

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных

Бутаков Артем

1. В этом проекте меня больше всего привлекает то, что можно смотреть, какие книги читали на каникулах и самим их прочитать.
2. Я узнал (а), как делать слайды в совместном доступе.
3. Я хотел (а) бы узнать, о каких книгах будут делать слайды ребята, которые еще не приступили к работе
4. Я могу помочь другим в оформлении слайда.
5. В процессе работы испытывал(а) трудности в создании слайда.
6. Мне нужна помощь в я испытывал трудности, но справился с ними.
7. В ходе работы над проектом преобладало следующее настроение: было одновременно трудно и весело.

Артем, тебе помог устранить ошибки твой одноклассник? Я рада такому взаимодействию! А тебе желаю повторить правила постановки запятых! Спасибо! Оксана Петровна

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных

Окунев Максим

1. В этом проекте меня больше всего привлекает, что, просмотрев любой проект-слайд, можно узнать краткое содержание и суть произведения.

2. Я узнал (а), как делать презентацию в совместном доступе!

3. Я хотел (а) бы узнать, что нового еще можно было бы дополнить.

4. Я могу помочь другим в оформлении слайдов.

5. В процессе работы испытывал(а) трудности в нахождении фото героев, но в процессе нашел их.

6. Мне нужна помощь в в данный момент мне все понятно.

7. В ходе работы над проектом преобладало следующее настроение: позитивное, было интересно.

Спасибо, Максим, ты молодец! Оксана Петровна

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных

Заостровских Роман

1. В этом проекте меня больше всего привлекает то, что другие могут войти и прочитать чью-то работу, тем самым они заинтересуются и прочитают какую-нибудь книгу.

2. Я узнал, как правильно работать в презентациях работать как в паре, так и самостоятельно.

3. Я хотел бы узнать, что можно делать в проекте ещё.

4. Я могу помочь другим зайти на сайт и начать работать.

5. В процессе работы я испытывал трудности в поиске информации и в оформлении.

6. Сейчас мне не нужна помощь.

7. В ходе работы над проектом преобладало следующее настроение: мне было интересно узнать что-то новое, было интересно.

Спасибо, Рома! Ты молодец! Оксана Петровна

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных

Филиппова Валерия

- 1. В этом проекте меня больше всего привлекает то, что я могу наблюдать за работой одноклассников. Я могу корректировать свои слайды. Совместное творчество - это здорово!**
- 2. Я узнал (а), как создавать новые слайды в совместном доступе, вставлять изображения из Интернета, выделять текст, изменять шрифт.**
- 3. Я хотел (а) бы узнать, можно ли вставить в слайд видео.**
- 4. Я могу помочь другим в редактировании текста и в выборе книги.**
- 5. В процессе работы испытывал(а) трудности в том, что информацию необходимо сжимать, выбирая самое главное.**
- 6. Мне нужна помощь в оценке моих слайдов)))**
- 7. В ходе работы над проектом преобладало следующее настроение: с созданием презентации в совместном доступе я столкнулась впервые, поэтому мне было очень интересно!**

Спасибо за обстоятельный ответ, Валерия! У тебя интересная работа! Оксана Петровна

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных

Грабихина Вера

- 1. В этом проекте меня больше всего привлекает, что можно включить фантазию.**
- 2. Я узнал (а), как работать с презентациями в совместном доступе.**
- 3. Я хотел (а) бы узнать больше информации, как работать.**
- 4. Я могу помочь другим в оформлении слайда.**
- 5. В процессе работы испытывал(а) трудности в подборе информации.**
- 6. Мне нужна помощь в подборе картинок.**
- 7. В ходе работы над проектом преобладало следующее настроение весёлое, грустное одновременно.**

Спасибо, Вера, за оперативность в работе! Оксана Петровна

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных

Мовчан Кристина

1. В этом проекте меня больше всего привлекает , **что нужно вникнуть в работу и продумать дальнейшие действия.**
2. Я узнал (а), как **работать в презентации, создавать слайды в паре, какие тебе хочется, как пользоваться ресурсами для создания слайда.**
3. Я хотел (а) бы узнать **можно ли вставлять видео в слайды.**
4. Я могу помочь другим в **оформлении слайдов и текстов.**
5. В процессе работы **испытывал(а) трудности в выборе информации и размещение картинок из Интернета.**
6. Мне нужна помощь в **выборе картинок и немного в написании текстов.**
7. В ходе работы над проектом преобладало следующее **настроение: так как я мало работала в каких-либо презентациях, мне было очень интересно работать на гугл-платформе и узнавать что-то новое в процессе работы.**

Спасибо, Кристина, за оперативность в работе! Оксана Петровна

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных

Климов Дмитрий

1. В этом проекте меня больше всего привлекает **узнать, какие книги читали мои друзья на каникулах.**
2. Я узнал (а), как **делать презентацию в совместном доступе.**
3. Я хотел (а) бы узнать, **какие ещё мы будем делать работы.**
4. Я могу помочь другим в **создании слайда.**
5. В процессе работы испытывал(а) трудности в **трудностей не возникло.**
6. Мне нужна помощь в **не потребовалась.**
7. В ходе работы над проектом преобладало следующее настроение: **весело и очень интересно.**

Спасибо, Дима, за оперативность! Оксана Петровна

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных

Луценко Дмитрий

1. В этом проекте меня больше всего привлекает **то, что можно наблюдать за работой одноклассников и брать какие-то идеи в свою работу.**
2. Я узнал (а), как работать **в презентациях в совместном доступе.**
3. Я хотел (а) бы узнать, **как размещать видеофайл на слайдах.**
4. Я могу помочь другим **правильно размещать информацию на слайдах.**
5. В процессе работы испытывал(а) трудности **сжимать информацию на слайдах, оставляя важную информацию.**
6. Мне нужна помощь **в выборе цвета на слайдах.**
7. В ходе работы над проектом преобладало следующее настроение: **мне было интересно делать работу в паре с одноклассником и узнать что-то новое.**

Дима, спасибо за оперативность! Оксана Петровна

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных.

Ерофеев Александр

1. В этом проекте меня больше всего привлекает то, что можно делать слайды полностью по своей идее: подбирать картинки и цвета.
2. Я узнал, как правильно расставлять информацию на слайдах.
3. Я хотел бы узнать, можно ли вставлять видеоролики в слайды.
4. Я могу помочь другим в выборе цвета на слайде и расстановку информации в нужные места.
5. В процессе работы я испытывал трудности в выборе подходящих по смыслу картинок для слайдов.
6. Мне нужна помощь в выборе места для изображений и текстов.
7. В ходе работы над проектом преобладало следующее настроение: интерес к работе. хорошее настроение из-за работы с одноклассником в паре.

Спасибо, Саша, за интересный самоанализ! Оксана Петровна

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных.

Нелиповец Иван

1. В этом проекте меня больше всего привлекает то, что можно смотреть за работой других одноклассников, выбирать любые книжки и картинки для слайда.
2. Я узнал, как правильно размещать информацию на слайде и экономить место.
3. Я хотел (а) бы узнать, можно ли размещать в слайде аудио или звуковой файл.
4. Я могу помочь другим в правильном выборе картинок для слайда.
5. В процессе работы испытывал(а) трудности в выборе цвета текста для слайда и в его размещении.
6. Мне нужна помощь в выборе цвета слайда.
7. В ходе работы над проектом преобладало следующее настроение: большой интерес к работе, чтобы получить хорошую отметку.

Спасибо, Ваня, за обстоятельный ответ! Оксана Петровна

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных

Безбородов Саша

1. В этом проекте меня больше всего привлекает **то, что можно кому-нибудь помочь или подсказать.**
2. Я узнал (а), как **работать в таких работах.**
3. Я хотел (а) бы узнать, **почему нельзя добавить песню.**
4. Я могу помочь другим в **работе по созданию слайда.**
5. В процессе работы испытывал(а) трудности в **цвет слайда (фон) и текста.**
6. Мне нужна помощь в **выбор цвета для слайда и шрифт.**
7. В ходе работы над проектом преобладало следующее настроение **доброе и веселое.**

Спасибо, Саша, за отклик! Оксана Петровна

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных

Поливцева Элеонора

- 1. В этом проекте меня больше всего привлекает сама книга, она очень интересная (рассказ В.П. Астафьева “Белогрудка”)**
- 2. Я узнала, как работать со слайдами в совместном доступе.**
- 3. Я хотела бы узнать, как делали слайды мои одноклассники.**
- 4. Я могу помочь другим в слайдах совместном доступе.**
- 5. В процессе работы испытывала трудности в поисках материала нужного для слайда в совместном доступе.**
- 6. Мне нужна помощь в разработки плана для работы. Хотела бы поучиться делать слайды, чтобы получалась без ошибок!**
- 7. В ходе работы над проектом преобладало следующее настроение волнение, радость, грусть, и это зависело от сюжета данной истории, рассказа.**

Спасибо, Эля, за отклик, интересно! Оксана Петровна

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных

Золотухина Настя

1. В этом проекте меня больше всего привлекает, что **можно презентовать книгу в google- платформе.**
2. Я узнал (а), как **создать слайд, изменить шрифт, увеличить текст, изменить цвет слайда.**
3. Я хотел (а) бы узнать: **почему нельзя добавить аудиофайл?**
4. Я могу помочь другим в **оформлении слайда в совместном доступе.**
5. В процессе работы испытывал(а) трудности **в оформлении слайда.**
6. Мне нужна помощь в **разработке плана.**
7. В ходе работы над проектом преобладало следующее настроение: **грусть, волнение, радость.**

Спасибо, Настя, за неформальный ответ! Как ты раскрылась в этом учебном году! Оксана Петровна

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных

Гончиков Константин

1. В этом проекте меня больше всего привлекает **возможность проектировать свои слайды и просматривать слайды одноклассников.**
2. Я узнал (а), **как можно редактировать слайды.**
3. Я хотел (а) бы узнать, **как можно вставлять картинки формата gif.**
4. Я могу помочь **другим одноклассникам в проектировании слайдов. Я помог своему другу и однокласснику в редактировании его слайда (устранение орфографических и пунктуационных ошибок).**
5. В процессе работы **испытывал(а) трудности. Не испытывал.**
6. Мне нужна помощь **в оценивании слайда.**
7. В ходе работы над проектом **преобладало следующее настроение: интерес, любопытство и волнение. Было интересно работать в паре.**

Спасибо, Костя, за отклик! Оксана Петровна

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных

Екатерина Стефанец

1. В этом проекте меня больше всего привлекает возможность развивать умение презентации книги.
2. Я узнал (а), как работать на GOOGLE-платформе.
3. Я хотел (а) бы узнать, как размещать аудиофайл.
4. Я могу помочь в создании слайда.
5. В процессе работы испытывал(а) трудности в поиске подходящей информации.
6. Мне нужна помощь в выборе картинок.
7. В ходе работы над проектом у меня возникли некоторые трудности. В связи с тем, что появились технические проблемы, мы не доделали слайды. Спасибо Оксане Петровне за то, что она помогла завершить работу над слайдом!

Катя, самое главное, что вы в паре делали работу в режиме онлайн и почувствовали радость творческого общения на расстоянии. Теперь с легкостью можете выполнять такие работы! Оксана Петровна

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ
Формирующее оценивание
Мониторинг прогресса
Выявление и самоопределение учащимися слабых сторон,
подтверждение сильных

Филиппова Мария

1. В этом проекте меня больше всего привлекает возможность развивать умение презентации книги.
2. Я узнал (а), как работать в совместном доступе.
3. Я хотел (а) бы узнать, можно ли вставлять файлы расширения Mr3?
4. Я могу помочь в оформлении слайдов.
5. В процессе работы испытывал(а) трудности с поиском информации.
6. Мне нужна помощь во вставке Mr4 файлов.
7. В ходе работы над проектом, я испытывала технические затруднения, так как наши слайды удалили. Спасибо Оксане Петровне за помощь завершения слайдов!

Маша, самое главное, что вы в паре делали работу в режиме онлайн и почувствовали радость творческого общения на расстоянии. Теперь с легкостью можете выполнять такие работы! Оксана Петровна