

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMPARTIR <i>“Formando calidad con eficiencia”</i>	Semestre: I
	GUIA III – HABILIDADES SOCIALES Y ROL DE LA MUJER EN LA IGLESIA	Asignaturas: Ética y Religión
Nombre del estudiante:		Grado: Décimo Curso:
Docente 1001: Francy Arciniegas Correo: farciniegas9@educativacompartir.edu.co Celular: 3178826126 Docente 1002: Diana Paola Patiño Correo: dpatino5048@educativacompartir.edu.co Celular: 3166202014 Docente 1003: Olga Gil Correo: ogil@educativacompartir.edu.co Celular: 3204309997		Fecha de entrega guía: Abril 30/2021

Aprendizajes a trabajar:

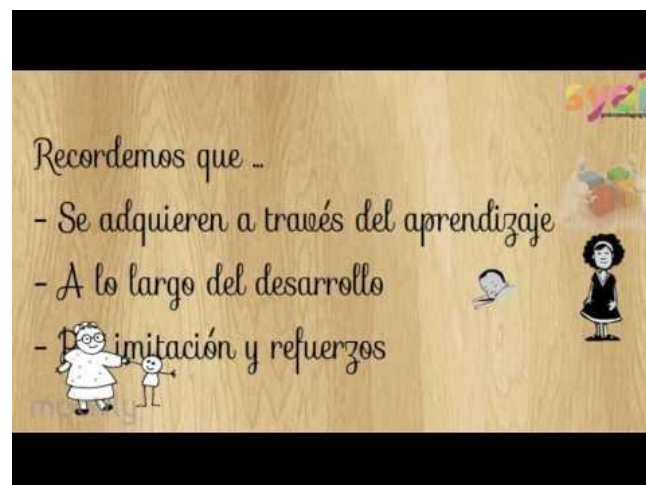
- Desarrollar y mejorar las habilidades sociales básicas.
- Aprender habilidades para relacionarse con los demás.
- Reconocer la importancia de la mujer en la iglesia y en la sociedad.

Habilidad:

Analizar conceptos y dar sus propios puntos de vista, en pro de contribuir positivamente a la sociedad

ACTIVIDAD DE INICIACIÓN

1. Mira el siguiente video y responde las preguntas



- A. ¿Qué son habilidades sociales?
- B. ¿Cómo se adquieren las habilidades sociales?
- C. ¿Cuáles son las habilidades sociales básicas?
- D. ¿Qué involucran las habilidades básicas? Expliqué cada una
- E. ¿Qué dificultades puede ocasionar el escaso desarrollo de habilidades sociales básicas?

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

¿Qué son las habilidades sociales?

Las habilidades sociales son el conjunto de estrategias de conducta y las capacidades para aplicar dichas conductas que nos ayudan a resolver una situación social de manera efectiva, es decir, aceptable para el propio sujeto y para el contexto social en el que está.

Permiten expresar los sentimientos, actitudes, deseos, opiniones o derechos de modo adecuado a la situación en la cual el individuo se encuentra mientras respeta las conductas de los otros. Así, nos hacen mejorar nuestras relaciones interpersonales, sentirnos bien, obtener lo que queremos y conseguir que los demás no nos impidan lograr nuestros objetivos.

Estos comportamientos son necesarios para interactuar y relacionarse con los demás de forma efectiva y mutuamente satisfactoria.

¿Para qué sirven las habilidades sociales?

Las habilidades sociales son el conjunto de conductas que nos permiten relacionarnos con los demás de manera satisfactoria, por lo que son imprescindibles en cualquier ambiente que nos podamos encontrar (en familia, en el trabajo, en la calle, etc.).

Una adecuada puesta en práctica de estas habilidades es beneficiosa para aprender a expresarse y comprender a los demás, tener en cuenta las necesidades e intereses de todo el mundo, intentar encontrar la solución más satisfactoria para todos ante un problema o ser solidario, cosas fundamentales si queremos vivir en sociedad. Se pueden dividir las habilidades sociales en distintos tipos según el criterio de clasificación que se utilice. Mediante una ordenación temática clásica, aparecen 6 grupos:

Tipos de habilidades sociales:

Grupo 1: habilidades sociales básicas

- Saber escuchar.
- Iniciar una conversación.
- Mantener una conversación.
- Formular una pregunta.
- Dar las gracias.
- Presentarse.
- Presentar a otras personas.
- Empatía.
- Dialogar.

Grupo 2: Habilidades sociales avanzadas

- Pedir ayuda.
- Participar.
- Dar instrucciones.
- Seguir instrucciones.
- Disculparse.
- Convencer a los demás.
- Dar tu opinión sobre lo que piensas al respecto.

Grupo 3: Habilidades afectivas

- Conocer los propios sentimientos.
- Expresar los sentimientos.
- Comprender los sentimientos de los demás.
- Enfrentarse con el enfado de otros.
- Expresar afecto.
- Resolver el miedo.
- Auto-recompensarse.
- Respetar los sentimientos.
- Consolar al afligido.
- Animar al decaído ante dificultades.
- Ponerse en el lugar del otro.
- Capacidad para entender las situaciones sociales

Grupo 4: Habilidades alternativas a la agresión

- Pedir permiso.
- Quererse.
- Compartir algo.
- Ayudar a los demás.
- Negociar.
- Emplear el autocontrol.
- Defender los propios derechos.
- Responder a las bromas.
- Evitarles problemas a los demás.

Grupo 5: Habilidades para hacer frente al estrés

- Formular una queja
- Responder a una queja
- Demostrar deportividad después de un juego.
- Resolver la vergüenza.
- Arreglárselas cuando le dejan a uno de lado.
- Defender a un amigo.
- Responder a la persuasión.
- Responder al fracaso.
- Enfrentarse a los mensajes contradictorios.
- Responder a una acusación.
- Prepararse para una conversación difícil.
- Hacer frente a las presiones del grupo.

Grupo 6: Habilidades de planificación

- Tomar decisiones.
- Pensar sobre la causa de un problema.
- Establecer un objetivo.
- Conocer las propias habilidades.
- Recoger información.
- Resolver los problemas según su importancia.
- Concentrarse en una tarea.

En todos estos tipos de habilidades sociales generalmente se definen la asertividad y empatía como los ejes centrales. Ambas pueden afectar de forma notable las habilidades para relacionarse socialmente.

Práctico lo que aprendí

2. Elabora un mapa conceptual sobre las habilidades sociales teniendo en cuenta la información anterior (A Mano)

LA MUJER EN LA SOCIEDAD Y EN LA IGLESIA

Desde que emerge el cristianismo la labor de la mujer, en la sociedad, ha estado siempre relegada a un segundo plano. En los últimos años, en su afán de combatir la discriminación, ha emprendido una nueva cruzada para que sea revalorado su papel en la humanidad; ahora exige igualdad en sus derechos. Esto también es posible gracias a un cambio de mentalidad social y a unas nuevas necesidades que demanda la historia. La puja ahora es por tomar el control total de su vida y expandir su protagonismo hacia la construcción de un mejor país. El rol de la mujer sigue dependiendo hoy de su estatus y adquiere, a su vez, diferentes tintes en el ámbito social, político, económico, doméstico y religioso. Aunque los avances han sido significativos, aún se percibe el aroma de la mentalidad patriarcal y aún está marginada de algunos contextos.

Para transformar el presente hay que recurrir al pasado. A lo largo de la historia, Colombia no ha apreciado la tarea de la mujer. Hoy, el objetivo de esta exploración pretende aproximarse a ese papel que ha desempeñado en la sociedad y en la iglesia. De esta manera, se quiere incentivar una toma de conciencia, rendir un tributo y desde una perspectiva teológica, describir aquellos retos que ha emprendido. Para lograrlo, es esencial retomar los

estereotipos de género, en la sociedad contemporánea, para poder entender el proceso de discriminación y de desigualdad que ha afrontado. Esos estereotipos femeninos, sociales y religiosamente compartidos, suelen categorizarles como seres emocionales, débiles, sumisos, dependientes y por ende, extremadamente sensibles ante otros. No obstante, esto no quiere decir que la realidad sea así, tan sólo es el esbozo de una de tendencia en la percepción. La mujer, poco a poco, se integra al contorno productivo y por tanto, tiene la posibilidad de emerger ante el Estado y la comunidad eclesial para dar apertura a esos espacios que le permiten ampliar sus roles como madre, estudiante, trabajadora, líder política, religiosa y/o empresaria, etc. 11 La lucha por la igualdad, debe ser comprendida no sólo como un asunto de la mujer sino como un avance necesario en la humanidad para alcanzar su desarrollo y su progreso. Su presencia debe ser el eje que motiva, incentiva e invita a otras a buscar caminos diversos para obtener metas. La mujer, a lo largo de la historia, ha sido discípula, sin embargo, la iglesia no ha reconocido a plenitud su labor. Por ello, es fundamental analizar su discipulado, para empezar a construir una conciencia nueva en torno a su servicio, al valor que tiene y que ha tenido como promotora y líder al encaminarse hacia Cristo.

ACTIVIDADES DE CIERRE

3. Teniendo en cuenta el texto anterior sobre la mujer en la sociedad y en la iglesia subraya y escribe 5 ideas principales con tus propias palabras
4. ¿De qué manera las mujeres ejercen su discipulado, misión y liderazgo en la sociedad y en la Iglesia?
5. Elabora un árbol genealógico en el que muestres, expliques y reflexiones:
 - ¿Cómo es tu familia? (Es de especial atención identificar las habilidades de cada uno de los integrantes de la familia más que sus nombres)
 - ¿Han sido visibles las habilidades sociales en la construcción de su proyecto de vida?
 - ¿En cuál de estas habilidades han tenido especial atención en nuestra crianza? Señala por que
 - ¿Cuál o cuáles de ellas debo fortalecer para no afectar mi dimensión interpersonal?

Habilidades Sociales

Educar para las relaciones sociales.



¿Qué aprendí?

CRITERIOS DE AUTOEVALUACIÓN		
DESEMPEÑO		#
1	Cumplí con todas mis actividades	
2	Asistí a clase virtual	
3	Entregue la guía en la fecha propuesta	
4	Soy creativo para desarrollar mis actividades escolares	
5	Me esfuerzo por comprender los temas	
Total		

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. <https://es.calameo.com/read/0061872851629d8650a90>
2. <https://blog.neuronup.com/habilidades-sociales-cuales-son-ejemplos-para-que-sirven/>
3. <https://youtu.be/3oSbuLJ404Q>

NOTA: El nombre del video es Habilidades Sociales Básicas.