СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «ЛІДЕРСТВО ТА ОСНОВИ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ»

Компонент освітньої програми – ***вибірковий*** (3 *кредити*)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Географія)
Спеціальність	А Освіта
Галузь знань	А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Ємчук Тетяна Володимирівна – кандидат географічних наук, асистент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту **https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobitnyky/profesorsko-vykladatskyi-sklad/yemchuk-tetiana-volodymyrivna/**
Контактний тел.	+38050 856 14 52
E-mail:	t.iemchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	*https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4591*
Консультації	вівторок та четвер з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Курс «Лідерство та основи партнерської взаємодії в освітньому процесі» спрямований на формування у майбутніх учителів лідерських якостей, комунікативних умінь та здатності до ефективної партнерської взаємодії з учнями, батьками, педагогічними працівниками та іншими учасниками освітнього процесу. Основними темами курсу є сутність і концепції педагогічного лідерства, стилі педагогічної взаємодії, ефективна комунікація, мотивація учнів, командна робота, попередження та розв'язання конфліктів, педагогіка партнерства та створення сприятливого освітнього середовища. Особлива увага приділяється ролі вчителя як лідера, наставника й партнера учнів, здатного підтримувати їхню активність, самостійність і відповідальність. У результаті вивчення дисципліни студенти зможуть застосовувати лідерські та партнерські навички у професійній педагогічній діяльності, будувати конструктивну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу та створювати атмосферу довіри, взаємоповаги й співпраці.

Мета дисципліни «Лідерство та основи партнерської взаємодії в освітньому процесі» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти системного уявлення про педагогічне лідерство, партнерську взаємодію та їх значення для сучасної професійної діяльності вчителя, оволодінні основами соціального та педагогічного лідерства, принципами педагогіки партнерства як важливого компонента концепції Нової української школи, а також розвиткові навичок ефективної комунікації, командної роботи, мотивації та

конструктивного розв'язання конфліктів в освітньому середовищі.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ЛІДЕРСТВА В ОСВІТІ	
Тема 1	Лідерство в культурі педагогічного менеджменту
Тема 2	Сутність та феномен лідерства.
Тема 3	Лідерська етика.
Тема 4	Лідерство і команда в публічній сфері як взаємодія
Тема 5	Навички сучасного педагога у лідерській освіті
МОДУЛЬ 2. ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА – СУЧАСНИЙ ТИП ВЗАЄМОДІЇ МІЖ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	
Тема 6	Взаємодія учасників освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства
Тема 7	Технології залучення батьків до освітнього процесу закладу освіти
Тема 8	Конфлікти у педагогічній взаємодії

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/

ВИКОРИСТАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ (ШІ) ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);

- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;

- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Академічні ресурси:

1. Репозиторій академічних статей, таких як Google Scholar (https://scholar.google.com) або ResearchGate (https://www.researchgate.net), для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу.

Офіційні сайти наукових і електронних бібліотек в Україні:

1. Електронна бібліотека – www.lib.com.ua
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – www.nbuv.gov.ua
3. Національна парламентська бібліотека – www.alpha.rada.kiev.ua–
4. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України - https://mepr.gov.ua

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Лідерство та основи партнерської взаємодії в освітньому процесі» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(покликання на робочу програму навчальної дисципліни)