

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»»

Циклова комісія маркетингу та торгівлі

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи



Людмила ІЛЛЯШЕНКО

«27» серпня 2024 р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО ФАХУ

підготовки фахового молодшого бакалавра
освітньо-професійна програма «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА
БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»
галузь знань 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
спеціальність 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ

мова навчання: українська

статус дисципліни: обов'язкова

2024 рік

Робоча програма з дисципліни «Вступ до фаху» складена на основі освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціальності 076 Підприємництво та торгівля – 26 серпня 2024 р. – 9 с.

Розробник: **Олена ФІЛОНЕНКО**
викладач вищої кваліфікаційної категорії

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії маркетингу та торгівлі.

Протокол № 1 від 26 серпня 2024 р.

Голова циклової комісії



Тетяна ПРИМАЧЕНКО

Схвалено методичною радою коледжу.

Протокол № 1 від 26 серпня 2024 р.

Голова



Людмила ІЛІЯШЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 1	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Обов’язкова
Змістових модулів – 1	Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля	Рік підготовки:
Загальна кількість годин - 90		1-й
		Семестр
		2-й
Тижневих годин: аудиторних 2 самостійної роботи студента – 2	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лекції
		16 год.
		Практичні, семінарські
		14 год.
		Самостійна робота
		60
		Вид контролю:
		залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: формування у здобувачів освіти уяви про обраний ними фах, ознайомлення студентів з особливостями майбутньої професії

формування у майбутніх фахівців знань з основ підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Передумови вивчення дисципліни «Вступ до фаху».

До початку вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні мати загальні знання із загальноосвітніх дисциплін

Завдання дисципліни: є формування у здобувачів фахової передвищої освіти цілісного уявлення про систему підготовки за обраною спеціальністю, ознайомлення з методами та навичками для подальшого опанування професії.

На основі вивчення дисципліни «Вступ до фаху» у здобувачів вищої освіти формуються *наступні компетентності:*

ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

3. Очікувані результати навчання

Під час вивчення дисципліни здобувачі фахової передвищої освіти мають досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання, передбачені освітньо-професійною програмою:

РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці.

РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен :

знати:

- правове забезпечення розвитку підприємництва
- суб'єкти та об'єкти підприємницької діяльності.
- загальну характеристику торгівлі, принципи та функції.
- суть, зміст і особливості роздрібною торгівлі, її функції.
- види роздрібною торгівлі
- норми і правила торговельного обслуговування
- сутність оптової торгівлі. види та функції оптової торгівлі.
- особливості організації біржової діяльності

вміти:

- користуватись нормативно-правовою базою
- виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Історія становлення та розвиток підприємницької діяльності в Україні (РН 12)

Теорія підприємництва у наукових напрямках та економічних школах. Еволюція розвитку підприємництва на теренах України. Найвідоміші підприємці-українці XIX століття.

Тема 2. Правові засади здійснення підприємницької діяльності (РН 11)

Правове забезпечення розвитку підприємництва на сучасному етапі. Суб'єкти та об'єкти підприємницької діяльності. Підприємець - ключова фігура ринкової економіки. Права, обов'язки та відповідальність підприємця

Змістовий модуль 2.

Тема 3. Основні поняття торгівлі (РН 12)

Передумови виникнення і розвиток торгівлі. Загальна характеристика торгівлі як системи, принципи торгівлі та функції.

Тема 4. Поняття роздрібною торговельної мережі і її соціально-економічне значення (РН 12)

Суть, зміст і особливості роздрібною торгівлі, її функції. Види і класифікація роздрібною торговельної мережі

Тема 5. Перспективні типи і формати роздрібних підприємств (РН 12)

Класифікація підприємств залежно від виду асортименту. Класифікація підприємств за форматами. Характеристика магазинів за рівнем роздрібних цін.

Тема 6. Норми і правила торговельного обслуговування (РН 11)

Торговельне обслуговування, визначення та методи. Норми і правила торговельного обслуговування. Історія людини, що придумала всі хитрощі сучасного шопінгу, і ми піддаємося їм навіть через 100 років

Змістовий модуль 3.

Тема 7. Поняття оптової торгівлі (РН 12)

Сутність оптової торгівлі. Види оптової торгівлі. Основні функції оптової торгівлі. Допоміжні функції оптової торгівлі. Фактори, що впливають на оптову торгівлю. Роль оптової торгівлі. Значення оптової торгівлі

Тема 8. Особливості організації біржової діяльності (РН 12)

Взаємозв'язок між виробництвом, торгівлею та біржою. Історія еволюції біржової торгівлі. Розвиток біржової діяльності в Україні. Поняття та основні функції біржі. Класифікація бірж.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин для денної/заочної форми навчання				
	Всього	Аудиторно			с. р.
		л	п / с		
Змістовий модуль 1. Поняття «підприємництво» та правова база підприємства					
1. Історія становлення та розвиток підприємницької діяльності в Україні	6	2			4
2. Правові засади здійснення підприємницької діяльності	8	2	/2		4
Разом за змістовим модулем 1	14	4	/2		8
Змістовий модуль 2. Поняття торгівлі					
3. Основні поняття торгівлі	4	2			2
4. Поняття роздрібної торговельної мережі і її соціально-економічне значення	6	2			4
5. Перспективні типи і формати роздрібних підприємств	6	2			4
6. Норми і правила торговельного обслуговування	16	2	8/2		4
Разом за змістовим модулем 2	32	8	8/2		14
Змістовий модуль 3. Поняття оптової торгівлі					
7. Поняття оптової торгівлі	6	2			4
8. Особливості організації біржової діяльності	8	2	/2		4
Разом за змістовим модулем 3	14	4	/2		8
Усього за дисципліну	60	16	8/6		30

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин (д/з)
1	Історія становлення та розвиток підприємницької діяльності в Україні. Правові засади здійснення підприємницької діяльності	2
2	Основні поняття торгівлі. Поняття роздрібної торговельної мережі і її соціально-економічне значення. Поняття роздрібної торговельної мережі і її соціально-економічне значення. Норми і правила торговельного обслуговування	2
3	Поняття оптової торгівлі. Особливості організації біржової діяльності	2
	Разом	6

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин (д/з)
1	Норми і правила торговельного обслуговування	8
	Разом	8

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	Історія становлення та розвиток підприємницької діяльності в Україні	4
2	Правові засади здійснення підприємницької діяльності	4
3	Основні поняття торгівлі	2
4	Поняття роздрібної торговельної мережі і її соціально-економічне значення	4
5	Перспективні типи і формати роздрібних підприємств	4
6	Норми і правила торговельного обслуговування	4
7	Поняття оптової торгівлі	4
8	Особливості організації біржової діяльності	4
	Разом	30

9. Методи навчання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекції, бесіди; ілюстрація, демонстрація; аудиторні заняття, самостійна робота, дискусія, розгляд ситуативних задач, практичні та лабораторні роботи.
2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальна дискусія, створення ситуації у процесі викладання, опора на життєвий досвід студента
3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні: усний, письмовий, тестовий.

10. Засоби діагностики результатів навчання

Поточний: усний контроль (індивідуальне опитування); письмовий контроль (контрольна робота, диктант); тестовий контроль (тести відкритої форми, тести закритої форми, тест - альтернатива, тест – відповідність);

Практична перевірка (практичні заняття);

Підсумковий контроль: залік.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

На семінарських заняттях здобувач освіти отримує оцінку:

Бали	Критерій оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти
«Незадовільно»	Здобувачі фахової передвищої освіти мають нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, відтворюють частину навчального матеріалу, за допомогою викладача виконують елементарні завдання.
«Задовільно»	Здобувачі фахової передвищої освіти відтворюють основний навчальний матеріал, здатні з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило. Вміють застосовувати знання при виконанні завдань за зразком
«Добре»	Знання здобувачів фахової передвищої освіти є достатніми. Здобувачі фахової передвищої освіти застосовують вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагаються аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки. Відповіді їх логічні, хоч і мають неточності та незначні помилки.
«Відмінно»	Здобувачі фахової передвищої освіти мають повні, глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовують їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміють самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення

При оцінюванні практичного заняття здобувач освіти отримує оцінку:

Бали	Критерій оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти
«Незадовільно»	здобувач освіти не вміє застосовувати теоретичні знання при вирішенні ситуацій, ситуація не розв'язана, не зроблені висновки, немає обґрунтування рішення.
«Задовільно»	здобувач освіти дає не повні відповіді, не точні, ситуації розв'язані не до кінця, рішення ситуацій не обґрунтовані, не зроблені висновки.
«Добре»	здобувач освіти вміє користуватися нормативними документами, відповідає на поставлені питання, розв'язує ситуації, але допускає незначні помилки при обґрунтуванні рішення.
«Відмінно»	здобувач освіти вміє користуватися нормативними документами, знаходить відповіді на поставлені питання, правильно розв'язує ситуації, обґрунтовує їх рішення, розробляє відповідні рекомендації, також враховується вміння здобувача освіти застосовувати теоретичні знання при розв'язуванні ситуацій.

Самостійна робота контролюється шляхом тестування, або усного опитування.

Здобувач освіти отримує оцінку при тестуванні:

Бали	Критерій оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти
«Незадовільно»	якщо відповідає на 59% - та менше питань.
«Задовільно»	якщо відповідає на 60% - 75%
«Добре»	якщо відповідає на 76% - 92%
«Відмінно»	якщо відповідає на 93% - 100%

Самостійна робота може контролюватись шляхом опитування в усній формі чи у вигляді письмової роботи, здобувачу освіти дається декілька питань з теми, на які пропонується дати свої обґрунтовані відповіді.

Підсумковий контроль виявляє кінцевий результат процесу викладання і вивчення здобувачами освіти матеріалу дисципліни. Його завданням є перевірка розуміння здобувачами освіти програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань.

Під час проведення заліку навчальні досягнення здобувачів фахової передвищої освіти оцінюються:

«відмінно» - якщо здобувач фахової передвищої освіти має глибокі і системні знання, вміє аналізувати та узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; оволодів навичками критично оцінювати ситуацію; обізнаний з основною та додатковою літературою в даній області; матеріал викладає логічно, послідовно, переконливо.

«добре» - якщо здобувач фахової передвищої освіти виявив достатньо повні знання з дисципліни; дає правильні, хоча і не завжди повні визначення та відповіді на питання; оволодів навичками співвідносити теоретичні знання з конкретними ситуаціями; допускає незначні неточності в розкритті окремих теоретичних положень.

«задовільно» – якщо здобувач фахової передвищої освіти засвоїв програмний матеріал дисципліни в передбаченому обсязі з деякими неточностями; значну частину навчального матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; відтворення матеріалу непослідовне, неточне.

«незадовільно» – здобувач фахової передвищої освіти виявив слабкі знання теоретичного програмного матеріалу; не зміг дати визначення основних понять; відтворення матеріалу непослідовне, нелогічне, фрагментарне.

12. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укл.: О. Філоненко. Чернігів: ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка».

2. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укл.: О. Філоненко. Чернігів: ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка».

3. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укл.: О. Філоненко. Чернігів: ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка».

4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укл.: О. Філоненко. Чернігів: ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка».

5. Методичне забезпечення контролю знань студентів з дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укл.: О. Філоненко. Чернігів: ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка».

13. Рекомендована література

Базова

1. Апопій В.В. Організація торгівлі: підручник / В.В. Апопій, І.П. Міщук, В.М. Ребицький та ін.; за ред. В.В. Апопія. К.: Центр навч. л-ри, 2008. 610 с.
2. Апопій В.В., Міщук І.П. Організація торгівлі: підручник 3-тє вид. — за редакцією Апопія В. В. К.: Центр учбової літератури, 2009. 632 с.
3. Варналій З.С. «Основи підприємництва» Київ, "Знання -прес"2006 р
4. Виноградська А.М.«Основи підприємництва» Київ, "Кондор"2005 р
5. Гой І.В., Смелянська Т.П. Підприємництво: навч. посіб. / І.В. Гой, Т.П. Смелянська. — К.: Центр учбової літератури, 2013. — 368
6. Захарчин Т.М. «Основи підприємництва» Київ, "Знання", 2008 р.
7. Мочерний С.В., Устенко О.А., Чеботар С.І. « Основи підприємницької діяльності» - Київ «Академія », 2005 р.
8. Раровська В.В. Біржова діяльність: навч. посібник / В.В. Раровська, Л.А. Останкова, С.Е. Акопов. К.: Центр навчальної літератури, 2009. 144 с.
9. Солодкий М.О., Резнік Н.П., Яворська В.О. Основи біржової діяльності: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. М.О. Солодкого. Київ: Компринт, 2017. 450 с.
10. Сохацька О. та ін. Біржова справа: підручник /за науковою редакцією докт. екон. наук, проф. О.М. Сохацької. Тернопіль: Видавничо- поліграфічний центр «Економічна думка ТНЕУ», 2014. 655с.