Управление образования
Администрации Шелеховского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение Шелеховсого района
«Информационно-методический образовательный центр»

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2022/2023 учебном году (для организаторов и членов жюри)

Шелехов 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения 3
2. Организация и проведение школьного этапа олимпиады 3
2.1.Состав участников 4
2.2.Количество конкурсов 4
2.3.Процедура разбора, показ работ и апелляции 4
2.4. Подведение итогов…….5
3.Методические рекомендации по разработке заданий школьного этапа 6
3.1.Принципы составления олимпиадных заданий 6
3.2.Рекомендации по подбору текстовых материалов 7
3.3.Методическая и технологическая корректность составления комплектов заданий 7
3.4.Формирование комплектов заданий 8
4.Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий 8
5.Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий 8
6.Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения олимпиады 9
7.Список рекомендуемой литературы 9
8. Приложения…….11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (далее – Олимпиада) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 с учетом внесенных изменений (Приказы Минобрнауки России № 249 от 17 марта 2015 года, № 1488 от 17 декабря 2015 года, № 1435 от 17 ноября 2016 года, от 17 марта 2020 г. № 96), а также с учетом методических рекомендации для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2021/2022 учебном году утверждены на заседании Центральной предметно-методической комиссии по технологии (протокол № 5 от 14.07.2021 г.)

При подготовке к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824) и необходимо предусмотреть при организации школьного этапа возможность проведения олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Основными целями Всероссийской олимпиады школьников по технологии являются: выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности; повышение уровня и престижности технологического образования школьников; раскрытие у обучающихся способностей к проектной деятельности и владение проектным подходом; способность осваивать современные и разрабатывать новые не существующие еще сегодня технологии формы информационной и материальной культуры, а также создание новых продуктов и услуг; выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся и их творческих наставников – учителей технологии; привлечение обучающихся к выполнению жизненного цикла продукта методами проектирования и решения изобретательских задач, направленного на развитие традиционных ремесел и современных технологий с применением новейшего оборудования.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Перед началом проведения конкурсов учащиеся должны быть проинструктированы о продолжительности соревновательного состязания олимпиады, о возможности (невозможности) использовать справочные материалы, электронно-вычислительную технику, о правилах поведения во время выполнения теоретического задания, о правилах удаления с олимпиады, о месте и времени ознакомления с результатами, о порядке подачи апелляции. Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать требования и Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, следовать указаниям представителя организатора олимпиады, не вправе общаться, свободно перемещаться по аудитории.

Регламент проведения школьного этапа включает выполнение теоретического задания учащихся в течение 60 минут.

2.1. Состав участников

На школьном этапе олимпиады по технологии на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5–9 классов.

Участники школьного этапа олимпиады делятся на четыре группы:
первая группа – обучающиеся 5-6 классов;
вторая группа – обучающиеся 7-8 классов;
третья группа – обучающиеся 9 классов;
четвертая группа – обучающиеся 10-11 классов.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов (возрастных групп) по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса (возрастной группы), который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

2.2. Количество конкурсов

Школьный этап включает один теоретический тур, состоящий из тестов и творческого задания. Олимпиада проводится по двум направлениям «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии».

2.3. Процедура разбора, показа работ и апелляции

Основная цель процедуры разбора заданий – проинформировать участников Олимпиады о правильных решениях заданий, объяснить типичные ошибки и недочеты, сообщить участникам систему оценивания заданий. Решение о проведении и форме проведения разбора заданий принимается совместно Оргкомитетом и Жюри школьного этапа Олимпиады.

В ходе разбора заданий представляются правильные варианты выполнения олимпиадных заданий, сообщаются критерии оценивания каждого из заданий.

Каждый участник олимпиады имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы. Рекомендуемое время проведения показа работ – в течение одного учебного дня после проверки олимпиады. Перед проведением показа работ жюри должно ознакомить участников олимпиады с решениями задач и критериями оценивания: в устной форме путем проведения разбора вариантов (отдельно для каждого класса), либо путем предоставления участникам решений заданий и критериев оценивания в печатном виде. При проведении показа работ члены жюри дают участнику олимпиады аргументированные пояснения по снижению баллов.

Показ работ и апелляции проводятся только для участников Олимпиады. На очный показ работ допускаются только участники Олимпиады без родителей и сопровождающих. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им решения. В случае, если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с Председателем Жюри и вносится в протокол. Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

Баллы в работах могут быть изменены только после рассмотрения апелляции и принятия положительного решения по их изменению. При проведении показа работ баллы могут быть изменены только в случае установления технической ошибки по внесению баллов в протокол. При этом повышение баллов возможно только путем подачи участником олимпиады апелляции.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Рассматривается Жюри совместно с Оргкомитетом (апелляционная комиссия).

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в

том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.

Жюри рассматривает апелляции на результаты Олимпиады в течение 3 часов после подачи заявления. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение 1 часа после показа работ участнику.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые хранятся у организатора школьного этапа в течение 1 года.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

2.4. Подведение итогов

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам решения заданий Олимпиады.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с установленными квотами Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады, является протокол, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

Победители и призеры Олимпиады награждаются поощрительными грамотами.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

3.1. Принципы составления олимпиадных заданий

Задания должны быть составленными корректно (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности.

Олимпиадные задания могут включать тесты, задачи и творческие задания.

Задания теоретического конкурса должны отвечать следующим требованиям:

- задания в соответствии с ФГОС должны проверять у участников олимпиады

сформированность универсальных учебных действий, а также общеучебных, общетрудовых и специальных технологических знаний;
- уровень сложности теоретических и практических заданий и количество этих заданий должно соответствовать времени выделенного на их выполнение;
- задания должны быть разнообразными по форме и содержанию;
- формулировка контрольного вопроса, или задания должна быть понятной, доходчивой, лаконичной и иметь однозначный ответ;
- в заданиях по выбору для маскировки правильного ответа должны быть использованы только реально существующие термины и понятия, составляющие базовую программу по технологии;
- контрольные вопросы и задания должны соответствовать современному уровню развития науки, техники, технологии;
- задания теоретического конкурса должны соответствовать основным дидактическим принципам: системности, научности, доступности, наглядности, преемственности и др.

В комплект заданий следует включить творческое задание, которое основано на применении теоретических знаний, но не дублирует практическое задание. Задание должно соответствовать возрастной группе учащихся.

Задания олимпиады должны быть различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных участников.

3.2. Рекомендации по подбору текстовых материалов

В связи с тем, что в учебный процесс активно внедряется новые технологии и новое оборудование, используемые на производстве, как в процессе обработки материалов, так и в процессе получения готового продукта, участники олимпиады имеют право выбирать расширенный спектр предлагаемых заданий к выполнению практических работ.

По направлению «Техника, технологии и техническое творчество»

1.Электротехника, автоматика, радиоэлектроника (в том числе, проектирование систем подобных концепции «Умный дом», проектирование систем с обратной связью, проектирование электрифицированных объектов, применение систем автоматического управления для устройств бытового и промышленного применения).

2.Робототехника, робототехнические устройства, системы и комплексы (робототехнические устройства функционально пригодные для выполнения различных операций, робототехнические системы позволяющие анализировать параметры технологического процесса и оптимизировать технологические операции и процессы, робототехнические комплексы, моделирующие или реализующие технологический процесс).

3.Техническое моделирование и конструирование технико- технологических объектов.

4.Художественная обработка материалов (резьба по дереву, художественная ковка, выжигание и другие).

5.Проектирование сельскохозяйственных технологий (области проектирования - растениеводство, животноводство), агротехнические технологии.

6.Социально-ориентированные проекты (экологическое, бионическое моделирование, ландшафтно-парковый дизайн, флористика, мозаика и другие с приложением арт-объектов). Современный дизайн (фитодизайн и другие).

7.Проектирование объектов с применением современных технологий (3-D технологии, фрезерные станки с ЧПУ и другие), проектирование новых материалов с заданными свойствами и объектов из новых материалов.

По направлению «Культура дома, дизайн и технологии».

1.Проектирование и изготовление швейных изделий, современные технологии, мода.

2.Декоративно-прикладное творчество (рукоделие, ремёсла, керамика и другие), аксессуары.

3.Проектирование сельскохозяйственных технологий (области проектирования -

растениеводство, животноводство и т.д.) и агротехнические.
4.Современный дизайн (дизайн изделий, дизайн интерьера, фитодизайн, ландшафтный дизайн и т.д.).
5.Социально-ориентированные проекты (экологические, агротехнические, патриотической направленности, проекты по организации культурно-массовых мероприятий, шефская помощь и т.д.)
6.Национальный костюм и театральный костюм.
7.Проектирование объектов с применением современных технологий (3-D технологии, применение оборудования с ЧПУ, лазерная обработка материалов и другие), проектирование новых материалов с заданными свойствами.

Олимпиадные задания теоретического тура олимпиады состоят из двух частей: а) первая часть – общая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы, одинаковые для двух направлений (составляет 30 % от общего количества вопросов); б) вторая часть – специальная, где участники отвечают на теоретические вопросы и выполняют творческое задание соответствующего направления «Техника, технологии и техническое творчество» или «Культура дома, дизайн и технологии».

3.3. Методическая и технологическая корректность составления комплектов заданий

Для каждой новой олимпиады разрабатываются оригинальные, новые по содержанию задания. Разрабатывать отдельный комплект заданий для каждого класса необязательно. Можно, например, объединить варианты 5–6, 7-8, 9, 10-11 классов или сделать варианты пересекающимися в отдельных частях.

Около 50% заданий следует ориентировать на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по технологии.

В теоретическую часть обязательно должно быть включено творческое задание, которое требует не просто знаний, а сформированных умений у учащихся. 25% заданий следует ориентировать на углублённый материал по основным разделам программы; 25% заданий следует разработать с применением межпредметных связей, но по базовому содержанию.

Рекомендуется включать в олимпиадный вариант задания трех типов:

1) задания, выявляющие знание участниками олимпиады предмета технология;
2) межпредметные задания, показывающие связь технологии с другими предметами школьного курса соответствующего класса;
3) компетентностные задания, выявляющие умение участников применять системно-деятельностный подход к задачам реального мира.

Задания теоретического тура могут включать:

1) вопросы типа «Верно/Неверно»: участник должен оценить справедливость приведенного высказывания;
2) вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных: в каждом вопросе из 4-5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный (или наиболее полный) ответ;
3) вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов: участник получает баллы, если выбрал все верные ответы - не выбрал ни одного лишнего;
4) вопросы с открытым ответом: участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения;
5) задания без готового ответа, или задание открытой формы: участник вписывает ответ самостоятельно в отведенном для этого месте;
6) задания на установление соответствия: элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества;
7) задания на установление правильной последовательности: участник должен установить правильную последовательность действий, шагов, операций и др.;
8) вопросы, требующие решения, логического мышления и творческого подхода.

В набор заданий для 5–6 классов следует включать не более 10–15 контрольных вопросов и тестов с учётом творческого задания по всем пройденным разделам программы предмета «Технология». Максимальное количество баллов – 15–20.

Для направлений «Техника, технология и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии» количество рекомендуемых заданий для 7–8, 9, 10-11 классов будет разным. Максимальное число баллов для 7–8 классов – 25. Желательно, чтобы количество вопросов и тестов по каждому разделу программы было пропорционально количеству изученного учебного материала или количеству учебных часов в действующей программе по технологии.

С учётом перспективы подготовки способных учащихся к дальнейшему участию в олимпиадах по технологии можно предложить учащимся 8 класса задания для учащихся 9 класса. Максимальное количество баллов для 9 класса – 25. В этом случае результаты должны быть введены в единую рейтинговую таблицу.

3.4. Формирование комплектов заданий

В состав комплекта материалов входят:

- тексты олимпиадных заданий по теоретическому (тесты, вопросы, задачи) туру;
- методика оценивания работ;
- методические рекомендации по проведению защиты проектов.

4. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должны позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады по технологии.

При разработке методики оценивания олимпиадных заданий учитывается:

1) по всем теоретическим и практическим (творческим) заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, так как дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчёт баллов всех участников;
2) размер максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;
3) для удобства подсчёта результатов теоретического тура за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает 1 балл. Если тест выполнен неправильно – 0 баллов, задание выполнено частично – 0,5 балла.
4) формулировка свободных ответов на вопросы и задания обязательно и/или частично должна совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам;
5) предметно-методическим комиссиям при составлении разных по уровню заданий (очень простые вопросы (тесты), задачи, творческие вопросы) следует помнить, что при подсчёте баллов общее количество баллов не должно превышать рекомендуемое;
6) общий результат оценивать путём простого сложения баллов, полученных участниками за каждый тур олимпиады.

На школьном этапе олимпиады по технологии по направлению «Техника, технологии и техническое творчество» обучающиеся 5–6 классов на теоретическом этапе могут получить от 9 баллов до 16 баллов за соответствующее количество вопросов и до 4 - 6 баллов за творческое задание. Обучающиеся 7–8 классов – 18 баллов за тесты и 7 баллов за творческое задание, обучающиеся 9 класса – 18 баллов и до 7 баллов за творческое задание, обучающиеся 10-11 классов – 18 баллов и до 7 баллов за творческое задание.

При оценке теоретического тура олимпиады по технологии по направлению «Культура дома, дизайн и технологии» обучающиеся 5–6 классов могут получить от 9 баллов до 14 баллов за тесты до 4 - 6 баллов за творческое задание. Обучающиеся 7–8 классов – 13 баллов за тесты и 12 баллов за творческое задание, обучающиеся 9 класса – 19 баллов и до 6 баллов

за творческое задание, обучающиеся 10-11 классов – 15 баллов и до 10 баллов за творческое задание.

5. ОПИСАНИЕ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Теоретический тур необходимо проводить в помещениях, которые отвечают действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа кабинетов определяется числом участников и количеством посадочных мест в кабинете при условии – 1 учащийся за отдельной партой. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях.

В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4, черно-белая печать 12 или 14 кеглем. Задания должны тиражироваться без уменьшения.

Участник Олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности (авторучки только с синими чернилами), циркуль, транспортир, линейку. Но организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего цвета и линеек на каждую аудиторию.

6. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЁННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

Если в заданиях не предусмотрено обращение к справочным информационным источникам, использование любой справочной литературой запрещено, а также электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи.

Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука. Если представителем организатора у участника будет найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются.

В случае нарушения участником олимпиады Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников и (или) утвержденных требований к организации и проведению соответствующего этапа олимпиады по технологии, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по технологии в текущем году.

7. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1.Ботвинников, А. Д. Черчение: 9 класс: учебник [Текст]/ А.Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа; Астрель, 2018. — 239 с.: ил.

2.Кожина, О.А. Технология: Обслуживающий труд. 7 кл.: учебник [Текст] / О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая. — 6-е изд., испр. — М.: Дрофа, 2019. — 255 с.: ил.

3.Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие / К.А. Батышев, В.И. Безпалько; Под ред. А.И. Батышева, А.А. Смолькина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 288 с.

4.Практикум в учебных мастерских [Текст]: для пед. ин-тов по спец. N2120 «Общетехн. дисциплина и труд» и пед. уч-щ по спец. «Преподавание труда и черчения в неполной сред. шк.» В 2 ч / Е. М. Муравьев, М. П. Молодцов; под ред. Е. М. Муравьева. – М.: Просвещение, 1987.
5.Преображенская, Н.Г. Черчение: 9 класс: учебник [Текст]/ Н.Г. Преображенская, И.В. Кодукова. — 2-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2016. — 269 с.: ил.
6.САПР технолога машиностроителя. [Текст]: Учебник / Э.М. Берлинер, О.В. Таратынов – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 336 с.
7.Сасова, И.А. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст]/ И.А. Сасова, М.И. Гуревич, М.Б. Павлова; под ред. И.А. Сасовой. — 3-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2018.
— 144 с.: ил.
8.Сасова, И.А. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст]/ И.А. Сасова, А.В. Леонтьев, В.С. Капустин; под ред. И.А. Сасовой. — 4-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 144 с.: ил.
9.Синица, Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст]/ Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. — 4-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 192 с.: ил.
10.Синица, Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст]/ Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. — 3-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 192 с.: ил.
11.Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст]/ И.А. Сасова, М.Б. Павлова, А.Ю.
12.Шарутина и др.; под ред. И.А. Сасовой. — 3-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2018.— 208 с.: ил.
13.Технология: 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Текст] / В.М. Казакевич и др.; под ред. В.М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2019. — 176 с.: ил.
14.Технология: 5 класс: учебник [Текст] / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. — М.: Дрофа, 2016. —335 с.: ил.
15.Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич и др.; под ред. И.А. Сасовой. — 6-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 240 с.: ил.
16.Технология: 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Текст] / В.М. Казакевич и др.; под ред. В.М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2019. — 192 с.: ил.
17.Технология: 6 класс: учебник [Текст] /Е.С. Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудакова и др. – М.: Дрофа, 2016. – 383 с.: ил.
18.Технология: 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций [Текст] / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.; под ред. В.М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2017. — 191 с.: ил.
19.Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст]/ Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко и др. — 3-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 208 с.: ил.
20.Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др. — 4-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 160 с.: ил.
21.Технология: 8–9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций [Текст] / В.М. Казакевич и др.; под ред. В.М. Казакевича. – 2-е изд. — М.: Просвещение, 2018. — 255 с.: ил.
22.Технология: Базовый уровень: 10 —11 классы: учебник [Текст]/ В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш и др. — 6-е изд., стереотип. — М.: Вентана- Граф, 2020. — 208 с.: ил.
23.Тищенко, А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. — 3-е изд.,

стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 192 с.: ил.
24.Тищенко, А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. — 4-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 192 с.: ил.
25.Школа и производство. – №6, 2000-2019.

Электронные ресурсы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] / 2019 Российское образование // Режим доступа: fcior.edu.ru - 29.04.2019
2. Сайт учителя технологии «Индустриальные технологии» [Электронный ресурс] / Персональный сайт учителя технологии МБОУ «СОШ №5» Бабенко Игоря Николаевича // Режим доступа: http://uchutrudu.ru - 29.04.2019
3. АСКОН [Электронный ресурс] / Российское инженерное ПО для проектирования, производства и бизнеса // АСКОН, 1989 — 2019 // Режим доступа: https://ascon.ru - 29.04.2019
4. VT-TECH.EU [Электронный ресурс] / VT-TECH.EU // Режим доступа: http://vt-tech.eu/ - 29.04.2019
5. Диаметры стержней под нарезание метрической наружной резьбы с допусками ГОСТ 16093-2004 [Электронный ресурс] / Портал токарного дела и производства в сфере машиностроения, металлообработка на металлообрабатывающих станках для различных рабочих групп // URL: http://www.tokar-work.ru/publ/obuchenie/obuchenie/diametry_sterzhnej_pod_rezbu/19-1-0-126 - 29.04.2019
6. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]/URL: http://www.academia-moscow.ru/ - 29.04.2019
7. Олимпиады для школьников [Электронный ресурс]/© Олимпиада.ру, 1996—2019 / URL: https://olimpiada.ru/ - 29.04.2019
8. Политехническая библиотека [Электронный ресурс]/URL: https://polymus.ru/ru/museum/library/ - 29.04.2019
9. Технологии будущего [Электронный ресурс]/URL: http://technologyedu.ru/ - 29.04.2019
10. Федерация Интернет-образования [Электронный ресурс]/URL: http://www.fio.ru/ - 29.04.2019
11. ЧПУ Моделист. Станки с чпу для хобби и бизнеса [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://cncmodelist.ru/ - 29.04.2019
12. ЭЛЕКТРОННАЯ КНИГА. Бесплатная библиотека школьника [Электронный ресурс] / URL: https://elkniga.ucoz.ru/ - 29.04.2019
13. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] / URL: http://znanium.com - 29.04.2019

Приложение 1

Перечень тем для проведения школьного этапа олимпиады по технологии

Направление «Техника, технологии и техническое творчество»

Теоретические задания должны отражать следующие разделы школьной программы предмета «Технология»:

1. Определение технологии – знаний (науки) о преобразовании материалов, энергии и информации.

2. Техники и технологий в развитии общества.
3. Техносфера.
4. Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт. История техники и технологий.
5. Машиноведение.
6. Материаловедение древесины, металлов, пластмасс.
7. Технологии производства и обработки материалов (конструкционных и др.).
8. Лазерные технологии. Нанотехнологии (принципы реализации, области применения).
9. Дизайн.
10. Агрономия.
11. Менеджмент.
12. Электротехника и электроника. Способы получения, передачи и использования электроэнергии. Альтернативная энергетика.
13. Черчение.
14. Инженерная и техническая графика.
15. Художественная обработка материалов.
16. Ремонтно-строительные работы (технология ведения дома).
17. Техническое творчество.
18. Информационные и коммуникационные технологии, станки с ЧПУ, 3D-принтеры, «умные» дома, автоматика, робототехника в промышленном производстве (структура, принципы действия и области применения).
19. Социальные технологии.
20. Основы предпринимательства.
21. Профориентация.
22. Производство и окружающая среда.
23. Методы и средства творческой проектной деятельности.

Направление «Культура дома, дизайн и технологии»

Теоретические задания должны отражать представленные ниже разделы:

1. Определение технологии – знаний (науки) о преобразовании материалов, энергии и информации.
2. Техники и технологий в развитии общества.
3. Технология основных сфер профессиональной деятельности.
4. Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт. История техники и технологий.
5. Машиноведение.
6. Материаловедение текстильных материалов.
7. Технологии производства и обработки материалов (пищевых продуктов, текстильных материалов и др.).
8. Лазерные технологии. Нанотехнологии (принципы реализации, области применения).
9. Дизайн.
10. Агрономия.
11. Менеджмент.
12. Электротехника и электроника. Способы получения, передачи и использования электроэнергии. Альтернативная энергетика.
13. Черчение.
14. Конструирование и моделирование швейных изделий.
15. Художественная обработка материалов.
16. История костюма.
17. Декоративно–прикладное творчество.
18. Информационные и коммуникационные технологии, станки с ЧПУ, 3D-принтеры,

«умные» дома, автоматика, робототехника в лёгкой промышленности (структура, принципы действия и области применения).

19. Социальные технологии.
20. Основы предпринимательства.
21. Профессиональное самоопределение.
22. Производство и окружающая среда.
23. Методы и средства творческой проектной деятельности.

Приложение 2

Заявление участника олимпиады по технологии на апелляцию

Председателю жюри школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по технологии ученика ____класса
_____ (полное название
образовательного учреждения)
_____ (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в на 1 туре (2)

(указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (Участник Олимпиады далее подробно обосновывает свое заявление и пишет, с чем именно он не согласен.)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____ _____
Дата Подпись

Приложение 3

Протокол № ___ от_____

Заседания апелляционной комиссии по итогам проведения апелляции участника школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии

_____

(Ф.И.О. полностью)

Ученика_____класса _____

(полное название образовательного учреждения)

Место проведения

_____

(школа, муниципалитет, субъект федерации, город)

Дата и время

_____

Присутствуют члены жюри (список членов жюри с указанием: а) Ф.И.О. - полностью, б) занимаемая должность, в) научное звание). Члены Оргкомитета (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции)

_____

Результат апелляции:

1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Председатель жюри _____ _____

ФИО Подпись

Члены жюри _____

ФИО Подпись

Члены Оргкомитета_____