

לוח"ז ביצוע	המשימה	
עד 28.9	1. הזדהות אחידה חובה על כולם לסיים ולהגיע ל - 100%! במהלך ספטמבר - מהשנה כל בית ספר נמדד גם לפי הכניסות של ההיזדהות האחידה לכל האתרים והיישומים הרלוונטיים (פורטלים, ספקי תוכן וכו)- לעזרתכם מצגות והדרכה בענן החינוכי . קובץ מעקב של המחוז (תאריך עדכון בכותרתו)	
עד 28.9	2. לוודא שיש צוות מוביל תקשוב בביה"ס	
עד 28.9 דוגמא לאתר כיתה חדש	3. התאמת האתרים הישנים לכתות תשע"ח ועדכונם - יש לעדכן בינתיים את האתרים הישנים. אך בנובמבר נתחיל במהלך מחוזי מסודר של המעבר לאתרים החדשים - המהלך ילווה בסרטוני הדרכה, מפגשים מקוונים ותמיכה. למי שרוצה והתחיל את המעבר - הנה מדריך להכנסת RSS מהמבסנ"ט לאתר גוגל החדש	
עד 28.9	4. גלישה בטוחה -לוודא שצוות ביה"ס העביר פעילויות לפתיחת שנה לעזרתכם חומרים מהענן החינוכי.	
עד 28.9	6. עדכון כתובת ה RSS למבסנט - סרטון הדרכה הגאג'דאטים הישנים של ההודעות הנגללות RSS חזרו לעבוד! במידה ותהיה שוב תקלה, לעזרתכם סרטון הדרכה לתיקון הגאג'דט. זו הכתובת החדשה שעובדת: https://sites.google.com/a/tzafonet.org.il/mhwz-zpwn-hyrwm/rss/rsstzafon.xml שימו לב! זה אותו הגאג'דט הנגלל בו משתמשים גם לחירום ולהודעות כלליות! רק כתובת ה-URL שבתוכה משתנה: <a "items","="" ,="" href="http://rss.manbasnet.education.gov.il/msbrss/shiur.aspx?mosad=219212&shichv a=5&makbila=2">http://rss.manbasnet.education.gov.il/msbrss/shiur.aspx?mosad=219212&shichv a=5&makbila=2", "items",	
עד 14.9	7. הודעה בדף הבית של האתר לפתיחת שנה ודבר מנהל/ת חדש לתשע"ח	
עד 28.9	8. שינוי סיסמה ראשית של ניהול ה-APPS - לסרטון שינוי סיסמה + לוודא שיש אימות דו שלבי - לסרטון אימות דו שלבי	
עד 14.9	9. לבדוק ביטול ה-V שמאפשר לצ'וט עם אחרים מחוץ לאפפס - סרטון הדרכה	
עד 28.9	10. התאמת שמות הכיתות באפפס, והעברת הכיתות משכבה לשכבה גבוהה יותר- קישור לסרטון	
עד 28.9	11. התאמת כתובות המייל של הקבוצות לכיתות - לסרטון הדרכה	
עד 28.9	12. הוספת משתמשים חדשים בקובץ csv - לסרטון הדרכה	
עד 28.9	13. לסגור אפשרויות גוגל פלוס ועוד יישומים בכל בתי הספר היסודיים- קישור לסרטון	
עד 28.9	14. הגדרת APPS בית הספר שיתעדכן במוצרים החדשים באופן אוטומטי	
כל השנה	15. השנה נמשיך בהטמעת הקלאסרום שיהווה חלק מהערכת האתר הבית ספרי. ניתן לעבוד גם ביחד עם בתי ספר אחרים - סרטון הדרכה ל שיתוף דומיינים	
במהלך השנה	16. היבחנות מתוקשבת - בכיתות ד' יש להמשיך לתרגל משימות EPIRLS ובכיתות ט' - יש לתרגל משימות PIZA	
	17. נושא הקוד והרובוטיקה נכנס בתכנית הלאומית השנה בכ- 120 בתי ספר במחוז (בהצלחה להם!). שאר בתי הספר יוכלו לקחת גם הם חלק ביוזמות מחוזיות של לימוד הקוד. שיווק בהמשך!	
	18. קריאה יסודית של תפקיד רכז התקשוב	

למה קלאסרום?

מאפשר הערכה מעצבת
וסופית
שיתופית בכיתה ובין
בתי ספר שונים

ניתן לשימוש בסמארטפון

מאפשר
משוב מיידי

CREATE YOUR FIRST CLASS!

Welcome to Classroom!

שימוש ידידותי וקל להטמעה

סביבה סגורה ובטוחה לתלמיד

מאפשר פורום ודיון

מסונכרן עם כל יישומי גוגל אפפס

מאפשר ליווי לתהליך הלמידה

ודיאלוג מורה תלמיד

מהם יתרונות הקלאסרום?

ניהול תכנים פדגוגיים וחברתיים בכיתה לקידום למידה משמעותית

Classes

English Period 1 Joe Davey THIS WEEK: Group Gatsby projects: Social life in the jazz age Final Gatsby essay	Science Period 2 Richard Taft THIS WEEK: Take home quiz on muscular and skeletal systems Science fair project
Music Period 4 Roy Johnson THIS WEEK: No assignments	Math Period 5 Matt Wren THIS WEEK: Problem set: Understanding and modeling integers; integers operations
Industrial Arts Period 7 Patricia Craig THIS WEEK: No assignments	Physical Education Period 8 Nora Thomas THIS WEEK: No assignments

הסביבה כיסוד מארגן ומתעד את החומרים והמטלות עבור התלמידים לאורך כל השנה

תכונות עיקריות

- מורים יכולים להקצות עבור כל תלמיד Google Doc, מצגת, גיליון אלקטרוני, ציור, קישור, וידאו YouTube, רוב כלי web 2 וקבצים מצורפים.
- בנוסף מורים יכולים להוסיף פריטים מרובים למשימה במרכז המשאבים
- תלמידים יכולים לצרף פריטים נוספים למשימה, כוללים מסמכים וקישורים אחרים.
- ומאפשר וויסות עצמי לתלמידים, לקיחת אחריות והעלאת המוטיבציה ואוטונומיה

זרימת העבודה הבסיסית:

1. מורה יוצר פעילות / תבנית בDocs, וכו'.
2. מורה יוצר משימה בקלאסרום.
3. תלמידים מקבלים משימה מהמורה, עם קבצי עזרה וקישורים.
4. בסיום המשימה התלמידים שולחים בחזרה למורה דרך הקלאסרום.
5. מורה יכול לעקוב אחר הגשת העבודות של התלמידים ולהעריכן.
6. בסיום יכול המורה להעניק מושב וציון.

[סרטוני הדרכה ללמידת הקלאסרום](#) [הדרכה כתובה לקלאסרום](#)