



УКРАЇНА

СТРИЖАВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ВІДДІЛ ОСВІТИ, СІМ'Ї, МОЛОДІ, СПОРТУ,
КУЛЬТУРИ ТА ТУРИЗМУ

СТРИЖАВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА – САДОК) «КАЗКА»

СТРИЖАВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

вул. Алеї, 58 смтСтрижавка, Вінницький район, Вінницька область, 23210
тел.62-32-37, 58 -53- 43, Е – mail: dnzxkazka@gmail.com, Код ЄДРПОУ 26234540

ЗВІТ

Директора КЗ «ЗДО (ясла – садок) «Казка»

Стрижавської селищної ради»

Снігур Л.І.

за 2021– 2022 навчальний рік

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед пед. колективом та громадськістю».

Мета :

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітнім закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень за провадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління освітнім закладом.

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління освітнім закладом.

У КЗ ЗДО (ясла – садок) «Казка» функціонує **16** вікових груп, в тому числі працює 3 інклюзивні групи.

- 4 групи раннього віку – 67 дитина
- 4 групи молодшого дошкільного віку - 80 дітей
- 4 групи середнього віку – 107 дітей
- 4 групи старшого віку – 93 дітей

У закладі організовано освітній процес для дітей із особливими освітніми потребами – функціонує 3 інклюзивні групи. Створено команду психолога – педагогічного супроводу, розроблено індивідуальні програми розвитку, відстежується результативність роботи. Асистент вихователя допомагає педагогам в організації освітнього процесу та залучає дітей з ООП для різних видів діяльності.

Протягом 2021-22н.року дошкільний заклад відвідувало – 347дітей. Режим роботи дошкільного навчального закладу: п'ятиденний з 7.30 до 18.00. Мовна навчання – українська.

Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України. ЗДО «Казка» працює за Базовим компонентом /нова редакція/ дошкільної освіти, програмою «Дитина», відповідно власного Статуту, Програми розвитку та річного плану роботи. окрім базової програми в ЗДО впроваджуються Парціальні програми:

«Україна – моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт. – Кичата І. І., Каплуновська О. М., Палець Ю.М.; за наукового редагування Рейпольської О. Д.);

«Грайлик», програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (авт. - Березіна О. М., Гніровська О. З., Линник Т. А.);

«Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. – Лохвицька Л. В.);

«Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку», програма з формування у дітей екологічних, економічних і соціальних навичок (авт. – Н.Гавриш, О.Саприкіна, О Пометун);

«Скарбниця моралі», програма виховання моральної особистості дитини передшкільного віку – та інтегрування педагогічної спадщини Сухомлинського у зміст освітньої роботи ЗДО(авт. – Лохвицька Л. В.);

«Англійська мова для дітей дошкільного віку», програма та методичні рекомендації (заг. ред. – Низковська О.В., авт. – Кулікова І. А., Шкваріна Т.М.)

Освітній процес у ЗДО здійснювався за пріоритетними напрямками роботи:

- національно-патріотичне виховання;
- економічне виховання;
- формування у вихованців навичок спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми, дорослими людьми;
- музичне виховання;
- серед засобів освітнього впливу на дитячу особистість – творча гра, художня література і робота з книжкою;- освіта дітей з особливими освітніми потребами;
- залучення батьків до участі в освітньому процесі закладу та їх медико-психолого - педагогічна просвіта;
- інноваційна діяльність.

Основними завданнями на 2021 -2022 навчальний рік були:

- Спрямувати діяльність на створення та забезпечення здорового, безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу.
- Вивчення та впровадження в практику роботи закладу нового Державного стандарту дошкільної освіти – Базового компоненту дошкільної освіти.
- Продовжити роботу започатковану колективом у 2020 – 2021 навчальному році щодо впровадження курсу «Дошкільникам освіта для сталого розвитку».

АНАЛІЗ ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ

У дошкільному закладі працює 86 працівника із них 34 педагогічних працівників до складу яких входять: 1– директор, 1- вихователь – методист, 2–музичних керівника, 1-керівник гуртка англійської мови, 26 – вихователів, 3- асистента вихователя, а також працює 2 сестри медичних старших, які відповідають за організацію харчування, санітарно – гігієнічний стан приміщень, здійснюють медичний супровід, 50- обслуговуючого персоналу.

Протягом останніх трьох років в закладі спостерігається позитивна тенденція до збільшення кількості педагогічних працівників, які мають повну вищу освіту. З вищою освітою – 24 педагога, з неповною вищою освітою – 10.

Відповідно до перспективного плану – графіку в 2021 – 2022н.р. атестовано 4 педагога.

За результатами атестації 2021-22н.р.:

1.**ГУДЗІКЕВИЧ Олександра Миколаївна** вихователь – Відповідає займаній посаді. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії».

2.**МЕЛЬНИК Оксана Миколаївна** вихователь – Відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

3.**ПОЛЩУК Тетяна Анатолівна** вихователь – Відповідає займаній посаді. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

4.**ШАПОВАЛ Віта Петрівна** вихователь – Відповідає займаній посаді. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

За наслідками атестації попередніх років педагоги ЗДО «Казка» мають такі кваліфікаційні категорії: 2- педагога має вищу кваліфікаційну категорію, 5 - спеціаліста I категорію, 7 – спеціалістів II категорії, 20 – мають 9, 11, 16 тарифний розряд.

Оскільки у закладі 8 педагогів зі стажем до 3 років тому було організовано роботу «Школи адаптації та наставництва», яка працювала за спільним «Планом роботи вихователя – методиста, наставників та молодих педагогів на 2021 – 2022 н.р.». Основною метою діяльності «Школи» було :

- Створення в закладі умов до професійного зростання молодих спеціалістів
- Сприяння зменшенню проблем адаптації та успішному входженню у професійну діяльність молодих спеціалістів

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота в закладі ґрунтується на сучасних досягненнях психолого – педагогічної науки, конкретного аналізу результатів освітньої діяльності.

Діяльність методичного кабінету закладу спрямована на реалізацію завдань закладу, підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності педагогів, надання їм методичної допомоги.

Під час надання методичної допомоги педагогам для їх професійного розвитку застосовуються як індивідуальні так і колективні (групові) форми методичної роботи.

У змісті методичних форм роботи з педагогами особлива увага зосереджувалась на сучасних формах організації освітнього процесу. Тому мета колективних форм роботи з педагогами: привернути увагу педагогів до

сучасних форм організації освітнього процесу в закладі, охарактеризувати найбільш ефективні, надати рекомендації щодо їх застосування у роботі з дітьми.

Так педагогічна рада є однією із форм методичної роботи, як вищий орган керівництва освітнім процесом.

На початку навчального року на засіданні педагогічної ради розглядались такі питання:

- Обговорення та схвалення річного плану роботи закладу на навчальний рік
- Форми планування освітньої роботи з дітьми
- Формування складу творчої групи
- Ознайомлення з перспективним планом атестації, проходження курсової перепідготовки

У листопаді відбулось друге засідання педагогічної ради на тему: «Впровадження оновленого Базового компоненту дошкільної освіти – Державного стандарту ЗДО».

У формі «Калейдоскопу педагогічних ідей» розглядались такі питання:

- Сутнісна характеристика освітніх напрямів
- Шляхи реалізації Державного стандарту
- Про результати тематичного вивчення «Ефективність планування педагогами освітньої діяльності в ЗДО».

Особливо активну участь в засіданні взяли вихователі: Анжела Мазур, Ганна Шайдовська, Віта Шаповал, Іна Мисак, Світлана Ничипорчук, Тетяна Поліщук, Юлія Плахотнюк.

Протягом навчального року працювала творча група по проблемі «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку». Метою роботи творчої групи було надання практичної допомоги педпрацівникам у впровадженні та використанні сучасних технологій сталого розвитку.

У 2021 – 2022 н.р. особлива увага була зосереджена на удосконаленні та забезпеченні якості дошкільної освіти, а саме:

- Оновлено зміст освіти, відповідно до оновленого Базового компоненту дошкільної освіти, що є Державним стандартом.
- Сформовано внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Освітній процес організовується відповідно до освітньої програми «Дитина», що повністю забезпечує реалізацію Державного стандарту.

Організація освітнього процесу у закладі сприяє набуття дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх напрямів Державного стандарту.

Реалізуюючи завдання діючих програм, зміст (інваріантної та варіативної) складової Базового компоненту дошкільної освіти педагоги в своїй діяльності використовували різноманітні форми організації дітей: спеціально організовану навчальну діяльність (заняття, дослідницько-експериментальна діяльність, індивідуальна робота, спостереження, свята та

розваги тощо),самостійну діяльність дітей (художню, рухову, ігрову, театралізовану тощо).

Засвоєння вихованцями змісту освіти за освітнім напрямком **«Особистість дитини»** здійснюється через формування позитивного образу «Я», створення бази особистісної культури дитини, її активної життєдіяльності; виховання в дитини позитивного ставлення до своєї зовнішності, формування основних фізичних якостей, рухових умінь,культурно - гігієнічних, оздоровчих навичок та навичок безпечної життєдіяльності.

Під час реалізації завдань освітнього напрямку **«Дитина у природному довкіллі»** педагоги сприяли формуванню у дітей дошкільного віку уявлення про природу планети Земля та Всесвіт, розвиток емоційно-ціннісного та відповідального екологічного ставлення до природного довкілля; природничу освіченість щодо наявності уявлень дитини про живі організми і природне середовище, багатоманітність явищ природи, причинно-наслідкові зв'язки у природному довкіллі та взаємозв'язок природних умов, рослинного і тваринного світу, позитивний і негативний вплив людської діяльності на стан природи.

Засвоєння вихованцями ЗДО змісту освіти за освітнім напрямком **«Дитина в соціумі»**, сприяла формуванню у дітей навичок соціально визнаної поведінки, вміння орієнтуватись у світі людських взаємин, готовності співпереживати та співчувати іншим; долучатися до спільної діяльності з однолітками та дорослими, об'єднувати з ними свої зусилля для досягнення спільного результату, оцінювати власні можливості, поважати бажання та інтереси інших людей.

Робота за освітнім напрямком **«Дитина у світі мистецтва»** ґрунтувалась на засадах формування почуття краси в її різних проявах, ціннісного ставлення до змісту предметного світу та світу мистецтва, розвитку творчих здібностей, формування елементарних трудових, технологічних та художньо-продуктивних навичок, самостійності, культури та безпеки праці.

Реалізуючи освітній напрямок БКДО **«Дитина у світі мистецтва»**, протягом року в закладі проходили музичні заняття, де формувались уявлення про вокальну та інструментальну музику, основні музичні жанри розвивались навички оволодіння елементарною технікою виконання хороводів, танців, музичних ігор, рухів.

Під час реалізації завдань освітнього напрямку **«Дитина в сенсорно-пізнавальному світі»** педагоги формували доступні для дитини дошкільного віку уявлення, еталони, які відображають ознаки, властивості та відношення предметів і об'єктів навколишнього світу; спрямованих на інтеграцію змісту дошкільної освіти, формування у дітей пошуково-дослідницьких умінь, елементарних математичних уявлень, цілісної картини світу.

Діяльність педагогів за освітнім напрямком **«Мовлення дитини»** передбачала засвоєння дитиною культури мовлення та спілкування, елементарних правил користування мовою у різних життєвих ситуаціях; залучення дітей до оволодіння українською мовою як державною на рівні вільного спілкування з

іншими дітьми і дорослими, виховання інтересу та позитивного ставлення до української мови.

Освітній напрямок **«Гра дитини»** визначала формування у дітей умінь і навичок, які направлені на розвиток творчих здібностей, самостійності ініціативності, організованості в ігровій діяльності та формування у вихованців стійкого інтересу до пізнання довкілля й реалізації себе в ньому.

Фізичне виховання дошкільнят – організований процес, спрямований на їхній фізичний розвиток, рухову, фізичну підготовку до творчої життєдіяльності, набуття знань, умінь та навичок з фізичної культури.

Саме тому, відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», робота в дошкільному закладі спрямована насамперед на охорону та зміцнення психічного та фізичного здоров'я дітей, підвищення захисних сил організму, виховання стійкого інтересу до рухової активності, звички до здорового способу життя. На заняттях з фізичної культури діти закріплюють базові рухові навички, вдосконалюють свій руховий досвід. Педагогами здійснюється системна робота з розвитку фізичного потенціалу у дітей.

З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів з формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя, з метою поліпшення якості освітньої роботи з питань особистої безпеки та захисту життя, щорічно організовується проведення в ЗДО **«Тиждень знань безпеки життєдіяльності»**, та **«Тиждень безпеки дитини»**, як форма систематизації знань дітей про безпечне довкілля. Метою проведення **«Тиждень знань безпеки життєдіяльності»**, та **«Тиждень безпеки дитини»**, є поліпшення профілактичної роботи та якості освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя; пропаганда здорового та безпечного способу життя серед дітей та батьків; вироблення у дітей дошкільного віку умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час НС.

У кожній групі оформлена інформація щодо профілактичної роботи з вихованцями з питань дорожнього травматизму, правил пожежної безпеки, правил поведінки під час прогулянок, серед людей. У методичному кабінеті в достатній кількості є необхідний матеріал на допомогу вихователям для роботи з дітьми. Усі педагогічні працівники закладу суворо дотримуються «Інструкції щодо охорони життя здоров'я дітей».

У закладі навчання з питань безпеки життєдіяльності передбачається педагогами в планах освітньої роботи і проводиться щоденно безпосередньо під час занять, ігрової, самостійної діяльності, індивідуальної роботи. Одне з таких навчань було організовано і проведено з вихованцями старшої групи «Бджілка», вихователем Аллою Шевчук.

16.12.2121р. представниками ДСНС, провідним фахівцем ВЗЗПНС у Вінницькому районі УЗДГУ ДСНС Управління у Вінницькій області Любавіном Юрієм Олександровичем, спільно з курсантами вищого професійного училища

Львівського державного університету безпеки життєдіяльності м.Вінниця
Геруном Віталієм, Третяковим Олександром, Ковтун Катериною, Іванцовим
Михайлом, Лукачуком Юрієм в рамках

8

проведення пожежно – профілактичного відпрацювання у Стрижавській ОТГ,
проведення інформаційно – роз'яснювальну роботу, щодо правил пожежної
безпеки в побуті, з вихованцями та працівниками ЗДО «Казка».

Найважливіше у житті кожної людини – її Батьківщина. Виховувати громадську
свідомість, патріотичні почуття потрібно змалку. Щоб дитина відчула себе
причетною до великої України, необхідно краще познайомити її з традиціями та
народними цінностями.

Щорічно **19 травня** відзначається День вишиванки – свято традиційного
українського одягу. Вишиванка – це предмет гордості українців. Це традиція,
яка передавалася з покоління в покоління, попри численні утиски української
культури. Вишиванка – своєрідний унікальний код українського етносу з
зашифрованими оберегами та знаками, а український рід є частиною кореня, з
якого виростає Україна. Вишита сорочка вважається оберегом від усього лихого,
що може статися в людському житті. Вона символізує любов у сім'ї, вірність та
родинну пам'ять.

Цього дня працівники, дошкільного закладу «Казка» одягнули свої
вишиваночки, щоб долучитися до духовної культури багатьох поколінь.

7 грудня в усьому світі відзначають день української хустки. Здавна хустка була
українською народною прикрасою, яка зберігала в собі традиції. адже хустка це
символ нашого народу, вона оберіг, що символізує любов та свободу, вірність
традиціям і патріотизм.

Свято української хустки сприяє збереженню та відродженню українських
традицій. Тож наш заклад долучився до флешмобу «Хустка, як давній символ
української жіночності»

- У закладі здійснюється внутрішній моніторинг розвитку компетентностей
здобувачів дошкільної освіти
- Здійснюється аналіз розвитку компетентностей здобувачів дошкільної
освіти, приймаються відповідні управлінські рішення щодо корекції
освітнього процесу і розвитку здобувача
- Розпорядок дня здобувачів освіти у вікових групах відповідає гігієнічним
нормам щодо тривалості сну, організації різних видів діяльності та
відпочинку, у тому числі навчальних занять, тривалості перебування на
свіжому повітрі, рухової активності, кратності приймання їжі
- Гранично допустиме навчальне навантаження на здобувачів дошкільної
освіти у закладі відповідає віковій групі.

Для розвитку індивідуальних та творчих здібностей дошкільнят у закладі **функціонують гуртки:**

- Гурток театралізованої діяльності **«Маленькі актори»** - Людмила Ігорівна Панасюк, використовує різноманітні **авторські розробки**, які сприяють мовленнєвому розвитку та розкриттю акторських здібностей малюків.
- Гурток **англійської мови** для дітей дошкільного віку (О.В.Низковська, І.А.Кулікова, Т.М.Шкваріна- керівник гуртка Табачна Н.І.Протягом року, керуючись програмою Низковської О.В., були проведені заняття гуртка англійської мови у двох вікових групах. Протягом року діти старшого дошкільного віку вивчили близько 150 лексичних одиниць і можуть застосовувати їх у мовленні, діти середнього дошкільного віку засвоїли близько 80 лексичних одиниць
- Гурток **«Граїлики»** - під керівництвом музичного керівника Анжели Валеріївни Мазур, яка використовує у своїй роботі принципи технології музичного виховання за системою К.Орфа.

У зв'язку із введенням воєнного стану відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022р. №64/2022, на виконання листа Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022р. №1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу» та листа Департаменту гуманітарної політики Вінницької облдержадміністрації від 10.03.2022р. №661, листа від 11березня 2022 № 01-16/200 відділу освіти, сім'ї, молоді, спорту, культури та туризму Стрижавської селищної ради, відповідно до статті 60п.2КЗпПУкраїни, наш заклад відновив освітній процес з **14 березня 2022 року за дистанційною формою навчання**, з дотриманням правил безпеки у період правового режиму воєнного стану.

Освітній процес, а також виконання іншої організаційно-педагогічної, методичної роботи у закладі здійснювався шляхом проведення дистанційного навчання із використанням інформаційно-комунікаційних технологій. В умовах воєнного стану акцент робився на взаємодії вихователів та батьків дітей. Проводились консультації щодо розпорядку дня, харчування, діяльності вихованців, а також онлайн - заняття. Створена картотека з переліком ресурсів із вправами та завданнями для дітей, поради батькам та корисна інформація щодо занять.

Здійснювався контроль за роботою педагогів під час проведення дистанційного навчання із використанням ІКТ шляхом збору інформації надісланої від вихователів про роботу з батьками і дітьми, щодо виконання календарного планування, освітніх програм відповідно до тематичних тижнів та розкладу занять.

Під час дистанційного навчання широко використовували інтернет ресурси інформаційного освітнього простору для особистісного зростання кожного учасника освітнього процесу. Вихователі мали можливість підвищити свій

фаховий рівень через самоосвіту на освітянських порталах, виготовити/оновити дидактичні та демонстраційні матеріали, для роботи з дітьми.

На допомогу вихователям з метою психологічного супроводу та надання методичної допомоги були створенні групи підтримки у месенджері де висвітлювались рекомендації по роботі з батьківською спільнотою, взаємодії з вихованцями, по виготовленню розвивальних та дидактичних матеріалів.

РОБОТА З НАСТУПНОСТІ ІЗ ШКОЛОЮ

Дошколи у 2021 році пішло 93 дошкільника. Робота КЗ «ЗДО (ясла-садок) «Казка» Стрижавської селищної ради зі Стрижавською школою - ліцеєм № 1 № 2 , велась на належному рівні - відповідно до плану «Наступність у роботі закладу дошкільної освіти та школи», виконання якого дотримувалися як вихователі так і вчителі. Наступність між дошкільною та початковою освітою простежується через призму формування наскрізних умінь. Спільними для ключових компетентностей дошкільної та початкової освіти є вміння дитини:

- о Проявляти творчість та ініціативність
- о Керувати емоціями
- о Висловлювати та обґрунтовувати власну думку
- о Критично – аналітично мислити
- о Приймати рішення
- о Вирішувати проблемами
- о Співпрацювати в колективі

ОБЛІК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту» (ст.19), «Про місцеве самоврядування в Україні» (ст.32), на підставі листа Міністерства освіти і науки України від 07.05.2007 № 1/9-263 «Про організацію обліку дітей дошкільного віку», з метою своєчасного **обліку** дітей дошкільного віку (від народження до шести років), в закладі створеноперсоніфікований банkdанихвідомостей про дітейдошкільноговіку, що мешкають на території, закріпленої за дошкільним закладом. Так згідно з проведенням у січні 2022 року обліку в селищі мешкає 546 дітей віком від 0 до 6 років.Із загальної кількості

дітей віком від 2 до 6 років, які мешкають на закріпленій території, суспільною дошкільною освітою охоплено 347 дітей.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ТА МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти, здійснюється згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України 17.04.2006 за №298/227.

3 січня 2022 року вартість харчування дітей у дошкільному закладі для дітей віком до 3-х років становить 40 грн., для дітей віком від 3 до 6(7) років – 60 грн. З них 50% сплачують - батьки.

Діти з обмеженими фізичними можливостями – 5 дітей, 27 дітей учасників АТО /ООС харчуються безкоштовно за рахунок селищного бюджету, діти із багатодітних сімей це 17 осіб – мають пільгу 50% від загальної суми .

Умови для організації харчування в дошкільному закладі задовільні, харчоблок забезпечений проточною гарячою та холодною водою, оснащений необхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані. Виконувалися вимоги щодо дотримання санітарно – гігієнічного режиму. Була придбана необхідна кількість миючих та дезінфікуючих засобів за рахунок бюджетних коштів.

В дошкільному закладі організоване 3-х разове збалансоване харчування, для дітей за призначенням лікаря організоване дієтичне харчування. Продукти харчування до закладу дошкільної освіти завозилися своєчасно, згідно заявки: щоденно хліб, молочні продукти два рази на тиждень, решта продуктів раз в тиждень згідно заявки з відповідними супровідними документами про їх якість. Претензій до постачальників не було.

З боку сестри медичної старшої здійснювався чіткий контроль за технологією приготування страв, термінами реалізації продуктів харчування, дотриманням санітарно - гігієнічних правил, про що свідчать записи в щоденниках контролю.

З метою впровадження науково – обґрунтованих раціонів харчування дітей в закладі дошкільної освіти розроблена **картотека страв**, яка погоджена і затверджена відділом гігієни і харчування дітей Вінницьким управлінням Держпродспоживслужби. З метою забезпечення запланованого різноманітного харчування складається сезонне **чотирьох тижневе перспективне меню**, діти

отримували різноманітне харчування. Для приготування страв вживалася тільки йодована сіль.

Медичний кабінет дошкільного закладу забезпечений медикаментами у повному обсязі за рахунок бюджету, має у наявності пакет для надання невідкладної допомоги, жарознижуючі препарати, пакет препаратів та засобів для надання допомоги при травмах.

12

СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ ВИХОВАНЦІВ

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», змісту Базового компонента дошкільної освіти, одним із головних завдань, є взаємодія з сім'єю. Колектив закладу працює в тісному контакті з батьками. Для батьків надається допомога – консультація вихователем – методистом, медичною сестрою, вихователями. Було проведено групові батьківські збори, засідання Ради закладу.

ЗВЕРНЕННЯ ГРОМАДЯН

Протягом 2021 року зареєстровано **19** письмових звернень громадян . Письмові звернення громадян стосувались:

- Про переведення дитини в іншу групу – 4
- Про відрахування дитини зі складу вихованців - 8
- Про видачу довідок працівникам що працювали в ЗДО – 3
- Звернення батьків - 1
- Письмові звернення з різних питань – 3

Розглянуті всі звернення та наданні письмові відповіді.

РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ ЩОДО УКРІПЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ.

Матеріально – технічне забезпечення закладу дошкільної освіти освітлювальний та температурний режим відповідає санітарно – гігієнічним вимогам, але потребує постійного поповнення та оновлення.

В усіх групах створені необхідні умови для проведення повноцінного освітнього процесу. Кожна дитина забезпечена індивідуальними меблями, столовим посудом, м'яким інвентарем.

Протягом 2021-22н.року працювала Рада закладу. Яка вела активну діяльність по залученню батьків до благоустрою території дошкільного закладу та проведенню ремонтних робіт. Завдяки посильній допомозі батьків вихованців груп, діти забезпечені іграшками, дидактичними матеріалами,

книгами, канцелярським інвентарем, також батьки допомагають у здійсненні поточних ремонтів групових кімнат.

Кожна вікова група естетично оформлена і має своє індивідуальне обличчя, обладнана ігровими осередками відповідно до віку та програмових вимог.

Кожного року працівниками ЗДО здійснюється поточний – косметичний ремонт групових кімнат, кабінетів, музичної та спортивної зали, загальних коридорів, пральні, харчоблоку, ігрових майданчиків. Особливу подяку хочу

13

висловити головам батьківських комітетів – Івановій Оксані Володимирівні, Рубан Оксані Миколаївні, Панчук Валерії Миколаївні, Хінцівській Олені Борисівні за організацію батьків по облаштуванню дитячих ігрових майданчиків.

При подальшому достатньому фінансуванні плануємо доповнення та оновлення матеріальної бази дошкільного закладу:

- 1.Заміна старих дитячих ліжок та столів, дитячих шаф.
2. Доповнення ігрових майданчиків.
- 3.Забезпечення дитячими іграшками, літературою, дидактичним матеріалом, канцелярськими товарами.
- 4.Придбання оргтехніки.
- 5.Капітальний ремонт харчоблоку та пральні по вул. Алеї, 58.
6. Укріплення будівлі ЗДО вул. Приміська, 15
6. Капітальний ремонт групових кімнат.

Видатки з бюджету на утримання КЗ «ЗДО (ясла-садок) «Казка» Стрижавської селищної ради» протягом 2021 року, а саме: заробітна плата,

матеріальна допомога на оздоровлення, доплати, надбавки, шкідливість, робота у нічні години, нарахування на заробітну плату, придбання м'якого господарські товари, медикаменти, оплата водопостачання та водовідведення, електроенергії, природного газу, оплата послуг (вивіз ТПВ, викачка нечистот), продукти харчування – здійснювались у повному обсязі.

НАГОРОДЖЕННЯ:

Професія вихователя і всіх працівників дошкільних установ вимагає від більшості глибокої самовіддачі, величезного терпіння і нескінченної любові до своєї справи. Виховання наших дітей на початку їхнього життєвого шляху – не просте завдання, але від його успішного вирішення залежить майже все наше майбутнє ... за високу професійну майстерність, використання новітніх освітніх технологій в організації роботи, організації методичних заходів та поширення

власного досвіду, на передодні **Свята освітян** на організованому у нашому селищі святі селищний голова Михайло Іванович Демченковідзначив почесними грамотами наших працівників: Марію Мельник, Олену Засік, Тетяну Кравчук, Людмилу Павлюченко, Юлію Плахотнюк, Лідію Лисак, Інну Навроцьку. За зайняте 2-ге місце серед 100 кращих ЗДО України у загальному заліку ОСІННЬОГО ЛАЙТ- КОНКУРСУ «Краща групова кімната ЗДО» - 2021 року. Грамоту отримала наш вихователь Юлія Плахотнюк.

14

З першого дня війни КЗ ЗДО «Казка» включився у процес гуманітарної підтримки та допомоги. Завдяки Вам, зокрема працівникам дошкільного закладу, батькам наших вихованців, збір гуманітарної допомоги був швидкий і злагоджений. Також було організовано та налагоджено організацію гарячого харчування для наших захисників, частину страв було заморожено, щоб будь-якої миті передати захисникам, плетіння захисних сіток. Було організовано та проведено акцію «Привітай з Великоднем пораненого захисника», «Малюнок на фронт».

Війна міцно об'єднала нас та згуртувала тих, для кого любов до України – це не просто слова. Розуміємо, що наша сила – у нашій єдності. Лише разом ми вистоймо і переможемо.

Разом до Перемоги!

Щасливі очі наших дітей — це те, заради чого варто жити та боротись!

Вони і є наша майбутня Україна!

Слава нашим Героям! Слава Україні!

Директор

Людмила СНИГУР

