

南投縣史港國民小學113學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式1)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領域	彈性校訂-愛荔獅樂於思	課程名稱	夢想起飛
教學人員	施君潔	教學日期	114.04.27
資源	LOILONOTE、因材網	教學對象	6甲

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 4 5	從記敘文的文本中切入,讓學生思考摘要內容,符合四年級學習需要。
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 4 5	四年級目前身心發展正值中高年級轉換,目前針對面對挫折的討論,符合身心發展
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 4 5	本教學設計從本校課程願景的五力而來,符合本校發想之課程願景與學生圖像
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 5	本教學設計與核心素養有高度關聯,在思辨力與同理心部分皆有相關
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 4 5	本教學設計跨語文與綜合領域,與生命教育及環境教育皆有相關
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 5	本課程因為從記敘文出發,縱向連結從五年級開始有記敘文相關文本教學
			· 課程進行時間	1 2 3 4 5	本課程設計共三節,每一節的教學目標互有扣連,課程時間恰當
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 5	本次教學流程相當順暢,學生皆能有想法上的產出
			· 學生參與學習情形如何	1 2 3 4 5	學生皆積極參與課堂,繳交作業比率相當高,100%繳交且皆用心完成任務
			· 學習學習成效如何	1 2 3 4 5	學生針對因材網進行記敘文句義前後測,有進步
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 4 5	學生學習本單元後能真對面對挫折的意義有不一樣的想法
			· 學生對課程的評價如何	1 2 3 4 5	學生喜歡這樣的校訂課程結合國語課堂,認為能有不一樣的想法產出

課程設計與實施需調整之處(課程實踐的建議與省思):

本教學設計的主要理念,是希望能透過具體學習活動有效運用語言表達和理解能力來面對真實世界中的各種挑戰。學生利用 LoiLoNote 平台獲取相關文本自學學習單,紀錄課文結構圖,並藉此產出大意。除了讓學生事先對於文本有初步理解之外,也促進自學習慣的養成與動機的塑造。通過課前的文本摘要活動,進一步以議論文要素針對本篇文本進行分析。透過找出文章中作者的主張和證據提取文章的主旨;經由自我提問與推論的策略挖掘文本寓意以及找出自己的觀點或者對作者及文本的進一步思考。透過 LoiLoNote 平台的協助,學生學習使用數位設備紀錄個人的文字表達,並將內容便捷的進行組內分享與組間分享,讓學生得以專注在溝通技巧上的學習,有效的與他人分享個人的觀點。

南投縣史港國民小學113學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式2) (每位教師於自我評鑑後, 請依領域統計彙整成一張, 以供備查。)

領 域		彈性校訂-愛荔獅樂於思		_ 6 _ 年級				
實施時間: 113年8月30日 起至 114年6月 30日止								
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註	
		5	4	3	2	1		
		優 加 油						
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定	√					
	2	配合學校願景	√					
	3	符合學生能力		√				
	4	順應社會脈動及需求		√				
	5	結合社區與學校資源	√					
	6	目標明確具體可行	√					
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	√					
	2	配合學習目標	√					
	3	編選由淺入深	√					
	4	能兼顧橫向連結	√					
	5	能兼顧縱向連結	√					
	6	具邏輯性	√					
	7	具系統性	√					
	8	配合教師專長		√				
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	√					
	2	符合學生生活經驗	√					
	3	策略多樣化	√					
	4	時間分配適切		√				
	5	達到教學目標	√					
	6	運用資源	√					
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	√					
	2	教學過程流暢	√					
	3	根據教學活動設計進行教學	√					
	4	善用教學媒體	√					
	5	能掌握學生學習狀況	√					
	6	注重個別差異		√				
	7	師生互動良好	√					
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量	√					
	2	評量方式多元化	√					
	3	評量方式顧及學生差異	√					
	4	評量方式配合課程特性	√					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	√					
	6	依評鑑結果設計補救教學	√					

教師：



教務(導)主任



校長：



南投縣史港國民小學113學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式2) (每位教師於自我評鑑後, 請依領域統計彙整成一張, 以供備查。)

領 域		史港E點通	____六__年級					
實施時間: 113年8月30日 起至 114年6月 30日止								
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加 油			
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定	√					
	2	配合學校願景	√					
	3	符合學生能力		√				
	4	順應社會脈動及需求		√				
	5	結合社區與學校資源	√					
	6	目標明確具體可行	√					
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	√					
	2	配合學習目標	√					
	3	編選由淺入深	√					
	4	能兼顧橫向連結	√					
	5	能兼顧縱向連結	√					
	6	具邏輯性	√					
	7	具系統性	√					
	8	配合教師專長		√				
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	√					
	2	符合學生生活經驗	√					
	3	策略多樣化	√					
	4	時間分配適切		√				
	5	達到教學目標	√					
	6	運用資源	√					
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	√					
	2	教學過程流暢	√					
	3	根據教學活動設計進行教學	√					
	4	善用教學媒體	√					
	5	能掌握學生學習狀況	√					
	6	注重個別差異		√				
	7	師生互動良好	√					

五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量	√					
	2	評量方式多元化	√					
	3	評量方式顧及學生差異	√					
	4	評量方式配合課程特性	√					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	√					
	6	依評鑑結果設計補救教學	√					

教師：



教務(導)主任：



校長

