

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة
مدرسة:

تحضير مادة المهارات الحياتية العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم/المعلمة: ...نادية المقبالي.....

الصف: السادس	الوحدة: المهارات الدراسية	عنوان الدرس/ الموضوع: الحفظ القائم على الفهم
--------------	---------------------------	--

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
			1-2-3-4

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	طرح سؤال عن الخطوة الرابعة من خطوات المذاكرة الجيدة باستخدام استراتيجية (.....)
الأهداف/ المخرجات التعليمية	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية
1-توضح أهمية التسميع	1- عن طريق العصف الذهني ا طرح سؤالا عن أهمية التلخيص ومناقشة اجابات الطالبات للتوصل للحل الصحيح
2-تعدد طرق الحفظ	1- قراءة أنتبه الى صفحة 76 ومناقشة الطالبات حول البنود الواردة فيه
3- تتدرب على طرق الحفظ	2- باستخدام استراتيجية (يتم التوصل الى طرق الحفظ واعطاء امثلة على كل طريقة)
	الاستراتيجيات/ طرق التدريس
	(1) الحوار والمناقشة.
	() الاستقصاء
	(1) العصف الذهني.
	() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر
	(3) التعلم التعاوني.
	() شكل (7)
	المعرفي
	() القياس.
	() القصة

	3-4 فتح الكتاب المدرسي صفحة 77 وتوزيع الفقرة على المجموعات بحيث لكل مجموعة طريقة مختلفة في الحفظ عن المجموعة الأخرى ومن ثم مناقشة المجموعات 4- توجيه الطالبات الى ضرورة اتباع اساليب الحفظ اثناء المذاكرة لما له من اهمية	(2) الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران. () حل المشكلات. ● أخرى:	4- تحرص على اتباع اساليب الحفظ اثناء المذاكرة
--	---	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
رقم 4 صفحة 84	تقييم عمل المجموعات	عرض مجموعة من الأمثلة عن طرق الحفظ واخذ عينة من الطالبات من مختلف المستويات للحل ثم تعزيز الاجابات الصحيحة وتصحيح الاجابات الخاطئة ان وجدت	1-وضحي أهمية التسميع ؟ 2- عددي طرق الحفظ ؟ 3-وضحي الفرق بين طريقتي التكرار والتقسيم؟

تحقيق الاهداف 4-3-2-1			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي