земли. Экономическая рента.	2	Текущий контроль
8.4	Рынок капитала. Дисконтирование.	3	Текущий контроль Контрольная работа
	Итоговое занятие	1	
	Резерв	2	
	Всего:	70	Практические работы – 6 Контрольные работы - 2

11 класс (углубленный уровень)

70 часов (2 часа в неделю)

<i>№ раздела, темы (подтемы)</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы контроля</i>
Раздел 1	Макроэкономика	45	
Тема 1.	Роль государства в рыночной экономике	8	
1.1	Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Практическая работа № 1: Неравномерность распределения доходов. Построение кривой Лоренца	1	Текущий контроль Практическая работа -1

1.2	Фискальная политика государства. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Практическая работа № 2: Установление доходной и расходной части бюджета за определенный год	4	Текущий контроль Практическая работа -1
1.3	Монетарная политика Банка России.	3	Текущий контроль
Тема 2.	Особенности макроэкономического анализа.	6	
2.1	Представление о системе национальных счетов Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт.	1	Текущий контроль
2.2	Методы расчета ВВП. Практическая работа №3: Расчет величины валового внутреннего продукта по доходам и расходам	3	Текущий контроль Практическая работа - 1
2.3	Чистый национальный продукт и национальный доход. Личный доход и располагаемый доход.	1	Текущий контроль
2.4	Номинальный и реальный ВВП.	1	Текущий контроль
Тема 3.	Совокупный спрос и совокупное предложение	6	
3.1	Совокупный спрос и совокупное предложение. Практическая работа №4: Построение графиков совокупного спроса и совокупного предложения.	3	Текущий контроль Практическая работа - 1
3.2	Потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Формирование сбережений. Функция потребления. График функции потребления.	2	Текущий контроль
3.3	Инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции.	1	Текущий контроль
Тема 4.	Деньги	4	
4.1	Деньги и их функции. Виды денег и их свойства. Денежные агрегаты.	2	Текущий контроль
4.2	Основы денежной политики. Банки и банковская система.	2	Текущий контроль
Тема 5.	Инфляция и дефляция	8	
5.1	Определение инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции: избыточный спрос, рост издержек, инфляционные ожидания.	2	Текущий контроль
5.2	Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция. Галопирующая инфляция и гиперинфляция.	2	Текущий контроль
5.3	Последствия инфляции. Влияние различных форм инфляции на экономику. Дефляция. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филлипса.	3	Текущий контроль
5.4	Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости.	1	Контрольная работа
Тема 6.	Безработица	6	
6.1	Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная	5	Текущий контроль Практическая работа - 1

	безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Практическая работа № 5: Расчет состава рабочей силы и уровня безработицы.		
6.2	Государственная политика в области занятости	1	Текущий контроль
Тема 7.	Экономический рост. Экономические циклы	7	
7.1	Содержание экономического роста. Понятие экономического роста. Значение экономического роста.	1	Текущий контроль
7.2	Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП.	3	Текущий контроль
7.3	Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.	2	Текущий контроль
7.4	Экономические циклы.	1	Текущий контроль
Раздел 2	Международная экономика	22	
Тема 8.	Международная торговля и валютный рынок	10	
8.1	Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Группы стран в мировом хозяйстве.	1	Текущий контроль
8.2	Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Закономерности развития мировой торговли. Формы и методы международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Практическая работа № 6: Анализ и сравнение торгового баланса разных стран	5	Текущий контроль Практическая работа -1
8.3	Обменный курс валюты. Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система.	4	Текущий контроль
Тема 9.	Международные расчеты	4	
9.1	Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Международные экономические организации.	2	Текущий контроль
9.2	Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса.	2	Текущий контроль
Тема 10.	Глобальные экономические проблемы.	8	
10.1	Глобальные экономические проблемы.	4	Текущий контроль
10.2	Особенности современной экономики	4	Текущий контроль Контрольная работа
	Итоговое занятие	1	
	Резерв	2	
	Всего:	70	Практические работы – 6 Контрольные работы - 2

