# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

# ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИКА»

10-11 классы

Углубленный уровень

Для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования

Донецк 2021

Рекомендовано решением научно-методического совета ГОУ ДПО «ДОНРИДПО» (протокол № 3 от 19.08.2021 г.)

#### Составители:

- **Денисова Е.Д.**, заведующий отделом естественных дисциплин ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»
- **Кравченко Е.А**., учитель экономики Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Республиканский многопрофильный лицей-интернат «Эрудит» центр для одаренных детей Министерства образования и науки ДНР
- **Чурилова В.Г.,** учитель экономики МОУ «Средняя школа № 44 города Макеевки

#### Научно-методическая редакция:

Зарицкая В.Г., проректор по научно-педагогической работе ГОУ ДПО «ДОНРИДПО», кандидат филологических наук, доцент

#### Рецензенты:

- **Выголко Т.А.,** заведующий кафедрой экономической теории и государственного управления ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет», кандидат экономических наук
- **Шемякин Н.В.,** учитель экономики МОУ «Школа № 6 г. Донецка», старший преподаватель кафедры менеджмента образования и психологии ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»

#### Технический редактор, корректор:

**Шевченко И.В.,** методист отдела издательской деятельности «Истоки» ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»

Примерная рабочая программа по учебному предмету **«Экономика». 10-11 классы: углубленный уровень** / сост. Денисова Е.Д., Кравченко Е.А., Чурилова В.Г. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 30 с.

© ГОУ ДПО «ДОНРИДПО», 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс	<b>13</b> 13
11 класс	17
V. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ КОЛИЧЕСТВУ КОНТРОЛЬНИ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ	НЫХ 22
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	22
приложения	25
<b>ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b> 10 класс	<b>25</b> 25
11 класс (углубленный уровень)	28

#### І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 1. Нормативное обеспечение изучения предмета

ПО Примерная рабочая программа учебному предмету «Экономика» (углубленный уровень) для обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования составлена на основании Закона Донецкой Народной Республики "Об образовании" (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ІНС, от 03.08.2018 № 249-ІНС от 12.06.2019 № 41-IIHC, ot 18.10.2019 № 64-IIHC, ot 13.12.2019 № 75-IIHC, ot 06.03.2020 № 107-IIHC, от 27.03.2020 № 116-IIHC); Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Донецкой Народной Республики (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 119-НП (в ред. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 июня 2021 г. № 78-НП)), в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП СОО) Донецкой Народной Республики (утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682), с учетом учебно-методического комплекса Иванова С. И. «Экономика» углубленный уровень (М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011).

#### 2. Общая характеристика учебного предмета

Изучение курса экономики на углубленном уровне обеспечивает экономической формирование ٧ обучающихся грамотности, культуры экономического мышления, способности к самообразованию и самопознанию. Полученные знания помогут обучающимся составить целостное представление о сути экономических явлений и их взаимосвязях.

Учебный предмет «Экономика» является интегрированным и включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоении навыков для будущей работы в экономической сфере.

#### 3. Цели и задачи обучения

**Цель изучения:** освоение на углубленном уровне знаний об экономических законах, закономерностях и экономической деятельности, овладение навыками, умениями и ключевыми компетентностями, необходимыми для будущей работы в экономической сфере.

**Задачами** реализации примерной рабочей программы учебного предмета «Экономика» для углубленного уровня среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

#### 4. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Экономика» изучается на углубленном уровне в 10-11 классах. На изучение учебного предмета «Экономика» отводится 140 часов. Примерная рабочая программа рассчитана на 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» в 10-11-м классах, из расчета 2 учебных часа в неделю в каждом классе.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Экономика» для обучающихся 10-х и 11 – х классов (углубленный уровень) включает семь разделов: пояснительную записку; планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание курса, тематическое планирование; требования к оцениванию уровня учебных достижений обучающихся, требования к обязательному количеству контрольных и проверочных работ, учебно-методическое обеспечение программы и приложение «Примерное календарно-тематическое планирование».

Содержание экономического образования на углубленном уровне представляет комплекс знаний по экономике, необходимый современному человеку. Основными содержательными линиями программы являются:

_		. '' 1
	10 класс Раздел 1. Основные концепции экономики (10 часов)	
		Раздел 2. Микроэкономика (58 часов)
	11 класс	Раздел 1. Макроэкономика (45 часов)
ſ		Раздел 2. Международная экономика (23 часа)

Освоение содержания курса осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, права и т.д.

Углубленное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

#### Основные концепции экономики

определять границы применимости методов экономической теории;

анализировать проблему альтернативной стоимости;

объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;

иллюстрировать примерами факторы производства;

характеризовать типы экономических систем;

различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

#### Микроэкономика

анализировать структуру бюджета собственной семьи;

строить личный финансовый план;

анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;

принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

анализировать собственное потребительское поведение;

определять роль кредита в современной экономике;

применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;

объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;

определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;

приводить примеры товаров Гиффена;

объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;

объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

приводить примеры российских и региональных предприятий разных организационно-правовых форм;

объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;

различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;

анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;

объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;

объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

сравнивать виды ценных бумаг;

анализировать страховые услуги;

определять практическое назначение основных функций менеджмента;

определять место маркетинга в деятельности организации;

приводить примеры эффективной рекламы;

разрабатывать бизнес-план;

сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;

называть цели антимонопольной политики государства;

объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;

приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

#### Макроэкономика

объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;

характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета; определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;

указывать основные последствия макроэкономических проблем;

объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;

приводить примеры сфер применения показателя ВВП;

приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;

различать сферы применения различных форм денег;

определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;

объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;

приводить примеры, как банки делают деньги;

приводить примеры различных видов инфляции;

находить в реальных ситуациях последствия инфляции;

применять способы анализа индекса потребительских цен;

характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;

различать виды безработицы;

находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;

определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;

приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;

приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

#### Международная экономика

объяснять назначение международной торговли;

анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;

различать экспорт и импорт;

анализировать курсы мировых валют;

объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;

различать виды международных расчетов;

анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;

объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;

объяснять особенности современных экономик России и Донецкой Народной Республики.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;

оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики и экономики Донецкой Народной республики;

анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

#### Микроэкономика

Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;

рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

#### Макроэкономика

Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;

анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России, Донецкой Народной Республики;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;

аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

#### Международная экономика

Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

#### III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Углубленный уровень

#### Основные концепции экономики

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. Типы экономических систем.

#### Микроэкономика

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Функционирование Спрос, рынка. величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие эластичность спроса. Предложение, перекрестная предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. *Реклама*. Бизнес-план.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

#### Макроэкономика

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

#### Международная экономика

Государственная области Международная торговля. политика В Обменный международной торговли. курс валюты. Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики.

Для приобретения обучающимися практических навыков для обязательного проведения и оценивания рекомендуются следующие практические работы:

#### Темы практических работ в 10 классе

- 1. Установление способности вещей удовлетворять потребности
- 2. Построение графика производственных возможностей экономики
- 3. Расчет предельной полезности и построение графика предельной полезности
  - 4. Построение графика рыночного равновесия
  - 5. Определение преимуществ и недостатков разных типов предприятий
  - 6. Расчет прибыли предпринимателя

#### Темы практических работ в 11 классе

- 1. Неравномерность распределения доходов. Построение кривой Лоренца
- 2. Установление доходной и расходной части бюджета за определенный год
- 3. Расчет величины валового внутреннего продукта по доходам и расходам
  - 4. Построение графиков совокупного спроса и совокупного предложения
  - 5. Расчет состава рабочей силы и уровня безработицы
  - 6. Анализ и сравнение торгового баланса разных стран

Работа над творческим проектом является одним из дидактических инструментов, который создает уникальные предпосылки для развития целеустремленности и самостоятельности обучающегося в постижении нового, стимулируя его природную любознательность и творческий потенциал.

#### Примерные темы творческих проектов:

- 1. Бюджет моей семьи.
- 2. Бизнес-план школьного предприятия.
- 3. Выгодно ли держать корову?
- 4. Выгодно ли жить в долг?
- 5. Выгодно ли жить в кредит?
- 6. Выгодные для населения вклады и некоторые кредиты в банках.
- 7. Выгодный способ посадки картофеля.
- 8. Деньги любят счет, или элементы финансовой математики (проценты, кредиты, вклады).
- 9. Деньги язык рынка.
- 10. Детская банковская карта это здорово!

- 11. Доходы и расходы семьи. Стоимость жизни.
- 12. Задачи оптимизации портфеля ценных бумаг.
- 13. Золото в экономической жизни человека.
- 14. "Золотая лихорадка" как фактор развития экономики стран.
- 15. Интеграция мировой экономики.
- 16. Исследование потребления электроэнергии в зависимости от времени года.
- 17. Как купить в кредит и сэкономить?
- 18. Как сохранить деньги во время кризиса?
- 19. Кредиты в жизни современного человека
- 20. Кредиты и проценты в жизни современного человека.
- 21. Оценка выгодности приобретения товаров в кредит.
- 22. По доходам и расходы
- 23. Почему нужно изучать экономику.
- 24. Простые и сложные проценты, или Как выгодно вложить деньги?
- 25. Проценты и банковские расчеты.
- 26. Проценты и кредит
- 27. Расчет платы за перевозку грузов.
- 28. Расчет средств на ремонт и оборудование современного кабинета экономики.
- 29. Рациональное использование воды
- 30. Рациональное питание школьника и семейный бюджет.
- 31. Самый выгодный денежный кредит.
- 32. Скидки. Кому они выгодны?
- 33. Финансовые пирамиды.
- 34. Экономия запасов пресной воды.
- 35. Энергосберегающие технологии и их использование в школе.
- 36. Основы корпоративного управления. Кодекс корпоративного управления.
- 37. Особенности инфляционных процессов в России в конкретных экономических ситуациях.
- 38. Открытость экономики. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны мира.
- 39. Оценка инвестиционной привлекательности компаний ДНР в отдельной отрасли.
- 40. Оценка условий потребительского кредитования физических лиц.
- 41. Оценка частных выгод владения пакетом акций.
- 42. Оценка эффективности наружной рекламы в городе.
- 43. Перспективы монетарной политики и воздействие ее на денежную массу и экономическую ситуацию.
- 44. Перспективы развития общественного транспорта нашего города.
- 45. Потребитель на рынке хлебобулочных изделий нашего города.
- 46. Потребительские кредиты: кредит на жилье.
- 47. Правовое обеспечение благотворительной деятельности в РФ и ДНР.
- 48. Правовые и экономические аспекты создания предприятия в современной России.
- 49. Предпринимательская деятельность.
- 50. Проблема занятости в нашем регионе.
- 51. Проблемы и перспективы перестройки мировой финансовой системы.
- 52. Проблемы и перспективы развития рынка страховых услуг в нашем городе
- 53. Проблемы и перспективы развития сетевой экономики.
- 54. Проблемы ипотечного рынка в нашем регионе.

ДНР.		•	•	

55. Проблемы кредитных и депозитных операций коммерческих банков в РФ и

## IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 10 класс

## 70 часов (2 часа в неделю)

Кол-во	Содержание учебного	Учебные достижения обучающихся			
часов	материала	7 ISSNER GOSINGMONAN GOY IAIGAANON			
10	Раздел 1. Основные концепции				
	экономики				
7	Тема 1. Предмет и метод экономической науки.	Обучающийся:  определяет границы применимости методов			
	Предмет экономической науки. Методы экономической науки.	экономической теории; <b>анализирует</b> проблему альтернативной стоимост			
	Свободные и экономические блага.	события общественной и политической жизни			
	Альтернативная стоимость. Кривая	экономической точки зрения, используя различны			
	производственных возможностей.	источники информации, экономическую информацию			
	Факторы производства и	заданной теме в источниках различного типа			
	факторные доходы. Выгоды	источниках, созданных в различных знаковых система			
	обмена. Абсолютные и	объясняет проблему ограниченности экономическ			
	сравнительные преимущества.	ресурсов; представляет в виде инфографики криву			
	Практические работы	производственных возможностей и характеризует ее;			
	1. Установление способности	иллюстрирует примерами факторы производства;			
	вещей удовлетворять потребности	различает абсолютные и сравнительные преимущест			
	2. Построение графика	в издержках производства.			
	производственных возможностей	критически осмысливает актуальную			
	экономики	экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе			
		собственные заключения и оценочные суждения;			
		владеет приемами работы с аналитической			
		экономической информацией;			
		оценивает происходящие события и поведение			
		людей с экономической точки зрения;			
		<b>использует</b> приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях,			
		связанных с описанием состояния российской			
		экономики.			
3	Тема 2. Типы экономических	Обучающийся			
	систем	знает основные черты рыночной, плановой,			
	_	смешанной систем экономики;			
	Типы экономических систем.	характеризует типы экономических систем;			
		<b>понимает,</b> какую роль играет государство в рыночной экономике;			
		различает способы решения фундаментальных			
		проблем в разных системах экономики;			
		характеризует экономический кругооборот;			
		<b>приводит</b> примеры рыночной и смешанной систем хозяйствования;			
		критически осмысливает актуальную			
		экономическую информацию, поступающую из			
		разных источников, и формулировать на этой основ собственные заключения и оценочные суждения;			
		владеет приемами работы с аналитической			
		экономической информацией;			
		оценивает происходящие события и поведение			
		людей с экономической точки зрения;			
		использует приобретенные знания для решения			
L		практических задач, основанных на ситуациях,			

российской связанных описанием состояния Донецкой Народной экономики экономики Республики; экономическую информацию анализирует заданной теме в источниках различного типа и созданных в различных знаковых источниках, системах; (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). 58 Раздел 2. Микроэкономика 10 Тема 3. Рациональный потребител Обучающийся Рациональный потребитель. знает понятия потребитель, общая и предельная Полезность и потребительский выбор полезность, кривая безразличия карта Защита прав потребителя. Семейный безразличия, бюджетная линия; бюджет. Источники семейных доходо различает общую и предельную полезность; Реальные и номинальные доходы характеризует закон убывающей предельной семьи. Основные виды расходов полезности, правило максимизации полезности; семьи. Потребительский кредит. умеет строить кривые безразличия и карты безразличия, рассчитывать показатели общей и Ипотечный кредит. предельной полезности, на конкретных примерах, Практическая работа решать задачи на общую и предельную полезность; 3. Расчет предельной полезности и принимает рациональные решения в условиях построение графика предельной относительной ограниченности доступных ресурсов; полезности определяет роль кредита В современной экономике; применяет навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни, полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного социально одобряемого поведения; анализирует структуру бюджета собственной семьи, ситуацию на реальных рынках с точки зрения покупателей, собственное продавцов потребительское поведение; строит личный финансовый план; оценивает и принимает ответственность за рациональные решения и их возможные последств для себя, своего окружения и общества в целом; грамотно применяет полученные знания исполнения экономических ролей: потребителя, чле семьи и гражданина; осознает значение теоретических знаний макроэкономике для практической деятельности повседневной жизни; 12 Тема 4. Функционирование Обучающийся анализирует ситуацию на реальных рынках с точки рынка Спрос, величина спроса, закон зрения продавцов и покупателей; спроса, индивидуальный и объясняет на примерах и представляет в виде рыночный спрос. Товары Гиффена. инфографики законы спроса и предложения; Факторы спроса. определяет значимость и классифицирует условия, Эластичность спроса по цене. влияющие на спрос и предложение; Эластичность спроса по доходу. приводит примеры товаров Гиффена; различает эластичные и неэластичные спрос и Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. предложение: Заменяющие и дополняющие объясняет на примерах эластичность спроса и товары, перекрестная эластичность предложения. спроса. приводит конкретные примеры товаров и услуг с Предложение, величина разной эластичностью спроса и предложения; предложения, закон предложения, создает алгоритмы для совершенствования индивидуальное и рыночное собственной познавательной деятельности

1	предложение. Факторы	творческого и поисково-исследовательского		
	предложения. Эластичность	характера;		
	предложения.	решает с опорой на полученные знания		
	Рыночное равновесие.	практические задачи, отражающие типичные		
	Равновесная цена.	жизненные ситуации.		
		•		
	Практическая работа			
	4. Построение графика рыночного			
	равновесия			
10	Тема 5. Фирма и ее цели	Обучающийся		
	Фирма и ее цели.	приводит примеры предприятий разных		
	Организационно-правовые формы	организационно-правовых форм;		
	предприятий по российскому	объясняет практическое назначение франчайзинга		
	законодательству. Франчайзинг.	и сферы его применения;		
	Экономические и бухгалтерские	объясняет и отличает организационно-правовые		
	затраты и прибыль. Показатели	формы и роль предпринимательской деятельности;		
	выпуска фирмы: общий, средний и	различает и представляет посредством		
	предельный продукт переменного	инфографики виды издержек производства;		
	фактора производства. Закон	анализирует издержки, выручку и прибыль фирмы;		
	убывающей отдачи.	объясняет эффект масштабирования и		
	Амортизационные отчисления.	мультиплицирования для экономики государства;		
	Необратимые издержки.	применяет теоретические знания по		
	Постоянные и переменные	микроэкономике для практической деятельности и		
	издержки. Средние и предельные	повседневной жизни;		
	переменные издержки. Эффект	понимает необходимость соблюдения предписаний,		
	масштаба. Предельные издержки и	предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке,		
	предельная выручка фирмы.	вкладам и др.; <b>оценивает</b> происходящие события и поведение		
	Максимизация прибыли.			
		людей с экономической точки зрения.		
	Практические работы			
	5. Определение преимуществ и			
	недостатков разных типов			
	предприятий			
	6 . Расчет прибыли			
	предпринимателя			
10	Тема 6. Предпринимательство	Обучающийся		
	Предпринимательство, его виды и			
1		объясняет социально-экономическую роль и		
	мотивы. Основные источники	функции предпринимательства;		
	мотивы. Основные источники финансирования бизнеса.	функции предпринимательства; сравнивает виды ценных бумаг;		
	мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных	функции предпринимательства; сравнивает виды ценных бумаг; анализирует страховые услуги;		
	мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты.	функции предпринимательства; сравнивает виды ценных бумаг; анализирует страховые услуги; определяет практическое назначение основных		
	мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги.	функции предпринимательства; сравнивает виды ценных бумаг; анализирует страховые услуги; определяет практическое назначение основных функций менеджмента;		
	мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента.	функции предпринимательства; сравнивает виды ценных бумаг; анализирует страховые услуги; определяет практическое назначение основных функций менеджмента; характеризует место маркетинга в деятельности		
	мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга.	функции предпринимательства; сравнивает виды ценных бумаг; анализирует страховые услуги; определяет практическое назначение основных функций менеджмента; характеризует место маркетинга в деятельности организации;		
	мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента.	функции предпринимательства; сравнивает виды ценных бумаг; анализирует страховые услуги; определяет практическое назначение основных функций менеджмента; характеризует место маркетинга в деятельности организации; приводит примеры эффективной рекламы;		
	мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга.	функции предпринимательства; сравнивает виды ценных бумаг; анализирует страховые услуги; определяет практическое назначение основных функций менеджмента; характеризует место маркетинга в деятельности организации; приводит примеры эффективной рекламы; умеет моделировать, разрабатывать бизнес-план;		
	мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга.	функции предпринимательства; сравнивает виды ценных бумаг; анализирует страховые услуги; определяет практическое назначение основных функций менеджмента; характеризует место маркетинга в деятельности организации; приводит примеры эффективной рекламы; умеет моделировать, разрабатывать бизнес-план; критически осмысливает актуальную		
	мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга.	функции предпринимательства; сравнивает виды ценных бумаг; анализирует страховые услуги; определяет практическое назначение основных функций менеджмента; характеризует место маркетинга в деятельности организации; приводит примеры эффективной рекламы; умеет моделировать, разрабатывать бизнес-план; критически осмысливает актуальную экономическую информацию по микроэкономике,		
	мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга.	функции предпринимательства; сравнивает виды ценных бумаг; анализирует страховые услуги; определяет практическое назначение основных функций менеджмента; характеризует место маркетинга в деятельности организации; приводит примеры эффективной рекламы; умеет моделировать, разрабатывать бизнес-план; критически осмысливает актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и		
	мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга.	функции предпринимательства; сравнивает виды ценных бумаг; анализирует страховые услуги; определяет практическое назначение основных функций менеджмента; характеризует место маркетинга в деятельности организации; приводит примеры эффективной рекламы; умеет моделировать, разрабатывать бизнес-план; критически осмысливает актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные		
	мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план.	функции предпринимательства; сравнивает виды ценных бумаг; анализирует страховые услуги; определяет практическое назначение основных функций менеджмента; характеризует место маркетинга в деятельности организации; приводит примеры эффективной рекламы; умеет моделировать, разрабатывать бизнес-план; критически осмысливает актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения.		
7	мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план.	функции предпринимательства; сравнивает виды ценных бумаг; анализирует страховые услуги; определяет практическое назначение основных функций менеджмента; характеризует место маркетинга в деятельности организации; приводит примеры эффективной рекламы; умеет моделировать, разрабатывать бизнес-план; критически осмысливает актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения.		
7	мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план.  Тема 7. Рыночные структуры Рыночные структуры. Совершенная	функции предпринимательства; сравнивает виды ценных бумаг; анализирует страховые услуги; определяет практическое назначение основных функций менеджмента; характеризует место маркетинга в деятельности организации; приводит примеры эффективной рекламы; умеет моделировать, разрабатывать бизнес-план; критически осмысливает актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения.  Обучающийся знает типы рыночных структур, виды монополий;		
7	мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план.  Тема 7. Рыночные структуры Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды	функции предпринимательства; сравнивает виды ценных бумаг; анализирует страховые услуги; определяет практическое назначение основных функций менеджмента; характеризует место маркетинга в деятельности организации; приводит примеры эффективной рекламы; умеет моделировать, разрабатывать бизнес-план; критически осмысливает актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения.  Обучающийся знает типы рыночных структур, виды монополий; различает виды конкуренции,		
7	мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план.  Тема 7. Рыночные структуры Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая	функции предпринимательства; сравнивает виды ценных бумаг; анализирует страховые услуги; определяет практическое назначение основных функций менеджмента; характеризует место маркетинга в деятельности организации; приводит примеры эффективной рекламы; умеет моделировать, разрабатывать бизнес-план; критически осмысливает актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения.  Обучающийся знает типы рыночных структур, виды монополий; различает виды конкуренции, объясняет роль конкуренции в экономике;		
7	мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план.  Тема 7. Рыночные структуры Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация.	функции предпринимательства; сравнивает виды ценных бумаг; анализирует страховые услуги; определяет практическое назначение основных функций менеджмента; характеризует место маркетинга в деятельности организации; приводит примеры эффективной рекламы; умеет моделировать, разрабатывать бизнес-план; критически осмысливает актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения.  Обучающийся  знает типы рыночных структур, виды монополий; различает виды конкуренции, объясняет роль конкуренции в экономике; сравнивает рынки с совершенной и несовершенной		
7	мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план.  Тема 7. Рыночные структуры Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция.	функции предпринимательства; сравнивает виды ценных бумаг; анализирует страховые услуги; определяет практическое назначение основных функций менеджмента; характеризует место маркетинга в деятельности организации; приводит примеры эффективной рекламы; умеет моделировать, разрабатывать бизнес-план; критически осмысливает актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения.  Обучающийся знает типы рыночных структур, виды монополий; различает виды конкуренции, объясняет роль конкуренции в экономике; сравнивает рынки с совершенной и несовершенной конкуренцией;		
7	мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план.  Тема 7. Рыночные структуры Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация.	функции предпринимательства; сравнивает виды ценных бумаг; анализирует страховые услуги; определяет практическое назначение основных функций менеджмента; характеризует место маркетинга в деятельности организации; приводит примеры эффективной рекламы; умеет моделировать, разрабатывать бизнес-план; критически осмысливает актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения.  Обучающийся  знает типы рыночных структур, виды монополий; различает виды конкуренции, объясняет роль конкуренции в экономике; сравнивает рынки с совершенной и несовершенной		

	защиты и антимонопольное законодательство.	объективно оценивает и анализирует экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации; анализирует события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
9	Тема 8. Рынки факторов производства Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.	Знает оособенности рынков факторов производства; умеет рассчитывать ставки по заработной плате, ставки процентов, ренту, строить кривые спроса и предложения на рынках факторов производства, решать задачи по данной тематике; объясняет взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; приводит примеры факторов, влияющих на производительность труда; сопоставляет свои потребности и возможности, оптимально распределяет свои материальные и трудовые ресурсы, составляет личный финансовый план; рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни; создает алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера; использует приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; оценивает происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения.
2	Резерв	поведение людеи с экономинеской точки эрения.
70	Всего	
	ם כבו ט	

## 11 класс

## 70 часов (2 часа в неделю)

Кол-во Содержание учебного материала часов		Учебные достижения обучающихся		
45	Раздел 1. Макроэкономика			
8	Тема 1. Роль государства в	Обучающийся		
	рыночной экономике.	объясняет на примерах различные роли		
	Роль государства в рыночной	государства в рыночной экономике;		
	экономике. Общественные блага и	характеризует доходную и расходную части		
	внешние эффекты. Распределение	государственного бюджета;		
	доходов. Измерение неравенства	приводит примеры политики в отношении		
	доходов. Государственный бюджет и	бюджетного дефицита;		
	государственный долг. Налоги.	определяет основные виды налогов для		
	Фискальная политика государства.	различных субъектов и экономических моделей;		
	Монетарная политика Банка России.	объясняет взаимосвязь основных элементов		
		банковской системы;		
	Практические работы	владеет способностью анализировать		
	1. Неравномерность распределения	денежно-кредитную и налогово-бюджетную		
	доходов. Построение кривой Лоренца	политику, используемую государством для		

	0. \/	
	2. Установление доходной и	стабилизации экономики и поддержания
	расходной части бюджета за	устойчивого экономического роста;
	определенный год	использует нормативные правовые документы
		при выполнении учебно-исследовательских
		проектов, нацеленных на решение
<u> </u>		разнообразных макроэкономических задач;
6	Тема 2. Особенности	Обучающийся
	макроэкономического анализа.	приводит примеры сфер применения
	Особенности макроэкономического	показателя ВВП;
	анализа. Представление о системе	различает чистый национальный продукт и
	национальных счетов. Валовой	национальный доход;
	внутренний продукт.	умеет рассчитывать ВВП и другие
	Номинальный и реальный ВВП.	макроэкономические показатели, реальный и
	Практическая работа	номинальный ВВП;
	3. Расчет величины валового	объясняет два подхода к расчету ВВП;
	внутреннего продукта по доходам и	приводит примеры показателей, с помощью
	расходам	которых можно сравнить уровень жизни разных
		стран;
		оценивает происходящие мировые события и
		поведение людей с экономической точки зрения.
6	Тема 3. Совокупный спрос и	Обучающийся
	совокупное предложение	указывает основные последствия
	Совокупный спрос и совокупное	макроэкономических проблем;
	предложение.	объясняет макроэкономическое равновесие в
	продлежение.	модели «AD-AS»;
	Практическая работа	различает автономные и индуцированные
	4. Построение графиков совокупного	потребление, сбережения и инвестиции;
	спроса и совокупного предложения	умеет строить графики совокупного спроса и
	Спроса и совокупного предложения	совокупного предложения;
		объясняет как формируются сбережения;
		приводит примеры необходимости
		существования в экономике страны равновесия
		для дальнейшего экономического роста;
		1
		1
		решения практических задач, основанных на
		ситуациях, связанных с описанием состояния
		российской и других экономик;
		анализирует динамику основных
		макроэкономических показателей и
		современной ситуации в экономике России,
		Донецкой Народной Республики;
		решает с опорой на полученные знания
		практические задачи, отражающие типичные
<u> </u>	<u> </u>	макроэкономические ситуации.
4	Тема 4. Деньги	Обучающийся
	Деньги.	приводит примеры экономической функции
	Денежные агрегаты.	денег в реальной жизни;
	Основы денежной политики. Банки и	различает сферы применения различных форм
	банковская система.	денег;
		определяет денежные агрегаты и факторы,
		влияющие на формирование величины
		денежной массы;
		объясняет роль денег и банков в экономике;
		приводит примеры, как банки делают деньги;
		грамотно применяет полученные знания для
		исполнения типичных экономических ролей: в
		качестве гражданина и налогоплательщика;
		аргументирует собственную точку зрения по
		экономическим проблемам, различным
	!	The state of the s

		аспектам социально-экономической политики государства.
8	<b>Тема 5. Инфляция и дефляция</b> Виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Дефляция.	Обучающийся примеры различных видов инфляции; находит в реальных ситуациях последствия инфляции; применяет способы анализа индекса потребительских цен; характеризует основные направления антиинфляционной политики государства.
6	Тема 6. Безработица Безработица. Государственная политика в области занятости.  Практическая работа 5. Расчет состава рабочей силы и уровня безработицы	Обучающийся различает виды безработицы; находит в реальных условиях причины и последствия безработицы; характеризует экономические и социальные последствия безработицы; определяет целесообразность мер государственной политики для снижения уровня
7	Тема 7. Экономический рост. Экономические циклы Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.	Обучающийся различает экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста; характеризует показатели экономического роста; объясняет проблемы снижения темпов экономического роста; приводит примеры показателей экономического роста различных стран, факторов, влияющих на экономический рост; приводит примеры экономический рост; приводит примеры экономический рост; приводит примеры экономических циклов в разные исторические эпохи; объясняет циклические колебания в экономике; отделяет основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;  аргументирует собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.
23	Раздел 2. Международная экономика	
10	Тема 8. Международная торговля и валютный рынок Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система.  Практическая работа 6. Анализ и сравнение торгового баланса разных стран	Обучающийся объясняет назначение международной торговли; анализирует систему регулирования внешней торговли на государственном уровне; различает экспорт и импорт; анализирует курсы мировых валют; объясняет влияние международных экономических факторов на валютный курс; работает с материалами средств массовой информации, составляет обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находит, собирает и первично обобщает фактический материал, делая обоснованные выводы;

		анализирует социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации; оценивает происходящие мировые события с экономической точки зрения; анализирует взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету.
5	Тема 9. Международные расчеты Международные расчеты. Платежный баланс. Международные экономические организации.	Обучающийся различает виды международных расчетов; объясняет роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества; ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики; создает алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера; решает с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации.
8	Тема 10. Глобальные экономические проблемы. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики.	Обучающийся анализирует глобальные проблемы международных экономических отношений; объясняет особенности современных экономик России и Донецкой Народной Республики; понимает роль экономических преобразований; использует экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; владеет пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире; ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики; анализирует взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному
	Pagana	предмету.
2	Резерв	
70	Всего	

# V. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ КОЛИЧЕСТВУ КОНТРОЛЬНЫХ И ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Важным компонентом процесса обучения является контроль и оценивание учебных достижений обучающихся.

Для осуществления контроля используются различные виды учебных работ, методы и средства, с помощью которых можно получить наиболее объективную информацию о результатах учебной деятельности обучающихся. К ним относятся: индивидуальный, групповой и фронтальный опросы с использованием вопросов и В учебниках, учебно-методических пособиях содержащихся экономические диктанты, дидактических материалах, собеседование, тесты, самостоятельные и контрольные работы, практические работы, решение задач уровня сложности, кроссворды, защита рефератов, учебно-исследовательские, творческие проекты и др.

Целесообразно в классах углубленного уровня проводить две контрольные работы. Задания для контрольных работ учитель подбирает самостоятельно, исходя из особенностей обучающихся класса. Разноуровневые задания контрольной работы могут охватывать содержание одной или нескольких учебных тем в различной форме (тестовые, текстовые, задачи, анализ графиков, схем и т.д.).

Контрольные работы обязательно оцениваются учителем с занесением оценок в классный журнал. Оценки за самостоятельные обучающие письменные работы могут быть выставлены в журнал по усмотрению учителя.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Литература для учителя:

- 1. Иванов С.И. Экономика. Основы экономической теории: учебник. В 2-х кн. М. Вита-пресс, 2010.
- 2. Иванов С.И. Практикум по основам экономической теории. В 2-х кн. М.: Вита-пресс, 2011.
- 3. Акимов Д.В., Дичива О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. М. Вита-пресс, 2008.
- 4. Просветов Г.И. Экономика для школьников. Задачи и решения. М.: Альфа-пресс,

#### 2010.

- 5. Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ. М.: Вита-пресс, 2010.
- 6. Киреев А. Экономика. Книга для учителя. М.: Вита-пресс, 2009.

#### Литература для обучающихся:

- 1. Иванов С.И. Экономика. Основы экономической теории: учебник. В 2-х кн. М.: Вита-пресс, 2010.
- 2. Иванов С.И. Практикум по основам экономической теории. В 2-х кн. М.: Вита-пресс, 2011.
- 3. Акимов Д.В., Дичива О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. М. Вита-пресс, 2008.
- 4. Просветов Г.И. Экономика для школьников. Задачи и решения. М.: Альфа-пресс, 2010.

- 5. Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ. М.: Вита-пресс, 2010.
- 6. Киреев А. Экономика. Книга для учителя. М.: Вита-пресс, 2009.

#### Дополнительная литература для учителя:

- 1. Биншток Ф.И. История экономических учений. М.: РИОР, 2011
- 2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. 2-е изд. СПб: Питер, 2018.
- 3. Думная Н.Н., Грязнова А. Г. Экономика. Учебник для 10-11 классов. М., Интеллект-Центр, 2008
- 4. Кайзер Ф.-Й., Веткина А.В., Курмелёва А.С. Экономика 10-11. (базовый уровень) М.; Вита-Пресс, 2012.
- 5. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика 10-11.М.: М.: Вита-Пресс, 2009.
- 6. Королёва Г.Э. Экономика. Практикум 10-11 классы. М.: Вентана-Граф, 2013
- 7. Королёв В. Экономика и рынок для девочек и мальчиков. СПб.: КОРОНА принт, 2013.
- 8. М.В. Махотина, В.И.Симоненко. Экономика в схемах. М.: Эксмо , 2011
- 9. Просветов Экономика для школьников. Задачи и решения. М.: Альфа пресс, 2018.
- 10. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. Элективный курс. 10-11. М.: Вита-Пресс, 2009.

#### Дополнительная литература для обучающихся:

- 1. Абчук В. Задачник по экономике. С.-П.: «Деан», 2009.
- 2. Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Решения задач по экономике от простых до олимпиадных. М.: Вита-Пресс, 2010.
- 3. Биншток Ф.И. История экономических учений. М.: РИОР, 2011
- 4. Бойко М. «Азы экономики» М., 2016
- 5. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. 2-е изд. СПб: Питер, 2018.
- 6. Думная Н.Н., Грязнова А. Г. Экономика. Учебник для 10-11 классов. М. Интеллект-Центр, 2008
- 7. Кайзер Ф.-Й., Веткина А.В., Курмелёва А.С. Экономика 10-11. (базовый уровень) М.; Вита-Пресс, 2012.
- 8. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика 10-11.М.: М.: Вита-Пресс, 009.
- 9. Королёва Г.Э. Экономика. Практикум 10-11 классы. М.: Вентана-Граф, 2013
- 10. Королёв В. Экономика и рынок для девочек и мальчиков. СПб. : КОРОНА принт, 2013.
- 11. Лавренова Е.Б. Сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ. Пособие для 10-11 класса. М.: Вита-Пресс, 2011.
- 12. 12.Липсиц О.И. «Хрестоматия по экономике ля учащихся 10 класса ощеобразовательной школы»
- 13. 13. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. Принципы, проблемы и политика. В 2-х т.
- 14. Махотина М. В., Симоненко В. И.. Экономика в схемах. М.: Эксмо , 2011
- 15. Просветов Экономика для школьников. Задачи и решения. М.: Альфа пресс, 2018.
- 16. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. Элективный курс. 10-11. М.: Вита-Пресс, 2009.

#### Информационные ресурсы:

- 1. http://mondnr.ru сайт министерства образования и науки Донецкой Народной Республики
- 2. http://www.donippo.org сайт Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования
- 3. http://otdel-ed.blogspot.com-блог для учителей экономики Донецкого института дополнительного педагогического образования
- 4. http://www.prosv.ru сайт издательства «Просвещение» (рубрика, «Экономика»)
  - 5. <a href="https://11klasov.com/14114-jekonomika-10-11-klassy-bazovyj-kurs-avtonomov-vs.">https://11klasov.com/14114-jekonomika-10-11-klassy-bazovyj-kurs-avtonomov-vs.</a>
    <a href="https://11klasov.com/14114-jekonomika-10-11-klassy-bazovyj-kurs-avtonomov-vs.">https://11klasov.com/14114-jekonomov-vs.</a>
    <a href="https://11klasovyj-kurs-avtono
- 6. http://lisonka.ucoz.ru/board/avtomobili/1- Киреев А. Экономика в графиках. 2010
- 7. http://institutiones.com/download/books.html?start=975- Экономический портал. Учебники и книги по экономике
- 8. http://lseptember.ru/urok/ –сайт "Я иду на урок"
- http://mexalib.com/view/17732 , http://11book.ru/10-klass/237-ekonomika/1716-ekonomika-10-klass-lipsits - Учебник для 10, 11 кл. для общеобразовательных учреждений – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2004. 10. http://iloveeconomics.ru/ - сайт «Экономика для школьников»
  - 11. http://edumarket.ru/library/buh/15690/ Бесплатные видеолекции: Экономическая теория: Вводный уровень. Микроэкономика.
  - 12. https://drive.google.com/file/d/1hB1GH3I0YrJ89i8eBnLaBOSH-UMSAGIG/view?u sp=sharing конспект лекций по экономике.
  - 13. https://resh.edu.ru/subject/38/- Российская электронная школа
  - 14. https://onlinetestpad.com/ru/tests/economics тесты по экономике онлайн
  - 15. https://www.youtube.com/watch?v=nCPbANfDIXw&list=PLHYZenZg0FRk2WfNM Zk5JogMjA-Ub3atL Видеоуроки.
  - 16. https://pedsovet.org/publikatsii/obschestvoznanie-grajdanovedenie-pravo/elektron nye-prezentatsii-k электронные презентации к урокам.
  - 17. http://www.fipi.ru Портал ФИПИ Федеральный институт педагогических измерений.
  - 18. http://www.ege.edu.ru Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ).

## ПРИЛОЖЕНИЯ

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

# ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 10 класс

## 70 часов (2 часа в неделю)

№ раздела,	Название	Кол-во	Формы
темы		часов	контроля
(подтемы)	Ochobin to konnotinan okonomaka	10	
Раздел 1 Тема 1.	Основные концепции экономики	7	
1.1	Предмет и метод экономической науки Задания экономической науки. Определение предмета	1	Текущий
1.1	экономической науки. Определение предмета и	ı	контроль
	макроэкономика.		
1.2	Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Экономическая модель. Экономические переменные. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные величины. Индексы.	1	Текущий контроль
1.3	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Потребности потребителя: содержание и классификация. Потребительские блага как способ удовлетворения потребностей. Структура потребительских благ. Свободные и экономические блага. Практическая работа №1: Установление способности вещей удовлетворять потребности.	2	Текущий контроль Практическая работа - 1
1.4	Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.  Практическая работа №2: Построение графика производственных возможностей экономики	2	Текущий контроль Практическая работа - 1
1.5	Фундаментальные проблемы экономики: что	1	Текущий
	производить? Как производить? Для кого производить?		контроль
Тема 2.	Типы экономических систем	3	
2.1	Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Административно-плановая система. Основные черты административно-плановой системы.	1	Текущий контроль
2.2	Рыночная система. Основные черты рыночной системы Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства. Фирмы. Государство. Кругооборот доходов.	1	Текущий контроль
2.3	Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика.	1	Текущий контроль
Раздел 2.	Микроэкономика	57	•
Тема 3.	Рациональный потребитель	10	
3.1	Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Практическая работа № 3: Расчет предельной полезности и построение графика предельной полезности	2	Текущий контроль Практическая работа -1

3.2	Правило максимизации полезности.	1	Текущий
	Оптимальный выбор потребителя.		контроль
3.3	Кривая безразличия и карта безразличия.	1	Текущий контроль
3.4	Бюджетное ограничение и бюджетная линия.	2	Текущий
3.4	воджетное ограничение и оюджетная линия.	2	•
2.5	Decuse 2012 2012 2012	4	контроль
3.5	Равновесие потребителя.	1	Текущий
			контроль
3.6	Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники	3	Текущий
	семейных доходов. Реальные и номинальные доходы		контроль
	семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский		
	кредит. Ипотечный кредит.		
Тема 4.	Функционирование рынка	12	
4.1	Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный	2	Текущий
	и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса.		контроль
4.2	Предложение, величина предложения, закон	2	Текущий
	предложения, индивидуальное и рыночное предложение.		контроль
	Факторы предложения.		
4.3	Рыночное равновесие. Точка пересечения кривых спроса	2	Текущий
10	и предложения. Равновесная цена. Реакция рынка на	_	контроль
	изменение спроса и предложения. Воздействие внешних		Практическая
	сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.		работа -1
	практическая работа № 4:		paoora - r
	·		
4.4	Построение графика рыночного равновесия.	4	
4.4	Государственное регулирование цен и	1	
	рыночное равновесие.		
4.5	Эластичность спроса по цене. Эластичный и	1	Текущий
	неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса.		контроль
	Совершенно эластичный и совершенно неэластичный		
	спрос. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие		
	на ценовую эластичность спроса.		
4.6	Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага,	1	Текущий
	товары первой необходимости и товары роскоши.		контроль
	Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная		
	эластичность спроса.		
4.7	Ценовая эластичность предложения. Эластичное и	1	Текущий
	неэластичное предложение.		контроль
4.8	Практическое применение теории эластичности.	2	Текущий
-	Эластичность спроса и поведение фирм.		контроль
	2.2. 2. b. 2.2		Контрольная
			работа
Тема 5.	Фирма и ее цели	10	
5.1	Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы	3	Текущий
J. 1	предприятий по законодательству России. Франчайзинг.	J	контроль
	Показатели выпуска фирмы: общий, средний и		Практическая
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		работа -1
	предельный продукт переменного фактора производства.		μαυσιά -1
	Закон убывающей отдачи.		
	Практическая работа № 5:		
	Определение преимуществ и недостатков разных типов		
	предприятий		<b>-</b>
5.2	Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль.	7	Текущий
	Амортизационные отчисления. Необратимые издержки.		контроль
	Постоянные и переменные издержки. Средние и		Практическая
	предельные переменные издержки. Эффект масштаба.		работа -1
	Предельные издержки и предельная выручка фирмы.		
	Максимизация прибыли.		
	Практическая работа № 6:		
	Расчет прибыли предпринимателя		

Тема 6.	Предпринимательство	10	
6.1	Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные	2	Текущий
	источники финансирования бизнеса.		контроль
6.2	Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые	2	Текущий
	институты. Страховые услуги.		контроль
6.3	Основные принципы менеджмента.	2	Текущий
			контроль
6.4	Основные элементы маркетинга.	2	Текущий
			контроль
6.5	Реклама. Бизнес-план.	2	Текущий
			контроль
Тема 7.	Рыночные структуры	7	
7.1	Характеристика рыночных структур.	1	Текущий
			контроль
7.2	Совершенная конкуренция.	2	Текущий
			контроль
7.3	Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация.	2	Текущий
	Монопсония. Политика защиты и антимонопольное		контроль
	законодательство.		
7.4	Олигополия.	1	Текущий
			контроль
7.5	Монополистическая конкуренция.	1	Текущий
			контроль
Тема 8.	Рынки факторов производства	8	
8.1	Рынки факторов производства. Производный спрос.	1	Текущий
			контроль
8.2	Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда	2	Текущий
	для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда.		контроль
	Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов.		
8.3	Рынки земли. Экономическая рента.	2	Текущий
			контроль
8.4	Рынок капитала. Дисконтирование.	3	Текущий
			контроль
			Контрольная
			работа
	Итоговое занятие	1	
	Резерв	2	
	Bcero:	70	Практические
			работы – 6
			Контрольные
			работы - 2

# 11 класс (углубленный уровень)

## 70 часов (2 часа в неделю)

№ раздела,	Название	Кол-во	Формы
темы		часов	контроля
(подтемы)			
Раздел 1	Макроэкономика	45	
Тема 1.	Роль государства в рыночной экономике	8	
1.1	Роль государства в рыночной экономике. Общественные	1	Текущий
	блага и внешние эффекты. Распределение доходов.		контроль
	Измерение неравенства доходов.		Практическая
	Практическая работа № 1:		работа -1
	Неравномерность распределения доходов. Построение кривой Лоренца		-

1.2			
1.4	Фискальная политика государства. Государственный	4	Текущий
	бюджет и государственный долг. Налоги.		контроль
	Практическая работа № 2:		Практическая
	Установление доходной и расходной		работа -1
	части бюджета за определенный год		
1.3	Монетарная политика Банка России.	3	Текущий
	·		контроль
Тема 2.	Особенности макроэкономического анализа.	6	
2.1	Представление о системе национальных счетов	1	Текущий
	Валовой внутренний продукт. Валовой		контроль
	национальный продукт.		
2.2	Методы расчета ВВП.	3	Текущий
	Практическая работа №3:		контроль
	Расчет величины валового внутреннего продукта по		Практическая
	доходам и расходам		работа - 1
2.3	Чистый национальный продукт и национальный доход.	1	Текущий
	Личный доход и располагаемый доход.		контроль
2.4	Номинальный и реальный ВВП.	1	Текущий
			контроль
Тема 3.	Совокупный спрос и совокупное предложение	6	
3.1	Совокупный спрос и совокупное предложение.	3	Текущий
	Практическая работа №4:		контроль
	Построение графиков совокупного спроса и совокупного		Практическая
	предложения.		работа - 1
3.2	Потребление и сбережения. Автономное потребление.	2	Текущий
	Индуцированное потребление. Предельная склонность к		контроль
	потреблению и предельная склонность к сбережениям.		
	Формирование сбережений. Функция потребления.		
	График функции потребления.		
3.3	Инвестиции. Автономные и индуцированные	1	Текущий
	инвестиции.		контроль
Тема 4.	Деньги	4	
4.1	Деньги и их функции.	2	Текущий
	Виды денег и их свойства. Денежные агрегаты.		контроль
4.2	Основы денежной политики. Банки и банковская	2	Текущий
	система.		контроль
Тема 5.	Инфляция и дефляция	8	
5.1		2	Текущий
	Определение инфляции. Виды инфляции. Причины		Текущий контроль
	Определение инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции: избыточный спрос, рост издержек,		Текущий контроль
	Определение инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции: избыточный спрос, рост издержек, инфляционные ожидания.		контроль
5.1	Определение инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции: избыточный спрос, рост издержек, инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и	2	контроль
5.1	Определение инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции: избыточный спрос, рост издержек, инфляционные ожидания.  Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция. Галопирующая инфляция и	2	контроль
5.1	Определение инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции: избыточный спрос, рост издержек, инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция. Галопирующая инфляция и гиперинфляция.	2	контроль Текущий контроль
5.1	Определение инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции: избыточный спрос, рост издержек, инфляционные ожидания.  Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция. Галопирующая инфляция и гиперинфляция.  Последствия инфляции. Влияние различных форм	2	контроль  Текущий контроль  Текущий
5.1	Определение инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции: избыточный спрос, рост издержек, инфляционные ожидания.  Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция. Галопирующая инфляция и гиперинфляция.  Последствия инфляции. Влияние различных форм инфляции на экономику. Дефляция. Стагфляция.	2	контроль Текущий контроль
5.1	Определение инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции: избыточный спрос, рост издержек, инфляционные ожидания.  Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция. Галопирующая инфляция и гиперинфляция.  Последствия инфляции. Влияние различных форм инфляции на экономику. Дефляция. Стагфляция.  Влияние инфляции на положение различных	2	контроль  Текущий контроль  Текущий
5.1	Определение инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции: избыточный спрос, рост издержек, инфляционные ожидания.  Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция. Галопирующая инфляция и гиперинфляция.  Последствия инфляции. Влияние различных форм инфляции на экономику. Дефляция. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции	2	контроль  Текущий контроль  Текущий
5.1	Определение инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции: избыточный спрос, рост издержек, инфляционные ожидания.  Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция. Галопирующая инфляция и гиперинфляция.  Последствия инфляции. Влияние различных форм инфляции на экономику. Дефляция. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и	2	контроль  Текущий контроль  Текущий
5.1	Определение инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции: избыточный спрос, рост издержек, инфляционные ожидания.  Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция. Галопирующая инфляция и гиперинфляция.  Последствия инфляции. Влияние различных форм инфляции на экономику. Дефляция. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение	2	контроль  Текущий контроль  Текущий
5.1 5.2 5.3	Определение инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции: избыточный спрос, рост издержек, инфляционные ожидания.  Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция. Галопирующая инфляция и гиперинфляция.  Последствия инфляции. Влияние различных форм инфляции на экономику. Дефляция. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филлипса.	2	контроль Текущий контроль Текущий контроль
5.1	Определение инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции: избыточный спрос, рост издержек, инфляционные ожидания.  Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция. Галопирующая инфляция и гиперинфляция.  Последствия инфляции. Влияние различных форм инфляции на экономику. Дефляция. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филлипса.	2 3	контроль  Текущий контроль  Текущий контроль
5.1 5.2 5.3	Определение инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции: избыточный спрос, рост издержек, инфляционные ожидания.  Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция. Галопирующая инфляция и гиперинфляция.  Последствия инфляции. Влияние различных форм инфляции на экономику. Дефляция. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филлипса.  Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости.	2 3	контроль Текущий контроль Текущий контроль
5.1 5.2 5.3 5.4 Тема 6.	Определение инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции: избыточный спрос, рост издержек, инфляционные ожидания.  Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция. Галопирующая инфляция и гиперинфляция.  Последствия инфляции. Влияние различных форм инфляции на экономику. Дефляция. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филлипса.  Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости.	2 2 3	контроль  Текущий контроль  Текущий контроль  Контрольная работа
5.1 5.2 5.3	Определение инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции: избыточный спрос, рост издержек, инфляционные ожидания.  Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция. Галопирующая инфляция и гиперинфляция.  Последствия инфляции. Влияние различных форм инфляции на экономику. Дефляция. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филлипса.  Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости.  Безработица  Норма безработицы. Фрикционная безработица,	2 3	контроль  Текущий контроль  Текущий контроль  Контрольная работа  Текущий
5.1 5.2 5.3 5.4 Тема 6.	Определение инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции: избыточный спрос, рост издержек, инфляционные ожидания.  Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция. Галопирующая инфляция и гиперинфляция.  Последствия инфляции. Влияние различных форм инфляции на экономику. Дефляция. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филлипса.  Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости.	2 2 3	контроль  Текущий контроль  Текущий контроль  Контрольная работа

			работы – 6 Контрольные работы - 2
	Bcero:	<u></u> 70	Практические
	Резерв	2	
	Итоговое занятие	1	passia
			Контрольная работа
10.2	Особенности современной экономики	4	Текущий контроль
10.1	Глобальные экономические проблемы.	4	Текущий контроль
Тема 10.	Глобальные экономические проблемы.	8	
9.2	Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса.	2	Текущий контроль
9.1	Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Международные экономические организации.	2	Текущий контроль
Тема 9.	Международные расчеты	4	_
8.3	Обменный курс валюты. Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система.	4	Текущий контроль
	Практическая работа № 6: Анализ и сравнение торгового баланса разных стран		
	политика в области международной торговли. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики.		
	Закономерности развития мировой торговли. Формы и методы международной торговли. Государственная		Практическая работа -1
8.2	Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества.	5	Текущий контроль
0.1	Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Группы стран в мировом хозяйстве.	ı	Текущий контроль
<b>Тема 8.</b> 8.1	Международная торговля и валютный рынок	10	Totaliiii
Раздел 2	Международная экономика	22	
7.4	Экономические циклы.	1	Текущий контроль
	роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического экономического роста.		контроль
7.3	Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического	2	текущии контроль Текущий
7.2	экономического роста. Значение экономического роста.	3	контроль Текущий
7.1	Содержание экономического роста. Понятие	1	Текущий
6.2 <b>Тема 7</b> .	Государственная политика в области занятости  Экономический рост. Экономические циклы	7	Текущий контроль
	Практическая работа № 5: Расчет состава рабочей силы и уровня безработицы.		
	безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена.		