

Единый профориентационный урок во 2-м классе, приуроченный к Году агропромышленного комплекса, сельских территорий и сельского туризма

Подготовила:

М.Г. Тяжелова, старший методист кафедры ДиНО,
учитель начальных классов МОУ «БСОШ № 2»

Тема урока: Азбука профессий сельского хозяйства

Цель: создание условий для осмысления важности сельскохозяйственного труда.

Задачи: уточнять и систематизировать знания учащихся о профессиях сельского хозяйства, их роли в экономике и жизни людей.

Планируемые результаты:

Предметные:

- называть профессии; рассказывать кратко о труде людей разных профессий;
- иметь представление о роли сельских жителей различных профессий в жизни общества.

Метапредметные:

- устанавливать соответствие между названием профессии и деятельностью людей;
- соотносить свои представления с новой информацией.

Личностные:

- уважать труд людей;
- проявлять первоначальные навыки адаптации в мире (факторы, влияющие на выбор профессии).

Ход урока

1. Мотивация познавательной деятельности

Учитель предлагает отгадать загадку:

Буквы-значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.

Дети: алфавит/ азбука.

		 виноградарь	
 доярка			
			
	 пастух		
		 фермер	
			

(Появляется таблица с изображением азбуки со словами)

Учитель проводит беседу по таблице: Ребята, в этой азбуке возле некоторых букв есть слова. Прочитайте их. Назовите одним словом то, что прочли.

Дети: Профессии.

Учитель: Где живут люди этих профессий?

Дети: В селе/в деревне.

Учитель: Чем занимаются люди этих профессий? В какой отрасли экономики они трудятся?

Дети: Сельское хозяйство.

Учитель: Можно ли в пустых клетках этой азбуки написать подобные слова?

Дети: Да.

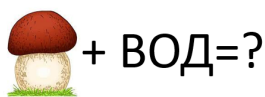
2.Актуализация необходимых знаний

Учитель предлагает сформулировать тему урока «Азбука профессий сельского хозяйства», помогает определить учебную задачу.

3. Организация познавательной деятельности

Учитель мотивирует уч-ся на словообразование:

– Для названия некоторых профессий в конце слова говорят –ВОД. Попробуйте составить 4 слова по схемам:



– Грибовод занимается выращиванием грибов, цветовод – цветов, овощевод – овощей, а пчеловод занимается содержанием и разведением пчёл. Все они - специалисты сельского хозяйства. В чём польза их работы для людей? А чем занят ПОЛЕВОД? а САДОВОД?

Учитель записывает в соответствующие ячейки таблицы полученные названия профессий (ГРИБОВОД, ЦВЕТОВОД, ПЧЕЛОВОД, ОВОЩЕВОД, ПОЛЕВОД, САДОВОД).

Учитель организует работу в шести группах с иллюстрациями и заданиями.

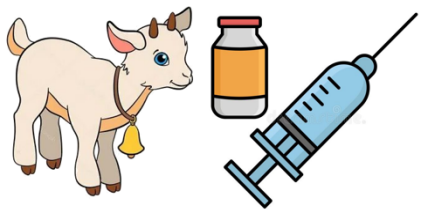
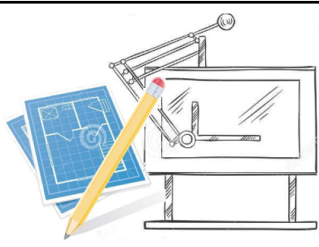
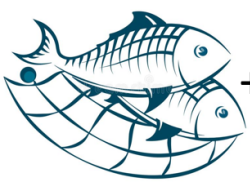
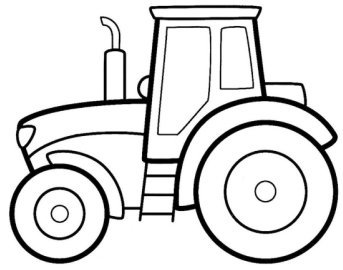
Примечание: число групп соответствует количеству строк в таблице «Азбука профессий»

Каждая группа обучающихся получает часть азбуки:

1  		 виноградарь	 ГРИБОВОД
2   доярка			
3  			
4   ОВОЩЕВОД	 ПЧЕЛОВОД пастух ПОЛЕВОД		 САДОВОД
5  		 фермер	
6  			

Задания для заполнения «Азбуки профессий» в группах:

1) Узнай профессию по предметам

1 	2 	3 
4  + ВОД=?	5 	6 

Учитель организует проверку выполнения каждого задания, контролирует заполнение таблицы словом-названием профессии (ВЕТЕРИНАР, ИНЖЕНЕР, КОМБАЙНЕР, РЫБОВОД, ТРАКТОРИСТ, ШОФЁР), уточняет роль труда этих специалистов в жизни других людей.

2) Узнай профессию по описанию

1. Обладает знаниями в области выращивания культурных растений. МОАГРНО	2. Стремится создать лучшие условия для домашних животных. НЕРИНЖЕЗОО	3. Ремонтирует сельскохозяйственные машины и механизмы. ЗАМЕХАТОРНИ
--	--	--

4. Работница, ухаживающая за свиньями. КАСВИНАР	5. Земледелец обрабатывает землю и выращивает хлеб. БОХЛЕРОБ	6. Следит на ферме за чистотой окружающей среды. ЛОГЭКО
--	---	--

Учитель организует проверку выполнения каждого задания, контролирует заполнение таблицы словом-названием профессии (АГРОНОМ, ЗООИНЖЕНЕР, МЕХАНИЗАТОР, СВИНАРКА, ХЛЕБОРОБ, сельскохозяйственный ЭКОЛОГ), уточняет роль труда этих специалистов в жизни других людей.

Учитель организует сбор таблицы «Азбука профессий сельского хозяйства» из частей каждой группы.

Учитель знакомит уч-ся с перспективными профессиями, заполняет таблицу.

1) Биотехнолог – одна из самых востребованных профессий будущего, которая активно используется уже сегодня. Биотехнолог занимается научными разработками и в области сельского хозяйства. Биотехнолог способен создать сельскохозяйственные культуры и породы животных, устойчивые к болезням, вредителям и неблагоприятным погодным условиям.

2) Мелиоратор – человек, который работает над повышением качества земель, осушая, удобряя или орошая их.

4. Подведение итога урока

Учитель спрашивает, какие новые слова узнали дети на уроке, что обозначают эти слова. Организует чтение всех названий профессий в заполненной «Азбуке». Подводит к выводу о том, что труд сельских жителей очень важен для остальных людей.

 АГРОНОМ	 БИОТЕХНОЛОГ	 ВЕТЕРИНАР виноградарь	 ГРИБОВОД
 доярка		 ЗООИНЖЕНЕР	 ИНЖЕНЕР
 КОМБАЙНЕР		 МЕХАНИЗАТОР МЕЛИОРАТОР	
 ОВОЩЕВОД	 ПЧЕЛОВОД пастух ПОЛЕВОД	 РЫБОВОД	 САДОВОД СВИНАРКА
 ТРАКТОРИСТ		 фермер	 ХЛЕБОРОБ
 ЦВЕТОВОД		 ШОФЁР	 ЭКОЛОГ

Учитель организует работу в группах с заданием. Из строк уч-ся собирают итоговое стихотворение и читают его хором.

Почёт и уважение.	Кормят население!
Они помогают всей стране:	Тем, кто работает в селе,

*Тем, кто работает в селе,
Почёт и уважение!
Они помогают всей стране:
Кормят население!*