

**СХВАЛЕНО**

рішенням педагогічної ради  
протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішенням Коропської селищної ради \_\_\_\_\_ скликання

\_\_\_\_\_ 2025 р. № \_\_\_\_\_

Коропський селищний голова

\_\_\_\_\_ Володимир КУНІЩИН

**СТРАТЕГІЯ**  
**РОЗВИТКУ ОБОЛОНСЬКОЇ**  
**ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ**  
**I-III СТУПЕНІВ**  
**КОРОПСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**  
**ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
**на 2024-2028 рр.**

## ПАСПОРТ

### СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ОБОЛОНСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ КОРОПСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва                 | Стратегія розвитку Оболонської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів<br>Коропської селищної ради Чернігівської області<br>на 2024-2028 рр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тип                         | Стратегія розвитку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Підстава для<br>розроблення | Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад,<br>вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мета                        | Створити в закладі умови для забезпечення сучасної, доступної та<br>якісної системи освіти, відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й<br>потреб держави;<br>Забезпечити особистісний розвиток учня та ефективне управління<br>розвитком закладу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Завдання                    | Побудувати освітній процес з позиції особистісного підходу, формування в<br>учнів навичок самостійно оволодівати інформацією та знаннями;<br>Створити здоров'язбережувальне безпечне середовище;<br>Створити сприятливі умови для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих<br>дітей і молоді;<br>Підвищити професійну компетентність педагогів, розвивати їх творчу<br>ініціативу;<br>Запровадити освітні інновації та інформаційно-комунікаційні педагогічні<br>технології;<br>Сформувані інформаційно-комунікаційну та комунікативну                                            |
|                             | компетентності учнів;<br>Забезпечити відповідність між матеріально-технічним станом закладу й<br>потребами сучасної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Термін<br>реалізації        | 2024-2028 рр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Етапи реалізації            | Організаційно-проектувальний етап (листопад 2024):<br>визначення стратегії, заходів і механізмів реалізації цільових проектів;<br>виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових)<br>для реалізації Стратегії.<br>Базовий (січень 2025 – грудень 2028):<br>практична реалізація цільових проектів;<br>організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій<br>учасників.<br>Узагальнення результатів (грудень 2028 р.):<br>аналіз результатів моніторингу Стратегії розвитку; поширення досвіду;<br>визначення перспектив подальшої роботи. |
| Структура                   | Вступ<br>Визначення проблем, на розв'язання яких спрямовано Стратегію розвитку<br>Мета й основні завдання Стратегії розвитку<br>Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, строки й етапи<br>виконання.<br>Очікувані результати<br>Цільові проекти<br>Моніторинг виконання та ефективності Стратегії розвитку                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Очікувані результати                               | Створити умови для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави<br>Підвищити рівень професійної компетентності педагогів (психолого-педагогічні знання й уміння, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів)<br>Підвищити рівень навчальних досягнень учнів Створити позитивний імідж закладу |
| Показники ефективності                             | Поліпшення якісних показників ЗНО(НМТ), ДПА<br>Поліпшення іміджу закладу освіти<br>Збільшення контингенту учнів<br>Розширення ділових партнерських зв'язків із різними освітніми установами                                                                                                                                                                                                 |
| Ініціатор розроблення програми                     | Дирекція Оболонської ЗОШ I-III ступенів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Дата та номер документа про затвердження Стратегії | Затверджено рішенням педагогічної ради Оболонської ЗОШ<br>Протокол №       від                      2025 року                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Розробник програми                                 | Дирекція Оболонської ЗОШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Відповідальний виконавець                          | Дирекція Оболонської ЗОШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Учасники програми                                  | Дирекція і педагогічний колектив, учні та батьки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Контроль за виконанням, корекція та оцінювання     | Системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку та її фінансування;<br>Участь батьків і громадськості в незалежному оцінюванні якості освіти.                                                                                                                                                                                                                                            |

## ВСТУП

Освіта – це всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації, виховання громадян, які здатні до свідомого вибору.

Розвиток системи освіти в Україні визначається Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепцією нової української школи.

Оболонська школа забезпечує набуття здобувачами знань за програмами початкової, базової та повної загальної середньої освіти, досягнення ними визначених Державними стандартами освіти результатів навчання, а також сприяє розвитку здібностей і талантів, вихованню свідомого громадянина України.

Освітній процес спрямований на формування в учнів ключових компетентностей, передбачених сучасними освітніми стандартами, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Така людина має бути здатною: сприймати зміни, створювати зміни, жити в середовищі, яке постійно змінюється - нові знання, нові ідеї, нові технології, нове життя.

Педагогічний колектив прагне створити умови для розвитку кожного учня, дати йому можливість для самовираження й самовизначення, забезпечити науково-теоретичну, практичну, профільну та загальнокультурну підготовку. Для цього необхідний постійний розвиток закладу освіти, поповнення його матеріально-технічних і навчальних ресурсів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, а також єднання та духовне зростання учнів, батьків і педагогів, що в сукупності створює сприятливий для дитини освітній соціально- культурний простір.

Зміни у реальній життєдіяльності закладу будуть успішними, якщо вони базуватимуться на основному баченні стрижневих проблем школи, на прогресивних засадах сучасної школи. Створення системи цінностей змушує колектив школи переосмислити концепцію людини, учня, позицію педагога в навчальному процесі. Для закладу характерним є зростаюче розуміння необхідності зміщення акцентів із формування особистості на акценти її вільного розвитку, створення комфортної, особистісно-зорієнтованої системи освіти і виховання.

## SWOT-аналіз розвитку освіти в Оболонській ЗОШ I-III ступенів

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Сильні сторони</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Досвідчений педагогічний колектив</li><li>• Наявність їдальні</li><li>• Наявність ефективної платформи для онлайн навчання</li><li>• Наявність вчителів -професіоналів.</li><li>• Наявність класних кімнат, спортзалу, місць відпочинку.</li><li>• У школі є всі умови для навчання, розвитку, творчості, виховання здобувачів освіти</li><li>• Наявність укриття.</li><li>• Налагоджена система водопостачання та водовідведення</li><li>• Внутрішні туалети.</li><li>• Безкоштовне харчування учнів пільгових категорій</li><li>• Підвіз здобувачів освіти</li><li>• Вміння організувати освітній процес в умовах російської агресії.</li><li>• Доступ до мережі Інтернет.</li></ul> | <p><b>Слабкі сторони</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Слабка матеріально-технічна база класних кімнат</li><li>• Відсутність стратегії розвитку навчального закладу та сприйняття її всіма членами колективу</li><li>• Слабка мотивація учнів навчатися</li><li>• Несприятлива демографічна ситуація</li><li>• Теперішні події впливають на дорослих і дітей</li><li>• Зношеність шкільного автобуса</li><li>• Відсутність спеціалістів з деяких предметів</li></ul> |
| <p><b>Можливості</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Участь вчителів та здобувачів освіти в різноманітних конкурсах</li><li>• Урізноманітнення навчального процесу новими методами</li><li>• Оновлення матеріальної бази</li><li>• Працювати над підвищенням рівня успішності здобувачів освіти</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Загрози</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Зменшення мережі закладу освіти</li><li>• російська агресія</li><li>• Зменшення кількості учнів у зв'язку з демографічною ситуацією</li><li>• Низький рівень знань здобувачів освіти</li><li>• Вплив економічних чинників</li><li>• Низька мотивація молодих педагогічних працівників до роботи в сільських громадах</li><li>• Недосконалість та часта зміна законодавства</li></ul>                                 |

## **I Паспортні дані**

- 1.1 Адреса, телефон закладу освіти:** Україна, Чернігівська область, Новгород-Сіверський район, село Оболоння, вулиця Шевченка, 1а, тел.. (04656)2-52-44
- 1.2. Код ЄДРПОУ:** 26468083
- 1.3. Відомча приналежність закладу:** Коропська селищна територіальна громада
- 1.4. Керівник закладу освіти:** Струтинська Наталія Андріївна

## **II. Загальні положення**

- 2.1. Територія обслуговування, закріплена за закладом освіти:** с.Вишеньки, с.Придеснянське, с. Городище, с. Оболоння, с. Будище
- 2.2. Кількість будівель 1**
- 2.3. Потужність закладу освіти:** 320
- 2.4. Який лікувально-профілактичний заклад організує медобслуговування:** Оболонський ФАП
- 2.5. Укомплектованість кадрами:** так (20)
- 2.6. Кількість учнів, які навчаються в школі:** 107
- Наявні проблеми:** Відсутність у штатному розписі медсестри, помічника кухаря, вихователя по підвозу дітей шкільним автобусом

## **III. Земельна ділянка**

- 3.1. Місце розташування:** вул.Шевченка, 1а, с. Оболоння
- 3.2. Площа земельної ділянки:** 3,4090га(акт ЯЯ №374249)
- 3.3. Відстань до автомагістралі:** 700м
- 3.4. Огородження території:** потребує поточного ремонту
- 3.5. Благоустрій території:** задовільний
- 3.6. Зонованість ділянки:**  
навчально-виробнича – навчальний корпус  
спортивна – стадіон, майданчик  
господарська – сад, шкільна котельня  
відпочинку – подвір'я
- 3.7. Зв'язок зон між собою та будівлями:** доступний
- 3.8. В навчально-виробничій зоні розташовані:** навчальний корпус
- 3.9. В спортивній зоні розташовані:** поле для футболу, яма для стрибків у довжину, гімнастичні споруди, доріжка перешкод, гойдалки
- 3.10. В господарській зоні розташовані:** котельня, сарай, гараж
- 3.11. Площа озеленення території (%):** 70%
- Наявні проблеми:** Огорожа потребує поточного ремонту, шкільний город не обробляється, потреба в осучасненні спортивної зони.

## **IV. Характеристика будівель, інженерно-технічне забезпечення**

- 4.1. Типи забудови:** капітальний
- 4.2. Кількість поверхів навчального приміщення:** 2
- 4.3. Забезпечення проточною холодною водою, стан водогону, тип водопостачання будівель:** забезпечено, власна свердловина
- 4.4. Забезпеченість системою каналізування, тип каналізування:** Забезпечено,  
**Наявні проблеми:** дах протікає, відсутність гарячої води у внутрішніх туалетах
- 4.5. Забезпеченість системою опалення:**  
а) Рік введення в експлуатацію котельні (паливної): 1980  
б) Типи, моделі, потужність котлів: 2 твердопаливні котли
- 4.6. Стан електромережі, грозозахисту, заземлення:** незадовільний
- 4.7. Забезпечення пожежної безпеки приміщень і необхідними первинними засобами пожежогасіння:** так
- Наявні проблеми:** відсутність громозахисту, пожежної сигналізації, обробки дерев'яних конструкцій вогнезахистом.

#### 4.8. Навчальні приміщення:

а) Загальна площа навчального корпусу, загальна площа навчальних приміщень:

| № з/п | Приміщення      | Загальна площа корпусу (м²) | площа навчальних приміщень (м²) |
|-------|-----------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1     | Шкільний корпус | 2115                        | 592                             |

б) Площа навчальних кабінетів, площа на одного учня, середня наповнюваність:

| № /п | Приміщення         | Площа навчальних приміщень (м²) | Площа на 1-го учня (м²) | Середня наповнюваність |
|------|--------------------|---------------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1    | Навчальні кабінети | 592                             | 5,2                     | 10                     |

**Наявні проблеми:** Меблі застарілі, шкільні дошки потребують заміни, відсутність сучасного обладнання в класних кімнатах.

#### 4.9. Навчально-спортивні приміщення:

а) Місце розташування: 1 поверх

б) Площа приміщень, площа на 1 учня, одночасна пропускна спроможність :

| № з/п                                 | Приміщення                       | Місце розташування | Площа (м²) | Площа на 1 учня (м²) | Одночасна пропускна спроможність |
|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------|------------|----------------------|----------------------------------|
| 1.                                    | Спортивний зал                   | 1 поверх           | 180        | 16,2                 | 16                               |
| 2.                                    | Спортивна кімната                | -                  | -          | -                    | -                                |
| Площа приміщень при спортивному залі: |                                  |                    |            |                      |                                  |
| 3.                                    | Кімната для зберігання інвентарю | I поверх           | 0,36       |                      |                                  |
| 4.                                    | Роздягальня:                     |                    |            |                      |                                  |
|                                       | жіноча                           | I поверх           | 7,2        |                      |                                  |
|                                       | чоловіча                         | I поверх           | 13,2       |                      |                                  |

в) Наявність у навчально - спортивних приміщеннях туалетів, умивальників, душових кімнат: -

г) Забезпеченість спортивним обладнанням та інвентарем: не в повній мірі

д) Санітарно-гігієнічна характеристика стану обладнання та утримання навчально-спортивних приміщень: задовільно

**Наявні проблеми:** необхідне оновлення спортивного інвентарю, ремонт спортивної зали, заміна електрозабезпечення

#### 4.10. Приміщення культурно-побутового призначення:

а) Місце розташування: у приміщенні їдальні

б) Площа приміщень, площа на 1 учня:

| № з/п | Приміщення  | Площа приміщень | Площа на 1 місце (м²) | Кількість місць |
|-------|-------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| 1     | Актова зала | 75,4            | 0,7                   |                 |

в) Санітарно-гігієнічна характеристика стану обладнання і утримання приміщень культурно-побутового призначення:

**Наявні проблеми:** поєднання з шкільною їдальнею

#### 4.11. Побутові приміщення.

а) Місце розташування, загальна площа, площа на 1 учня. Кількість приміщень:

| № з/п | Приміщення               | Місце розташування | Кількість приміщень | Загальна площа |
|-------|--------------------------|--------------------|---------------------|----------------|
| 1.    | Коридори                 | I поверх           | 1                   | 90             |
|       |                          | II поверх          | 1                   | 67.5           |
| 2.    | Вестибюль                | I поверх           | 1                   | 140            |
| 3.    | Гардероб                 | I                  | 1                   | 5.94           |
| 4.    | Санвузли з рукомийниками | I                  | 1                   | 11.4           |
|       |                          | II                 | 1                   | 11.4           |

б) Санітарно-гігієнічна характеристика стану обладнання та утримання побутових приміщень: задовільні

**Наявні проблеми:** відсутність теплої води в рукомийниках

### V. Гігієнічна оцінка стану організації харчування

5.1. **Місце розташування їдальні:** I поверх

5.2. **Загальна площа їдальні:** 129,12 в т.ч. площа обіднього залу: 75.4

Площа виробничих приміщень: 34,2; 4.68; 11,2; 3.64

5.3. **Обідній зал розрахований на 48 місць**

5.4. **Площа обіднього залу на 1 місце** 1,6м<sup>2</sup> (із розрахунку на 1/3 частину учнів).

5.5. **Кількість учнів на 1 умивальник у їдальні** 36 (із розрахунку на 1/3 частину учнів).

5.6. **Наявність виробничих приміщень:** наявні

5.7. **Наявність санітарно-побутових приміщень:** наявні

5.8. **Наявність овочесховища:** погріб

Площа овочесховища: 10 м<sup>2</sup>

5.9. **Забезпеченість згідно з санітарними нормами холодильним, технологічним, тепловим обладнанням, кухонним посудом, столовим посудом та ін.:** забезпечені

5.10. **Умови та режим миття посуду:** згідно правил

5.11. **Режим роботи харчоблоку:** 9.00- 15.00

5.12. **Організація харчування здійснюється:** за батьківські кошти, за бюджетні для пільгових категорій

5.13. **Режим харчування:** одноразове харчування

5.14. **Організацію контролю за якістю харчування покладено на:** бракеражну комісію

5.15. **Санітарно-технічний та санітарно-протиепідемічний стан приміщень їдальні:** задовільний

Наявні проблеми: потрібна модернізація харчоблоку

### VI. Природне та штучне освітлення

6.1. **Орієнтація вікон навчальних приміщень:** схід, захід. З лівого боку по відношенню до здобувачів освіти

6.2. **Джерела штучного електричного освітлення:** енергозберігаючі лампочки

6.3. **Стан природного та штучного електричного освітлення:** задовільний

Наявні проблеми: не всі класні кімнати мають світильники

## **МЕТА Й ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ**

### **Мета стратегії:**

Створити в закладі умови для забезпечення сучасної, доступної та якісної системи освіти, відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. Забезпечити особистісний розвиток учня та ефективне управління розвитком закладу.

Стратегія розвитку Оболонської ЗОШ у 2024-2028 роках орієнтована на підвищення якості освіти, оновлення її змісту і структури на основі кращих традицій, що склалися в школі, і сучасних педагогічних технологій, спрямованих на формування конкурентоспроможного учня; оптимізацію механізму управління школою, забезпечення єдності освітнього, виховного та педагогічного процесів.

**Стратегічна мета розвитку** закладу полягає у створенні умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення, профільного навчання. Освіта має забезпечити всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; формування в учнів компетентностей, визначених Законом України «Про повну загальну освіту» та державними стандартами. Освіта в закладі орієнтована на дитину, підтримку і розвиток потенціалу кожного учня. Відповідно до цього, на уроках діти не стільки готуватимуться до далекого майбутнього життя, а розвиватимуть компетенції, навчання має бути максимально наближеним до умов сучасного швидкоплинного життя.

## **Стратегічне бачення розвитку закладу освіти:**

**Оболонська ЗОШ I-III ступенів** – це система, яка сприяє формуванню гармонійно розвинених особистостей, які мотивовані до навчання, є конкурентними в сучасному світі, готові до вступу в вищі навчальні заклади та виховані патріотами своєї Батьківщини. Зручні та безпечні умови сприяють оволодінню необхідними для життя навичками та всебічному розвитку особистості дитини. Кожний педагогічний працівник закладу освіти має можливість розкривати свій творчий та професійний потенціал, підвищувати свою кваліфікацію.

## **Стратегічні цілі:**

- оптимізація закладу з Оболонської загальноосвітньої школи I-III ступенів в Оболонську гімназію із дошкільним структурним підрозділом у відповідності до потреб ринку та розвитку особистості;
- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- модернізація матеріально-технічної бази та створення в закладі освіти освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- забезпечення в закладі освіти безпечного, доступного та мотивувального до навчання освітнього середовища;
- створення в закладі універсального дизайну та розумного пристосування;
- забезпечення безперервного професійного росту педагогічних працівників;
- удосконалення системи національно-патріотичного виховання шляхом застосування новітніх методик, залучення батьківської громадськості до виховного процесу, розвиток і соціалізація дітей та молоді;
- розбудова системи здорового та безпечного харчування, формування культури харчування та правильних харчових звичок;
- організація підвищення здобувачів та педагогічних працівників до закладу освіти і у зворотному напрямку;
- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

## **ЦІННОСТІ, МІСІЯ, ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**Візія: Оболонська ЗОШ I- III ступенів** – це заклад освіти, в якому зростає успішна особистість – носій загальнолюдських цінностей зі сформованими ключовими компетентностями, в якому працюють творчі педагоги на засадах партнерства та особистого професійного зростання.

**Місія.** Оболонська ЗОШ I-III ступенів – освітній простір, що забезпечує різнобічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, є патріотом Української держави.

**Головні цінності** — дитина, культура, творчість, патріотизм, рівні можливості, колективізм, партнерство, турбота про себе та інших, прозорість, толерантність, відкритість, повага до особистості людини.

## ВІДПОВІДАЛЬНІ ЗА РЕАЛІЗАЦІЮ СТРАТЕГІЇ

Дирекція Оболонської ЗОШ І-ІІІ ступенів

## ТРИВАЛІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Реалізація стратегії триватиме впродовж 2024-2028 років.

## ОЧІКУВАНІ ДЖЕРЕЛА ФІНАНСУВАННЯ СТРАТЕГІЇ

Джерелами фінансування реалізації Стратегії будуть:

- кошти Державного бюджету України, галузевих (міжгалузевих) державних цільових програм та бюджетних програм центральних органів виконавчої влади, що спрямовуються на розвиток сфери освіти у регіонах, субвенцій, інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам;
- кошти місцевого бюджету;
- кошти міжнародних організацій;
- добровільні внески;
- кошти з інших джерел, не заборонених законодавством.

## СТРАТЕГІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ОБОЛОНСЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ ПЕРЕДБАЧАЄ РОЗВИТОК ЗАКЛАДУ ЗА 4 НАПРЯМКАМИ:

### 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

#### Завдання:

1. Створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти (приміщення та територія закладу, матеріально-технічна база, безпека життєдіяльності, психологічний комфорт).
2. Забезпечення повноцінного харчування здобувачів освіти під час освітнього процесу.
3. Постійне вдосконалення інформаційно-програмного забезпечення закладу освіти.
4. Протидія булінгу та насильству.
5. Психолого-педагогічна діяльність.
6. Збереження та зміцнення здоров'я учнів та вчителів

#### Операційні цілі

| Стратегічна ціль                                                         | Засоби реалізації                                                                                                                                                                                                       | Відпов.  | Терміни реалізації |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| 1. Створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти | Кодекс безпечного освітнього середовища                                                                                                                                                                                 | Дирекція | 2025-2028          |
|                                                                          | Проект «Інклюзивна освіта: крок за кроком»<br>Проект «Стоп булінг»<br>Проект «Обдарована дитина»                                                                                                                        | дирекція | 2025-2028          |
|                                                                          | План дій Оболонської ЗОШ І-ІІІ ст. на реалізацію Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схваленої Указом Президента України від 25.05.2020 №195/2020; | Дирекція | 2025-2028          |
|                                                                          | Оновлення матеріальної бази навчальних                                                                                                                                                                                  | Дирекція | 2025-2028          |

|  |         |  |  |
|--|---------|--|--|
|  | кімнат. |  |  |
|--|---------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
|  | Створення комісії з охорони праці щодо перевірки готовності закладу до навчання та безпечних умов праці. Організація роботи комісії для оформлення актів-дозволів на експлуатацію кабінетів підвищеної небезпеки, спортзалу, спортивного майданчика. | Дирекція         | На початок року |
|  | Перевірка куточків пожежної безпеки, планів евакуації, щитової. Перевірка засобів індивідуального захисту.                                                                                                                                           | Дирекція         | Щорічно         |
|  | Призначення відповідального за утримання в належному стані укриття, електрогосподарство та пожежну безпеку.                                                                                                                                          | Дирекція         | Щорічно         |
|  | Проведення навчання з охорони праці для працівників закладу освіти.                                                                                                                                                                                  | ЗДНВР            | 2025            |
|  | Систематичне проведення навчання здобувачів освіти правилам безпеки життєдіяльності, проведення занять з предмету «Основи здоров'я».                                                                                                                 | Класні керівники | Щорічно         |
|  | Повторний інструктаж із здобувачів освіти, педагогів щодо алгоритм дій при виникненні нещасного випадку.                                                                                                                                             | Класні керівники | Щорічно         |

|  |                                                                                                                                                                                     |                  |               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
|  | Проведення просвітницької роботи із здобувачами освіти щодо дотримання правил безпеки життєдіяльності та поведінки в надзвичайних ситуаціях. Розміщення інформації на сайті школи . | Класні керівники | Щорічно       |
|  | Підтримувати зв'язок з батьками з питань профілактики побутового та вуличного травматизму                                                                                           | Класні керівники | Щорічно       |
|  | Питання охорони праці, безпеки життєдіяльності учнів обговорювати на засіданнях педрад, нарадах при директорові, батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.              | Дирекція         | Щорічно       |
|  | Поєднувати роботу з охорони життя та здоров'я із проведенням занять з цивільного захисту та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи.               | Дирекція         | Упродовж року |
|  | Забезпечити кожного вчителя засобами навчання та обладнання відповідно вимогам стандарту (цифровим обладнання: ноутбук, принтер, проектор)                                          | Дирекція         | 2025-2028     |
|  | Провести реконструкцію освітлення (заміна ламп).                                                                                                                                    | Дирекція         | 2025          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
|  | Постійно здійснювати контроль за системою забезпечення нормального функціонування будівлі закладу освіти. Підтримувати належний санітарно-гігієнічний стан. Забезпечувати технічних працівників необхідними миючими засобами та засобами гігієни. | Дирекція         | Упродовж року |
|  | Організувати роботу щодо підготовки закладу освіти до осінньо-зимового періоду                                                                                                                                                                    | Дирекція         | Жовтень       |
|  | Скласти графік чергування дирекції закладу та педагогів, в обов'язки яких входять підтримка дисципліни на перервах та запобігання травмуванню учнів.                                                                                              | Дирекція         | Вересень      |
|  | Проводити роз'яснювальну роботу із учасниками освітнього процесу щодо індивідуальних засобів профілактики та реагування на виявлення симптомів коронавірусної хвороби COVID-19, інфекційних та неінфекційних захворювань.                         | Класні керівники | Упродовж року |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| <b>План заходів щодо роботи закладу освіти в умовах правового режиму воєнного стану</b> | В умовах воєнного стану використовувати всі форми організації освітнього процесу, в умовах загострення небезпеки переводити освітній процес в закладі освіти з використанням технологій дистанційного навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дирекція | Упродовж року |
|                                                                                         | Зарахування дітей до першого класу, відрахування із закладу освіти та переведення до наступного класу здійснювати відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 року № 367 «Про затвердження порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні». | Дирекція | Вересень      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
|  | Педагогічним працівникам забезпечити виконання освітніх програм навчальних планів на рівні Державних стандартів. Відкоригувати календарне планування, планувати проведення уроків з використанням технологій дистанційного навчання. Організовувати дистанційне навчання відповідно Положення про дистанційне навчання. | Дирекція | Упродовж року |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
|  | Привести захисні споруди цивільного захисту закладу освіти в готовність до використання за призначенням; постійно тримати на контролі забезпечення захисних споруд водою, засобами надання долікарської допомоги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Завгосп           | Вересень, упродовж року |
|  | Проводити додаткове інформування учнів і батьків про захисні споруди закладу освіти, які можуть забезпечити укриття учасників освітнього процесу під час повітряної тривоги. Надіслати пам'ятки учасникам освітнього процесу «Як скласти тривожну валізу», «Як уберегтися від переохолодження», «Правила поведінки в укритті», «Пам'ятка на випадок обстрілів та бомбардувань», «Пам'ятка на випадок облоги населеного пункту», «План дій на випадок відключення зв'язку», «Поведіння з невідомими підозрілими предметами», «Поведіння з вибухонебезпечними предметами». Провести інформування учасників освітнього процесу про захист організму від хлору та аміаку, дії населення під час хімічної атаки. Надати пам'ятки «Якщо ви знаходитесь в зоні хімічної атаки». | Класні керівники  | Вересень                |
|  | Забезпечити готовність до здійснення оповіщення органів управління та сил цивільного захисту, учасників освітнього процесу та працівників про виникнення надзвичайної ситуації; інформування про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Перевірити систему зв'язку, правильність телефонних номерів, зв'язок у Viber, наявність всіх учасників освітнього процесу у вказаній групі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дирекція, завгосп | Вересень                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
|  | Ознайомити здобувачів освіти з алгоритмами дій у надзвичайних ситуаціях, розробленими Державною службою з надзвичайних ситуацій.<br>Дії у разі захоплення будівлі. Евакуація з будівлі.<br>Дії для захисту від насильницького вторгнення та загрози масового насильства. | Класні керівники | Вересень |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|

|  |                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Дії у разі антитерористичної операції(стрільба, вибухи).<br>Дії у разі перестрілки.<br>Дії у разі захоплення транспорту. Дії у разі телефонного тероризму. Дії у разі пожежі.<br>Дії під час сигналу «Повітряна тривога». |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
|                                                                                                                | Провести інструктажі відповідно Додатку 1 до листа Міністерства освіти і науки України від 17.03.2022 № 1/3485-22 Методичні рекомендації «Про проведення бесід з учнями закладу освіти з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами», проводити освітні заходи з мінної безпеки. | Класні керівники     | Вересень          |
|                                                                                                                | Ознайомлення усіх учасників освітнього процесу із Порядком раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі випадку нападу або ризику нападу на заклад заклад освіти                                                                                                             | Класні керівники     | Вересень          |
|                                                                                                                | Робота над розробленням та внесенням даних до «Паспорту безпеки» закладу освіти                                                                                                                                                                                                                        | Заступники директора | Вересень          |
| <b>2. Стратегічна ціль. Забезпечення повноцінного харчування здобувачів освіти під час освітнього процесу.</b> | Провести нараду щодо організації гарячого харчування в закладі                                                                                                                                                                                                                                         | Дирекція             | Вересень          |
|                                                                                                                | Спланувати заходи щодо організації харчування в навчальному закладі.                                                                                                                                                                                                                                   | Дирекція             | Вересень          |
|                                                                                                                | Скласти графік режиму харчування учнів 1-4 класів, 5-11 класів, учнів пільгових категорій                                                                                                                                                                                                              | Дирекція             | Вересень          |
|                                                                                                                | Проаналізувати організацію гарячого харчування учнів                                                                                                                                                                                                                                                   | Дирекція             | Січень<br>травень |
|                                                                                                                | Провести бесіди з учнями про здорове харчування; культуру поведінки в їдальні під час прийому їжі, дотримання санітарно-гігієнічних вимог                                                                                                                                                              | Класні керівники     | Упродовж року     |
|                                                                                                                | Організувати санітарно-освітню роботу, спрямовану на отримання знань про правильне харчування і здоровий спосіб життя, профілактику гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь                                                                                                                      | Класні керівники     | Упродовж року     |
|                                                                                                                | Вести чіткий облік харчування учнів                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кухар                | Упродовж року     |
|                                                                                                                | Підтримувати належні умови для харчування здобувачів освіти і працівників                                                                                                                                                                                                                              | Дирекція             | Упродовж року     |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                |          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| <b>3. Стратегічна ціль Постійне вдосконалення інформаційно-програмного забезпечення закладу загальної середньої освіти</b> | Створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет, формувати навички безпечної поведінки в інтернеті в учасників освітнього процесу | Дирекція | 2025-2028 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
|                                                             | Вдосконалювати навчальні кабінети якісним доступом до мережі Інтернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дирекція  | 2025-2028     |
|                                                             | Поповнювати матеріальну базу, забезпечувати регулярне оновлення комп'ютерів, ноутбуків, проекторів, телевізорів та інших засобів ІКТ                                                                                                                                                                                                                                                               | Дирекція  | 2025-2028     |
|                                                             | Виховувати та дотримуватись серед учителів та здобувачів освіти правил академічної доброчесності                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дирекція  | 2025-2028     |
|                                                             | Підтримувати роботу сайту та сторінок в соціальних мережах, завантажувати новини та поновлювати розділи                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дирекція  | 2025-2028     |
| <b>4. Стратегічна ціль. Протидія булінгу та насильству.</b> | Антибулінгова програма: наявність безпечних умов навчання та праці комфортну міжособистісну взаємодію, сприяючи емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу            | Дирекція  | 2025-2028     |
|                                                             | Створити інформаційний матеріал на сайті закладу освіти про булінг та як йому протидіяти (поповнювати )                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Заступник | Вересень      |
|                                                             | Розмістити на інформаційних стендах телефон гарячої лінії протидії булінгу 116000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Психолог  | Вересень      |
|                                                             | Розмістити інформаційний матеріал на стендах закладу «Стоп Булінг»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Заступник | Вересень      |
|                                                             | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню з педагогами закладу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Заступник | Упродовж року |
|                                                             | Публікування на сайті закладу освіти правил поведінки здобувачів освіти в закладі освіти, плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти, порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування), порядку реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу | Заступник | Вересень      |
|                                                             | Наради дирекції закладу «Булінг. Кібербулінг»з педагогами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дирекція  | Упродовж року |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
|  | Розгляд заяв про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб, проведення розслідування, засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування), прийняття рішення за результатами проведеного розслідування | Дирекція         | Упродовж року |
|  | Проведення годин відвертого спілкування. 1-4 кл. - «Змінюй в собі негативне ставлення до інших». 5- 7кл. – «Допоможи собі рятуючи інших». 8-11 кл. - «Стережись! Бо, що посієш,                                                                                     | Класні керівники | Упродовж року |

|  |                                                                                                                                      |                          |               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|
|  | то й пожнеш», «Про стосунки в учнівському середовищі»                                                                                |                          |               |
|  | Години відвертого спілкування за участю офіцерів поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»                     | Психолог                 | Упродовж року |
|  | Перегляд відеоролику : «Зупиніться! Моя історія про Булінг та Кібербулінг»                                                           | Практичний психолог      | Упродовж року |
|  | Організувати в навчальному закладі написання есе на тему «Як довіряти і бути вдячним іншим».                                         | Заступник                | Жовтень       |
|  | Перегляд відео-презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати?»                                                                     | Заступник                | Жовтень       |
|  | Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі».                                                                  | Практичний психолог      | Упродовж року |
|  | Години спілкування «Кібербулінг! Який він?» для учнів 5-11 класів                                                                    | Класні керівники         | Жовтень       |
|  | Складання та розповсюдження серед учнів 1-11 кл. листівок на тему «Не стань жертвою булінгу»                                         | Педагог-організатор      | Жовтень       |
|  | Конкурс-виставка плакатів на тему «Шкільному булінгу скажемо – Ні!                                                                   | Учнівське самоврядування | Упродовж року |
|  | Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах. «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою» | Заступник                | Упродовж року |
|  | Проведення інтерактивного заняття на тему «Булінг»                                                                                   | Практичний психолог      | Упродовж року |
|  | Перегляд відеоролику: «Зупиніться! Моя історія про Булінг та Кібербулінг» для учнів 9 класу                                          | Класний керівник         | Жовтень       |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |               |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|                                                                | Профілактична бесіда щодо профілактики правопорушень, жорстокої поведінки з дітьми, пропаганди здорового способу життя                                                                                                                                                       | Заступник, класні керівники | Упродовж року |
|                                                                | Профілактичні бесіди із здобувачами освіти щодо попередження злочинності та правопорушень, жорстокого поводження з дітьми, запобігання дитячій бездоглядності, здійснення правового виховання, формування моральних цінностей та якостей, пропаганда здорового способу життя | Класні керівники            | Упродовж року |
|                                                                | Розмови з учнями 8-11 класів «Попередження насильства в родині»                                                                                                                                                                                                              | Практичний психолог         | Упродовж року |
|                                                                | Скласти план порад “Як допомогти дітям впоратися з булінгом?”                                                                                                                                                                                                                | Практичний психолог         | 2025          |
| <b>5. Стратегічна ціль<br/>Психолого-педагогічний супровід</b> | Психолого-педагогічний супровід адаптації учнів 1, 5, 10 - класів.                                                                                                                                                                                                           | Практичний психолог         | Упродовж року |
|                                                                | Психолого-педагогічний супровід дітей інклюзивних класів                                                                                                                                                                                                                     | Практичний психолог         | Упродовж року |
|                                                                | Консультації для батьків, проведення індивідуальних та групових консультацій.                                                                                                                                                                                                | Практичний психолог         | Упродовж року |

|  |                                                                                                                                                                                                             |                     |               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|
|  | Виявлення учнів соціально незахищених категорій.                                                                                                                                                            | Практичний психолог | Упродовж року |
|  | Проведення соціальної паспортизації учнів.                                                                                                                                                                  | Заступник           | Упродовж року |
|  | Визначити рівень тривожності учнів, які потребують особливої уваги.                                                                                                                                         | Практичний психолог | Упродовж року |
|  | Визначати індивідуальний рівень толерантності учнів 5 -11 класів.                                                                                                                                           | Практичний психолог | Упродовж року |
|  | Проводити профілактичні бесіди з учнями схильними до правопорушень.                                                                                                                                         | Практичний психолог | Упродовж року |
|  | Проводити профілактичні заняття для учнів та батьків (бесіди, відеолекторії, тренінги).                                                                                                                     | Практичний психолог | Упродовж року |
|  | Здійснювати психолого-педагогічний супровід дітей з ООП                                                                                                                                                     | Практичний психолог | Упродовж року |
|  | Брати участь у розробці індивідуальних програм розвитку дітей з ООП                                                                                                                                         | Практичний психолог | Упродовж року |
|  | Організовувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства. | Практичний психолог | Упродовж року |

#### **План заходів щодо запобігання та протидії домашньому насильству**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|
|  | Забезпечення виконання державних та регіональних програм із запобігання та протидії домашньому насильству                                                                                                                                                                                                        | практичний психолог | Упродовж року |
|  | Організація інформаційно-просвітницьких заходів із учасниками освітнього процесу з питань запобігання та протидії насильству, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей                                                                                                                                     | практичний психолог | Упродовж року |
|  | Проведення годин спілкування, дискусій, просвітницьких ігор, акцій, тренінгів, відеолекторій для учнівської молоді щодо запобігання та протидії домашньому насильству                                                                                                                                            | практичний психолог | Упродовж року |
|  | Організація семінарів, конференцій, вебінарів для батьківської громади, педагогів щодо запобігання та протидії домашньому насильству                                                                                                                                                                             | практичний психолог | Упродовж року |
|  | Здійснення інформаційно-просвітницької діяльності (у тому числі в рамках щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства») щодо формування нетерпимого ставлення у суспільстві до насильницької моделі поведінки, активізації рекламних кампаній та заходів у сфері запобігання та домашньому насильству | практичний психолог | Упродовж року |
|  | Визначення уповноваженої особи з-поміж працівників закладу освіти для здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства та/або отримання заяв/повідомлень від постраждалої особи/інших осіб                                                                                      | практичний психолог | Вересень      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|
|  | Розробка сценарію та проведення ток-шоу «STOP насильству» для учнів 10-11 класів                                                                                                                                                                                                                                                                                   | практичний психолог | Грудень       |
|  | Здійснення заходів невідкладного реагування на повідомлення про випадки домашнього насильства, насильства за ознакою статі, жорстокого поводження щодо дітей (Оперативне інформування про випадки домашнього насильства, насильства за ознакою статі, жорстокого поводження щодо дітей)<br><br><b>Екологічна просвіта із врахуванням 17 цілей сталого розвитку</b> | Практичний психолог | Упродовж року |
|  | Проект «Життя в стилі ЕКО»- правила екологічної поведінки задля сталого розвитку в освітній процес учнів усіх класів                                                                                                                                                                                                                                               | Дирекція            | 2024-2028     |
|  | Запровадження шкільної політики «мінімізації» відходів та сортування сміття; запровадження шкільної політики «розумного використання», Особистий приклад дорослих до зменшення використання пластику та поліетилену у щоденному житті, бережливого ставлення до витрачання води, електроенергії, навчати сортувати сміття.                                         | Дирекція            | 2025-2028     |

|                                                                                |                                                                                                                                                   |                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
|                                                                                | Участь у проєктах екологічного спрямування                                                                                                        | Учнівське самоврядування | 2025-2028 |
|                                                                                | Залучення дітей з ООП, їхніх батьків до різноманітних проєктів екологічного спрямування                                                           | Учнівське самоврядування | 2025-2028 |
| <b>7. Стратегічна ціль. Збереження та зміцнення здоров'я учнів та вчителів</b> |                                                                                                                                                   |                          |           |
|                                                                                | Впровадження системи НАССР, здорового харчування                                                                                                  | Дирекція                 | 2025-2028 |
|                                                                                | Формування компетентностей з надання домедичної допомоги, дій у надзвичайних ситуаціях                                                            | Дирекція                 | Постійно  |
|                                                                                | Положення про тимчасові протиепідемічні заходи в організації освітнього процесу, попередження інфекційних хвороб, навичок життя в умовах пандемії | Дирекція                 | 2025-2028 |
|                                                                                | Робота гуртків та секцій, які сприяють спортивній підготовці учнів, впровадження нових видів спорту.                                              | Дирекція                 | 2025-2028 |
|                                                                                | Забезпечення відповідності освітнього середовища Санітарному регламенту                                                                           | Дирекція                 | 2025-2028 |

|  |                                                                                                                                                                                       |                           |           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
|  | Поповнювати банк методичних розробок з питань безпеки життєдіяльності та початкової правової освіти за напрямками: - Дитина серед людей; - Предмети довкола нас; - Дитина та природа. | Педагоги                  | 2025-2028 |
|  | Розробити бесіди, тести, анкети, які покликані допомогти кожній дитині засвоїти норми співжиття у колективі, суспільстві.                                                             | Практичний психолог       | 2025-2028 |
|  | Провести діагностування рівня знань дітей з питань охорони власного життя та засвоєння норм поведінки у різних небезпечних ситуаціях                                                  | Класні керівники          | 2025-2028 |
|  | Забезпечити психолого-педагогічну допомогу батькам щодо збереження життя, здоров'я дітей, запобігання дитячого травматизму.                                                           | Практичний психолог       | 2025-2028 |
|  | Проводити бесіди, інструктажі із здобувачами освіти з метою популяризації здорового харчування                                                                                        | Класні керівники          | 2025-2028 |
|  | Залучати дітей з ООП до різних видів спорту                                                                                                                                           | Вчителі фізичної культури | 2025-2028 |
|  | Участь здобувачів освіти у Всеукраїнській шкільній лізі «Пліч-о-пліч»                                                                                                                 | Заступник ЗВР             | 2025-2028 |
|  | Популяризація педагогами закладу активних видів спорту, участь у соціальному проєкті «Активні парки»                                                                                  | Вчителі фізичної культури | 2025-2028 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|
|  | Участь команди закладу освіти у Всеукраїнському фестивалі «Молодь обирає здоров'я»                                                                                                                                                                           | Вчитель основ здоров'я | 2025-2028 |
|  | Проведення Тижня здорового харчування                                                                                                                                                                                                                        | Педагоги               | 2025-2028 |
|  | Проведення Тижня олімпійського спорту                                                                                                                                                                                                                        | Педагоги               | 2025-2028 |
|  | <b>Шкільна бібліотека – інформаційно-культурний осередок закладу освіти</b>                                                                                                                                                                                  |                        |           |
|  | Створення цікавого мотивуючого простору: облаштування місць для усамітнення читачів; виставкова діяльність; створення просторів для проведення виховних заходів.                                                                                             | Дирекція бібліотекар   | 2025-2028 |
|  | Бібліотека - інформаційно-освітній центр, осередок проведення уроків, позакласних заходів, місце неформального спілкування.                                                                                                                                  | Дирекція бібліотекар   | 2025-2028 |
|  | Створення відділу електронних освітніх ресурсів, створених педагогічними працівниками для користування, архів відео - й аудіоматеріалів про заходи, проведені в закладі освіти, урочисті зібрання, пам'ятні дати, відео шкільних концертів, фотографій свят. | ЗВР бібліотекар        | 2025-2028 |

|  |                                                                                 |             |           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
|  | Висвітлення діяльності бібліотеки на сайті закладу освіти.                      | бібліотекар | 2025-2028 |
|  | Організація куточка читача для дітей з ООП                                      | бібліотекар | 2025-2028 |
|  | Залучення дітей з ООП до участі у конкурсі малюнків за улюбленою казкою, книгою | бібліотекар | 2025-2028 |

Самооцінювання закладу освіти за напрямком «Освітнє середовище» - 2026 рік

## Проект «Інклюзивна освіта: крок за кроком»

**Мета проекту:** покращити умови для дітей з особливими потребами отримання рівного доступу до якісної освіти та інших послуг в інклюзивному навчальному середовищі. Діти з особливими потребами (6-10 років) будуть інтегровані у навчальний процес і соціальну спільноту за допомогою використання сучасних освітніх інклюзивних практик. Покращення якості навчання дітей з особливими потребами буде досягнуто шляхом об'єднання зусиль державних і громадських організацій, батьків та інших ключових осіб. Проект спрямований на покращення освітніх можливостей для дітей з особливими потребами відповідно до Конвенції ООН про права людей з інвалідністю. Довгостроковою метою проекту є успішна участь цих дітей у житті суспільства.

### Завдання проекту:

- покращити рівень підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;
- підвищити рівень компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилити спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

### Шляхи реалізації проекту:

| № | Зміст заходу                                                                                                    | Термін реалізації | Виконавці                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знайомство з інклюзивними цінностями                                                                            | 2025 р.           | Адміністрація закладу освіти                                                  |
| 2 | Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників, психолога, які працюватимуть у інклюзивних класах | 2025-2028 роки    | Адміністрація закладу освіти                                                  |
| 3 | Створення умов для навчання дітей з ООП                                                                         | 2025-2028 роки    | Засновник                                                                     |
| 4 | Організувати та проводити засідання команд психолого-педагогічного супроводу                                    | Кожного семестру  | Адміністрація закладу освіти, психолог, вчителі-предметники, класний керівник |
| 5 | Забезпечити спостереження під час освітнього процесу                                                            | 2025-2028 роки    | Адміністрація закладу освіти                                                  |
| 6 | Забезпечити консультаційну роботу (для батьків, учителів та дітей з ООП)                                        | 2025-2028 роки    | Адміністрація закладу освіти, психолог                                        |

|                                        |                                                                                                               |                 |                                                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 7                                      | Організувати виставку малюнків «Право очима дітей»                                                            | Кожного року    | ЗВР,<br>психолог                                                          |
| Методичні заходи на реалізацію проєкту |                                                                                                               |                 |                                                                           |
| 8                                      | Семінар-тренінг для батьків «Розвиток закладу освіти на основі індексу інклюзії»                              | 2025-2028 роки  | Адміністрація закладу освіти,<br>психолог                                 |
| 9                                      | Круглий стіл «Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами»                   | 2025-2028 н. р. | Вчителі початкових класів,<br>психолог                                    |
| 10                                     | Інтернет- семінар «Проблеми формування сприятливих умов для всебічного розвитку дітей з особливими потребами» | 2026-2027 н. р. | Адміністрація закладу освіти,<br>вчителі,<br>психолог,<br>спеціалісти ІРЦ |
| 11                                     | Конференція «Досвід та перспективи розвитку інклюзивної освіти у Коропській ЗОШ                               | 2027-2028 н. р. | Адміністрація закладу освіти                                              |

#### **Очікувані результати:**

- покращення рівня підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;
- підвищення рівня компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилення спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

### **ПРОЄКТ «СТОП БУЛІНГ»**

Проект «Стоп булінг» – попередження і профілактика випадків цькування серед дітей у школах, популяризація дружби, підтримки і взаємодопомоги у колективі.

#### **Мета проєкту:**

- визначити причини виникнення булінгу, впливу цього явища на окрему особистість і учнівський колектив в цілому;
- опрацювати практичні методи виявлення постраждалих та булерів, методами профілактики і втручання;
- ознайомити учнів з небезпечними наслідками цього явища;
- довести, що того, хто може отримати і надати допомогу жертвам насилля поважають у суспільстві;
- привернути увагу суспільства до цієї проблеми;
- навчити учнів робити вільний вибір при повній поінформованості;
- надати учням можливість продемонструвати власні здібності переконувати;
- розвивати життєві компетенції учнів;
- популяризувати ідеї проєкту серед учні школи, батьків та громадськості.

#### **Завдання проєкту:**

- превенція негативних явищ серед підлітків.
- пропагування здорового способу життя серед підлітків.
- попередження ускладнення уже наявних проблем.
- створення сприятливих соціально-педагогічних умов, за яких підлітки можуть усвідомити важливість збереження позитивного мікроклімату у школі.

#### **Шляхи реалізації проєкту:**

| №  | Зміст заходу                                                                                                                                                                                                                                                                          | Термін реалізації | Виконавці                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|
| 1  | Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій                                                                                                                                                                             | 2025-2028 роки    | Заступник директора з ВР, класні керівники    |
| 2  | Проведення місячника «Правового виховання» та декади правових знань                                                                                                                                                                                                                   | Постійно          | Заступник директора з ВР, класні керівники    |
| 3  | Проведення годин спілкування, просвітницькі заходи у рамках правопросвітницького проєкту Міністерства юстиції «Я маю право». Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу                                                                                                       | 2025-2028 роки    | Заступник директора з ВР, педагог-організатор |
| 4  | Організація змістовного дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, проведення культурно-мистецьких акцій, спортивних змагань, туристичних подорожей                                                                                                                                | 2025-2028 роки    | педагог-організатор, класні керівники         |
| 5  | Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності                                                                                                                                          | Постійно          | Заступник директора з ВР, практичний психолог |
| 6  | Довести до відома всіх класних керівників наказ МОН України № 844 від 25.12.2006 «Попередження насильства в сім'ї», Комплексний міжвідомчий план заходів із питань координації дій щодо попередження насильства в сім'ї.                                                              | 2025-2028 роки    | Заступник директора з ВР                      |
| 7  | Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками школи Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавства України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини. | 2025-2028 роки    | педагог-організатор, класні керівники         |
| 8  | У разі виявлення фактів насильства над дітьми негайно надавати інформації відповідним правоохоронним органам                                                                                                                                                                          | 2025-2028 роки    | педагог-організатор, класні керівники         |
| 9  | Розробити та провести цикл заходів щодо вивчення та популяризації серед учнів та батьків конвенції ООН про права дитини                                                                                                                                                               | 2025-2028 роки    | педагог-організатор, класні керівники         |
| 10 | Формувати навички здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей                                                                                                                                         | 2025-2028 роки    | педагог-організатор, класні керівники         |
| 11 | Проводити соціально-психологічні дослідження серед учнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства та розробити рекомендації для попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх                                           | 2025-2028 роки    | педагог-організатор, практичний психолог      |

|    |                                                                                                                                                                    |                |                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|
| 12 | Проводити лекційно- просвітницькі заходи в навчальному закладі з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім'ї та попередження насильства в сім'ї. | 2025-2028 роки | педагог-організатор, практичний психолог                     |
| 13 | При необхідності надавати постраждалим від насильства в сім'ї соціально-педагогічні, інформаційні послуги                                                          | 2025-2028 роки | педагог-організатор, практичний психолог                     |
| 14 | Надавати практичну допомогу у проведенні виховних годин, тренінгів в класних колективах школи з питань попередження домашнього насильства                          | 2025-2028 роки | педагог-організатор, практичний психолог                     |
| 15 | Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім'ї                                                               | 2025-2028 роки | практичний психолог                                          |
| 16 | Провести з учнями бесіди, круглі столи на тему:<br>· «Що робити, коли тебе ображають дорослі»;<br>· «Насильство в сім'ї та як його уникнути»                       | 2025-2028 роки | педагог-організатор, класні керівники                        |
| 17 | Загальношкільна батьківська конференція на тему: «Взаємодія сім'ї і школи – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні»                     | 2025-2028 роки | практичний психолог                                          |
| 18 | Популяризувати заходи з питань сім'ї, родинного виховання на сайті закладу                                                                                         | 2025-2028 роки | педагог-організатор, класні керівники                        |
| 19 | Розробка індивідуального плану психолого-педагогічного супроводу учнів «Групи ризику»                                                                              | 2025-2028 роки | практичний психолог                                          |
| 20 | Залучення спеціалістів різних фахів та служб для проведення профілактичної роботи серед молоді                                                                     | 2025-2028 роки | практичний психолог                                          |
| 21 | Проведення заходів до Дня боротьби зі СНІДом                                                                                                                       | 2025-2028 роки | педагог-організатор, класні керівники                        |
| 22 | Всеукраїнський тиждень правознавства                                                                                                                               | 2025-2028 роки | педагог-організатор, класні керівники, учитель правознавства |
| 23 | Активізація роботи психологічної служби на виявлення дітей, які потребують психологічної підтримки, надання їм відповідної фахової допомоги                        | 2025-2028 роки | практичний психолог                                          |
| 24 | Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з питань правової освіти та профілактики правопорушень                            | 2025-2028 роки | практичний психолог                                          |
| 25 | Організація контролю за відвідуванням учнями закладу                                                                                                               | 2025-2028 роки | ЗВР, класні керівники                                        |
| 26 | Організувати в закладі написання есе на тему «Як довіряти і                                                                                                        | 2025-2028      | класні керівники                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                |                |                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
|    | бути вдячним іншим»                                                                                                                                                                            | роки           |                                       |
| 27 | Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»                                                                                                                             | 2025           | педагог-організатор, класні керівники |
| 28 | Проведення засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу» | 2026           | ЗВР, класні керівники                 |
| 29 | Розмістити на інформаційному стенді номери телефону гарячої лінії протидії булінгу                                                                                                             | 2025           | педагог-організатор                   |
| 30 | Провести загальношкільні батьківські збори батьків учнів 1-4, 5-7, 8-9 кл. 10-11 кл. на тему «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою»                                            | 2026           | практичний психолог, класні керівники |
| 31 | Години відвертого спілкування за участю представників ювенальної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»                                                               | 2025-2028 роки | ЗВР, практичний психолог              |
| 32 | Конкурс-виставка плакатів на тему «Шкільному булінгу скажемо – НІ!»                                                                                                                            | 2025-2028 роки | педагог-організатор, класні керівники |
| 33 | Психолого-педагогічний моніторинг виявлення учнів, що схильні до суїцидальних тенденцій                                                                                                        | 2025-2028 роки | практичний психолог                   |

#### Очікувані результати:

- збільшення кількості підлітків, охоплених програмою профілактики булінгу;
- розробка та впровадження ефективних форм та методів роботи з підлітками у сфері превенції негативних явищ;
- збільшення кількості підлітків, які ведуть здоровий та активний спосіб життя.

### Проект «Обдарована дитина»

**Мета проекту:** створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

#### Шляхи реалізації проекту:

| №                                | Зміст заходу                                                                                                                                                                                | Термін реалізації | Виконавці |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Організаційно-педагогічні заходи |                                                                                                                                                                                             |                   |           |
| 1                                | Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк даних про: <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтелектуально- обдарованих дітей;</li> <li>- творчо-обдарованих дітей;</li> </ul> | До 01.10 щороку   | ЗНВР      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|   | - спортивно-обдарованих дітей;<br>- технічно обдарованих дітей                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                   |
| 2 | Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті                                                                                                                                                                                                       | Систематично                             | ЗНВР, ЗВР                         |
| 3 | Оформити і поповнювати портфоліо для роботи з обдарованими дітьми з метою визначення творчо обдарованих підлітків та надання їм необхідної підтримки                                                                                                                                  | До 01.10<br>кожного року                 | ЗНВР                              |
| 4 | Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху»                                                                                | До 15.12<br>кожного року<br>систематично | ЗНВР,<br>вчителі-наставники       |
| 5 | Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.                                                                                                                                   | Постійно                                 | Адміністрація школи               |
| 6 | Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу                                                                                                                                                             | 2025-2028 роки                           | Педагоги, класні керівники        |
| 7 | Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, особистісно розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і завданням здобуття освіти обдарованих дітей. Поповнювати методичну скарбничку «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми» | Постійно                                 | Керівники МО                      |
| 8 | Пропаганда кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу · на засіданнях МО під час участі в педагогічних семінарах                                                                                                                | 2 рази на рік                            | Керівники МО<br>Шкільний психолог |

#### Соціально-психологічне забезпечення

|    |                                                                                                                                                |                |                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| 9  | Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей                                         | 2025-2028 роки | Психологічна служба |
| 10 | Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів                                                                       | Постійно       | Психологічна служба |
| 11 | Організація семінару для педагогів, спрямованого на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної підготовки для роботи з обдарованими дітьми | Постійно       | Психологічна служба |
| 12 | Проведення психологічних обстежень особливостей обдарованих дітей за методикою ПДО, Леонгарда, Шмішека, Кетелла.                               | Постійно       | Психологічна служба |
| 13 | Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей                  | Постійно       | Психологічна служба |

|    |                                                                                                                            |                |                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 14 | Удосконалення алгоритмів, пам'яток для обдарованих дітей, способів проведення самостійної науково-дослідницької діяльності | 2025-2028 роки | Психологічна служба                 |
| 15 | Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми                                     | Постійно       | психологічна служба                 |
| 16 | Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти                                     | Постійно       | Психолог, вчителі, класні керівники |

#### Педагогічний супровід

|    |                                                                                                                                                                                                          |                       |                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|
| 17 | Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі олімпіад з базових дисциплін                                                                              | Постійно              | ЗНВР                                     |
| 18 | Організація і проведення предметних олімпіад                                                                                                                                                             | Жовтень кожного року  | ЗНВР                                     |
| 19 | Підготовка здобувачів освіти до участі в II, III, IV етапах предметних олімпіад                                                                                                                          | Постійно              | ЗНВР, вчителі-предметники                |
| 20 | Організувати та взяти участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природничо-математичного циклу («Кенгуру», «Левеня» та інші), філологічного циклу («Геліантус», «Грінвіч» «Орлятко» тощо) | Кожного року          | ЗНВР, вчителі-предметники                |
| 21 | На сторінках шкільного сайту систематично наповнювати рубрику «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо                                               | Постійно кожного року | Директор                                 |
| 22 | Відзначати переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти на святі «Гордість школи»                                                                                               | Травень кожного року  | Адміністрація школи, вчителі             |
| 23 | Постійно організовувати зустрічі з успішними особистостями - випускниками школи                                                                                                                          | 1-2 рази на рік       | Заступники директора<br>Класні керівники |
| 24 | Оформлення інформаційно-аналітичного документа: «Моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми»                                                                                               | Травень кожного року  | ЗНВР<br>Керівники МО                     |

#### Методичні заходи на реалізацію проекту

|    |                                                                       |                                  |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|
| 25 | Семінар «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми» | 2025-2026 н. р., 2026-2027 н. р. | ЗНВР |
| 26 | Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»          | 2026-2027 н. р.                  | ЗНВР |

|    |                                                                                                                   |                 |                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 27 | Нарада при заступнику «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи»                                             | 2025-2026 н. р. | ЗНВР, вчителі-предметники |
| 28 | Семінар «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності» | 2026-2027 н. р. | ЗНВР, психолог            |
| 29 | Круглий стіл «Роль наставника у творчому зростанні здобувача освіти»                                              | 2027-2028 н. р. | ЗНВР                      |

#### Очікувані результати:

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів;
- значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах районного, обласного, Всеукраїнського рівнів.

## 2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

#### Завдання:

1. Забезпечення якості освіти відповідно до потреб держави, сім'ї, заявленого профілю закладу.
2. Створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
3. Спрямування освітньої діяльності на формування ключових компетентностей учнів.
4. Забезпечення якісної допрофільної освіти.
5. Реалізація запитів батьків та учнів щодо формування профільного ліцею.
6. Якісна підготовка здобувачів освіти до продовження навчання у вишах.
7. Забезпечення освітніх потреб обдарованої молоді.
8. Удосконалення системи оцінювання знань учнів:
  - Конкретизація існуючих державних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
  - Спрямування оцінювання на перевірку рівня оволодіння ключовими компетентностями;
  - Оприлюднення критеріїв оцінювання в закладі;
  - Використання самооцінювання та взаємооцінювання учнів у процесі навчальної діяльності;
  - Забезпечення якісного зворотного зв'язку між учителями та учнями.

| Стратегічна ціль                    | Засоби реалізації                                                                                                                    | Відповід.                         | Ресурси   |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|
| Справедливе і об'єктивне оцінювання | Ознайомлення учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах. | Заступник, педагогічні працівники | 2025-2028 |

|  |                                                                                                                                                                                       |                                   |           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|
|  | Виготовлення лепбуків «Критерії оцінювання»                                                                                                                                           |                                   |           |
|  | Проект «Нова школа – нові можливості»                                                                                                                                                 | Адміністрація                     | 2025-2028 |
|  | Залучення учнів до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності.                                                                                                      | Заступник, педагогічні працівники | 2025-2028 |
|  | Компетентнісне навчання і компетентнісний підхід в оцінюванні навчальних досягнень                                                                                                    | Заступник, педагогічні працівники | 2025-2028 |
|  | Деталізація наявних критеріїв оцінювання відповідно до видів діяльності здобувачів освіти                                                                                             | Заступник, педагогічні працівники | 2025-2028 |
|  | Забезпечення оприлюднення критеріїв оцінювання                                                                                                                                        | Заступник, педагогічні працівники | 2025-2028 |
|  | Забезпечення стимулюючого та мотиваційного характеру оцінювання в закладі, реалізація проєкту «Стимул-картка»                                                                         | Заступник, педагогічні працівники | 2025-2028 |
|  | Активізація роботи з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти                                                                                 | Заступник, педагогічні працівники | 2025-2028 |
|  | Компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосування формувального оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практика само- та взаємооцінювання. | Заступник, педагогічні працівники | 2025-2028 |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                   |           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|
|                                         | Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань                                             | Заступник, педагогічні працівники | 2025-2028 |
|                                         | Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню, та рівневому оцінюванню                                                                                                    | Заступник, педагогічні працівники | 2025-2028 |
|                                         | Здійснювати оцінювання навчальних досягнень учнів з ООП згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень                                                                                                               | Вчителі-предметники               | 2025-2028 |
|                                         | Ознайомити батьків здобувачів освіти з ООП з критеріями оцінювання навчальних досягнень                                                                                                                                   | Асистент вчителя, педагоги        | 2025-2028 |
|                                         | Здійснювати аналіз результативності освітнього процесу в класі з інклюзивним навчанням та рівня навчальних досягнень учнів з ООП                                                                                          | ЗДНВР                             | 2025-2028 |
|                                         | Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Інформаційне забезпечення: Куточки академічної доброчесності | Заступник, педагогічні працівники | 2025-2028 |
| <b>Ефективний внутрішній моніторинг</b> | Перегляд перспективного плану внутрішнього моніторингу                                                                                                                                                                    | Заступник                         | 2025      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|  | План моніторингових досліджень на навчальний рік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Заступник | 2025-2028 |
|  | Аналіз результатів навчання здобувачів освіти за результатами моніторингів.<br>Визначення чинників впливу на отриманий результат.<br>Прийняття рішення щодо їх коригування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Заступник | 2025-2028 |
|  | Забезпечення ефективності рішень,<br>Простеження позитивної динаміки в показниках розвитку здобувачів освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Заступник | 2025-2028 |
|  | Моніторинг:<br>проведення вхідного контролю знань здобувачів освіти 5-11-х класів (діагностичні контрольні роботи) на початку навчального року з предметів<br>інваріантної складової навчального плану: українська мова, математика за питаннями з відкритою формою відповіді, інші предмети, вхідне тестування;<br>адміністративні контрольні роботи за підсумками освітньої діяльності у семестрах, навчальному році;<br>моніторинги (тестування) з предметів, які викладають вчителі, що атестуються. | Заступник | 2025-2028 |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|
|                                            | Результати навчання здобувачів освіти на кожному рівні повної загальної середньої освіти оцінюються шляхом державної підсумкової атестації, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, зокрема у формі зовнішнього незалежного оцінювання (НМТ).<br>Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладу освіти та якості освіти. | Заступник              | 2025-2028 |
|                                            | «Портфоліо» в оцінюванні навчальних досягнень, сертифікація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Заступник              | 2025-2028 |
|                                            | Мотиваційні заходи шляхом реалізації проекту «Учень року».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Заступник              | 2025-2028 |
| <b>Відповідальне ставлення до навчання</b> | Діяльність учнівського самоврядування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Педагог-організатор    | 2025-2028 |
|                                            | День самоврядування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Педагог-організатор    | 2025-2028 |
|                                            | Профорієнтаційна робота – основний мотиватор навчальної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ЗВР                    | 2025-2028 |
|                                            | Підтримка та допомога здобувачам освіти в освітній діяльності в різних формах - консультації, індивідуальні завдання, допомога у підготовці до участі в учнівських олімпіадах, науково- дослідницькій діяльності.                                                                                                                                                                                                                                       | Педагогічні працівники | 2025-2028 |

|                                |                                                                                                                                                            |                        |           |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|
|                                | Розроблення індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти, які поглиблюватимуть свої знання і вміння з окремих тем, розділів навчального курсу. | Педагогічні працівники | 2025-2028 |
| <b>Навчання впродовж життя</b> |                                                                                                                                                            |                        |           |
|                                | Залучення старшокласників до мережевої освіти, дистанційного навчання                                                                                      | Педагогічні працівники | 2025-2028 |

|                                              |                                                                                                                                                    |                                  |           |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|
|                                              | Мережева освіта з проблем «Права людини», «Академічна доброчесність» та інші.                                                                      | Педагогічні працівники           | 2025-2028 |
| <b>Якість природничо-математичної освіти</b> | STEM-підхід в організації навчальної діяльності та позакласній роботі.                                                                             | Педагогічні працівники           | 2025-2028 |
|                                              | Дні та Тижні науки                                                                                                                                 | Педагогічні працівники           | 2025-2028 |
|                                              | Інженерні тижні, STEM-тижні.                                                                                                                       | Педагогічні працівники           | 2025-2028 |
|                                              | Майстер-класи вчителів, які успішно здійснюють STEM-підхід                                                                                         | Педагогічні працівники           | 2025-2028 |
| <b>Академічна доброчесність</b>              |                                                                                                                                                    |                                  |           |
|                                              | Шкільний кодекс доброчесності                                                                                                                      | Дирекція. Педагогічні працівники | 2025-2028 |
|                                              | Тижні доброчесності, антикорупційні уроки                                                                                                          | Дирекція. Педагогічні працівники | 2025-2028 |
| <b>Допрофільна освіта в закладі</b>          | Рання допрофільна психологічна діагностика учнів 7, 8 класів                                                                                       | Дирекція. Педагогічні працівники | 2025-2028 |
|                                              | Розподіл варіативної частини робочого навчального плану Освітньої програми для 7, 8 класів відповідно до результатів допрофільної діагностики.     | Дирекція. Педагогічні працівники | 2025-2028 |
|                                              | Профільна діагностика учнів 9 класів.                                                                                                              | Практичний психолог              | 2025-2028 |
|                                              | Анкетування батьків 9-х класів щодо профільної освіти учнів.                                                                                       | Практичний психолог              | 2025-2028 |
|                                              | Батьківські збори в 9-х класах щодо подальшої освіти учнів. Ознайомлення з Типовою Освітньою програмою профільного ліцею (напрямами профілізації). | Дирекція. Педагогічні працівники | 2025-2028 |
|                                              | Розширення уявлень про себе, свої здібності та можливості, розвиток умінь співвідносити свої здібності з вимогами до певної професії               | Практичний психолог              | 2025-2028 |

|  |                                                                                                                                                                                  |                                     |           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|  | Психолого-педагогічна підтримка здобувачів освіти у виборі профілю навчання в старшій школі: діагностика, консультування, анкетування, організація проб вибору профілю навчання. | Дирекція,<br>Педагогічні працівники | 2025-2028 |
|  | Поглиблення і розширення окремих тем базових освітніх програм.<br>Формування позитивної мотивації до того чи іншого профілю навчання, забезпечення профільної орієнтації учнів.  | Дирекція.<br>Педагогічні працівники | 2025-2028 |

|                        |                                                                                                                                                                                            |                                     |           |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                        | Створення бази для орієнтації учнів у світі сучасних професій, знайомство зі специфікою різних видів діяльності.                                                                           | Дирекція.<br>Педагогічні працівники | 2025-2028 |
|                        | Залучення учнів до активної творчої, дослідницької і соціально значущої діяльності. Створення технології вибору і зміни освітньої траєкторії                                               | Дирекція.<br>Педагогічні працівники | 2025-2028 |
|                        | Вивчення стану освітнього процесу в 9-му класі.                                                                                                                                            | Заступник<br>Педагогічні працівники | 2025-2028 |
|                        | Вивчення стану підготовки учнів випускних класів до ДПА.                                                                                                                                   | Заступник<br>Педагогічні працівники | 2025-2028 |
|                        | Моніторинги якості знань учнів 9 класу за результатами контрольних робіт за завданням дирекції та результатами семестрового (річного) оцінювання.                                          | Заступник<br>Педагогічні працівники | 2025-2028 |
|                        | Моніторинг результатів ДПА.                                                                                                                                                                | Заступник<br>Педагогічні працівники | 2025-2028 |
|                        | Відшукування шляхів виправлення недоліків, виявлених під час моніторингів результативності освітнього процесу (самоосвіта вчителів, організація семінарів-практикумів, обміну досвідом)    | Дирекція.<br>Педагогічні працівники | 2025-2028 |
| <b>Обдаровані учні</b> | Поповнення банку даних про обдарованих учнів за сферами обдарованості.                                                                                                                     | Заступник<br>Педагогічні працівники | 2025-2028 |
|                        | Участь обдарованих учнів у конкурсах-захистах пошуково-дослідницьких робіт, предметних олімпіадах різних рівнів, мистецьких конкурсах, міжнародних конкурсах, освітніх програмах, проєктах | Заступник<br>Педагогічні працівники | 2025-2028 |
|                        | Налагодження співпраці з вузами для залучення учнів до пошуково-дослідницької роботи                                                                                                       | Дирекція.<br>Педагогічні працівники | 2025-2028 |
|                        | Стимулювання учнів на участь у наукових та творчих конкурсах, олімпіадах, змаганнях                                                                                                        | Дирекція.<br>Педагогічні працівники | 2025-2028 |

|                                                                 |                                                                                         |                                  |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|
| <b>Розвиток учнів за індивідуальними освітніми траєкторіями</b> | Створення індивідуальних освітніх програм для учнів з особливими освітніми потребами    | Дирекція, Педагогічні працівники | 2025-2028 |
|                                                                 | Організація індивідуального навчання учнів (педагогічний патронаж, інклюзивне навчання) | Дирекція, Педагогічні працівники | 2025-2028 |
|                                                                 | Організація екстернату, сімейне навчання                                                | Дирекція, Педагогічні працівники | 2025-2028 |

|  |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
|  | Організація консультацій учням, які мають початковий рівень в навчанні                                                                                                                          | Заступник Педагогічні працівники      | 2025-2028       |
|  | Організувати участь учнів у інтернет-олімпіадах та конкурсах, онлайн-заходах тощо                                                                                                               | ЗДНВР, педагоги                       | 2025-2028       |
|  | Проведення круглого столу із вчителями та батьками щодо виявлення нахилів та талантів у дітей з ООП                                                                                             | Асистент вчителя, практичний психолог | 2025-2028       |
|  | Провести годину корисних дрібничок для вчителів, куди включити: <u>анкетування вчителів</u><br>«Визначення загальної обдарованості дитини».<br><u>тести «Здібності дитини. Як їх упізнати?»</u> | Практичний психолог                   | 2025-2028       |
|  | Провести теоретично – практичний семінар для вчителів «Формування в учнів стійкої потреби до проведення дослідницької діяльності»                                                               | Практичний психолог                   | Березень 2026   |
|  | Організувати проведення «Парад юних талантів закладу освіти» (за результатами участі в міських, Всеукраїнських конкурсах) із залученням здобувачів освіти з ООП                                 | Асистенти вчителя, педагоги           | Травень, щороку |
|  | Провести психолого – діагностичний мінімум для батьків за тестами: «Ваша роль у розвитку і підтримці обдарованих дітей» (листопад); «Як ви ставитеся до обдарованості вашої дитини» (грудень)   | Практичний психолог                   | 2025            |
|  | <b>Самооцінювання закладу освіти за напрямком «Оцінювання здобувачів освіти»</b>                                                                                                                |                                       | 2025            |

## Проект «НОВА ШКОЛА – НОВІ МОЖЛИВОСТІ»

Зростання ролі соціально-гуманістичного, особистісно-громадського чинників у навчанні і вихованні молодого покоління, створення умов для саморозвитку дітей, осмисленого визначення ними своїх можливостей і життєвих цінностей, широке впровадження комп'ютеризації, інформатизації, посилення кадрового потенціалу та поліпшення фінансування вимагає цілеспрямованого розвитку системи освіти.

Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти для кожної дитини необхідно зрівняти

стартові можливості дітей на початку їхнього життєвого шляху. Тому необхідно, щоб кожна дитина отримала якісну повну загальну середню освіту, продовжила навчання в вищих навчальних закладах, могла зробити свій внесок у розвиток країни

**Мета проєкту:** створення умов для розвитку індивідуальних здібностей дітей, спрямування освітнього процесу на практичність застосування знань, умінь оперувати ними.

**Задачі проєкту:**

- проведення у закладі освітньої політики, що відповідає державним настановам, вимогам часу та побажанням населення;
- створення умов для забезпечення доступної якісної освіти, незалежно від місця проживання і стану здоров'я;
- розвиток та підтримка творчої, духовної особистості з урахуванням її потреб, інтересів, здібностей і бажань;
- формування в учнів ключових, життєвих компетентностей, виховання випускників, конкурентно спроможних на ринку праці.

**Шляхи реалізації проєкту:**

| №  | Назва заходу                                                                                                                                            | Термін проведення | Відповідальні                                     | Примітка |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|----------|
| 1. | Оновлювати банки даних на дітей з особливими освітніми потребами                                                                                        | 2025-2028 роки    | Практичний психолог                               |          |
| 2. | Відповідно до соціальних запитів реалізовувати освітній процес: Типові навчальні плани, навчальні програми, умови навчання, забезпеченість підручниками | 2025-2028 роки    | Адміністрація                                     |          |
| 3. | Визначити форми роботи щодо психолого-педагогічного супроводу дітей різних категорій                                                                    | На початок року   | Адміністрація, практичний психолог, педпрацівники |          |
| 4. | Організувати роботу консультпунктів для здобувачів освіти, батьків                                                                                      | 3 вересня 2025 р. | Адміністрація                                     |          |
| 5. | Організувати 100% забезпечення шкільними підручниками                                                                                                   | 2025-2028 роки    | Зав. бібліотекою                                  |          |
| 6. | Упроваджувати нові методи викладання та подачі матеріалу                                                                                                | 2025-2028 роки    | Педагогічні працівники                            |          |
| 7. | Вибудовувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти, прогножуючи їх подальший поступ                                                        | 2025-2028 роки    | Адміністрація, педагогічний колектив              |          |

**Очікувані результати:**

- створення умов для навчання всіх здобувачів освіти, незалежно від їхніх потреб;
- успішна адаптація учнів у соціумі;
- створення умов для розвитку здібностей здобувачів освіти.

### 3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

**Мета:** створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

**Основні завдання:**

- впровадження компетентнісно-орієнтованих методик, технологій навчання та оцінювання результатів навчання;
- створення інформаційно-освітнього середовища, яке враховує пізнавальні особливості учнів та їхні здібності, їх інтереси й освітні потреби;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання;
- створення умов для поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогів закладу;
- стимулювання педагогів до особистого і професійного зростання;
- вивчення якості забезпечення освітнього процесу педагогічними кадрами, готовими до роботи в нових умовах;
- створення умов для активної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогів,
- оптимальних умов для реалізації інноваційних проєктів та співробітництва між учителями- фахівцями, втілення педагогіки партнерства;
- створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження інноваційного досвіду роботи;
- посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності закладу освіти.

| Стратегічна ціль                                                                         | Засоби реалізації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Відпов.               | Ресурси          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
| Забезпечення виконання державних стандартів – якості освіти. Задоволення освітніх потреб | Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Оболонської ЗОШ, Положення про академічну доброчесність в Оболонській ЗОШ                                                                                                                                                                                                                         | Педагогічний колектив | 2025-2028        |
|                                                                                          | 100% виконання освітньої програми, навчальних програм і планів на рівні не нижчому Державних стандартів, річного планування.<br>Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти | Педагогічний колектив | 2025-2028        |
|                                                                                          | Організувати роботу педагогічного колективу на засадах академічної доброчесності                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дирекція              | Постійно         |
|                                                                                          | Здійснення коригування календарного планування педагогічними працівниками в залежності від якості засвоєння учнями навчального матеріалу                                                                                                                                                                                                                     | Педагоги              | Двічі на рік     |
|                                                                                          | Ознайомлення вчителів з Інструкцією з ведення електронного журналу в закладі освіти. (повторне опрацювання)                                                                                                                                                                                                                                                  | Заступник             | На початку року  |
|                                                                                          | Проведення педагогічної ради « Про необхідність впровадження сучасних освітніх цифрових технологій в освітній процес»                                                                                                                                                                                                                                        | Заступник             | Березень 2026    |
|                                                                                          | Розробка Плану заходів з впровадження електронного документообігу в закладі освіти                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дирекція              | Вересень         |
|                                                                                          | Ознайомлення педагогічних працівників із методичними рекомендаціями щодо подолання освітніх втрат                                                                                                                                                                                                                                                            | Дирекція              | Вересень-жовтень |
|                                                                                          | Участь педагогічних працівників у вебінарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Педагоги              | Січень           |

|  |                                                                                                                                                         |                              |        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
|  | «Освіта під час війни»                                                                                                                                  |                              |        |
|  | Розробка алгоритму дій щодо надолуження освітніх втрат                                                                                                  | Дирекція разом із педагогами | Січень |
|  | Ознайомлення педагогічних працівників закладу освіти із прикладами навчального контенту та педагогічного інструментарію щодо надолуження освітніх втрат | Заступник                    | Лютий  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|
|                                                                           | Розроблення та ознайомлення педагогічних працівників закладу освіти із Планом дій Оболонської ЗОШ щодо надолуження освітніх втрат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Заступник             | Січень    |
|                                                                           | Педагогічний всеобуч «Майстерність відновлення» -інструктивно-методичні рекомендації щодо надолуження освітніх втрат під час вивчення предметів у попередньому навчальному році                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Заступник             | Січень    |
|                                                                           | Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтація педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Педагогічний колектив | 2025-2028 |
|                                                                           | Участь педагогів закладу освіти у фахових конкурсах «Учитель року»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Педагоги              | 2025-2028 |
|                                                                           | Участь педагогів закладу освіти у сертифікації педагогічних працівників                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Заступник, педагоги   | 2025-2028 |
|                                                                           | Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Педагогічний колектив | 2025-2028 |
|                                                                           | Використання під час уроків електронних засобів навчання;<br>Розміщення власних ресурсів на сайтах;<br>Створення тестів, дидактичних матеріалів для уроку.<br>Календарно-тематичне планування на засадах компетентнісного підходу, завдання на виявлення компетенцій, оцінювання набутих компетенцій.<br>Розроблення критеріїв для різних видів робіт із залученням здобувачів знань.<br>Особисто-орієнтований підхід в навчальній діяльності, що ґрунтується на партнерських відносинах учасників освітнього процесу | Педагогічний колектив | 2025-2028 |
| <b>Реалізація Концепції НУШ</b>                                           | Впровадження Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової середньої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Педагогічний колектив | 2025-2028 |
|                                                                           | Проект «Співпраця ЗДО та НУШ: педагогіка партнерства»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Адміністрація         | 2025-2028 |
|                                                                           | Оновлення навчально-матеріальної бази з метою забезпечення виконання освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Педагогічний колектив | 2025-2028 |
|                                                                           | Упровадження ідей Нової української школи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Педагогічний колектив | 2025-2028 |
| <b>Здійснення педагогічним колективом закладу інноваційної діяльності</b> | Проекти та програми, спрямовані на створення творчого середовища:<br>Проект «Сучасний освітній дизайн»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Педагогічний колектив | 2025-2028 |

|                                |                                                                                                                                                                                     |                            |           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|
|                                | Інноваційні проекти: «Фінансова грамотність».                                                                                                                                       | Педагогічний колектив      | 2025-2028 |
|                                | Робота з обдарованими учнями                                                                                                                                                        | Педагогічний колектив      | 2025-2028 |
|                                | Модель методичної роботи                                                                                                                                                            | ЗНВР Педагогічний колектив | 2025      |
|                                | Продовження та удосконалення моніторингової діяльності щодо методичного супроводу роботи з обдарованими учнями в олімпіадах, МАН, конкурсній, проектній та іншій творчій діяльності | Педагогічний колектив      | 2025-2028 |
|                                | Удосконалення педагогічними працівниками цифрової грамотності. 100% володіння ІКТ для проведення дистанційного навчання.                                                            | Педагогічний колектив      | 2025-2028 |
|                                | Діяльність творчої групи з впровадження ІКТ в освітній процес                                                                                                                       | ЗНВР Педагогічний колектив | 2025-2028 |
| <b>Підвищення кваліфікації</b> | 100% виконання Плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників                                                                                                               | Педагогічний колектив      | 2025-2028 |
|                                | Підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо роботи в інклюзивних класах                                                                                                   | Заступник                  | 2025-2028 |
|                                | Підвищення кваліфікації асистентів вчителів щодо роботи із дітьми з ООП                                                                                                             | Заступник                  | 2025-2028 |
|                                | Порядок визнання документів та результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників                                                                                         | Педагогічний колектив      | Вересень  |
|                                | Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які працюють у 5-9 класах НУШ                                                                                                     | Заступник                  | 2025-2028 |

**Самооцінювання закладу освіти за напрямком «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» - 2028р.**

### **Проект «Сучасний освітній дизайн»**

**Мета проекту:** підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію

творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень, формування

позитивного іміджу школи

#### **Завдання проекту:**

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти навчального-виховного комплексу;
- підвищення конкурентноздатності закладу в соціумі громади;
- пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів, управління навчальним процесом та професійним розвитком педагогів;
- упровадження нових та модернізованих форм та методів управлінської діяльності.

#### **Шляхи реалізації проекту:**

| №                                | Зміст заходу                                         | Термін реалізації | Виконавці     |
|----------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| Організаційно-педагогічні заходи |                                                      |                   |               |
| 1                                | Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до | Постійно          | Адміністрація |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
|    | інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                      |
| 2  | Забезпечувати участь навчального закладу в інноваційній діяльності.<br>Створення ініціативної групи у закладі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2025-2026 pp.   | ЗНВР, ЗВР<br>Керівники МО            |
| 3  | Запровадження інновацій в управлінні навчальним закладом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Постійно        | Директор,<br>ЗНВР                    |
| 4  | Створення картотеки з проблеми «Інноваційні технології навчання»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2025-2026 pp.   | Керівники МО                         |
| 5  | Опрацювання освітніх сайтів з даної проблеми.<br>Здійснення інформаційного забезпечення педагогів з інших питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників з іншими процесами, рекомендованими іншими матеріалами)                                                                                                                                                                                            | 2025-2026 pp.   | Адміністрація закладу освіти         |
| 6  | Вивчення педагогічного досвіду вчителів громади                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2025 p.         | Керівники МО                         |
| 7  | Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2025 p.         | ЗНВР                                 |
| 8  | Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи навчального закладу:<br>рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку                                                                                                                | 2024-2025 н. р. | ЗНВР                                 |
| 9  | Апробація теоретичних положень та методичних рекомендацій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2025-2026 н. р. | Керівники МО                         |
| 10 | Створення умов, за яких можлива інноваційна педагогічна діяльність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2025-2026 н. р. | ЗНВР                                 |
| 11 | Аналіз проміжних результатів напрацювань у практику роботи членів творчої групи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2026-2027 н. р. | Керівники МО                         |
| 12 | Управління процесом впровадження інноваційних знахідок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2026-2027 н. р. | ЗДНМР                                |
| 13 | Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності:<br>- засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо;<br>- творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях;<br>- участь у науково-практичних конференціях;<br>- узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег;<br>- заняття на курсах підвищення кваліфікації;<br>- самостійна дослідницька творча робота над темою, проблемою. | 2026-2027 н. р. | Адміністрація                        |
| 14 | Узагальнення досвіду роботи творчої групи: розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2027-2028 н. р. | Керівники МО<br>Заступники директора |
| 15 | Вивчення та узагальнення стану роботи з запровадження інноваційних процесів у школі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2027-2028 н. р. |                                      |
| 16 | Захист напрацювань на засіданнях педагогічної ради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2027-2028 н. р. |                                      |
| 17 | Моніторинг якості інноваційної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2026-2027 н. р. |                                      |
| 18 | Оприлюднення результатів інноваційного пошуку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2027-2028 н.    | Керівники МО,                        |

|    |                                                                                                                                                                                          |                 |                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|
|    | Спільно із педагогічними працівниками висвітлювати позитивний досвід запровадження інноваційних технологій в засобах масової інформації                                                  | р.              | ЗНМР                         |
| 19 | Здійснювати діагностику щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)                              | 2025-2026 н. р. | ЗНВР                         |
| 20 | Координація та супровід окремих інноваційних проєктів                                                                                                                                    | За потребою     | Адміністрація закладу освіти |
| 21 | Проведення засідання педагогічної ради: «Вибір форм і методів навчання, а також взаємодія вчителів-предметників – шлях до оптимального навантаження та працездатності здобувачів освіти» | 2025-2026 н. р. | ЗНВР                         |
| 22 | Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»                                                                                                             | 2025-2026 н. р. | Адміністрація закладу освіти |
| 23 | Педагогічна рада: «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»                                                                                                     | 2025-2026 н. р. | ЗНВР, ЗВР                    |

Очікувані результати:

- інноваційна діяльність закладу спрямована на формування творчої особистості здобувачів освіти на основі зростання професіоналізму вчителя у застосуванні інноваційних технологій навчання;
- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ефективна організація науково-методичних структур колегіального управління;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;
- удосконалення рівня освітніх послуг;
- створити у педагогічному колективі власну модель інноваційного розвитку;
- забезпечити розвиток інноваційної взаємодії та інтерпретацію закладу в світовий сучасний інформаційний простір.

## Проект «Співпраця ЗДО та НУШ: педагогіка партнерства»

Мета проєкту: створення умов для формування у дітей старшого дошкільного віку «дошкільної зрілості», як підґрунтя готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного життя; реалізація спільних планів, заходів щодо забезпечення наступності між ЗДО і закладом освіти; оновлення предметно-розвивального середовища в старших групах ЗДО та школи; реалізація інтерактивних форм взаємодії з батьками й громадськістю.

Завдання проєкту:

- організувати освітній процес з урахуванням індивідуальних вікових і психологічних особливостей кожної дитини;
- створити предметно-розвивальне середовище для ознайомлення дітей зі школою;
- виявити у дітей старшого дошкільного віку сформованість навчальних навичок та вмінь, оцінити їх емоційне ставлення до майбутнього процесу в школі;
- створювати умови для активної співпраці з дітьми, спрямованої на всебічний розвиток дитини;
- забезпечувати умови безболісної адаптації першокласника;
- створити психологічний комфорт під час перебування дитини в освітньому закладі, передумов для кращого входження в повноцінну освітню діяльність;
- створити умови для підвищення особистісної компетенції батьків у питанні формування у дітей позитивної мотиваційної готовності до шкільного життя; залучити батьків взяти участь у проєкті;
- надання допомоги сім'ї в новій ситуації, що виникає при підготовці до навчання в школі і при

вступі дитини до школи.

Шляхи реалізації проєкту:

| №  | Зміст заходу                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Термін реалізації | Виконавці                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|
| 1  | Діагностика готовності дітей до школи                                                                                                                                                                                                                                                                       | травень щороку    | Вчитель початкових класів (4 клас), психолог         |
| 2  | Формування творчої проєктної групи педагогів, дітей і батьків «Готуємося до школи!». Створення умов для реалізації спільного проєкту.                                                                                                                                                                       | 2025-2026 н. р.   | ЗНВР, ЗВР, вчитель початкових класів (4 клас)        |
| 3  | Аналіз інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації діяльності закладів освіти у новому навчальному році, забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти                                                                                                                                 | 2025-2026 н. р.   | Адміністрація школи та дошкільного закладу           |
| 4  | Екскурсії до закладу освіти, шкільної бібліотеки, майбутнього 1 класу, спортивного майданчику, зустрічі першокласників із вихованцями старшої групи                                                                                                                                                         | 2025-2026 н. р.   | ЗНВР, вчитель початкових класів (1, 4 клас)          |
| 5  | Проведення педагогічної ради «Забезпечення єдності, перспективності, наступності, мети, змісту, методів, форм навчання з урахуванням вікових особливостей дітей в освітньому просторі двох суміжних ланок освіти»                                                                                           | 2025-2026 н. р.   | ЗНВР, вчитель початкових класів (4 клас)             |
| 6  | Проведення педагогічної ради «Про сучасні аспекти взаємодії дошкільного закладу, школи і сім'ї щодо гармонійного розвитку особистості»                                                                                                                                                                      | 2026-2027 н. р.   | ЗНВР, вчитель початкових класів (4 клас)             |
| 7  | Проведення круглих столів «Новий освітній простір для НУШ», «Реалізація інтегрованого підходу та технології навчання молодшого школяра НУШ» та психологічних тренінгів «Від дошкільника до школяра», «Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами»                                   | 2025-2026 н. р.   | ЗНВР, практичний психолог                            |
| 8  | Педагогічний всеобуч «НУШ: як прокласти місток?», «Гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя – основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти впродовж дорослого життя», «Створення оптимальних умов для успішного навчання першокласника» | 2026-2027 н. р.   | ЗНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів |
| 9  | Батьківський всеобуч «Що варто знати батькам про НУШ», «Поради для батьків майбутніх першокласників», «Психологічна готовність дитини до школи»                                                                                                                                                             | 2025-2026 н. р.   | ЗВР, практичний психолог, вчителі початкових класів  |
| 10 | Підготовка рекомендацій для батьків про готовність до школи                                                                                                                                                                                                                                                 | 2025-2026 н. р.   | ЗНВР, практичний                                     |

|    |                                                                                                                                                             |                    |                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                             |                    | психолог,<br>вчителі<br>початкових<br>класів                        |
| 11 | Консультування батьків щодо готовності дітей до навчання в школі.                                                                                           | 2025-2028<br>н. р. | ЗНВР,<br>практичний<br>психолог,<br>вчителі<br>початкових<br>класів |
| 12 | Взаємовідвідування занять та уроків учителями початкової школи та вихователями.                                                                             | 2025-2028<br>н. р. | ЗНВР,<br>вчителі<br>початкових<br>класів                            |
| 13 | Відкриті виховні заходи в закладі освіти для майбутніх першокласників                                                                                       | 2025-2028<br>н. р. | ЗВР,<br>педагог-орг<br>анізатор,<br>вчителі<br>початкових<br>класів |
| 14 | Адміністративний моніторинг за адаптацією першокласників.                                                                                                   | 2025-2028<br>н. р. | Адміністра<br>ція                                                   |
| 15 | Організація медико-психолого-педагогічного моніторингу за динамікою розвитку учнів 1-х класів з метою вирішення проблеми адаптації. Здійснення моніторингу. | 2025-2028<br>н. р. | ЗНВР,<br>практичний<br>психолог,<br>вчителі<br>початкових<br>класів |
| 16 | Висвітлення інформації про співпрацю на сайті закладу освіти                                                                                                | Постійно           | ЗНВР                                                                |
| 17 | Проведення інтернет-консультації, вебінарів, форумів для батьків                                                                                            | Постійно           | ЗНВР,<br>практичний<br>психолог,<br>вчителі<br>початкових<br>класів |
| 18 | Діагностика компетентності учнів (порівняно з початком роботи)                                                                                              | Щорічно            | Практични<br>й психолог                                             |

Очікувані результати:

- поєднання дошкільної та початкової ланки освіти;
- забезпечення зв'язку вихованців і педагогів закладу дошкільної освіти та школи;
- реалізація практики взаємовідвідування старшими дошкільниками сумісних занять, виховних заходів із закладом освіти;
- встановлення тісного взаємозв'язку між ЗДО, закладом освіти та батьками;
- розкриття творчих здібностей учасників проєкту.

#### 4. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

**Мета управлінської діяльності:** координація дій всіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

**Основні завдання:**

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.

3. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

#### Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їхнього фахового рівня через заняття самоосвітою.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

| Стратегічна ціль                           | Засоби реалізації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Відпов.  | Ресурси   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| <b>Довіра до діяльності закладу освіти</b> | Формування відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі шкільного сайту, груп у соціальних мережах                                                                                                                                                                                                                                                                | Дирекція | 2025-2028 |
|                                            | Проект «Ефективне управління – шлях до розвитку закладу освіти»                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дирекція | 2025-2028 |
|                                            | Ефективна кадрова політика, залучення до викладацької діяльності фахівців, які постійно підвищуватимуть свій професійний рівень.                                                                                                                                                                                                                                              | Дирекція | 2025-2028 |
|                                            | Залучення педагогічних працівників до виставок передового педагогічного досвіду, конкурсі на кращу серію цифрових ресурсів.                                                                                                                                                                                                                                                   | Дирекція | 2025-2028 |
|                                            | Взаємодія з місцевою громадою, врахування пропозицій учасників освітнього процесу                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дирекція | 2025-2028 |
|                                            | Щорічне самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти за напрямками, які визначені внутрішньою системою забезпечення якості освіти                                                                                                                                                                                                                                | Дирекція | 2025-2028 |
|                                            | Планування та здійснення заходів щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.                                                                                                                                                                                                                                                  | Дирекція | 2025-2028 |
|                                            | Реалізація політики академічної доброчесності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дирекція | 2025-2028 |
| <b>Імідж, управління закладом освіти</b>   | Створення моделі випускника відповідно Концепції НУШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дирекція | 2025-2028 |
|                                            | Проект «Сучасний учитель – лідер освіти»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |           |
|                                            | Визначення стратегії розвитку закладу освіти та забезпечення стратегічного планування й управління розвитком закладу освіти.<br>На основі сучасних методик аналізу стану функціонування і розвитку закладу освіти формулювання стратегічної мети, місії і візії закладу, внесення до них зміни за потреби, проектування, розробка документів щодо управління закладом освіти. | Дирекція | 2025-2028 |

|  |                                                                                                                                  |          |           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
|  | Ефективне залучення і використання матеріальних і фінансових ресурсів відповідно до стратегічних цілей і завдань закладу освіти. |          |           |
|  | Забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.                                                      | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Забезпечення за потреби участі закладу освіти в заходах / процедурах системи зовнішнього забезпечення якості освіти.             | Дирекція | 2025-2028 |

|                              |                                                                           |          |           |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
|                              | Здійснення прозорої та відкритої інформаційної політики                   | Дирекція | 2025-2028 |
|                              | Проект «Учень року»                                                       | Дирекція | 2025-2028 |
|                              | Робота сайту школи                                                        | Дирекція | 2025-2028 |
|                              | Запровадження факультативів і курсів за вибором інноваційного змісту      | Дирекція | 2025-2028 |
|                              | Презентація школи на батьківських зборах, зборах громади.                 |          | 2025-2028 |
|                              | Звіт перед громадськістю директора про діяльність закладу освіти          | Директор | 2025-2028 |
|                              | Робота над створенням образу школи в соціумі: створення груп у соцмережах | Дирекція | 2025-2028 |
|                              | Оформлення школи, забезпечення предметних кабінетів засобами навчання     | Дирекція | 2025-2028 |
| <b>Партнерство в освіті.</b> |                                                                           |          |           |
|                              | Участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті села | Дирекція | 2025-2028 |
|                              | Проект «Заклад освіти – простір освітніх можливостей»                     | Дирекція | 2025-2028 |
|                              | Положення про академічну Добročесність                                    | Дирекція | 2025-2028 |
|                              | В 3-4 класах Уроки добročесності, Тижні добročесності                     | ЗВР      | 2025-2028 |

|  |                                                                                              |          |           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
|  | Здійснення самоаналізу роботи закладу та планування роботи з виправлення виявлених недоліків | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Розробка Освітньої програми на наступний навчальний рік                                      | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Розробка проекту річного плану роботи на наступний навчальний рік                            | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Створення (удосконалення) комфортного освітнього середовища в закладі                        | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Планування (корекція) мережі класів на прийдешні роки                                        | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Створення умов для організації інклюзивного навчання                                         | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Організація індивідуального навчання                                                         | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Затвердження режиму роботи та розкладу уроків закладу                                        | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Розроблення та затвердження правил внутрішнього розпорядку                                   | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Організація харчування в закладі                                                             | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Організація роботи спецмедгруп з фізичної культури                                           | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Розробка штатного розпису закладу                                                            | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Комплектація закладу педагогічними кадрами                                                   | Дирекція | 2025-2028 |

|  |                                                                                                                  |          |           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
|  | Розробка сітки годин на наступний навчальний рік                                                                 | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Тарифікація педагогів                                                                                            | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Контроль за веденням ділової документації                                                                        | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Організація навчання з використанням дистанційних форм                                                           | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Удосконалення інформаційно- комп'ютерного забезпечення закладу, забезпечення швидкого доступу до мережі Інтернет | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Налагодження електронної системи управління навчальним закладом                                                  | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Діагностика професійних знань та умінь новоприбулих учителів та моніторинг їх професійного зростання             | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Планування атестації та сертифікації педпрацівників                                                              | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Планування підвищення кваліфікації педагогів                                                                     | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Керування самоосвітою вчителів                                                                                   | Дирекція | 2025-2028 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                        |          |           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
|  | Впровадження інноваційних форм управлінської та освітньої діяльності в закладі                                                                                                                                                         | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Сприяння участі вчителів у конкурсах фахової майстерності, в експертній та проектній роботі.                                                                                                                                           | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Планування, здійснення та аналіз діагностичних та моніторингових досліджень якості знань учнів                                                                                                                                         | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Організація проведення державної підсумкової атестації, забезпечення участі випускників у зовнішньому незалежному оцінюванні (НМТ)                                                                                                     | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Замовлення та видача документів про освіту                                                                                                                                                                                             | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Надання допомоги в організації учнівського самоврядування                                                                                                                                                                              | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Ініціювання залучення батьків, вчителів та громади до управління закладом                                                                                                                                                              | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Ініціювання та підтримка благодійної діяльності в закладі                                                                                                                                                                              | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Організація медоглядів вчителів та учнів                                                                                                                                                                                               | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Стимулювання професійної діяльності педагогів                                                                                                                                                                                          | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Стимулювання внеску учнів у створення позитивного іміджу освітнього закладу                                                                                                                                                            | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Забезпечення організації інклюзивного освітнього середовища. Застосування принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування під час організації здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Забезпечення створення в закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та                                                                                                                                   | Дирекція | 2025-2028 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
|  | булінгу (цькування), і вживання заходів щодо протидії булінгу (цькуванню), дискримінації за будь-якою ознакою серед учасників освітнього процесу відповідно до законодавства.                                                             |          |           |
|  | Забезпечення організації психолого-педагогічного супроводу учнів з особливими потребами; сприяння створенню індивідуальної програми розвитку та індивідуального навчального плану (за потреби) для учнів з особливими освітніми потребами | Дирекція | 2025-2028 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
|  | Організація проєктування осередків навчання, виховання і розвитку учнів спільно з учасниками освітнього процесу, враховуючи їхні запити і потреби, з дотриманням вимог до розміщення і змістового наповнення освітнього середовища                                                  | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Здійснення заходів щодо забезпечення учнів матеріалами, пристроями і обладнанням для задоволення їхніх індивідуальних потреб у навчанні, особистісному та фізичному розвитку; розумними пристосуваннями (за потреби) з метою забезпечення права на рівний доступ до якісної освіти. | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Здійснення заходів щодо забезпечення закладу освіти меблями й засобами навчання з урахуванням особливостей та індивідуальних потреб учнів і їхньої безпеки.                                                                                                                         | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Визначення ефективних форм взаємодії з професійними спільнотами та асоціаціями, активне долучення до їхньої діяльності                                                                                                                                                              | Дирекція | 2025-2028 |
|  | Забезпечення ефективної комунікації, співпраці та взаємодії з працівниками, учнями, батьками, керівниками установ, організацій, громадських об'єднань, зокрема з використанням цифрових технологій.                                                                                 | Дирекція | 2025-2028 |

### Самооцінювання закладу освіти за напрямком «Управлінські процеси» - 2027р.

### ПРОЄКТ «ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ– ШЛЯХ ДО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»

Основними напрямками інноваційної управлінської діяльності є:

- концептуальність управління, його інтенсифікація;
- адаптивність управління;
- психологізація управлінського менеджменту;
- відповідність місії закладу і функцій управління;
- інформаційне забезпечення процесу управління;
- дослідження динаміки розвитку навчального закладу з усіх напрямків діяльності на основі моніторингових процедур;
- реалізація принципів особистісно зорієнтованого управління школою.

Щоб бути ефективним, управління закладом освіти має спиратись на сучасні наукові підходи, перспективний педагогічний досвід. Сучасна наука пропонує філософські моделі управління, які ґрунтуються на теорії управління людськими ресурсами.

Показники управління освітнім процесом:

1.Рівень управління процесом створення належних навчально-матеріальних,

навчально-методичних, санітарно-гігієнічних умов навчання та виховання школярів.

2. Організаційна робота з комплектування класів.
3. Рівень управлінської діяльності з охоплення дітей і підлітків якісною середньою освітою.
4. Управління створенням умов для варіативності навчання.
5. Рівень керівництва роботою з підвищення ефективності та результативності навчально-виховної роботи, підвищення інтересу учнів до навчання.
6. Рівень керівництва роботою з обдарованими дітьми.
7. управління виховною роботою.
8. Рівень управління роботою з фізичного розвитку школярів.
9. Якість ведення документації з навчально-виховної роботи.
10. Рівень аналізу результативності освітнього процесу в динаміці.

Мета проекту:

- підготувати модель ефективного управління розвитком закладу освіти з урахуванням вимог часу;

- удосконалити форми внутрішньошкільного моніторингу з метою збору об'єктивної інформації

Завдання проекту:

- Спрямувати педагогічний колектив на розвиток закладу;
- Уникати стереотипів під час управління навчальним закладом, під час освітнього процесу;
- Удосконалити зворотній зв'язок щодо контролю за виконанням управлінських рішень.

Шляхи реалізації проекту:

| № | Зміст заходу                                                                                                                                                              | Термін реалізації | Виконавці                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Активізувати діяльність ради школи                                                                                                                                        | 2025-2026 н. р.   | Адміністрація, профспілковий комітет    |
| 2 | Активізувати діяльність громадського управління закладом: батьківський комітет, учнівське самоврядування                                                                  | 2025-2026 н. р.   | Адміністрація, профспілковий комітет    |
| 3 | Презентувати діяльність педагогічного колективу перед громадськістю під час щорічного звіту керівника, аудиту школи                                                       | 2025-2028 роки    | Адміністрація, профспілковий комітет    |
| 4 | Формувати з вчителів, які мають високий науково-методичний рівень підготовки та результативність з їх впровадження, консультативну групу з питань інноваційної діяльності | 2025-2028 роки    | ЗНВР                                    |
| 5 | Планувати висвітлення актуальних питань на засіданні педагогічної ради, загальношкільній конференції                                                                      | 2025-2028 роки    | Заступник директора з НВР, керівники МО |
| 7 | Здійснювати дієвий тематичний контроль за реалізацією державних та відомчих документів в освітній галузі                                                                  | 2025-2028 роки    | Заступник директора з НВР, керівники МО |
| 8 | Забезпечити глибоке вивчення раз у 5 років стану викладання навчальних предметів                                                                                          | Постійно          | Заступник директора з НВР, керівники МО |

Очікувані результати:

- розвиток закладу;
- підвищення якості освітніх послуг.

## ПРОЄКТ «СУЧАСНИЙ УЧИТЕЛЬ – ЛІДЕР ОСВІТИ»

В основу компетентісного підходу (як нової освітньої парадигми) не можуть бути покладені знання, вміння та навички. У сучасному змісті освіти вони розглядаються не як мета та основа освіти, а як засіб, матеріал моделювання знання, необхідного завтра. Таким чином, знання, вміння та навички стають допоміжним компонентом змісту освіти, інструментом досягнення освітніх цілей та завдань.

Успіх інноваційних змін, у першу чергу залежить від учителя, його творчого потенціалу, готовності до безперервної самоосвіти, здібності до гнучкого соціально-педагогічного мислення, гуманістичної спрямованості особистості.

Важливу роль у забезпеченні позитивних змін в системі освіти має вирішити удосконалення професійної компетентності педагогічних кадрів та підвищення їх наукового і загальнокультурного рівня.

Завдання проєкту:

- забезпечити навчальний заклад кадрами відповідно до освітніх потреб;
- створити умови для творчого розвитку професійної компетентності;
- забезпечити сприятливий моральний мікроклімат у колективі.

Задачі проєкту:

- забезпечити якісну освіту через висококваліфікованих працівників;
- реалізувати творчий потенціал педагогічних працівників;
- формувати позитивну мотивацію до знань у здобувачів освіти через упровадження педагогами інноваційних форм і методів навчання;
- забезпечити використання інформаційно-комунікативних технологій у освітній процес із метою формування інформаційної компетентності.

Шляхи реалізації проєкту:

| №  | Заходи                                                                                                                                                                                                                  | Терміни        | Відповідальні                                 | Примітка |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|----------|
| 1. | Дотримуватись діючої нормативної бази щодо педагогічної діяльності: прийом, звільнення, відпустка, атестація                                                                                                            | 2025-2028 роки | Адміністрація, профспілковий комітет          |          |
| 2. | Проаналізувати забезпеченість педагогічними працівниками освітнього процесу відповідно до прогнозованої кадрової політики                                                                                               | На кінець року | Адміністрація, профспілковий комітет          |          |
| 3. | Створити умови для підвищення рівня загальної професійної компетентності, методичної грамотності педагогічних працівників                                                                                               | 2025-2028 роки | Адміністрація, профспілковий комітет          |          |
| 4. | Проводити атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників                                                                                                    | 2025-2028 роки | Адміністрація, профспілковий комітет          |          |
| 5. | Неухильно дотримуватись перспективного плану проходження атестації, курсів підвищення кваліфікації                                                                                                                      | 2025-2028 роки | Заст. директора з НВР, педагогічні працівники |          |
| 6. | Створити умови для професійного зростання педагогічних кадрів: участь у фахових конкурсах, методичних заходах, вивчення передового педагогічного досвіду, творчі звіти, поширення власного, розробки у фахових журналах | 2025-2028 роки | Профспілковий комітет, педагогічні працівники |          |
| 7. | Формувати навички самопрезентації, самоаналізу педагогічної діяльності                                                                                                                                                  | 2025-2028 роки | Заст. директора з НВР, кер. МО                |          |
| 8. | Підтримувати здоровий морально-психологічний клімат у педколективі, сприяти його згуртованості та                                                                                                                       | 2025-2028 роки | Адміністрація, профспілковий                  |          |

|     |                                                                                                                                            |                |                                              |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|--|
|     | працездатності: свята, виїзні дні відпочинку, зустрічі                                                                                     |                | комітет                                      |  |
| 9.  | Створювати безпечні умови праці згідно з законом «Про охорону праці»                                                                       | 2025-2028 роки | Заст. Директора з НВР, профспілковий комітет |  |
| 10. | Організувати оновлення, поглиблення методичних знань та умінь з педтехнологій та інновацій                                                 | 2025-2028 роки | Заст. директора з НВР, керівники МО          |  |
| 11. | Проводити практичні заняття з метою підвищення рівня професійної компетентності                                                            | Постійно       | Заст. директора з НВР, керівники МО          |  |
| 12. | Довести до 100 % рівень активного користувача ПК педагогічних працівників                                                                  | до 2028 р.     | Заст. директора з НВР, керівники МО          |  |
| 13. | Стимулювати педагогічних працівників до підвищення рівня професійної майстерності: заохочення, позачергова атестація, тижневе навантаження | 2025-2028 роки | Адміністрація, профспілковий комітет         |  |
| 14. | Удосконалити форми методичної роботи, запроваджувати інноваційні: квести, методичні ринги, методичний міст, ярмарки педагогічних ідей      | 2025 р.        | Заст. директора з НВР                        |  |
| 15. | Удосконалити систему розробки педагогічних сайтів, блогів                                                                                  | 2026 р.        | Заст. директора з НВР, керівники МО          |  |
| 16. | Спрямувати роботу педагогічних працівників на розробку авторських програм, методичних посібників (на добровільних засадах)                 | 2025-2028 роки | Адміністрація, керівники МО                  |  |

Очікувані результати:

- висококваліфіковані педагогічні працівники, які беруть активну участь у фахових конкурсах, методичних заходах;
- викладання навчальних дисциплін учителями відповідно до фаху за дипломом;
- володіння інформаційно-комунікативними технологіями, висвітлення досягнень в мережі Інтернет, створення власних сайтів;
- використання інноваційних форм роботи, які є запорукою ефективності освітнього процесу;
- взаємозв'язок з вищими навчальними закладами, сприяння ефективній профорієнтаційній роботі, реалізація кадрової політики в повному обсязі.

## ПРОЄКТ «ЗАКЛАД ОСВІТИ – ПРОСТІР ОСВІТНІХ МОЖЛИВОСТЕЙ»

Реформування системи освіти потребує постійного оновлення технологій та їх прискореного впровадження для швидкої адаптації до політичних, економічних і технологічних змін у світі.

В умовах становлення і розвитку високотехнологічного інформаційного суспільства в Україні виникає необхідність підвищення якості та пріоритетності шкільної природничо-математичної освіти, включення предметів цього циклу до навчальних планів усіх рівнів освіти.

Мета проєкту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень.

Завдання проєкту:

- ☐ удосконалення форм і методів навчання, побудова освітнього процесу на засадах новаторських освітніх технологій;
- ☐ розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- ☐ підвищення ефективності управління якістю освіти у закладі;
- ☐ підвищення конкурентоздатності закладу у соціумі території обслуговування;

- ☐ пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів;
- ☐ управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- ☐ упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

Шляхи реалізації проєкту:

| №  | Заходи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Термін         | Відповідальні                                     | Примітка |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|----------|
| 1. | Створення сприятливого психологічного мікроклімату в колективі для впровадження інноваційних технологій: психологічна, мотиваційна, теоретична підготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Постійно       | Адміністрація, профспілковий комітет              |          |
| 2. | Запровадження інновації в управлінні закладом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2025-2028 роки | Адміністрація                                     |          |
| 3. | Створення картотеки з проблеми «Інноваційні технології навчання»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2025-2028 роки | Заступник директора з НВР, керівники ШМО          |          |
| 4. | Вивчення педагогічного досвіду учителів закладу, громади, країни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | постійно       | Творча динамічна група, заступник директора з НВР |          |
| 5. | Організація роботи на діагностико-прогностичній основі, виявити рівень готовності колективу до впровадження інновацій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2025-2028 роки | Адміністрація, практичний психолог                |          |
| 6. | Упровадження нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>· засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо;</li> <li>· творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях;</li> <li>· участь у науково-практичних конференціях;</li> <li>· узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег;</li> <li>· заняття на курсах підвищення кваліфікації;</li> <li>· самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою</li> </ul> | 2025-2028 роки | Педагогічний колектив                             |          |
| 7. | Вивчення й узагальнення стану роботи з упровадження інноваційного розвитку у закладі, розробляти рекомендації і поради щодо впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2025-2028 роки | Адміністрація, керівники МО                       |          |
| 8. | Проведення моніторингу якості інноваційної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Червень щороку | Педагогічний колектив                             |          |
| 9. | Презентація результатів інноваційного пошуку, позитивного досвіду, запровадження інноваційних технологій у засобах масової інформації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Червень щороку | Адміністрація, профспілковий комітет              |          |

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;
- удосконалення рівня освітніх послуг;

### Виховна складова

**Мета:** забезпечення системного підходу до створення сприятливого виховного середовища для формування життєво компетентної особистості, нестерпної до будь-яких

форм насильства та булінгу, майбутнього громадянина України, патріота, особистості, готової до змін та інтеграції до європейської спільноти.

#### Основні завдання:

- забезпечення наступності та системності національно-патріотичного виховання;
- залучення юнаків і дівчат до вивчення культури, історії України, пропагування кращих здобутків національної спадщини, підтримку професійної та самодіяльної художньої творчості, діяльності творчих об'єднань, гуртків, організація екскурсій, зустрічей із цікавими людьми;
- проведення спортивних змагань, заходів військово-патріотичного виховання, спрямованих на утвердження здорового способу життя сучасної молоді;
- розвиток системи профорієнтаційної діяльності щодо подальшої самореалізації особистості у сучасному освітньому просторі;
- виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології у освітньому процесі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив подальшої інтеграції українського суспільства у європейський простір

#### Заходи національно-патріотичного виховання

| Заходи                                                                                                                                                                                                                                                              | Відповідальний                   | Термін виконання |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|
| Проект «Плекаємо патріотів України»<br>Проект «Добро починається з тебе»                                                                                                                                                                                            | ЗВР                              | 2025-2028        |
| Складання класних та загальношкільних планів заходів з національно-патріотичного виховання                                                                                                                                                                          | Заступник з ВР, класні керівники | 2025-2028        |
| Підготовка та проведення Єдиного уроку                                                                                                                                                                                                                              | Класні керівники                 | 2025-2028        |
| Організація та проведення зустрічей з волонтерами та учасниками російсько-української війни                                                                                                                                                                         | Заступник з ВР, класні керівники | 2025-2028        |
| Збір необхідних речей для забезпечення потреб військовослужбовців                                                                                                                                                                                                   | Заступник з ВР, класні керівники |                  |
| Проведення виховних годин в рамках відзначення Дня партизанської слави                                                                                                                                                                                              | Заступник з ВР, класні керівники | 2025-2028        |
| Організація та проведення тематичних виховних заходів щодо відзначення Дня захисників і захисниць України: години спілкування «Захист України - обов'язок громадянина»;<br>майстер-клас з надання першої медичної допомоги;<br>акція «З відданістю Україні в серці» | Заступник з ВР, класні керівники | 2025-2028        |
| Організація та проведення тематичних виховних заходів в класах з метою виховання відповідального ставлення до рідної мови                                                                                                                                           | Заступник з ВР, класні керівники | 2025-2028        |
| Проведення класних тематичних годин, організація зустрічей з ветеранами, учасниками війни з росією                                                                                                                                                                  | Заступник з ВР, класні керівники | 2025-2028        |
| Проведення виховних годин до Дня української мови та писемності, участь у загальнонаціональному диктанті єдності.<br>Організація та проведення відкритого перегляду літератури у шкільній бібліотеці "Мова - духовний скарб нації"                                  | Заступник з ВР, класні керівники | 2025-2028        |
| Проведення класних годин, присвячених Дню Гідності та Свободи. Організація флешмобу під хештегом "Гідність та свобода"                                                                                                                                              | Заступник з ВР, класні керівники | 2025-2028        |
| Планування і проведення тематичних виховних заходів                                                                                                                                                                                                                 | Заступник з ВР,                  | 2025-2028        |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | класні керівники                    |           |
| Проведення класних годин до Дня пам'яті жертв голодоморів, участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку»                                                                                                                           | Заступник з ВР,<br>класні керівники | 2025-2028 |
| Проведення класних годин, присвячених Дню Збройних Сил України, конкурсу творів "Герої для нас як приклад..."                                                                                                                      | Заступник з ВР,<br>класні керівники | 2025-2028 |
| Проведення виховних тематичних заходів «Соборна мати – Україна одна на всіх, як оберіг»; флешмобу «Схід і Захід разом»; шкільного етапу районного конкурсу колективних творчих учнівських робіт «Україна - це я, Україна - це ти». | Заступник з ВР,<br>класні керівники | 2025-2028 |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                     |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| Проведення класних годин, присвячених Дню пам'яті героїв, які полягли під Крутами «Боротьба заради майбутнього»                                                                                                              | Заступник з ВР,<br>класні керівники | 2025-2028 |
| Проведення прес-конференції «Духовні зв'язки поколінь», присвяченої Дню пам'яті жертв Голокосту                                                                                                                              | Заступник з ВР,<br>класні керівники | 2025-2028 |
| Проведення класних годин, присвячених Дню вшанування учасників бойових дій на території інших держав «Вогнем і полум'ям війни чужої, охрещені, обпалені навік», організація зустрічей з учасниками бойових дій в Афганістані | Заступник з ВР,<br>класні керівники | 2025-2028 |
| Проведення класних годин, присвячених Дню вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні «На варті наших душ – Небесна Сотня», участь в акції «А сотню вже зустріли небеса»                                                        | Заступник з ВР,<br>класні керівники | 2025-2028 |
| Проведення тематичних виховних заходів до Дня рідної мови «Мова нашого народу»                                                                                                                                               | Заступник з ВР,<br>класні керівники | 2025-2028 |
| Проведення тематичних виховних годин у рамках відзначення Шевченківських днів, конкурсу читців «І слово твоє буде вічно з нами»                                                                                              | Заступник з ВР,<br>класні керівники | 2025-2028 |
| Проведення уроку пам'яті в рамках відзначення Дня Чорнобильської трагедії «Чорнобильські дзвони»                                                                                                                             | Заступник з ВР,<br>класні керівники | 2025-2028 |
| Проведення класних тематичних годин, акцій «Запали свічку пам'яті», «Стрічка миру»                                                                                                                                           | Заступник з ВР,<br>класні керівники | 2025-2028 |

## Проект «Плекаємо патріотів України»

**Мета проекту:** сприяти вихованню у молодого покоління національно-патріотичних почуттів; поглибити знання вихованців з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій; формувати повагу до культурного та історичного минулого України, високий рівень національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, готовності працювати в ім'я розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови; розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, розумні потреби та установки, ініціативність, творчі здібності й таланти вихованців; виховувати високі моральні якості особистості; стимулювати постійне зростання вихованців як особистостей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності; здатність до виконання громадянського обов'язку; забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку.

### Завдання проекту:

- підвищити статус патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та школі зокрема;
- зорієнтувати виховну систему школи на визнання пріоритету патріотичного виховання

особистості;

- виявлення рівня сформованості в вихованців патріотичних і громадянських якостей;
- розвиток інтелектуальної, емоційно-почуттєвої та волевої сфери особистості;
- впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності;
- інформувати всіх учасників освітнього процесу про досягнення і нововведення у сфері національно- патріотичного виховання;
- активізувати роботу педагогічного та учнівського колективу, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно - патріотичного виховання;
- активізувати форми масової національно- патріотичної діяльності (пошукова робота, тематичних заходів, пов'язаних із знаменними та пам'ятними датами);
- вивчати та популяризувати серед освітянського загалу передовий педагогічний досвід з питань формування громадянина- патріота України.

Шляхи реалізації проєкту:

| №                | Зміст заходу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Термін реалізації | Виконавці                                                       | Забезпечення реалізації проєкту |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Підготовчий етап |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                 |                                 |
| 1                | Базовий етап, під час якого відбувається підготовка до реалізації проєкту, підготовка нормативних документів, розробка перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі                                                                                                                                                                      | 2025-2026 н. р.   | ЗВР, практичний психолог, педагог-організатор                   |                                 |
| Формуючий етап   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                 |                                 |
| 2                | Основний етап реалізації змісту проєкту, що передбачає впровадження системи заходів із патріотичного виховання учнів                                                                                                                                                                                                                                                           | 2025-2028 рр.     | ЗВР, педагог-організатор                                        |                                 |
| 3                | Місячник патріотичного виховання, що включає зустрічі з воїнами, заходи з військово-патріотичної та оборонно-масової роботи, присвячених Дню захисника та захисниць України, тощо                                                                                                                                                                                              | Щорічно           | ЗВР, педагог-організатор                                        |                                 |
| 4                | Загальношкільні класні години, спрямовані на національно-патріотичне виховання                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Постійно          | Класні керівники                                                |                                 |
| 5                | Проведення інтегрованих уроків історії та літератури з патріотичної тематики у навчальному закладі, бібліотеках, музеях                                                                                                                                                                                                                                                        | Щорічно           | Вчителі-предметники                                             |                                 |
| 6                | Реалізація патріотичного виховання в позаурочній діяльності здобувачів освіти (класні години, диспути, бесіди, вікторини, виставки малюнків, конкурси творів, екскурсії, ведення гуртків патріотичної спрямованості)                                                                                                                                                           | Постійно          | ЗВР, педагог-організатор, класні керівники, вчителі-предметники |                                 |
| 7                | Патріотичне виховання в рамках роботи з батьками: <ul style="list-style-type: none"><li>- батьківські збори громадянсько-патріотичної спрямованості;</li><li>- допомога в організації та проведенні позакласних заходів;</li><li>- залучення батьків до організації екскурсій, походів, свят;</li><li>- спільних позакласних заходів (виставки, конкурси, екскурсії)</li></ul> | Постійно          | ЗВР, педагог-організатор, класні керівники                      |                                 |

| Діагностико-коригуючий та прогностичний етап |                                                                                                               |                    |                                 |  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--|
| 8                                            | Етап вивчення результативності реалізації проєкту та прогнозування щодо напрямів його подальшого впровадження | 202-2029<br>н. р.  | ЗВР,<br>педагог-ор<br>ганізатор |  |
| 9                                            | Висвітлення досвіду роботи школи в ЗМІ                                                                        | 2027-2028<br>н. р. | ЗВР,<br>педагог-ор<br>ганізатор |  |

Очікувані результати:

- сформованість у вихованців високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу, бажання сприяти історико-культурному розвитку України;
- виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- формування здорового способу життя, прагнення фізичного саморозвитку, сприяння протидії негативним впливам і явищам, які існують у сучасному суспільстві;
- забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту Батьківщини;
- вироблення єдиних поглядів на проблему виховання громадянина, патріота;
- формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією;
- залучення до співпраці щодо реалізації проєкту батьківський комітет, громадськість, позашкільні установи.

## Проект «Добро починається з тебе»

**Мета проєкту:** виховувати у молодого покоління бажання творити добро; формувати навички самостійно приймати рішення; розвивати в учнів особистісні риси доброти, людяності, толерантності, співчуття, уміння терпляче, і з розумінням ставитись до оточуючих; сприяти формуванню у дітей, підлітків та молоді вміння та бажання відчувати чужий біль, не бути байдужим до тих, хто потребує уваги й підтримки.

Шляхи реалізації проєкту:

| №                        | Зміст заходу                                                                                                                                                                                                                                                           | Термін реалізації | Виконавці                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|
| <b>СОЦІАЛЬНИЙ НАПРЯМ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                    |
| 1                        | Шефство над пенсіонерами: вчителями закладу освіти, людьми похилого віку. (Привітання із Днем вчителя, Днем знань; виготовлення адресних листівок, оберегів, сувенірів з нагоди різних свят, виготовлення саморобних подарунків відповідно до основних свят календаря) | Протягом року     | Педагог-організатор, учнівське самоврядування      |
| 2                        | Шефство над вихованцями ЗДО (показ дітям театралізованих вистав, вітання із Різдвяними святами, ігри, проведення концертних програм)                                                                                                                                   | Протягом року     | Педагог-організатор, учнівське самоврядування      |
| 3                        | Проведення благодійних учнівських ярмарок, акцій з метою надання адресної допомоги.                                                                                                                                                                                    | Протягом року     | Педагог-організатор, волонтери навчального закладу |
| 4                        | Благодійна акція «З кожного по книзі-шкільна бібліотека»                                                                                                                                                                                                               | 1 раз на рік      | Педагог-організатор, учнівське самоврядування      |
| 5                        | Вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС                                                                                                                                                                                                 | 2 рази на рік     | Педагог-організатор, волонтери навчального         |

|    |                                                                                                             |               |                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                             |               | закладу                                                |
| 6  | Флешмоб «Пам'ятайте героїв!» до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав              | 1 раз на рік  | Педагог-організатор, волонтери навчального закладу     |
| 7  | Збір пластикових кришечок для протезів воїнів                                                               | Постійно      | Волонтери навчального закладу                          |
| 8  | Організація співпраці з волонтерами                                                                         | Протягом року | Педагог-організатор, волонтери навчального закладу     |
| 9  | Виготовлення адресних листівок, оберегів, патріотичної символіки, сувенірів з нагоди різних свят захисникам | Протягом року | Педагог-організатор, волонтери навчального закладу     |
| 10 | Збір продуктів харчування, предметів першої необхідності воїнам                                             | Протягом року | Педагог-організатор, волонтери навчального закладу     |
| 11 | Вшанування односельчан-воїнів до Дня Захисника та Захисниць України, Збройних сил України.                  | Щороку        | Педагог-організатор, учнівське самоврядування          |
| 12 | Організація заходів до річниці голодомору в Україні. Акція «Запали свічку пам'яті»                          | Щороку        | Педагог-організатор, учнівське самоврядування          |
| 13 | Організація загальношкільного конкурсу вітальних листівок, присвячених Дню Матері та Міжнародному Дню сім'ї | Щороку        | Педагог-організатор, учнівське самоврядування          |
| 14 | Тренінги для учнів середньої школи щодо шкідливості дії на організм алкоголю, наркотиків, нікотину          | 2 рази на рік | Педагог-організатор, психолог учнівське самоврядування |

#### ПОШУКОВО-КРАЄЗНАВЧИЙ НАПРЯМ

|    |                                                                                                                          |               |                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|
| 15 | Поглиблене вивчення історії рідного краю. Збір матеріалів про історичне минуле села                                      | Протягом року | Педагог-організатор, учнівське самоврядування      |
| 16 | Збір матеріалів для шкільного музею про події і учасників бойових дій сьогодення                                         | Протягом року | Педагог-організатор, учнівське самоврядування      |
| 17 | Похід «Історичними стежками рідного краю»                                                                                | 1 раз на рік  | Педагог-організатор, волонтери навчального закладу |
| 18 | Створення літопису свого навчального закладу                                                                             | Постійно      | Педагог-організатор, учнівське самоврядування      |
| 19 | Упорядкування могил та пам'ятників:<br>а) Братська могила,<br>б) Пам'ятник воїнам загиблим під час Другої світової війни | Протягом року | Педагог-організатор, волонтери навчального закладу |

#### ЕКОЛОГІЧНИЙ НАПРЯМ

|    |                                                |          |                                            |
|----|------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
| 20 | Збереження та відновлення природи рідного краю | Постійно | Педагог-організатор, волонтери навчального |
|----|------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|

|    |                                                                                           |                |                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|    |                                                                                           |                | закладу                                            |
| 21 | Акція зі збору відпрацьованих батарейок                                                   | Постійно       | Волонтери навчального закладу                      |
| 22 | Благодійна акція «Посади дерево»                                                          | Щороку навесні | Педагог-організатор, волонтери навчального закладу |
| 23 | Благодійна акція «Збережемо птахів взимку!» (Виготовлення годівничок для зимуючих птахів) | Щороку         | Педагог-організатор, волонтери навчального закладу |
| 24 | Створення у навчальному закладі станцій сортування сміття                                 | Протягом року  | Педагог-організатор, волонтери навчального закладу |

Очікувані результати:

- набуття учнями соціального досвіду в об'єднанні зусиль учнівського самоврядування у практичній діяльності й спілкуванні;
- отримання можливості для кожного учасника проєкту відчувати себе причетним до розв'язання загальної важливої проблеми, навчитись ставити й вирішувати завдання, оцінювати власну діяльність та вміння брати на себе відповідальність;
- сприяти добровільному вияву милосердя, співчуття, благодійності;
- надання реальної допомоги людям, які її потребують.

### Матеріально-технічне забезпечення на 2025-2028 н.р.

| Заходи                                       | Термін виконання |
|----------------------------------------------|------------------|
| Поточні ремонти                              | Щорічно          |
| Встановлення вентилятора в харчоблоці        | 2025             |
| Придбання комплекту кухонного посуду         | 2025             |
| Заміна старих конструкцій дверей (майстерня) | 2025             |

|                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Заміна світильників у класах                                                                                | 2025      |
| Ремонт огорожі закладу                                                                                      | 2025      |
| Проект «Відродження шкільної майстерні»                                                                     | 2025      |
| Оптимізація зелених насаджень                                                                               | 2025      |
| Проект «Створення освітнього простору в кабінеті біології для вивчення природничих наук сучасними методами» | 2025      |
| Оптимізація системи опалення                                                                                | 2026      |
| Заміна дров'яних котлів                                                                                     | 2026      |
| Вогнезахисна обробка горища                                                                                 | 2025-2026 |

|                                                                                                |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Сходові клітки та коридори 1-го та 2 –го поверхів будівлі забезпечити евакуаційним освітленням | 2025-2026    |
| Будівлю Школи обладнати системою протипожежного захисту (системою пожежної сигналізації)       | 2025-2026    |
| Встановити захист від прямих попадань блискавки і вторинних її проявів                         | 2026         |
| Придбання принтера для адміністрації                                                           | 2026 р.      |
| Проект « Придбання сучасного автобуса»                                                         | 2026         |
| Проект «Сучасне оснащення школи»                                                               | 2026 р.      |
| Облаштування місць відпочинку для учнів                                                        | 2026-2027    |
| Придбання мікрофонів та стійок до них                                                          | 2026         |
| Оновлення лаштунок на сцені                                                                    | 2026         |
| Облаштування ресурсної кімнати                                                                 | 2027 р.      |
| Капітальний ремонт харчоблоку                                                                  | 2027         |
| Заміна підлоги в їдальні                                                                       | 2027         |
| Утеплення фасаду                                                                               | 2027- 2028р. |
| Заміна асфальтного покриття на території закладу                                               | 2027-2028    |
| Поповнення бібліотечного фонду                                                                 | Щорічно      |
| Капітальна реконструкція сходів перед входом у навчальний заклад                               | 2028         |

**КАРТКА**  
**проектної ідеї**  
**до Стратегії розвитку Оболонської ЗОШ І-ІІІ ступенів**  
**Новгород-Сіверського району Чернігівської області**

|   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>Ваші контакти:</b><br>Прізвище Ім'я По батькові<br>Телефон, e-mail | Струтинська Наталія Андріївна<br>Директор Оболонської ЗОШ І-ІІІ ступенів Коропської селищної ради<br>0968791281<br><b>obzosh@ukr.net</b>                                                                                                    |
| 1 | <b>Завдання Стратегії розвитку освіти, якому відповідає проект:</b>   | 1.1.1 Заклади освітньої сфери відповідають потребам часу, питанням безпеки і інклюзії та іншим нормативним вимогам                                                                                                                          |
| 2 | <b>Назва проекту:</b>                                                 | <b>Відродження шкільної майстерні</b>                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | <b>Мета проекту</b>                                                   | Створення умов, сприятливих для проведення уроків трудового навчання та технологій                                                                                                                                                          |
| 4 | <b>Територія, на яку проект матиме вплив</b>                          | Населені пункти: Оболоння, Городище, Придеснянське, Вишеньки, Будище                                                                                                                                                                        |
| 5 | <b>Цільові групи проекту та кінцеві бенефіціари проекту</b>           | 114 здобувачів закладу освіти, з них: 50 дівчаток та 64 хлопчики;<br>5 вчителів ( 4 жінки, 1 чоловік)<br><b>Всього: 119 осіб., (54 жінки, 65 чоловіків)</b>                                                                                 |
| 6 | <b>Опис проблеми, на вирішення якої спрямований проект</b>            | З 2021 року шкільна майстерня взагалі не функціонує. Від грибка провалилася підлога. Застарілі умови існуючої майстерні не відповідають сучасним навчальним, енергозберігаючим та естетичним вимогам(цвіль, обладнання ( станок фрезерний , |

|      |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |               |
|------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|
|      |                                                            | станок точило по дереву, станок ТВ-4 по металу, станок сверлильный, электроточило, станок по металу, столи слюсарні (8шт), верстати столярні(12шт), тиски, токарний верстат по дереву) закуплене ще у 1980-1990 роках, неробочі рукомийники, неестетичний вигляд стін.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |                 |               |
| 7    | <b>Очікувані результати від реалізації проекту</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |               |
| 7.1. | економічна та/або бюджетна ефективність реалізації проекту |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |               |
| 7.2. | соціальний вплив                                           | Відремонтовано шкільну майстерню загальною площею 90 кв.м<br>Встановлено 35 одиниць нового обладнання для занять дітей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |                 |               |
| 7.3. | екологічний вплив                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |               |
| 8.   | <b>Основні заходи проекту</b>                              | <p>Складові завдання ремонту шкільної майстерні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-відмостка біля фундаменту (захист від вологи та розвитку грибка);</li> <li>-демонтажні роботи(змивка крейди стелі , змивка крейди стін та зняття фарби, демонтаж верстатних станків);</li> <li>-ремонт стелі (грунтування протигрибковим засобом, шпаклювання стелі, фарбування стелі водоемульсійною фарбою);</li> <li>-ремонт підлоги (демонтаж старої дошки, оброблення протигрибковим засобом, висипка та заливка, укладання підлоги);</li> <li>- облаштування рукомийників;</li> <li>- розгляд комерційних пропозицій для придбання обладнання та приладдя;</li> <li>- учнівські столи та стільці – 7 комплектів</li> <li>- придбання обладнання та приладдя (слюсарні інструменти (готові комплекти) – 3шт, набори ручного столярного інструменту (комплекти для демонстрації вчителю та практичних робіт учням) – 7шт, верстати та установки для трудового навчання- 8шт, металеві верстаки – 6шт, швейні машини та оверлоки – 8шт, комплект обладнання "Обслуговуючі види праці" 1шт, кухонне нагрівальне та інше обладнання і гарнітур з мийкою - 1 набір, спецодяг, аптечки, засоби захисту та пожежогасіння);</li> <li>- доставка</li> <li>- встановлення</li> </ul> <p>Інші витрати: (непередбачені витрати, виготовлення проектної документації)</p> |                 |                 |                 |               |
| 9.   | <b>Період реалізації проекту (з (рік) до (рік))</b>        | 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                 |                 |               |
| 10.  | <b>Орієнтовний обсяг фінансування проекту, тис. грн:</b>   | <b>2024 рік</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2025 рік</b> | <b>2026 рік</b> | <b>2027 рік</b> | <b>Усього</b> |
| 10.1 | державний бюджет                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |               |
| 10.2 | обласний бюджет                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |               |

|      |                                                  |  |      |  |  |      |
|------|--------------------------------------------------|--|------|--|--|------|
| 10.3 | місцевий бюджет                                  |  | 150  |  |  | 150  |
| 10.4 | інші джерела                                     |  | 1500 |  |  | 1500 |
| 10.5 | <b>ВСЬОГО:</b>                                   |  | 1650 |  |  | 1650 |
| 11.  | <b>Інша інформація щодо проекту (за потреби)</b> |  |      |  |  |      |

**КАРТКА**  
**проектної ідеї**  
**до Стратегії розвитку Оболонської ЗОШ І-ІІІ ступенів**  
**Новгород-Сіверського району Чернігівської області**

|      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <b>Ваші контакти:</b><br>Прізвище Ім'я По батькові<br>Телефон, e-mail | Струтинська Наталія Андріївна<br>Директор Оболонської ЗОШ І-ІІІ ступенів<br>Коропської селищної ради<br>0968791281<br><b>obzosh@ukr.net</b>                                                                                                                                   |
| 1    | <b>Завдання Стратегії розвитку освіти, якому відповідає проект:</b>   | 1.2.3. Заклади освіти оснащені сучасною технікою та обладнанням                                                                                                                                                                                                               |
| 2    | <b>Назва проекту:</b>                                                 | <b>Сучасне оснащення школи</b>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3    | <b>Мета проекту</b>                                                   | Створити належні умови для навчально-виховного процесу.                                                                                                                                                                                                                       |
| 4    | <b>Територія, на яку проект матиме вплив</b>                          | Населені пункти: Оболоння, Городище, Придеснянське, Вишеньки, Будище                                                                                                                                                                                                          |
| 5    | <b>Цільові групи проекту та кінцеві бенефіціари проекту</b>           | 114 здобувачів закладу освіти, з них: 50 дівчаток та 64 хлопчики;<br>19 вчителів ( 5 чоловіків , 14 жінок)<br>Всього: 133 осіб., (64 жінок, 69 чоловіків)                                                                                                                     |
| 6    | <b>Опис проблеми, на вирішення якої спрямований проект</b>            | Меблі (столи та стільці) старі, переважно – 1980-1990років. Бухгалтерський знос – 100% . Шкільні дошки також закуплялися під час відкриття школи (1980 рік) або ж передавалися із закладів, які були закриті.                                                                 |
| 7    | <b>Очікувані результати від реалізації проекту</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.1. | економічна та/або бюджетна ефективність реалізації проекту            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.2. | соціальний вплив                                                      | Придбання сучасних шкільних меблів (80 одномісних парт та стільців, 5 шкільних дошок )<br>Ступінь задоволення батьків учнів оновленим освітнім середовищем в закладі становитиме 10 балів за дванадцятибальною оцінкою                                                        |
| 7.3. | екологічний вплив                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.   | <b>Основні заходи проекту</b>                                         | 1. Закупівля сучасних парт, стільців (80 комплектів) та дошок для класних кімнат в кількості 5 одиниць;<br>2. Оснащення кімнат сучасними партами, стільцями та дошками.<br>3. Закупівля проекторів та екранів в кількості 11 одиниць<br>4. Встановлення проекторів та екранів |

|      |                                                   |                                     |          |          |          |        |
|------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|----------|----------|--------|
|      |                                                   | 5. Висвітлення в соцмережах та ЗМІ. |          |          |          |        |
| 9.   | Період реалізації проекту (з (рік) до (рік))      | 3 2025-по 2026р.                    |          |          |          |        |
| 10.  | Орієнтовний обсяг фінансування проекту, тис. грн: | 2024 рік                            | 2025 рік | 2026 рік | 2027 рік | Усього |
| 10.1 | державний бюджет                                  |                                     |          |          |          |        |
| 10.2 | обласний бюджет                                   |                                     |          |          |          |        |
| 10.3 | місцевий бюджет                                   |                                     | 25       | 25       |          | 50     |
| 10.4 | інші джерела                                      |                                     | 225      | 225      |          | 450    |
| 10.5 | <b>ВСЬОГО:</b>                                    |                                     | 250      | 250      |          | 500    |
| 11.  | Інша інформація щодо проекту (за потреби)         |                                     |          |          |          |        |

**КАРТКА**  
**проектної ідеї**  
**до Стратегії розвитку Оболонської ЗОШ І-ІІІ ступенів**  
**Новгород-Сіверського району Чернігівської області**

|   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>Ваші контакти:</b><br>Прізвище Ім'я По батькові<br>Телефон, e-mail | Федоренко Ольга Олексіївна<br>Вчитель біології Оболонської ЗОШ І-ІІІ ступенів Коропської селищної ради<br>0961876840<br><b>obzosh@ukr.net</b>                                                                                                                                                          |
| 1 | <b>Завдання Стратегії розвитку освіти, якому відповідає проект:</b>   | 1.2.3. Заклади освіти оснащені сучасною технікою та обладнанням                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | <b>Назва проекту:</b>                                                 | <b>Створення освітнього простору в кабінеті біології для вивчення природничих наук сучасними методами</b>                                                                                                                                                                                              |
| 3 | <b>Мета проекту</b>                                                   | Надати учням 5-11 класів можливість вивчати природничу галузь в кабінеті біології інноваційними методами, показати учням перспективи навчання в галузі сучасної біології, формувати STEM –компетентності та спрямувати учнів до вибору STEM –професій у майбутньому.                                   |
| 4 | <b>Територія, на яку проект матиме вплив</b>                          | Населені пункти: Оболоння, Городище, Придеснянське, Вишеньки, Будище                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5 | <b>Цільові групи проекту та кінцеві бенефіціари проекту</b>           | 85 здобувачів закладу освіти, з них: 47 дівчаток та 38 хлопчиків, вчителі біології(1 чоловік, 1 жінка)                                                                                                                                                                                                 |
| 6 | <b>Опис проблеми, на вирішення якої спрямований проект</b>            | Однією зі складових Нової української школи є створення сучасного освітнього середовища, зокрема багатофункціональних гнучких просторів, що сприяють різним формам роботи, мотивують до навчання. На даний момент у школі майже відсутнє сучасне лабораторне та дидактичне обладнання, яке необхідне в |

|      |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |               |
|------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|
|      |                                                            | кабінеті біології. Демонстраційний наочно-дидактичний матеріал містить російський текст, що є неприпустимим, моделі та моделі-аплікації виглядають неестетично, в наявності лише кілька барельєфних моделей. Одним словом, все було закуплено 20 років тому. Крім того, на стінах та стелі з'являється цвіль.                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |               |
| 7    | <b>Очікувані результати від реалізації проекту</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |               |
| 7.1. | економічна та/або бюджетна ефективність реалізації проекту |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |               |
| 7.2. | соціальний вплив                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |               |
| 7.3. | екологічний вплив                                          | Придбане обладнання, методичний матеріал можна буде використовувати для оцінки стану навколишнього середовища, дослідження мікросвіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                 |                 |               |
| 8.   | <b>Основні заходи проекту</b>                              | 1. Ремонт приміщення (демонтаж старих світильників, протигрибкова обробка стін та стелі, шпаклювання та побілка стелі та стін, дизайн інтер'єру, монтаж нових світильників, розеток, ремонт підлоги, лінолеум);<br>2. Закупівля та встановлення сучасних столів, стільців, дошки, стелажів, шаф.<br>3. Закупівля та встановлення проектору та екрану.<br>4. Закупівля дидактичного та лабораторного (роздаткові колекції, гербарії, моделі, аплікації, ілюстрації, шкільні мікроскопи, набори мікропрепаратів, стенди).<br>5. Висвітлення в соцмережах та ЗМІ. |                 |                 |                 |               |
| 9.   | <b>Період реалізації проекту (з (рік) до (рік))</b>        | 2025рік.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                 |                 |               |
| 10.  | <b>Орієнтовний обсяг фінансування проекту, тис. грн:</b>   | <b>2024 рік</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2025 рік</b> | <b>2026 рік</b> | <b>2027 рік</b> | <b>Усього</b> |
| 10.1 | державний бюджет                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |               |
| 10.2 | обласний бюджет                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |               |
| 10.3 | місцевий бюджет                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50              |                 |                 | 50            |
| 10.4 | інші джерела                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 500             |                 |                 | 500           |
| 10.5 | <b>ВСЬОГО:</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 550             |                 |                 | 550           |
| 11.  | <b>Інша інформація щодо проекту (за потреби)</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |               |

**КАРТКА**  
**проектної ідеї**  
**до Стратегії розвитку Оболонської ЗОШ І-ІІІ ступенів**  
**Новгород-Сіверського району Чернігівської області**

|                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| <b>Ваші контакти:</b> | Струтинська Наталія Андріївна |
|-----------------------|-------------------------------|

|      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Прізвище Ім'я По батькові<br>Телефон, e-mail                        | Директор Оболонської ЗОШ І-ІІІ ступенів<br>Коропської селищної ради<br>0968791281<br><b>obzosh@ukr.net</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1    | <b>Завдання Стратегії розвитку освіти, якому відповідає проект:</b> | 1.2.1. В закладах освіти облаштовано місця для активного та пасивного відпочинку та психологічної реабілітації учасників освітнього процесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2    | <b>Назва проекту:</b>                                               | <b>Сучасним дітям-сучасна спортивна зала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3    | <b>Мета проекту</b>                                                 | Створення умов, сприятливих для проведення уроків фізкультури та занять спортом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4    | <b>Територія, на яку проект матиме вплив</b>                        | Населені пункти: Оболоння, Городище, Придеснянське, Вишеньки, Будище                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5    | <b>Цільові групи проекту та кінцеві бенефіціари проекту</b>         | Здобувачі закладу освіти, з них: 50 дівчаток та 64 хлопчики;<br>сільська молодь 30 дівчаток 20 хлопчиків;<br>вчителі та батьки 70 жінок 60 чоловіків<br>Всього 194 особи. З них: 150 жінок та 144 чоловіків                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6    | <b>Опис проблеми, на вирішення якої спрямований проект</b>          | Школа відкрита у 1980 році. За час існування в спортивній залі виконувалися поточні ремонти, замінені старі вікна на металопластикові, замінено підлогу, але не оновлювалося стаціонарне спортивне обладнання. Обладнання та інвентар морально застарілі та фізично зношені (шведська стінка функціонує вже більше 20 років, ворота для футзалу відсутні, лавка для пресу та жиму лежачи застаріла, недостатня кількість м'ячів, особливо волейбольних (в наявності 2шт.) Стеля та стіни хоча і побілені та потребують ремонту з використанням сучасних технологій. Освітлення спортивного залу не відповідає сучасним технічним вимогам, особливо у вечірній час занять (гуртки) – з 28 плафонів на 2 лампи, захищених решітками-робочих 21 світлодіодна лампа на 100W, які освітлюють 180м². Саме тому для нашого закладу актуальним є приведення стану спортивного залу до сучасних вимог технічних стандартів та безпеки. |
| 7    | <b>Очікувані результати від реалізації проекту</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.1. | економічна та/або бюджетна ефективність реалізації проекту          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.2. | соціальний вплив                                                    | Встановлення освітлення на 90000 люксів в спортивному залі<br>Оновлення спортивного інвентаря (балансовий знос становить 70%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.3. | екологічний вплив                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.   | <b>Основні заходи проекту</b>                                       | Складові завдання ремонту спортивної зали:<br>Демонтажні роботи (змивка крейди стелі, змивка крейди стін, демонтаж світильників,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|      |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |        |
|------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------|
|      |                                                   | <p>демонтаж електропроводки, демонтаж вимикачів, демонтаж металічних кронштейнів, демонтаж шведських драбин, демонтаж щитів баскетбольних.</p> <p>Ремонт стелі (грунтування протигрибковим засобом, шпаклювання стелі, фарбування стелі водоемульсійною фарбою)</p> <p>Ремонт стін (грунтування стін, шпаклювання стін, фарбування стін)</p> <p>Фарбування підлоги (фарбування підлоги, нанесення розмітки)</p> <p>Електромонтажні роботи (монтаж світильників, прокладка нової проводки, монтаж нових вимикачів Нанесення спортивної символіки на стіни.</p> <p>Спортивне обладнання (ворота футбольні міні футболу, гімнастичні мати, килимки (каремат) універсальні, щит баскетбольний з кошиком, шведська стінка з переставним турником, лавка для пресу та жиму лежачи, щит для метання в ціль, м'ячі, тенісні ракетки, )</p> <p>Інші витрати: (непередбачені витрати, виготовлення проектної документації, подарунки, призи для учасників спортивних змагань)</p> |          |          |          |        |
| 9.   | Період реалізації проекту (з (рік) до (рік))      | З 2025-по 2026р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |        |
| 10.  | Орієнтовний обсяг фінансування проекту, тис. грн: | 2024 рік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2025 рік | 2026 рік | 2027 рік | Усього |
| 10.1 | державний бюджет                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |        |
| 10.2 | обласний бюджет                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |        |
| 10.3 | місцевий бюджет                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50       | 50       |          | 100    |
| 10.4 | інші джерела                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 450      | 450      |          | 900    |
| 10.5 | <b>ВСЬОГО:</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 500      | 500      |          | 1000   |
| 11.  | Інша інформація щодо проекту (за потреби)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |        |

**КАРТКА**  
**проектної ідеї**  
**до Стратегії розвитку Оболонської ЗОШ І-ІІІ ступенів**  
**Новгород-Сіверського району Чернігівської області**

|   |                                                                       |                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>Ваші контакти:</b><br>Прізвище Ім'я По батькові<br>Телефон, e-mail | Струтинська Наталія Андріївна<br>Директор Оболонської ЗОШ І-ІІІ ступенів<br>Коропської селищної ради<br>0968791281<br><b>obzosh@ukr.net</b> |
| 1 | Завдання Стратегії розвитку освіти, якому відповідає проект:          | 1.2.4. Транспортні засоби для перевезення учасників освітнього процесу відповідають вимогам інклюзії                                        |
| 2 | Назва проекту:                                                        | <b>Придбання сучасного автобуса</b>                                                                                                         |
| 3 | Мета проекту                                                          | Створити належні умови для безпечного,                                                                                                      |

|      |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |        |
|------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------|
|      |                                                            | регулярного і безоплатного перевезення учасників освітнього процесу та забезпечити рівний доступ до якісної освіти                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |        |
| 4    | Територія, на яку проект матиме вплив                      | Населені пункти: Оболоння, Городище, Придеснянське, Вишеньки, Будище                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |        |
| 5    | Цільові групи проекту та кінцеві бенефіціари проекту       | 114 здобувачів закладу освіти, з них: 50 дівчаток та 64 хлопчики;<br>19 вчителів ( 5 чоловіків , 14 жінок)<br>Всього: 133 осіб (64 жінок, 69 чоловіків)                                                                                                                                                                                                |          |          |          |        |
| 6    | Опис проблеми, на вирішення якої спрямований проект        | На даний час в школі є автобус, який перевозить 65 дітей, які проживають більш , ні за 3 км, але він не пристосований для перевезення здобувачів освіти з особливими освітніми проблемами. Так, наприклад, у 2022-2023 навчальному році ми мали учня з обмеженою руховою активністю, але через відсутність умов для таких дітей, він навчався на дому. |          |          |          |        |
| 7    | Очікувані результати від реалізації проекту                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |        |
| 7.1. | економічна та/або бюджетна ефективність реалізації проекту |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |        |
| 7.2. | соціальний вплив                                           | Придбано сучасний шкільний автобус, облаштований для дітей з ООП                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |        |
| 7.3. | екологічний вплив                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |        |
| 8.   | Основні заходи проекту                                     | 1. Закупівельна процедура<br>2. Придбання автобуса<br>3. Висвітлення в соцмережах та ЗМІ.                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |        |
| 9.   | Період реалізації проекту (з (рік) до (рік))               | 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |        |
| 10.  | Орієнтовний обсяг фінансування проекту, тис. грн:          | 2024 рік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2025 рік | 2026 рік | 2027 рік | Усього |
| 10.1 | державний бюджет                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |        |
| 10.2 | обласний бюджет                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |        |
| 10.3 | місцевий бюджет                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | 200      |          | 200    |
| 10.4 | інші джерела                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | 2000     |          | 2200   |
| 10.5 | ВСЬОГО:                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | 2200     |          | 2200   |
| 11.  | Інша інформація щодо проекту (за потреби)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |        |

### МОНІТОРИНГ ЕФЕКТИВНОСТІ СТРАТЕГІЇ

| № | Критерії ефективності | Показники | Форма надання результатів | Періодичність | Відповідальні |
|---|-----------------------|-----------|---------------------------|---------------|---------------|
|---|-----------------------|-----------|---------------------------|---------------|---------------|

|   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                  |                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| 1 | Позитивна динаміка задоволення якістю освітніх послуг учнів та їхніх родин                                                                                 | Задоволення: рівнем навчальних досягнень, отриманих у школі; наданими освітніми послугами.                                                                                         | Анкетування учнів, батьків 5-х, 9-х, 11-х класів<br>Аналітична довідка | 1 раз на рік     | Класні керівники, адмін.   |
| 2 | Позитивні зміни у рівні навчальних досягнень. Успішність випускників упродовж навчання                                                                     | Результати ДПА, ЗНО<br><br>Вступ до вишів                                                                                                                                          | Моніторингові дослідження<br><br>Діагностика                           | 1 раз на семестр | класні керівники, адмін.   |
| 3 | Підвищення інноваційної активності педколективу: у сфері оновлення змісту освіти; у сфері впровадження інформаційних та комунікативних технологій навчання | Участь педагогів в інноваційній та експериментальній діяльності<br><br>Якість роботи у творчих групах<br><br>Участь педагогів у методичних заходах різних рівнів. Друковані праці. | Аналітичні матеріали за результатами співбесід                         | 2 рази на рік    | Адмін.                     |
| 4 | Підвищення рейтингу закладу в соціумі                                                                                                                      | Кількість призових місць у предметних олімпіадах. Рівень професійної майстерності педагогів. Стиль навчального закладу. Думка громадськості.                                       | Аналітична довідка<br><br>Анкетування                                  | 1 раз на рік     | Рада школи, методична рада |

#### Можливі ризики, пов'язані із Програмою:

- недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків Стратегії розвитку;
- зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків Стратегії розвитку;
- втрата актуальності окремих пріоритетних напрямків;
- недостатнє розуміння батьківською громадськістю стратегічних завдань розвитку закладу; демографічна ситуація;
- воєнний стан в країні, російська агресія.

#### Шляхи розв'язання:

- внесення змін та доповнень до Стратегії розвитку; розробка та реалізація цільових програм, проєктів;
- додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- підвищення ступеню відкритості закладу, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті закладу, у звіті директора.