

โครงการ พัฒนาทักษะชีวิต

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต และ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะตามจุดมุ่งหมายของ
หลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ 2 เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม
หลักสูตร มีค่านิยมหลัก 12 ประการ และมีทักษะชีวิตบน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรุณพร ทนทาน

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน พฤษภาคม 2562 ถึง มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้ใช้องค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านดอยช้างจึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน เพื่อให้
นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม และนำความรู้
กระบวนการเรียนรู้สู่ชีวิตจริง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ใช้ทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เกิดกระบวนการคิด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนมีทักษะชีวิตในดำเนินชีวิต เกิดกระบวนการคิด เกิดการพัฒนาตนเอง และรู้จักการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และผ่านการประเมินตามวัตถุประสงค์คิดเป็นร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้นำประสบการณ์และนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	1.พ.ค.2562		นางสาวอรุณพร ทนทาน
2	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการ วิธีการ และหน้าที่ความรับผิดชอบ	20.พ.ค.2562		ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวอรุณพร ทนทาน
3	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	21.พ.ค.2562		นางสาวอรุณพร ทนทาน
4	ดำเนินการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพตามแผนงานที่กำหนด	1.มิ.ย.62-31.มิ.ค.63		คณะกรรมการดำเนินงาน
5	สรุป และประเมินผลโครงการ	1.เม.ย.2563		คณะกรรมการดำเนินงาน

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน.....30,000.....บาท

- งบอุดหนุน จำนวน.....30,000.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	<u>กิจกรรม</u> 1.1 ชุมนุม.....					

1.2 ชุมชน.....					
1.3 ชุมชน.....					
1.4 ชุมชน.....					
รวม					

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดอยช้าง

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง บุคลากร/ครู โรงเรียนบ้านดอยช้าง

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกรายชื่อ -แบบบันทึกผลความพึงพอใจ -รูปภาพ	-บันทึกหรือการสรุปกิจกรรมของนักเรียน -บัญชีรายชื่อนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม
2.นักเรียนเห็นความสำคัญ ของกิจกรรมที่จัดขึ้น	-สอบถาม -ผลงานการฝึกปฏิบัติ -รูปภาพในการจัดกิจกรรม	-บันทึกหรือการสรุปกิจกรรมของนักเรียน -บัญชีรายชื่อนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม -การทำชิ้นงานเป็นกลุ่มและบุคคล -ภาพกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน รู้จักการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เกิดกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณพร ทนทาน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

.....
.....
.....

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....
.....

.....
(ลงชื่อ).....

(นายเฉลิมพล จำปา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

.....
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสงว กอจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยช้าง