

Назва та суть інноваційної освітньої технології	Колектив або особа, які впроваджують, апробують та розробляють дану технологію	Прогнозовані результати	Друкована продукція, що відповідає заданій темі (окрім газет)
Проектна технологія. Проектна технологія допомагає учням з'ясувати сутність академічних хімічних концепцій, володіти сукупністю навчально-пізнавальних прийомів	Череп Наталія Миколаївна, учитель хімії	Впровадження дослідницького підходу у навчання хімії сприяє посиленню мотивації учбової діяльності, у дітей формується наукове мислення, розвивається інтелект у самостійній творчій діяльності з урахуванням індивідуальних можливостей та нахилів.	Проектна технологія навчання Хімії. Матеріали регіонального науково-практичного семінару за участю науковців, шкільних педагогів, аспірантів, учнів загальноосвітніх навчальних закладів; уклад. О.О. Буйдіна, Ю. В. Момот. - Полтава: ПОППО, 2010. – 44 ст. Проектна технологія навчання хімії. Каталог паспортів учнівських та студентських проектних робіт х хімії. Упорядник Бур'ян В.І. – Полтава: ПОППО. – 2015. – 40 с.
Технологія комунікативно-діалогічного навчання. Проблема діалогізму уроку зарубіжної літератури продиктована сьогоденням. Розв'язання проблем діалогу - це розв'язання проблем людського буття. Ми приречені в майбутньому на життя у спільному домі глобалізованого світу, де потрібен не тільки високий рівень освіченості, а й культурологічна обізнаність.	Решетило Зоя Олексіївна, учитель зарубіжної літератури	Завдяки впровадженню технології комунікативно-діалогічного навчання активізується пізнавальна діяльність школярів. Такий підхід забезпечує високу результативність засвоєння навчального матеріалу, сприяє формуванню культурологічних, літературознавчих компетенцій учнів.	Побачити велике у малому... http://teacherjournal.in.ua Нашадок великого Езопа... http://teacherjournal.in.ua
Тренінг/ Група методів, спрямованих на розвиток здібностей до навчання та оволодіння будь-яким складним видом діяльності.	Берднікова Валентина Петрівна, психолог	Формується самооцінка, уміння вирішувати проблеми, спілкуватися в групі, мотивація до самопізнання.	Толерантність http://teacherjournal.in.ua Правова компетентність 5-11 класів http://teacherjournal.in.ua

Назва та суть інноваційної освітньої технології	Колектив або особа, які впроваджують, апробують та розробляють дану технологію	Прогнозовані результати	Друкована продукція, що відповідає заданій темі (окрім газет)
Здоров'язберігаючі технології. Здоров'язберігаючі технології навчають дітей жити без конфліктів. Навчають укріплювати, зберігати своє і цінити чуже здоров'я. Ці технології прищеплюють дітям принципи здорового способу життя, посилюють мотивацію до навчання.	Гордієнко Олена Вячеславівна, учитель біології та основ здоров'я	Підвищення різноманітних компетенцій дітей та підлітків, навчання ефективної взаємодії з соціумом, прищеплення навичок прийняття поміркованого рішення, свідоме ставлення до свого життя, здоров'я, навчання, конструктивного спілкування з іншими людьми, роботи в групі	Заходи профілактики вірусних інфекцій http://teacherjournal.in.ua/blog/zakhodi-profilaktiki-virusnikh-z-akhvoryuvan - Загол. 3 екрану. – Мова: укр. – Перевірено 11.02.2018. Фізичні показники здоров'я http://teacherjournal.in.ua/blog/fizychni-pokaznyky-zdoro-vya – Загол. 3 екрану. – Мова: укр. – Перевірено 11.02.2018.
Ігрова технологія. сприяє формуванню в учнів умінь висловлюватися в усіх доступних формах, типах і стилях мовлення, дає змогу сформувати у дітей здатність сприймати явища і предмети різнобічно і емоційно	Фоменко Олена Григорівна, учитель початкових класів	Робота над розвитком мовлення через гру допомагає створити мовленнєве середовище дітей. На уроках завдяки ігровій технології розвивається мислення учнів, їх фантазія, уява, спостережливість, пам'ять, творчі здібності. Уроки розвитку мовлення сприяють послідовно та зв'язно висловлювати думку	Інтегрований урок з української мови та трудового навчання в 3 класі http://teacherjournal.in.ua/blog/integrovanij-urok-z-ukrajinskoji-movi-ta-trudovogo-navchannya-v-3-klasi – Загол. 3 екрану. – Мова: укр. – Перевірено 11.02.2018. Повторення вивченого про іменник http://teacherjournal.in.ua/blog/povtorennya-vivchenogo-pro-imennik – Загол. 3 екрану. – Мова: укр. – Перевірено 11.02.2018.