

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (R P S)



**MATAKULIAH : KEPEMIMPINAN
KODE MK : UNG 41060772
SEMESTER : LIMA (V)**

Penyusun:

Prof. Dr. Ani M Hasan, M.Pd
Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd

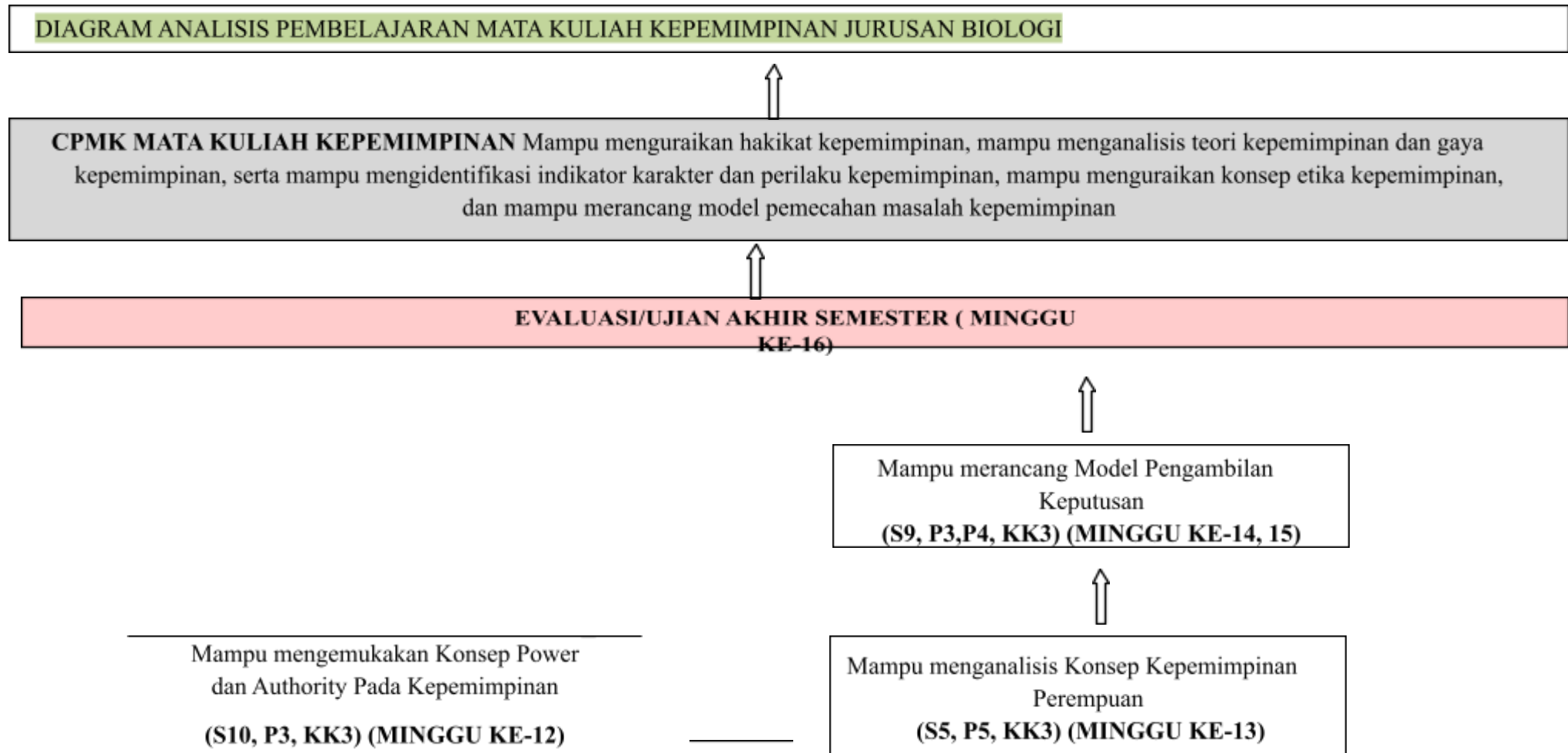
**JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Mata Kuliah	Kode	Bobot (SKS)		Semester	Revisi
		Teori	Praktikum		
Kepemimpinan	UNG41060772	2	0	VII	KKNI & RI 4.0
Mata Kuliah Syarat	-				
Kelompok Mata Kuliah					
Tim Pengajar	Prof. Dr. Ani M Hasan, M.Pd Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd				
Otorisasi	Ketua Prog. Studi		Ketua Jurusan		
	Dr. Yuliana Retnowaty, M.Si		Dr Lilan Dama , M.Pd		

**Rekonstruksi Kurikulum Mata Kuliah
(Peta Kompetensi Mata Kuliah Kepemimpinan)**



—

Mampu menyusun Indikator Kepemimpinan
Budaya
(S10, P3, KUKK3,) (MINGGU KE-10,

11)

—

Mampu Menganalisis Karakter dan Perilaku
(S10, P3, KK3) (MINGGU KE-9)



Ujian Tengah Semester
(MINGGU KE-8)

—

Mampu menganalisis Gaya Kepemimpinan
(S10, P3, KK3) (MINGGU KE-6-7)

—

Mampu mengemukakan Teori-Teori
Kepemimpinan **(S10, P4, KU5, KU7, KK4,**
KK5) (MINGGU KE- 3,4,5)

—

Mampu menjelaskan Konsep dan Filosofi
Kepemimpinan
(S9, P3, KK3) (MINGGU KE-1, 2)

Garis Entry Behaviour



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA

JURUSAN BIOLOGI

KODE
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	KELOMPOK KEAHLIAN DOSEN (KKD)	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Kepemimpinan	UNG41060772	KELOMPOK MATA KULIAH PRODI	2	VII	22 Oktober 2020
OTORISASI / PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR KKD		KETUA PROGRAM STUDI
	Prof. Dr. Ani M Hasan, M.Pd Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd				Dr. Yuliana Retnowaty, M.Si
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL PRODI) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
		A. Sikap			
	S 9	1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S 1 0	2. Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, seni, dan nilai-nilai sosial budaya yang berkembang di masyarakat (kearifan lokal)			
		B. Pengetahuan			
	P 3	3. Menguasai pengetahuan konseptual tentang kepemimpinan pada berbagai tingkatan instansi			
	P 4	4. Menguasai konsep teori, tipe, karakter dan kecerdasan kepemimpinan, sebagai calon pemimpin pada berbagai sisi kehidupan			

	P5	5. Menguasai konsep kepemimpinan perempuan serta pemecahan yang terjadi di masyarakat
		C. Keterampilan Umum
	KU5	6. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU7	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
		D. Keterampilan Khusus
	KK2	8. Menganalisis teori, tipe, dan faktor-faktor yang mempengaruhi kepemimpinan di masyarakat
	KK3	9. Menerapkan konsep tentang karakter dan perilaku, serta kepemimpinan budaya melalui perancangan dan pelaksanaan di berbagai bidang profesi masing masing
	KK4	10. Menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi teori dan model kepemimpinan sebagai calon pemimpin di masyarakat secara mandiri
	KK5	11. Merancang model dan menerapkan untuk pemecahan masalah krisis kepemimpinan yang terjadi pada masyarakat
Capaian Pembelajaran	CP MATA KULIAH (CP-MK)	
	CPL 1 CPL 3 CPL 9	1. Mampu memahami konsep dasar dan filosofi Kepemimpinan
	CPL 2 CPL 4 CPL 6	2. Mampu menganalisis dan mengemukakan teori dan gaya kepemimpinan

	CPL 7 CPL 10 CPL 11	3. Mampu menyusun indikator karakter dan perilaku
	CPL 5 CPL 8	4. Mampu merancang model pengambilan keputusan
	SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB – CPMK)	
	CPMK 1	1. Mampu menjelaskan konsep dasar dan filosofi kepemimpinan
		2. Mampu mengemukakan teori-teori kepemimpinan
		3. Mampu menganalisis gaya kepemimpinan
	CPMK 2	4. Mampu menganalisis dan menyusun indikator karakter dan perilaku kepemimpinan budaya
		5. Mampu menguraikan konsep power dan authority
	CPMK 3	6. Mampu menganalisis konsep kepemimpinan perempuan
		7. Mampu merancang model pengambilan keputusan
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Perkuliahan ini memberikan bekal kepada mahasiswa calon pemimpin, agar memiliki pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan untuk mempersiapkan diri sebagai generasi penerus untuk menjadi pemimpin dalam berbagai bidang dan jenjang profesi. Materi perkuliahan ini meliputi hakikat konsep dan filosofi kepemimpinan, teori-teori dan gaya kepemimpinan, kepemimpinan budaya sebagai penciri mata kuliah, power dan authority, kepemimpinan Perempuan, dan pengambilan keputusan.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1.	Konsep dasar dan filosofi kepemimpinan
	2.	Teori-teori kepemimpinan
	3.	Gaya kepemimpinan
	4.	Karakter kepemimpinan budaya
	5.	Power dan authority
	6.	Kepemimpinan Perempuan

	7	Kepemimpinan dan Pengambilan keputusan
Pustaka	Utama :	
	1	Northouse, P. G. (2007). Leadership: theory and practice. 4th ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications
	2	Avery, G. C. (2005). Understanding Leadership. London: Sage Publications
	3	Cummings, T. G., Worley, C. G. (2019). Organization Development and Change. United States: Cengage Learning.
	4	Yukl G. 1994. <i>Kepemimpinan dalam Organisasi</i> . Edisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Prenhalindo
	Pendukung :	
	5	Culture, Leadership, and Organizations: The GLOBE Study of 62 Societies. (2004). United States: SAGE Publications.
	6	Bass, Bernard M., Bruce J. Avolio, and Laurie Goodheim. "Biography and the Assessment of Transformational Leadership at the World-Class Level." <i>Journal of Management</i> 13, no. 1, (1987): 7–19
	7	Masaong, Abd. Kadim, dan Tilome, Arfan.A. 2011. Kepemimpinan Berbasis Multiple Intelligence: Sinergi Kecerdasan Intelektual, Emosional, dan Spiritual untuk Meraih Kesuksesan yang Gemilang. Bandung: Alfabeta
	8	Kotter, J. P.(1990). Force for change: How leadership differs from management. New York: The Free Press.
Team Teaching	9	Hughes R.L, Ginnet R.C, Curphy G.J. 2015. <i>Leadership: Memperkaya Pelajaran dari Pengalaman</i> . Penerjemah, Putri Iva Izzati. Jakarta: Salemba Humanika
	10	Tasmara, Toto. 2006. <i>Spiritual Centered Learning: Kepemimpinan Berbasis Spiritual</i> . Jakarta: Gema Insani
Mata Kuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CP-MK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Penilaian			Referensi
			Luring	Daring	Indikator	Bentuk	Bobot (%)	
1	Memahami isi MK Kepemimpinan	Pengantar perkuliahan/penyampaian RPS, pembentukan kelompok belajar, dan pembagian tugas belajar/kelompok	2x50 menit 1. Ceramah 2. Small Group Discussion	2x50 menit Via Zoom 1. Ceramah 2. Class Discussion	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi		5	-
2	Menjelaskan Filosofi dan konsep Kepemimpinan	Defenisi, Konsep Dasar dan Filosofi Kepemimpinan	2x50 menit 1. Ceramah 2. Membaca dan mereview text tentang topik kepemimpinan	2x50 menit Via Zoom Google Classroom 1. Membaca dan mereview text tentang topik kepemimpinan 2. Mendiskusikan tentang defenisi Kepemimpinan Tugas Mandiri 2x60 3. Membaca materi dari buku dan artikel (offline atau online)	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi	Presentasi	10	1,2,4

3-5	Menguraikan Teori-Teori Kepemimpinan	Teori-Teori Kepemimpinan	2x50 menit 1. Ceramah 2. Small Grup Discussion 3. Review Artikel	2x50 menit Via Zoom Google Classroom 1. Mendiskusikan tentang perkembangan teori kepemimpinan Tugas Mandiri 2x60 2. Membaca materi dari buku dan artikel (offline atau online)	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi	Presentasi	10	1,2,4,6,8
6-7	Menganalisis Gaya kepemimpinan	Gaya kepemimpinan	Kuliah: 1. Small Grup Discussion 2. Presentasi 3. Summary	Pemanfaatan Google Classroom, google scholar dan SINTA Tugas 2: 1. Mencari artikel jurnal online. 2. Review artikel. 3. Unggah Google Classroom	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi	Presentasi	15	1,2,3,4,6
8	Ujian Tengah Semester							
9	Menyusun pemetaan karakter dan Perilaku kepemimpinan Organisasi	Karakter dan perilaku kepemimpinan	Kegiatan Mandiri 2 x 60 1. Mengunduh dan membaca sumber rujukan terkait Karakter dan	2x50 menit Via Zoom Google Classroom 1. Ceramah 2. Review artikel	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi 3. Kerjasama kelompok	Presentasi	15	1,3,4,5,6

	Kependidikan		Perilaku Kepemimpinan 2. Memetakan karakter dan perilaku Kepemimpinan	terkait karakter dan perilaku kepemimpinan 3. Small Group Discussion				
10-11	Mampu menyusun Indikator Kepemimpinan Budaya	Kepemimpinan Budaya	Kegiatan Mandiri 2 x 60 1. Mengunduh dan membaca sumber rujukan terkait Kepemimpinan budaya 2. membuat rancangan indikator kepemimpinan budaya	2x50 menit Via Zoom Google Classroom 1. Small Group Discussion 2. Small Presentation	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi 3. Kerjasama kelompok	Presentasi	10	1,2,4,5,7,9, 10
12	Menguraikan Konsep Power dan Authority	Power dan Pengaruh pada Kepemimpinan	Kegiatan Mandiri 2 x 60 Google Classroom 1. Grup Discussion 2. Membaca dan mereview buku dan artikel terkait. Tugas 3 Peta konsep power dan pengaruh pada kepemimpinan di organisasi pendidikan	2x50 menit Via Zoom 1. Ceramah 2. Review artikel terkait karakter dan perilaku kepemimpinan 3. Small Group Discussion	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi 3. Kerjasama kelompok	Presentasi	10	1, 3, 6
13	Menganalisis Konsep	Kepemimpinan Perempuan	2x50 Menit	2x50 menit Ceramah via Zoom	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran	Presentasi	10	2, 3, 4, 5, 7,8

[illegible]