

## **Критерии оценивания по предмету ОБЗР**

### **Критерии оценивания (устный ответ) «5»**

- Учащийся логично строит монологическое высказывание в связи с прочитанным текстом и в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Учащийся демонстрирует умение сообщать факты/события, связанные с обсуждаемой проблемой, в том числе используя информацию из текста; выражает и аргументирует свое отношение к данной теме. Объем высказывания не менее 12 фраз.

### **Отметка «4»**

- Учащийся логично строит монологическое высказывание в связи с прочитанным текстом и в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Учащийся демонстрирует умение сообщать факты/события, связанные с обсуждаемой проблемой, в том числе используя информацию из текста; выражает свое отношение к данной проблеме, но не аргументирует его. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь отвечающего понятна, фонематические ошибки отсутствуют. Объем высказывания менее 12 фраз.

### **Отметка «3»**

- Учащийся строит монологическое высказывание в связи с прочитанным текстом и в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывание не содержит аргументации; не всегда логично, имеются повторы
- Используется ограниченный словарный запас, допускаются ошибки в употреблении лексики, которые затрудняют понимание текста
- В ответе имеются многочисленные грамматические ошибки
- Речь отвечающего в целом понятна, учащийся в основном соблюдает интонационный рисунок
- Социокультурные знания неточно использованы в соответствии с ситуацией общения
- Объем высказывания 7-8 фраз

### **Отметка «2»**

- Учащийся не понял содержание текста и не может сделать сообщение в связи с прочитанным, выразить и аргументировать свое отношение к проблеме, затронутой в тексте.

### **Критерии оценивания (письменная работа)**

- **отметка «5»:** Учащийся выполнил письменное задание (ситуационную задачу) и обосновал свои действия, грамотно применив соответствующие умения и теоретические знания в конкретной чрезвычайной ситуации;
- **отметка «4»:** Учащийся выполнил письменное задание (ситуационную задачу), но допустил незначительные ошибки или некоторые неточности при объяснении или обосновании своих действий;
- **отметка «3»:** Учащийся в основном справился с заданием, но не смог объяснить или обосновать свои действия;
- **отметка «2»:** Учащийся не смог выполнить задание даже при помощи учителя

### **Критерии оценивания тест**

- **20% работы-«2»**
- **40% работы- «3»**
- **60% работы-«4»**
- **80% работы-«5»**