

*Конспект занятия в старшей группе
«Птицы – наши друзья».*

*Воспитатель: Киселёва Татьяна
Романовна.*

МБДОУ № 73, город Чита.

Занятие в старшей группе "Птицы - наши друзья"

Цель: Продолжить формировать у детей представление о птицах и способах заботы о них. Познакомить детей со сказочными героями, защитниками леса - Эколятами.

Задачи:

1. Повторить с детьми зимующих птиц родного края. Рассказать о правильном кормлении птиц и подходящих видах корма. Познакомить детей с Эколятами.
2. Научить детей правилам установки кормушек без вреда для деревьев.
3. Воспитать бережное отношение к природе и желание помогать птицам.

Предварительная работа:

- наблюдение за птицами на прогулке, кормление птиц;
- разучивание физминутки «Снегири»;
- рассматривание тематических картинок «Птицы», уточнение названий птиц;
- изготовление кормушек. Участие родителей.

Материалы:

Картинки с изображением Эколят;
Письмо от Эколят;
Эмблемы с изображением Эколят (по количеству детей).
Одноразовые стаканы, наполненные крупами, хлебом, семечками тыквы и подсолнечника;
Кормушки и скворечник;
Мягкая толстая верёвка для подвешивания кормушек и скворечника;
Тематические картинки зимующих птиц.

Ход занятия:

1. Вводная часть: (2 - 5 минут)

Знакомство с Эколятами - сказочными лесными жителями Умницей, Шалуном, Тихоней, Ёлочкой. Рассматривание картинок с изображением Эколят.

2. Основная часть: (20 минут)

Рассказ воспитателя о Эколятах:

- Ребята, давайте познакомимся с ними поближе. Итак, самым озорным, без сомнения, является Шалун. Он любит веселые игры, которых знает великое множество. Он все время стремится узнать что-то новое и неизвестное, его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листочком постоянно мелькает то тут, то там. К своей яркой шапочке Шалун подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик.

- Самая серьёзная, пожалуй, Умница в розовой шапочке, с двумя забавными косичками. Она носит зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, темно-розовые башмачки. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать. Из всех малышей она самая старшая.

- Младшего брата-жёлудя, который носит оранжевую шапочку, темно-розовые ботинки, зеленые перчатки и такого же цвета воротничок из дубовых листьев, бордовый пояс, зовут Тихоней. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Но это нисколько не мешает ему всячески поддерживать старшего брата – Шалуна – не только во всех его проказах, но и полезных делах. Ещё Тихоня очень любит цветы, и выращивает их рядом со своим домиком.

- У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительна Елочка. Она носит бордовую шапочку и такие же башмачки, желтые перчатки и маленькую брошку-шишечку на платье. Она часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть, просто пообщаться.

Все вместе геройчики берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. Они помогут вам, дети, ближе узнать Природу, подружиться с ней и полюбить её.



3. Физминутка "Снегири". Дети выполняют движения согласно тексту.

Снегири летят над нами.
Небольшая птичек стая.
Им на месте не сидится,
Завертелись как волчок,
Прыг — скок, прыг — скок.
Полетели пообедать,
Но кругом лишь снег да снег.
Хорошо, что им кормушку,
Сделал добрый человек!

4. От Эколят детям пришло письмо, в котором они просят помогать нашим пернатым друзьям в холодное время года, подкармливать птиц, и правильно подбирать виды корма, чтобы не навредить птицам.

Воспитатель:

- Ребята, скажите, а почему мы должны заботиться о птицах? Почему зимой птиц нужно подкармливать? (Ответы детей).

Эколята в своём письме рассказывают, что можно класть в кормушку:

- семена подсолнечника (нежареные);
- несолёное сало (для синиц);

- крошки белого хлеба (не свежего, а подсушенного);
- сушёные ягоды рябины и шиповника (для снегирей);
- крупы (пшено, просо, овёс);
- семена тыквы, арбуза (промытые и высушенные).

Что нельзя давать птицам:

- свежий и ржаной хлеб;
- солёное, жареное, копчёное;
- сладости, чипсы, остатки человеческой еды;
- цитрусовые, грибы, картофель.

Воспитатель:

- Дети, а подкармливаете птиц зимой? Что именно вы насыпаете им в кормушку? (Ответы детей)



5. Игра с мячом "Назови зимующих птиц родного края".

Ребята по очереди называют птиц, обитающими на территории Забайкальского края. После игры с детьми рассматриваются картинки с изображением зимующих птиц нашего края.



6. После игры с детьми обсуждаются правила установки кормушек и скворечников.

Воспитатель:

- Эколятам в своём письме, ребята, рассказывают нам, как правильно нужно развешивать на деревьях скворечники и кормушки.

Нужно выбирать места подальше от дорог и кошек;

Не повреждать деревья (не прибивать гвоздями, не привязывать жёсткими верёвками);

Использовать мягкие верёвки или ленты, обвязывая ствол без затягивания;

Размещать кормушку на удобной для птиц высоте (1,5–2 метра);

Регулярно чистить кормушку и подсыпать свежий корм.

Кормить птиц лучше в одно и то же время. Птицы привыкают и прилетают к этому часу.

Заключительная часть: Эколята призывают детей оказывать помощь птицам и вручают им логотипы - небольшие карточки с изображением Эколят.



Вопросы для закрепления материала:

- Какие птицы зимуют рядом с нами?
- Чем мы можем их подкормить?
- Как правильно установить кормушку?
- Почему важно заботиться о птицах?

На прогулке с детьми развешиваются заранее подготовленные кормушки и скворечники по правилам; насыпается в них подходящий корм; с детьми наблюдаем, какие птицы прилетают к кормушкам, обсуждаем их поведение.

Дети делятся впечатлениями и рассказывают, что нового они узнали.







