

Умови доступності опорного ліцею для навчання осіб з особливими освітніми потребами

(Витяг зі Статуту ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В. К. Липинського»)

2.1. Метою опорного ліцею є:

- створення єдиного освітнього простору;
- забезпечення рівного доступу осіб, у тому числі з особливими освітніми потребами, до якісної освіти;
- створення умов для здобуття особами загальної середньої освіти, впровадження допрофільної підготовки і профільного навчання, забезпечення всебічного розвитку особи, а також допрофесійного навчання незалежно від місця їх проживання.

3.3. Питання спроможності опорного закладу забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану розглядається педагогічною радою на підставі поданої батьками дитини чи особою, яка досягла повноліття, письмової заяви (крім осіб з особливими освітніми потребами). Рішення приймається з дотриманням вимог чинного законодавства.

3.7. Освітній процес у опорному закладі здійснюється за груповою, індивідуальною (екстернат, сімейна (домашня), педагогічний патронаж), дистанційною формами навчання, за потребою організовується інклюзивне навчання.

3.15. До першого класу зараховуються як правило діти з шести років. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а тривалість здобуття ними початкової та базової середньої освіти може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником.

Зарахування дітей з особливими освітніми потребами до класів з інклюзивним навчанням здійснюється в установленому порядку відповідно до висновку психолого-медико-педагогічної консультації.

Потреба у додатковій підтримці дитини асистентом вчителя (асистентом дитини) визначається фахівцями інклюзивно-ресурсного центру. Асистентом вчителя є лише особи з педагогічною освітою, асистентом дитини можуть бути батьки, особи, уповноважені ними, або соціальні працівники.

3.30. Опорний ліцей, забезпечуючи право учнів на визнання результатів навчання, визначених його освітньою програмою, що були здобуті шляхом неформальної або інформальної освіти, проводить для таких учнів річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію на засадах, визначених для очної або екстернатної форм здобуття загальної середньої освіти.

4.6.1. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:

- захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;
- завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у опорному ліцеї та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти, інноваційну діяльність закладу та надавати згоду на участь у них дитини;
- брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;
- здійснювати індивідуальний супровід дитини з особливими освітніми потребами під час її перебування у закладі загальної середньої освіти;
- отримувати інформацію про діяльність закладу освіти, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у опорному ліцеї, його освітньої діяльності;

- приймати рішення щодо участі дітей в заходах, організованих опорним ліцеєм.

5.2.6. Засновник опорного ліцею зобов'язаний:

- забезпечити відповідно до законодавства створення у опорному закладі безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами.

1.9. Учні опорного ліцею забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичним працівником, який входить до штату закладу освіти.

3.14. В опорному ліцеї для учнів 1-11 класів та педагогічних працівників організовується гаряче харчування. Пільгові категорії дітей, які підлягають під безкоштовне харчування згідно з чинним законодавством та відповідно до рішення Затурцівської сільської ради, харчуються безкоштовно згідно наданих довідок, копій документів.

Опорний заклад обладнаний пандусом, є ресурсна кімната для проведення навчальних занять та організації відпочинку дітей з особливими освітніми потребами.