

LEMBAR KERJA BELAJAR MANDIRI

Oleh: Heri Yulianto, S.Pd

LK 1: Lembar Kerja Belajar Mandiri

Judul Modul 1		KONSEP DASAR ILMU PENDIDIKAN
Judul Kegiatan Belajar (KB)		1. Konsep Dasar, Rasional, dan Landasan Ilmu Pendidikan 2. Karakteristik Peserta Didik 3. Teori Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran 4. Kurikulum Pendidikan di Indonesia
No	Butir Refleksi	Respon/Jawaban
1	Daftar peta konsep (istilah dan definisi) di modul ini	KB1 1. Landasan pendidikan merupakan seperangkat asumsi yang dijadikan titik tolak dalam praktik pendidikan 2. Landasan filosofis pendidikan adalah pandangan-pandangan yang bersumber dari filsafat pendidikan mengenai hakikat manusia, hakikat ilmu, nilai serta perilaku yang dinilai baik dan dijalankan setiap lembaga pendidikan. 3. Landasan psikologi dalam pendidikan adalah asumsi-asumsi yang bersumber dari studi ilmiah tentang kehidupan manusia pada umumnya serta gejala-gejala yang berkaitan dengan aspek pribadi manusia pada setiap tahapan usia perkembangan tertentu 4. Landasan sosiologis bersumber pada norma kehidupan masyarakat yang dianut oleh suatu bangsa sehingga tercipta nilai-nilai sosial KB2 5. Karakteristik peserta didik banyak ragam yaitu: etnik, kultural, status sosial, minat, perkembangan kognitif, kemampuan awal, gaya belajar, motivasi, perkembangan emosi, perkembangan sosial dan perkembangan moral dan spiritual, dan perkembangan motorik. KB3 6. Teori belajar behavioristik menyatakan bahwa belajar adalah perubahan tingkah laku 7. Pengertian belajar menurut teori belajar kognitif adalah perubahan persepsi dan pemahaman, yang tidak selalu berbentuk tingkah laku yang dapat diamati dan dapat diukur 8. Pandangan konstruktivistik yang mengemukakan bahwa belajar merupakan usaha pemberian makna oleh peserta didik kepada pengalamannya melalui asimilasi dan akomodasi yang menuju pada pembentukan struktur kognitifnya, memungkinkan mengarah kepada tujuan tersebut 9. Menurut teori humanistik tujuan belajar adalah untuk memanusiakan manusia

		KB4 10. Konsep kurikulum menurut pandangan para ahli dapat dipandang dari tiga konteks, yaitu kurikulum sebagai mata pelajaran, kurikulum sebagai kegiatan pengalaman dan kurikulum sebagai perencanaan 11. Peran utama dari kurikulum yang dinilai sangat penting, yaitu peran konservatif, kreatif dan kritis evaluatif
2	Daftar materi yang sulit dipahami di modul ini	1. Perbedaan KI dan KD 2. Makna sebenarnya dari Kurikulum Merdeka Belajar
3	Daftar materi yang sering mengalami miskonsepsi	Merdeka belajar diartikan sebagai kegiatan pembelajaran yang berpusat bagi siswa, artinya siswa diberi keleluasaan untuk mengeluarkan pendapat, siswa diberi kebebasan untuk belajar sesuai kondisi mereka asalkan tidak melenceng dari kurikulum, padahal konsep sebenarnya dari merdeka adalah lebih kepada guru sebagai garda terdepan dunia pendidikan