

Nom _____ Journée internationale de la femme

Leçon 1 : Les jeunes femmes et la lutte contre le changement climatique (7+)

Remplissez les espaces vides avec le mot correct fourni ici. Épelez correctement. Écrire clairement. Suivez les réponses utilisées en mettant un x à côté du mot au crayon. Effacez si c'est faux.

- | | | |
|-----------------|-------------------|--------------|
| • protecteur | • Automne Peltier | • Ontario |
| • Chef de l'eau | • 12 | • 15 |
| • bouilli | • cérémonie | • grand-mère |
| • propre | • Anishinaabe | • 29 |
| • écouter | • courage | • combats |

_____ est un militant des droits autochtones et du climat.

Elle est originaire du territoire non cédé de Wiikwemikoong, sur l'île Manitoulin, à

_____, Canada . Son titre est _____ commissaire pour le

_____ Nation . Elle est connue comme une eau _____. Elle est devenue ainsi à _____ ans.

Sa tante, Joséphine Madamin, également connue sous le nom de _____ Water Walker, a occupé ce poste jusqu'à son décès. La raison de son intérêt était qu'elle assistait à un _____ à la Première Nation de Serpent River en Ontario. Ici, elle a appris que la communauté était dans une situation _____ avis sur l'eau. Ils n'ont pas eu d'eau potable depuis dix ans.

Aujourd'hui, elle _____ pour la protection de l'environnement et les droits à l'eau pour tous. En particulier, pour les communautés autochtones qui vivent depuis de nombreuses années, voire des décennies, sans _____ eau.

Il s'agit d'une réalité pour les communautés des Premières Nations partout au Canada . En février 2022, il y avait _____ Communautés des Premières Nations avec avis d'ébullition de l'eau. À l'âge de ___, elle a déclaré à Justin Trudeau qu'elle était préoccupée par la protection et l'accès à l'eau au Canada. C'était lors de la réunion de 2016 de l'Assemblée des Premières Nations et cela montre un grand _____. Être si jeune et essayer de faire une différence peut s'avérer difficile en essayant d'amener des adultes puissants à écouter et à _____ .



Veuillez vous assurer que vous êtes inscrit pour un compte d'enseignant KBI gratuit si vous utilisez ces ressources. Cela nous aide énormément et permet au programme de rester gratuit pour les enseignants .

Nom _____ Journée internationale de la femme

Leçon 1 : Les jeunes femmes et la lutte contre le changement climatique (7+)

Remplissez les espaces vides avec le mot correct fourni ici. Épelez correctement. Écrire clairement. Vous pouvez suivre les réponses en mettant un x à côté d'un mot au fur et à mesure que vous l'utilisez. Utilisez un crayon, vous pouvez effacer si c'est faux.

- | | | |
|------------|---------------------|------------------|
| • pauvreté | • la déforestation | • Vanessa Nakate |
| • Ouganda | • maladie | • manger |
| • campagne | • les femmes et les | • Congo |
| • Africain | filles | • 25 |
| • liées | • L'Europe | |

_____ est le fondateur de Youth for Future Africa et du mouvement Rise Up, basé en Afrique. Elle est de Kampala, en _____ ,

Elle explique les liens entre le changement climatique et les problèmes mondiaux, notamment la _____ , la faim, les _____ , les conflits et la violence contre _____. Elle sensibilise à la façon dont ces problèmes sont _____ .

Elle demande : « Comment pouvons-nous parvenir à une faim zéro si le changement climatique laisse des millions de personnes sans rien à _____ ?

Elle a lancé une campagne pour sauver la forêt tropicale du bassin du _____ , qui est confrontée à d'énormes quantités de _____ comme indiqué sur la carte dans la leçon. Son _____ s'est répandu à travers le monde, de l'Afrique au _____ .

À seulement _____ ans, elle a publié un livre intitulé *A Bigger Picture: My Fight to Bring a New _____ Voice to the Climate Crisis*.



Veillez vous assurer que vous êtes inscrit pour un compte d'enseignant KBI gratuit si vous utilisez ces ressources. Cela nous aide énormément et permet au programme de rester gratuit pour les enseignants .

Nom _____ Journée internationale de la femme

Leçon 1 : Les jeunes femmes et la lutte contre le changement climatique (7+)

Remplissez les espaces vides avec le mot correct fourni ici. Épelez correctement. Écrire clairement.

Vous pouvez suivre les réponses en mettant un x à côté d'un mot au fur et à mesure que vous l'utilisez. Utilisez un crayon, vous pouvez effacer si c'est faux.

- | | | |
|-------------------|----------------------|----------------|
| • terres | • Les vendredis | • inondation |
| • Centre | • San Pedro Tultepec | • inclusif |
| • environnemental | • 2015 | • eaux locales |
| • Xiye Bastida | • chilien | • fuir |
| • sécheresse | • monde | |

_____ est originaire de la communauté autochtone
Otomi-Toltèque du _____ Mexique. Elle a grandi dans _____
_____, Mexique.

Elle et sa famille y ont vécu jusqu'à ce qu'ils soient forcés de _____ à cause des
_____. Cela s'est produit après des années de conditions extrêmes
_____ là.

Après avoir déménagé à New York en _____, elle est devenue une militante pour
le climat. Elle s'efforce de rendre le mouvement pour la justice climatique plus
_____ et diversifié.

Ses deux parents participent également à la protection de _____. Sa mère
est une chercheuse _____ en éthique environnementale. Son père est
membre de la nation indigène Otomi Toltèque du Mexique, qui milite pour la
protection de leurs _____ et de leurs _____.

Elle est cofondatrice d'une initiative connue sous le nom de _____ pour l'avenir,
qui est une grève climatique majeure menée par les étudiants. Cela a été lancé à
New York en 2020 et est devenu populaire autour du _____.



Veillez vous assurer que vous êtes inscrit pour un compte d'enseignant KBI gratuit si vous utilisez ces ressources. Cela nous aide énormément et permet au programme de rester gratuit pour les enseignants .

Nom _____ Journée internationale de la femme
Leçon 1 : Les jeunes femmes et la lutte contre le changement climatique (7+)

Partagez vos réflexions personnelles sur ces jeunes femmes qui luttent contre le changement climatique.

Qu'avez-vous trouvé intéressant, inspirant ou surprenant ?

Pouvez-vous relier quelque chose à vos propres expériences ou intérêts ?

Vous pouvez les présenter sous forme écrite, d'image, d'art ou toute autre forme expressive.

Exemple

Un moment où vous ou d'autres avez défendu quelque chose en tant que jeune.



Veillez vous assurer que vous êtes inscrit pour un compte d'enseignant KBI gratuit si vous utilisez ces ressources. Cela nous aide énormément et permet au programme de rester gratuit pour les enseignants .