

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор КУ ХМР «ЦПРПП»
_____ О.Ратушняк
_____ 2022р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

**Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019.**

Найменування: Марафон педагогічних ідей на тему: «Освітні інструменти сучасного педагога: перезавантаження» (секція «Дошкілля»)

- 1. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у марафоні).
- 2. Розробник** – Комунальна установа Хмельницької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників».

Модератор: Ткачук Анна Віталіївна, консультант професійних спільнот педагогічних працівників дошкільної освіти КУ ХМР «ЦПРПП».

Мета: поширення кращого педагогічного досвіду освітян Хмельницької міської територіальної громади; підвищення рівня професійного розвитку та педагогічної майстерності освітян; формування креативного простору для активної участі педагогів у процесі розбудови Нової української школи.

- 3. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених ч. I статті 12 Закону України «Про освіту»

4. Зміст програми:

1. Шпиця Катерина Тимофіївна,
Вихователь-методист ХЗДО №20 «Білочка»

«Батьки+педагоги=партнерство»

2. Грушкевич Олена Михайлівна,
Вихователь ХЗДО № 5 «Соловейко»

Впровадження програми «Впевнений старт» (старший дошкільний вік)

3. Здибель Олена Олександрівна,
Шаровечківський ЗДО «Перлинка»

«Вплив дидактичних ігор на розвиток математичних уявлень дітей»

4. Синчишена Ольга Василівна,
Вихователь ХЗДО №29 «Ранкова зірка»

«Формування у дошкільників основ культури харчування в межах здоров'язбережувальної компетентності»

- 5. Обсяг навчання:** учасник - 2 години (0,06 кредиту ЄКТС); спікер – 3 години (0,1 кредиту ЄКТС)

- 6. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна

7.Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів дошкільної освіти, загальної середньої освіти.

8. Очікувані результати:

- оволодіння професійними освітніми методиками підвищення якості організації освітнього процесу;
- формування у дошкільників основ культури харчування в межах здов'язбережувальної компетентності;
- здатність до організації освітнього процесу на основі діяльнісного підходу;

- отримують практичні поради для її розвитку й використання творчих завдань на заняттях, а також навчаються ефективно працювати над використанням креативних дидактичних ігор на розвиток математичних уялень під час різних видів діяльності;
- вміння проектувати власну програму професійно-особистісного зростання.

9. Перелік компетентностей, що набуватимуться/вдосконалюватимуться:

- **загальні:** здатність навчатися впродовж життя та розвивати особистісний потенціал; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі; емоційно-етична компетентність.
- **професійні:** здатність застосовувати набуті знання у професійній діяльності; здатність формувати та розвивати в дошкільників ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; застосовувати набуті знання у професійній діяльності.