GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	IV
	Teacher:	File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	APRIL 8 – 12, 2024 (WEEK 2)	Quarter:	4th QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naippapamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan.	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin.	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba't-ibang uring teksto at napapalawak ang talasalitaan.	Naipapamalas ang iba't-ibang kasanayan upang maunawaan ang iba't-ibang teksto	Napapaunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba't-ibang sulatin
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakapagtatala ng impormasyong napakinggan upang makabuo ng balangkas at makasulat ng buod o lagom	Nakapagsasagawa ng radio broadcast/teleradyo	Nakapagbubuod ng binasang teksto	Nagagamit ang pahayagan sa pagkalap ng impormasyon	Nakasusulat ng ulat tungkol sa binasa o napakinggan
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	▪ Naibibigay ang paksa ng napakinggang teksto **F4PN-IVb-7**	▪ Nagagamit ang magagalang na pananalita sa iba't –ibang sitwasyon (pagsasabi ng pangangailangan) **F4PS-IVb-12.15** ▪ Nagagamit ang iba't-ibang uri ng pangungusap sa pakikipag-usap. **F4WG-IVb-e-13.2**	▪ Naibibigyang- kahulugan ang tambalang salita **F4PT-Ib-f-4.3** ▪ Nasasagot ang mga tanong na bakit at paano sa tekstong pang-impormasyon-paliwanag **F4PB-IVb-c-3.2.1**	▪ Nakukuha ang tala buhat sa binasang teksto. **F4EP-IVb-e-10**	▪ Nakasusulat ng talatang naglalarawan **F4PU-IVa-b-2.1**
II. NILALAMAN					
	Pakikinig at Pag-unawa sa Napakinggan	Wikang Binibigkas Gramatika	Pag-unlad ng Talasalitaan Pag-unawa ng Binasa	Estratehiya sa Pg-aaral	Pagsulat
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	pp. 270-271	PG pp. 270-271	pp. 275-276	p. 291	pp.
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	pp. 155-156			pp. 175-179	
3. Mga Pahina sa Teksbuk	Hiyas sa Pagbasa 4 pp. 34-35	Hiyas sa Wika 4 pp. 8-9	Hiyas sa Pagbasa 4 p. 71		Hiyas sa Wika 4 pp. 94-96 Hiyas sa Wika at Pagbasa TM p.97
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Aklat, tsart plaskard	Aklat, tsart, larawan	Aklat ,larawan	Aklat tsart, larawan	aklat
IV. PAMAMARAAN					

A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at pagsisimula ng bagong aralin	Balikan ang aralin tungkol sa pagbibigay ng panuto. Magbigay ng halimbawa ng panuto “Pagsasaing”	Balikan ang aralin tungkol sa iba’t-ibang uri ng pangugusap	Itanong: Gaano kayo kahanda sa isang kalamidad?	Linangin ang kahulugan ng mga salita sa bahaging “Tuklasin Mo” p. titik B KM p. 176	Balik-aralan ang mga salitang naglalrawan
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	May kilala ba kayong mga Pilipinong kilala sa larangan ng paglalaro? Sinu-sino sila.	Itanong: Nakaranas na ba kayo ng lindol?	Ipagawa ang nasa Tuklasin Mo B KMp. 163	Itanong: May pakinabang bas a basura? Paano pangangasiwaan ang basura?	Magpakita ng larawan ng Lungsod ng Baguio.
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Iparinig ang isang teksto sa mga mag-aaral nasa p. 34 HSP-4	Ipabasa ang kuwento sa HSW -4 pp. 8-9	Ipabasa ang Basahin Mo B KM pp 165-168	Ipabasa ang teksto nasa pp. 176 -177 KM	Ipabasa ang talatang nasa p.184 “Mountain Province”
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at pagalalahad ng bagong kasanayan #1	Itanong: Tungkol saan ang aking binasa Ano ang paksa ng inyong narinig na teksto?	Pagsagot ng mga tanong sa p. 9 sa bahaging “Talakayin” HSW-4	Pagsagot sa mga tanong PG pp.275 Gawin Natin	Pagsagot ng mga tanong na nasa p. 291 PG	Talakayin ang mga dapat tandaan sa pagsulat ng talata nasa HSW pp.95-96
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kanayan #2	Magbigay ng pangkatang gawain. Ipangkat ang mga bata sa tatlo. Pumili ng lider ng babasa ng teksto. Ibigay ang paksa ng kanilang tekstong narinig. (Nasa p. 34-35 HSP 4)	Talakayin ang iba’t-ibang uri ng pangungusap sa p. 9	Ilahad ang aralin tungkol sa tambalang salita. Ipabasa ang isang balita na nasa p. 71 HSP 4 p. 71	Ipakita ang halimbawa tala nasa p. 178 KM Itanong: Ano ang natutuhan ninyo sa talang nakalahad dito?	Pangkatang Gawain: Pagsulat ng talatang naglalarawan kaugnay sa mga sumusunod na pamagat. ▪ Ang Aking Ina ▪ Ang Bulkang Mayon ▪ Ang Sampaguita
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Basahin ang isang teksto sa mga bata. Ibigay ang paksa ng talata.	Isagawa ang nasa p. 10 HSW-4 sa bahaging “SABIHIN”	Pagbibigay-kahulugan sa mga tambalang salita sa p. 71 HSP-4	Muling balikan ang tekstong binasa noong unang araw. ilahad ito sa mga bata na nakasulat sa tsart.	Paglalahad at pagbasa ng bawat pangkat ng kanilang nabuong talata.
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay		Pangkatang Gawain: Magpakita ng isang usapan na ginagamit ang iba’t-ibang uri ng pangungusap.	Magbigay ng pagsasanay sa pagbibigay kahulugan sa tambalang salita. nasa HSP p.59	Gumawa ng tala ng tungkol sa binasang teksto. Kahulugan ng pagiging Malusog _____ _____ _____ __ Pagpapanatili ng ating kalusugan _____ _____ _____ __ _____ _	Paano isinusulat ang talatang naglalarawan?
H. Paglalahat ng Aralin	Paano mo natutukoy ang paksa ng iyong napakinggan?	Pagpapatukoy ng iba’t-ibang uri ng oangungusap.	Itanong: ano ang tambalang salita? Paano ito binibigyan ng kahulugan?	Paano gingawa ang tala sa binasang teks to?	Itanong: Anu-ano ang dapat tandaan sa pagsulat ng talata?
I. Pagtataya ng Aralin	Basahin ang nakahandang tekstong babasahin ng guro. Ibigay ang paksa ng tekstong narinig	Bumuo ng usapan at gamitin ang iba’t-ibang uri ng pangungusap. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	A. Ibigay ang kahulugan ng sumusunod na tambalang salita at gamitin sa pangungusap. 1.balat-sibuyas 2. pusong-mamon 3. hapag-kainan 4. tabing-dagat	Pagtataya: Ipabasa ang teksto Tungkol na ginamit noong unang araw. Gumawa ng tala tungkol dito. Punan ang tsart Kahalagahan ng | Bahagi ng punung | Uri ng punung kahoy	Sumulat ng talatang naglalarawan sa paksang “Ang Aming Paaralan”

			5. luksong-tinik B. Sagutin ang mga ss. na tanong. 1. Bakit kailangang maghanda kapag may paparating na bagyo? 2. Paano magiging ligtas habang bumabagyo? 3. Bakit kailangang linisin ang kapaligiran pagkatapos ng bagyo?	punung kahoy kahoy na may pakinabang na mapagkukunan ng salapi.	
J. Karagdagang Gawain para sa takdang- aralin at remediation	Makinig sa radio ng mga panayam at balita. Ibigay ang paksa ng inyong narinig.	Sagutan ang nasa “GAWIN” p.11	Sumulat ng 5 halimbawa ng tambalang salita at gamitin sa pangungusap.		Sumulat ng talatang naglalarawan na may paksang “Ang Aking Ama”
V. MGA TALA					

VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan

G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material