

REUNIÓN INFORMATIVA DEL TERCER TRIMESTRE

1. SALUDO Y BALANCE DEL TRIMESTRE:

Balance del 2º Trimestre: en general ha habido progreso tanto en lengua como en mates. Suele ser el mejor trimestre porque es en el que están más centrados y se esfuerzan más.

En inglés y Science he observado que cada vez tienen mejor comprensión oral, retienen bastante bien la información que vamos trabajando y practicando y también ha mejorado en general la lectura en inglés. Lo que más les cuesta a muchos todavía es la comunicación oral usando vocabulario y estructuras trabajadas: observo que los alumnos más participativos e implicados en las clases son los que tienen menos dificultad en la práctica oral, sin embargo los más distraídos o los menos participativos tienen mayor dificultad para usar de forma oral las estructuras y el vocabulario que trabajamos en clase. Es conveniente que, en casa, practiquen escuchando y repitiendo el vocabulario a través de los vídeos que cuelgo en el blog, los audios del libro digital o los audios del libro de lectura que llevan a casa.

En cuanto a la convivencia últimamente hemos recibido menos incidencias del periodo de comedor y nosotros observamos que han mejorado en el comportamiento, respeto de normas...en general, aunque siempre hay niños/as con quienes tenemos que hablar más a menudo para intentar que corrijan ciertos comportamientos. El fútbol sigue siendo uno de los mayores motivos de conflicto ya que saca mucha agresividad en ellos, pero también hemos visto que poco a poco van aprendiendo a jugar mejor y cada vez son menos quienes intervienen en alguna pelea por esto.

2. LENGUA:

COMPRENSIÓN LECTORA

COMPETENCIA LECTORA: Cuento de aventuras,, popular y narración infantil.

COMUNICACIÓN ORAL: Justificar normas, expresar emociones y contar una experiencia personal.

ESCRITURA: Caligrafía, alargar oraciones y unir oraciones.

VOCABULARIO: Voces de animales, palabras sinónimas, antónimos, diminutivos.

ORTOGRAFÍA: Palabras con ca, co, cu, que, qui, za ce, ci, zo, zu, ga, go, gu, gue, gui, güe y güi.

3. MATES:

NÚMEROS: Hasta el 99, términos de la suma y la resta, sumas hasta tres números, restas, los días de la semana, el calendario, derecha e izquierda, las decenas, comparación de números, medidas de capacidad: el litro, números ordinales. Sumas y restas con la recta numérica, series ascendentes y descendentes, series geométricas.

PROBLEMAS: Representar datos, elegir operación, razonar qué hay que calcular.

TALLER DE GRÁFICOS: Interpretar una tabla.

CÁLCULO MENTAL: Sumar un dígito a un número de 2 cifras sin llevar. Sumar y restar 10 a un número de 2 cifras, Sumas y restas de números de 2 cifras y decenas completas. Sumar un dígito a un número de 2 cifras llevando.

4. INGLÉS:

En este trimestre trabajaremos los 3 últimos temas que faltaban:

- Lugares de la casa y ciudad, uso de There is y There are (afirmativo, negativo e interrogativo)
- Acciones y uso de Can y Can't (afirmativo, negativo, interrogativo).
- Ropa y acciones de tiempo libre, uso de -ing I'm wearing, I'm painting...(forma interrogativa: What are you doing?).

Insisto con las recomendaciones sobre ver lo que puedan la tele en inglés o escuchar canciones. Parece que no sirve de nada, pero si se es constante al final da muy buenos resultados y es un gran apoyo que pueden recibir en casa.

5. NS & SS:

En Natural Science acabamos de terminar el tema sobre los animales (este tema se irá repitiendo a lo largo de la primaria añadiendo cada vez conceptos nuevos y más complejos).

Hemos comenzado el tema 5 de Social Science sobre los transportes (tipos de transporte, en qué medios se desplazan, lugares en los que coger los transportes).

Después veremos el tema 5 de Natural sobre el respeto a la naturaleza (veremos qué obtenemos de las plantas y de los animales, y qué podemos hacer para cuidar el entorno).

Los últimos temas que veremos, si me da tiempo, son el 6 de social sobre el Pasado (cómo medimos el tiempo y observar los cambios a lo largo del tiempo en edificios, transportes...). El tema 6 de Natural sobre el uso de las máquinas (materiales, de dónde vienen y uso de alguna máquinas).

Como ya sabéis, si alguien quiere venir a hacer una actividad o contar algo relacionado con alguno de los temas de NS o SS es bienvenido/a.

6. EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, ARTS, RELIGIÓN Y MAE:

* EF: Este trimestre se trabajarán nociones topológicas básicas (izquierda, derecha, delante, debajo...), orientación, juegos tradicionales y juegos de naturaleza y al aire libre.

* MÚSICA: Seguirán trabajando ritmos, las notas, los instrumentos, danzas y se empezarán a introducir compositores.

* ARTS: Seguimos trabajando alguna obra de autores del S.XX (Dalí, Mondrian, Keith Haring...) y usaremos diferentes materiales y técnicas para realizar trabajos relacionados con la primavera, verano, San isidro o algún tema de Science.

* RELIGIÓN: se trabajarán las dos últimas unidades (El amor y la amistad, y la iglesia como familia) siguiendo esta metodología: Partimos de lluvia de ideas, diálogo sobre el relato bíblico, manualidad sobre el tema, realización de fichas complementarias y actividades del libro digital.

*MAE: Continuamos trabajando diferentes valores a través de cuentos y cortos, realizamos debates y puestas en común, fichas en grupo o por parejas, juegos o actividades para fomentar la cohesión de grupo y la mejora de la convivencia en el aula y en el centro.

7. RECORDATORIOS E INFORMACIONES:

- Insistid en casa que sean responsables de sus cosas (chaquetas, estuches, tupperes...) y recordamos que si ponéis el nombre en todo aquello que podrían dejar por ahí será más fácil recuperarlo.
- Vacaciones: Mandaremos a final de curso algunas recomendaciones. Es un periodo de descanso pero es muy largo y si no repasan lo aprendido la incorporación a 2º se les hará más cuesta arriba.
- Recordar que todos los días es aconsejable hacer algo aunque nosotros no se lo mandemos. No hace falta que sea todo escrito y sentados, puede ser jugando, moviéndose, practicar de forma oral, con juegos online...
- Si hay cambio de teléfono, correo electrónico, personas autorizadas, situación familiar, algún tema relacionado con la salud de los niños...por favor notificarlo en secretaría o a nosotros.
- A final de curso se llevarán a casa el material sobrante junto a los estuches, pero guardadlo a mano porque el curso que viene pediremos más o menos lo mismo. Los cuadernos nos los quedamos en clase ya que seguiremos usándolos en 2º.
- Para el tiempo libre a muchos les gusta dibujar y no solemos tener folios disponibles para dejarles, por lo que una buena idea es que, en lugar de un libro de pasatiempos o de colorear, traigan un cuaderno con hojas en blanco (cuartilla o tamaño folio).

8. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DEL CENTRO:

- Huerto: 1 sesión en abril y 2 sesiones en mayo.
- Animación a la lectura Santillana y lo que leo: 12 de abril.
- Día del libro: 23 de abril.
- San Isidro: 14 de mayo.
- Visita a la biblioteca de Francos Rodríguez: 1ºA 21 de mayo y 1ºB 23 de mayo.
- Educación Vial: 7 de junio.
- Salida Espacio Mentema - El cole se queda vacío: 18 de junio.
- Bienvenida a 1º a los alumnos de 5 años y graduación de 6º: 20 de junio.
- Feria de los €ugenios: última semana de curso.

9. RUEGOS Y PREGUNTAS.