

Отчет

по проведении декады молодого педагога

Цель: оказания методической помощи молодым педагогам в профессиональной и личностной адаптации к педагогической деятельности, стимулирования дальнейшего профессионального роста.

Дата проведения: с 7 по 15 ноября 2023г.

Место проведения: МОАУ СОШ №17

В соответствии с приказом МОАУ СОШ №17 №536 от 03 октября 2023 г., с целью оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения их педагогического мастерства с 7 по 15 ноября в школе прошла Декада молодого педагога, в рамках которой молодые педагоги проводили открытые уроки.

Задачи:

- активизировать педагогическую деятельность начинающих молодых педагогов;
- выявить талантливых, творчески работающих преподавателей;
- мотивировать профессиональное и личностное развитие молодых специалистов, содействовать повышению их вклада в достижение результатов работы школы.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план декады молодых педагогов. В соответствии с планом было проведено 5 открытых уроков, которые посетили администрация, наставники, учителя.

Следует отметить, что у молодых педагогов есть потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, методической копилки, имеется устойчивый интерес к выбранной профессии.

В результате тщательного анализа открытых занятий администрацией школы и наставниками было выявлено, что педагоги уделяют внимание организационному моменту учебного занятия; обеспечивают понимание учителями целей, задач, содержания и способов выполнения домашнего задания.

Содержание уроков молодых педагогов соответствует требованиям обновленного ФГОС. При подаче нового материала учителя учитывают возрастные и психологические особенности обучающихся. Молодыми специалистами проводится инструктаж по ходу выполнения заданий на закрепление, обобщение и систематизацию знаний и способов действий, рефлексии уроков.

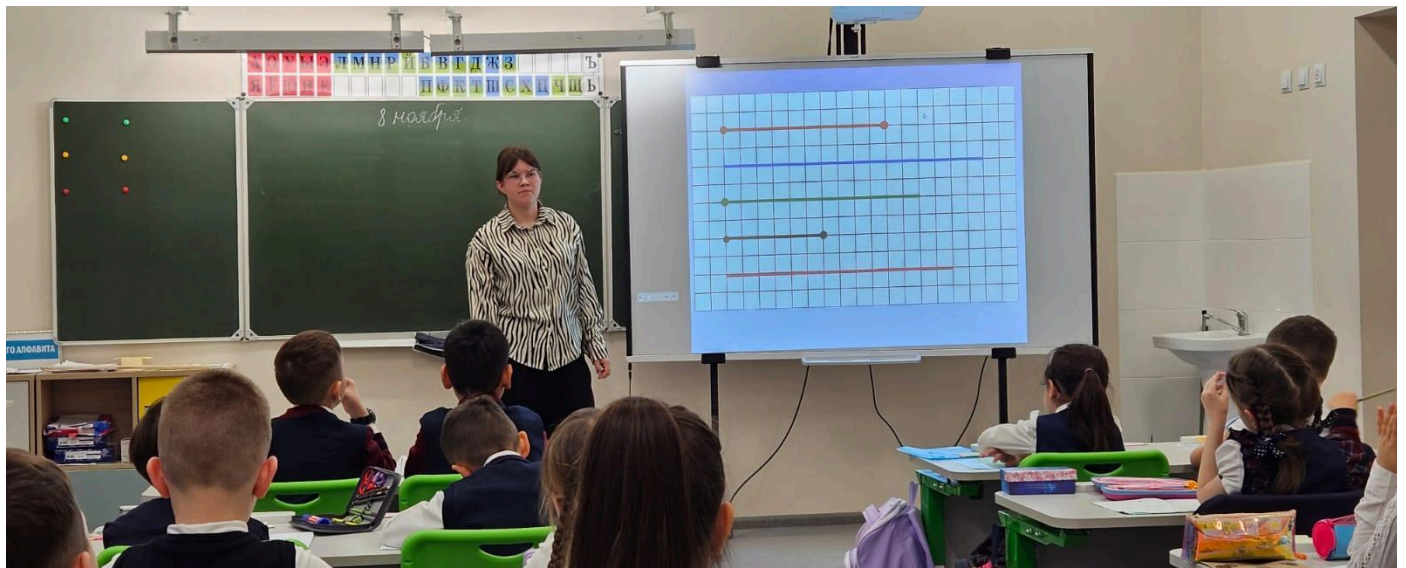
По итогам проведения декады были даны следующие рекомендации:

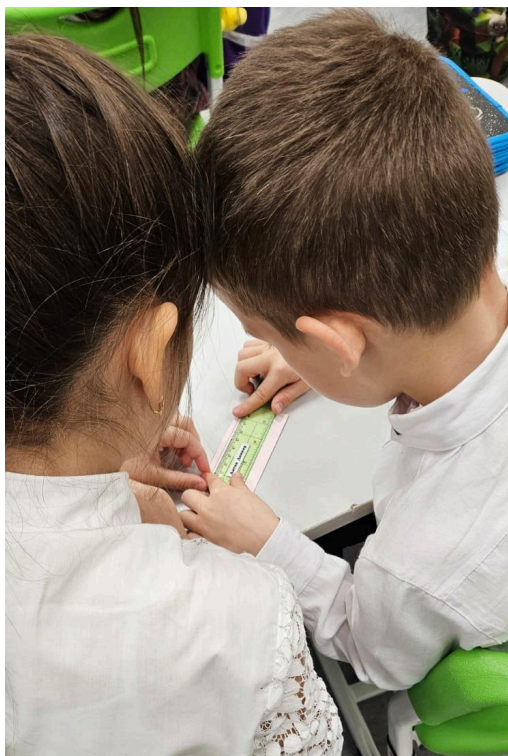
- повысить роль наставничества в профессиональном росте молодого педагога;
- продолжить повышение квалификации и самообразования молодых педагогов через участие в семинарах, конференциях, изучение методической литературы, участие в профессиональных конкурсах разного уровня и характера;
- молодым учителям посещать уроки опытных педагогов и педагогов-наставников;
- наставникам организовать и провести обучающие семинары и лекции для молодых педагогов.

Молодыми педагогами были даны открытые уроки:

1а класс, урок математики «Измерение длины отрезка. Сантиметр», учитель Чигвинцева А.А.



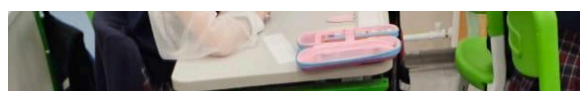




5в класс, урок русского языка «Сочинение по картине А. Пластова «Летом», учитель Тукумбетова Д.М.



1з класс, урок окружающего мира «Живая и неживая природа. Явления природы»,
учитель Воробьева Е.А.







2и класс, урок изобразительного искусства «Волшебная белая, черная, серая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро», учитель Алексеева А.С.









1б класс, урок математики «Числа от 1 до 10. Повторение», учитель Фролычева К.С.







Завершающим этапом было закрытие декады молодого педагога. Гирфанова Э.Р., заместитель директора по учебной работе провела игру-викторину для наставников и наставляемых "Познай себя", где было пять раундов. Были предложены вопросы по ФГОС, ФОП, логические пазлы, конкурс капитанов, блиц-раунд, тезаурус педагогических терминов.









Снять эмоциональное напряжение, посредством группового взаимодействия для укрепления психологического здоровья, сформировать психологический климат с помощью сотрудничества и взаимопомощи внутри группы, способствовать познанию своих положительных и отрицательных качеств (на сознательном и бессознательном уровне, мешающих принятию себя) учителям удалось пройти с помощью психологического тренинга на тему: "Познай себя", под руководством психолога Михайловой Ирины Ангамовны.









Рекомендации:

- Выявлять ведущие потребности педагогов путем организации и проведения анкетирования, микроисследования.
- Провести теоретические и практико-ориентированные формы работы в соответствии с выявленными затруднениями, а также встречи с психологом.
- Создать гибкие механизмы управления результатами деятельности педагогов.
- Шире использовать межпредметные, временные творческие и проблемные группы учителей.
- Мотивировать активную деятельность педагогов.
- Учителям - наставникам усилить индивидуальную работу с молодыми специалистами.

Зам.директора по УР Хазиева Г.Х.