

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике в 2022/2023 учебном году

Муниципальный этап является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников по физике. В нем на добровольной основе могут принимать индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады (п. 47 Порядка).

1. Общие положения

Основными целями и задачами школьного и муниципального этапов Олимпиады по физике являются:

- повышение интереса школьников к занятиям физикой;
- более раннее привлечение школьников, одарённых в области физики, к систематическим внешкольным занятиям;
- выявление на раннем этапе способных и талантливых учеников в целях более эффективной подготовки национальной сборной к международным олимпиадам, в том числе к естественнонаучной олимпиаде юниоров IJSO;
- стимулирование всех форм работы с одарёнными детьми и создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области физики, в том числе в области физического эксперимента;
- популяризация и пропаганда научных знаний.

2. Характеристики содержания муниципального этапа олимпиады по физике

2.1 Комплекты заданий составляются с учетом школьной программы по «накопительному» принципу. Они включают как задачи, связанные с теми разделами школьного курса физики, которые изучаются в текущем году, так и задачи по пройденным ранее разделам в том числе и предыдущих классов.

Индивидуальный отчёт с выполненным заданием участники сдают в письменной форме. **Дополнительный устный опрос не допускается.**

2.2 Олимпиада по физике проводится независимо в каждой из пяти возрастных параллелях для 7, 8, 9, 10 и 11 классов.

Задания муниципального этапа олимпиады включают теоретические задачи.

Во время муниципального этапа участникам в **7-х и 8-х классах**, предлагается решить **4** задачи, на выполнение которых отводится **3 часа**; обучающимся в **9-х, 10-х, 11-х классах** предлагается решить **5** задач, на выполнение которых отводится **3 часа 50 минут**.

2.3 Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады.

Индивидуальный итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи с учётом апелляции.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в согласии с установленной квотой, жюри определяет победителей и призёров соответствующего этапа Олимпиады.

Разъяснение: *Только на заключительном этапе олимпиады для получения дипломов победителей и призёров существует обязательная пятидесятипроцентная квота (участник должен набрать не менее 50 процентов от максимально возможного числа баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий).*

2.3 На основе протоколов муниципального этапа по всем муниципальным образованиям, **региональный орган определяет проходной балл** - минимальную оценку на муниципальном этапе, необходимую для участия в региональном этапе.

Данный проходной балл устанавливается отдельно в возрастных параллелях 7, 8, 9, 10 и 11 классов и **может быть разным** для этих параллелей.

3. Порядок проведения муниципального этапа Олимпиады

3.1 Каждый участник получает по одному листу с условиями задач (листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать 12 или 14 кеглем). Задания должны тиражироваться без уменьшения.

3.2 Участник Олимпиады использует на туре *свои* письменные принадлежности, циркуль, транспортир, линейку, **непрограммируемый калькулятор**.

При этом организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего цвета и линеек на каждую аудиторию.

3.3 Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдается тетрадь в клетку или *специальные бланки со штрих-кодом* (для черновых записей предлагается использовать **последние страницы тетради**, или **обратную сторону бланков**).

Участникам Олимпиады **запрещено** использование для записи решений **ручки с красными и зелеными чернилами**.

Участники не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории во время тура.

3.4 **Через 15 минут после начала** тура участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (*в письменной форме*).

В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов.

Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели.

На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ **«без комментариев»**.

Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

Участник Олимпиады обязан до истечения отведенного на тур времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы).

Участник может сдать работу досрочно, после чего **должен незамедлительно** покинуть место проведения тура.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенной к использованию во время проведения Олимпиады

4.1 *Во время туров участникам Олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.*

4.2 Участникам Олимпиады **запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику (кроме непрограммируемых калькуляторов)**.

5. Порядок работы Жюри

5.1 Для полноценной работы, членам жюри должно быть предоставлено отдельное помещение, оснащенное техническими средствами (компьютер, принтер, копировальный аппарат) с достаточным количеством бумаги и канцелярских принадлежностей (ножницы, степлер и несколько упаковок скрепок к нему, антистеплер, клеящий карандаш, скотч).

Каждый член жюри должен быть обеспечен **ручкой с красной пастой**.

5.2 Члены жюри раздают условия участникам Олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура **в данной аудитории**.

5.3 По окончании Олимпиады работы участников кодируются (**не членами жюри**), а после окончания проверки декодируются.

5.4 **Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов.**

5.5 Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные **только** в чистовике. **Черновики не проверяются.**

5.6 Не допускается снятие баллов

- ☐ за «плохой почерк»,
- ☐ за решение задачи нерациональным способом,
- ☐ не в общем виде, или
- ☐ способом, не совпадающим с предложенным методической комиссией.

5.7 **Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.**

5.8 Критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приводятся в решении. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

5.9 Если задача решена не полностью, а её решение не подпадает под авторскую систему оценивания, то жюри вправе предложить свою версию системы оценивания, которая должна быть согласована с разработчиками комплекта заданий.

5.10 Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. **Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.**

5.11 По окончании проверки член жюри, ответственный за данную параллель, передаёт представителю оргкомитета работы и итоговый протокол.

5.12 Протоколы проверки работ вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте после их подписания ответственным за класс и председателем жюри.

Разбор заданий проводится сразу после окончания муниципального этапа Олимпиады членами жюри.

Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала первого тура школьного этапа Олимпиады.

Для проведения апелляции *Оргкомитет создает апелляционную комиссию (не менее двух человек)*. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри. Апелляция участника Олимпиады рассматривается в день показа работ. *На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление.*

На апелляции повторно проверяется **только записи решения задачи, сделанные в течение проведения олимпиады. Устные пояснения апеллирующего – не оцениваются.**

По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит *одно из следующих решений*:

- *апелляцию отклонить* и сохранить выставленные баллы;
- *апелляцию удовлетворить и изменить оценку* в ___ баллов на ____ баллов.

Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения. **Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.**

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная (и опубликованная на официальном сайте Олимпиады) на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя жюри муниципального этапа Олимпиады.

Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются его организатором с учетом результатов работы апелляционной комиссии.