

SALA CASTILLO AZUL 2º SECCIÓN TURNO MAÑANA

LUNES 07 DE DICIEMBRE FERIADO
MARTES 08 DE DICIEMBRE FERIADO

MIÉRCOLES 09 DE DICIEMBRE

ACTIVIDAD 1- SEC DID EDU VISUAL : INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE ARTISTAS EN EL ESPACIO BIDIMENSIONAL
YAYOI KUSAMA
CONTENIDO: : LA PRODUCCIÓN PLÁSTICO VISUAL EN EL ENTORNO.

HOLA AMIGUITOS DE SALA AZUL PARA COMENZAR LES PROONGO ARMAR EL SIGUIENTE ROMPECABEZAS ¿QUÉ SE FORMÓ?

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2f426506bf04>

ESTA OBRA SE LLAMA FLORES DE LA ARTISTA JAPONESA YAYOI KUSAMA, LA PINTURA QUE PINTABA CON LOS PUNTITOS, MUY BIEN AMIGUITOS LES PROONGO QUE PODAMOS REPLICAR ESTA OBRA CON LOS MATERIALES QUE DISPONGAMOS EN CASA, CON TÉMPERAS, ACUARELAS, FIBRAS, PAPELES DE COLORES, ETC.
PARA FINALIZAR NO SE OLVIDEN DE ESCRIBIR EL NOMBRE DE LA OBRA Y SU NOMBRE Y APELLIDO.

ACTIVIDAD 2- AMBIENTE NAT Y SOC PROYECTO “EXPERIENCIAS EN CASA”
CONTENIDO: EXPLORACIÓN DE LOS OBJETOS EN FUNCIÓN DE SUS CARACTERÍSTICAS

HOLA AMIGUITOS DE SALA AZUL HOY LES PROONGO JUGAR CON LA MEZCLAS ¿USTEDES SABE QUÉ ES UNA MEZCLA? A VER, VAMOS A AVERIGUAR, QUE SIGNIFICA.
LAS MEZCLAS SON SUSTANCIAS QUE SE FORMAN AL COMBINAR DOS O MÁS ELEMENTOS, EXISTEN MEZCLAS QUE JUNTAS FORMAN OTRO ELEMENTO Y HAY OTRAS MEZCLAS QUE SI SE JUNTAN NO FORMAN OTRO ELEMENTO POR EJEMPLO: LOS INVITO A REALIZAR 3 MEZCLAS DISTINTAS PARA VER QUE SUCEDA

- 1- MEZCLA TENEMOS LOS SIGUIENTES MATERIALES AGUA Y JUGO EN POLVO, O CONDIMENTOS COMO COMINO, AZAFRÁN, PIMENTÓN, LECHE CON CHOCOLTE, AGUA Y TIERRA.
- 2- MEZCLA TENEMOS LOS SIGUIENTES MATERIALES HARINA Y AGUA
- 3- MEZCLA TENEMOS LOS SIGUIENTES ELEMENTOS AGUA Y ARROZ

MANOS A LA OBRA SALA PROBEMOS CON ESTAS TRES MEZCLAS, ¿QUÉ OCURRIÓ CON NUESTRAS MEZCLAS?
¿CAMBIARON LOS MATERIALES QUE UTILIZAMOS?
AL FINALIZAR LES PROONGO QUE USTEDES ME PUEDAN CONTAR CON UN REGISTRO ESCRITO Y EN DIBUJOS QUE SUCEDIÓ CON NUESTRAS MEZCLAS.

ACTIVIDAD 3-MATEMÁTICA NÚMEROS Y MÁS NÚMEROS
CONTENIDO: EL RECONOCIMIENTO Y USO EN FORMA ORAL Y ESCRITA DE UNA PORCIÓN SIGNIFICATIVA DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES, PARA RESOLVER Y PLANTEAR PROBLEMAS EN SUS DIFERENTES FUNCIONES

HOY LOS INVITO A JUGAR UN JUEGO QUE LLAMA CARRERA DE CUADROS, PARA JUGAR NECESITAMOS UN DADO CON CONSTELACIONES Y NUESTRA GRILLA DE NÚMEROS CON 7 CUADROS CON NÚMEROS DEL 1 AL 6
ESTE JUEGO CONSISTE EN COMPLETAR EL TABLERO, PUEDE SER QUE ALGUNOS NÚMEROS COINCIDA EN EL TABLERO DE AMBOS JUGADORES, CADA JUGADOR ARROJARÁ EL DADO Y LOS DOS JUGADORES OBSERVARAN SI LA CONSTELACIÓN MARCADA EN EL DADO COINCIDE CON EL NÚMERO O LOS NÚMEROS QUE TIENEN CADA UNO DE LOS JUGADORES EN SU TABLERO, SI COINCIDEN MARCARAN SU CASILLERO AMBOS JUGADORES, SINO, ESPERARAN A LA PRÓXIMA JUGADA, QUIÉN COMPLETE TODO SU TABLERO SERÁ EL GANADOR.

5	
6	
4	
1	
2	
6	
3	
1	
4	
2	
3	

SALA CASTILLO AZUL 2º SECCIÓN TURNO MAÑANA

5	
6	
4	

PARA FINALIZAR LES PROONGO QUE PUEDAN REALIZAR UN REGISTRO ESCRITO DEL NÚMERO GANADOR Y QUIÉN FUE EL GANADOR.

ACTIVIDAD 4: LITERATURA – ESCUCHAMOS EL CUENTO

CONTENIDO: ESCUCHAR RECITADO Y LECTURA DE POESÍAS Y CUENTOS VARIADOS.

HOY LOS INVITO A ESCUCHAR EL SIGUIENTE CUENTO EL GALLO Y LA GALLINA -MARÍA ELENA WALSH

<https://www.youtube.com/watch?v=5nnrTjin9Ts>

LES PROONGO QUE EN UN AUDIO USTEDES ME PUEDEN CONTAR QUE SUCEDIÓ EN ESTA PEQUEÑA HISTORIA.

ACTIVIDAD 5 AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL JUGAMOS

RECREO: JUGAMOS EN FAMILIA

PARA TERMINAR NUESTRO DÍA LES PROONGO QUE EN FAMILIA PODAMOS JUGAR A LA CARRERA DE BARCOS.

PARA JUGAR NECESITAMOS TENER UNA FUENTE GRANDE CON POCO AGUA Y ARMAR NUESTROS BARQUITOS EN PAPEL. AL CUAL LE PONDREMOS UN NOMBRE O UN NÚMERO PARA NUESTRA COMPETENCIA

UNA VEZ QUE PODAMOS ARMAR NUESTROS BARQUITOS LOS VAMOS A COLOCAR EN EL RECIPIENTE CON AGUA Y SUAVEMENTE CADA JUGADOR LO SOPLARA PARA QUE LLEGUE AL OTRO EXTREMO, EL BARCO QUE LLEGUE PRIMERO SERÁ EL GANADOR.

PARA FINALIZAR LES PROONGO QUE PUEDAN REALIZAR UN REGISTRO ESCRITO DEL NOMBRE O EL NÚMERO DEL BARCO GANADOR.



JUEVES 10 DE DICIEMBRE

ACTIVIDAD 2- SEC DID EDU VISUAL : INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE ARTISTAS EN EL ESPACIO BIDIMENSIONAL XUL SOLAR

CONTENIDO: : LA PRODUCCIÓN PLÁSTICO VISUAL EN EL ENTORNO. **ACTIVIDAD CLASE EN MEET**

SALA CASTILLO AZUL 2º SECCIÓN TURNO MAÑANA
HOY LOS INVITO A OBSERVAR LA OBRA PALACIOS EN BRÍA DE XUL SOLAR



EN LA OBRA PODEMOS OBSERVAR QUE EN EL CIELO CONVIVEN ESTRELLAS, SOLES, LA LUNA, PERSONAS, Y CASAS PAREDES DE DIFERENTES COLORES, CHIMENEAS, QUE FORMAS PODEMOS OBSERVAR, LAS LÍNEAS SON DERECHITAS, RECTAS.

MUY BIEN LES PROPRONGO QUE PODAMOS RECREAR UNA PARTE DE ESTA OBRA UTILIZANDO UNA REGLA Y EL LÁPIZ PARA REALIZAR ESTAS PAREDES ESTAS CASAS, COLOCAREMOS EN NUESTRA LA REGLA SOBRE EL PAPEL Y TRAZAREMOS UNA LÍNEA HORIZONTAL CON EL LÁPIZ, LUEGO MÁS ABAJO REALIZAREMOS OTRA LÍNEA HORIZONTAL, POSTERIORMENTE UNIREMOS LAS DOS LÍNEAS PARALELAS CON DOS LÍNEAS EN FORMA VERTICAL.

AL TERMINAR REALIZAREMOS MÁS LÍNEAS PARA CONSTRUIR NUESTRA OBRA. LUEGO LA PINTAREMOS CON COLORES, FIBRAS, CRAYONES, ETC.

PARA FINALIZAR LE COLOCAREMOS NUESTRO NOMBRE Y APELLIDO A LA OBRA.

ACTIVIDAD 2-MATEMÁTICA NÚMEROS Y MÁS NÚMEROS

CONTENIDO: EL RECONOCIMIENTO Y USO EN FORMA ORAL Y ESCRITA DE UNA PORCIÓN SIGNIFICATIVA DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES, PARA RESOLVER Y PLANTEAR PROBLEMAS EN SUS DIFERENTES FUNCIONES.

HOY LOS INVITO A JUGAR NUEVAMENTE A LA CARRERA DE CUADROS, PARA JUGAR NECESITAMOS UN DADO CON CONSTELACIONES, UN DADO CON NÚMEROS Y NUESTRA GRILLA CON 12 CUADROS CON NÚMEROS DEL 1 AL 12

ESTE JUEGO CONSISTE EN COMPLETAR EL NUESTRO TABLERO, PUEDE SER QUE ALGUNOS NÚMEROS COINCIDA EN EL TABLERO DE AMBOS JUGADORES, CADA JUGADOR ARROJARÁ LOS 2 DADOS Y DEBERÁ CONTAR EL NÚMERO OBTENIDO CON AMBOS DADOS Y LOS DOS JUGADORES OBSERVARAN SI EL NÚMERO OBTENIDO CON LOS DADOS COINCIDE CON ALGUNO DE LOS NÚMEROS QUE TIENEN EN SUS TABLEROS, SI COINCIDE MARCARAN SU CASILLERO AMBOS JUGADORES, SINO ESPERARAN A LA PRÓXIMA JUGADA, QUIÉN COMPLETE TODO SU TABLERO SERÁ EL GANADOR.

2	
6	
12	
11	
10	
12	
9	
8	
7	
4	
5	
7	

3	
5	
6	
8	
10	
11	
12	

SALA CASTILLO AZUL 2º SECCIÓN TURNO MAÑANA

9	
5	
4	
10	
2	

PARA FINALIZAR LES PROPOONGO QUE PUEDAN REALIZAR UN REGISTRO ESCRITO DE AQUELLOS NÚMEROS QUE NO TIENE EL TABLERO GANADOR Y DE AQUELLOS QUE NÚMEROS QUE SON IGUALES.

ACTIVIDAD 3 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE CUENTOS TRADICIONALES

CONTENIDO: ESCRITURA DE LOS NIÑOS POR SI MISMOS EN TORNO A LO LITERARIO **ACTIVIDAD CLASE EN MEET**

HOY LES PROPOONGO QUE REPASEMOS UN POQUITO QUE PERSONAJES APARECEN EN EL CUENTO, LOS PERSONAJES SON RICITOS DE ORO, MAMÁ OSÁ, PAPA OSÓ Y EL OSO CHIQUITO.

MUY BIEN AHORA ¿QUÉ HIZO RICITOS DE ORO CUANDO ESTUVO EN LA CASA DE LOS TRES OSOS? POR EJEMPLO TENIA HAMBRE Y COMIÓ LA SOPA DEL OSO CHIQUITO, SE SENTÓ EN TODOS LOS SILLONES DE LA CASA Y ROMPIÓ LA SILLA DEL OSO MÁS CHIQUITO, SALTO EN TODAS LAS CAMAS Y SE QUEDÓ DORMIDA EN LA CASA DEL OSO MÁS CHICO. ¿QUÉ OTRAS TRAVESURAS SE LES OCURRE QUE PODRÍA HABER HECHO “RICITOS”?

LES PROPOONGO QUE PENSEMOS QUE OTRA COSA PUDO HACER RICITOS DE ORO EN LA CASA DE LOS TRES OSOS.

AL FINALIZAR ESCRIBIREMOS QUE OTRA TRAVESURA SE NOS OCURRE QUE RICITOS DE ORO PUDO HACER EN LA CASA DE LOS TRES OSOS.

ACTIVIDAD 4 LITERATURA ESCUCHAMOS

CONTENIDO: ESCUCHAR RECITADO Y LECTURA DE POESÍAS Y CUENTOS VARIADOS.

HOY LES PROPOONGO QUE CONTINUEMOS TRABAJANDO CON NUESTRO MINI CUENTO EL GALLO Y LA GALLINA DE MARÍA ELENA WALSH, LOS INVITO A QUE PODAMOS IMAGINAR QUE LE PREGUNTO EL GALLO A LA GALLINA ¿QUÉ COSA LE HABRÁ PREGUNTADO EL GALLO? LOS INVITO A QUE PUEDAN ESCRIBIR SU PREGUNTA Y PARA FINALIZAR LOS INVITO A DIBUJAR A NUESTRO GALLO.

ACTIVIDAD 5 AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL JUGAMOS

RECREO: JUGAMOS EN FAMILIA

LOS INVITO A JUGAR PARA TERMINAR NUESTRA SEMANA AL VEO VEO. EL JUEGO CONSISTE EN QUE TODOS LOS PARTICIPANTES PUEDAN OBSERVAR LA SIGUIENTE IMAGEN

EL PRIMER JUGADOR DIRÁ VEO VEO LOS DEMÁS JUGADORES RESPONDERÁN ¿QUÉ VES? EL PRIMER JUGADOR DIRÁ UNA COSA, ¿QUÉ COSA? DIRÁN EL RESTO DE LOS JUGADORES, EL PRIMER JUGADOR CONTESTARÁ MARAVILLOSA Y PARA FINALIZAR LOS JUGADORES DIRÁN ¿DE QUÉ COLOR? CUANDO EL PRIMER JUGADOR MENCIONE LOS COLORES, TODOS VOLVERÁN A OBSERVAR LA IMAGEN Y EL RESTO DE LOS JUGADORES DEBERÁN ADIVINAR DE OBJETO SE TRATA, QUIEN ADIVINE SERÁ QUIÉN ELIJA EL PRÓXIMO OBJETO A ADIVINAR.

PARA FINALIZAR REGISTRAMOS EL NOMBRE DE 3 DE LOS OBJETOS ADIVINADOS.

SALA CASTILLO AZUL 2º SECCIÓN TURNO MAÑANA

