

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:	Credits to the Author	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	JANUARY 23-27, 2023 (WEEK 10)	Quarter:	2ND QUARTER

OBJECTIVES	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. Content Standard	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin		
B. Performance Standard	Nagagamit ang naunang kaalaman o karanasan sa pag-unawa ng napakinggang teksto	Nakikinig at nakatutugon nang angkop at wasto	Naipahahayag ang ideya/kaisipan/damdamin/reaksyon nang may wastong tono, diin, bilis, antala at intonasyon		
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Nasasabi ang mensahe ng tekstong napakinggan Nasasabi ang katangian ng mga tauhan sa kuwento F2PN-IIIa-2	Napagsusunod-sunod ang mga pangyayari sa nabasang teksto Nahahati ang salitang may kambal-katinig na PR F2PN-IIIh-8.4	Nagagamit ang panghalip panlunan bilang pamalit sa pangalan ng lugar	Nasusukat ang kakayahan hinggil sa nagdaang aralin Nasasagutan ng buong husay ang mga tanong	Nasusukat ang kakayahan hinggil sa nagdaang aralin Nasasagutan ng buong husay ang mga tanong
II. CONTENT	ARALIN 9 Pagsasabi ng katangian ng mga tauhan sa napakinggang kuwento Pagsasabi ng mensahe ng teksto	ARALIN 9 Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan	ARALIN 9 Paggamit ng Panghalip Panlunan	Second Periodical Test	Second Periodical Test
LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher's Guide pages					
2. Learner's Materials pages					
3. Textbook pages					
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal					
B. Other Learning Resource	tsart ng kwento	Larawan,	Larawan,	Ikalawang Panahunang Pagsusulit	Ikalawang Panahunang Pagsusulit
PROCEDURE					

A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	May lalawigan ba kayong inuuwian kapag bakasyon? Saan ito? Ano ang nararamdaman mo kapag sama-sama ang pamilya?	Naranasan na ba ninyong magkuwento? Paano ba ang magkuwento?	Ano ang mga salitang ginagamit sa lugar o pook?		
B. Establishing a purpose for the lesson	Ipakita ang larawan ng isang pamilya na nasa Luneta. Ipasagot ang mga tanong 1.Saan naroroon ang mag-anak? 2.Bakit kaya iyon ang napili nilang puntahan? 3.Bakit kaya ipinapasyal ng tatay at nanay ang mga anak? 4.Anong katangian mayroon ang mga magulang? Mga anak? 5.Kung ikaw ang tatanungin, saan mo gustong mamasyal?	Anong katangian ng pamilya ang nangingibabaw sa bawat miyembro ng inyong pamilya? Nakabase sa takdang araling ibinigay kahapon Ano ang tamang pagkakasunod-sunod ng mga pangyayari? Lagyan ng tamang bilang 1 – 5. Gumawa ng tsart ukol dito. _____ Bagong Taon _____ Araw ng mga Puso _____ Pasko _____ Araw ng mga Patay _____ Araw ng Manggagawa Saan natin ibinase ang tamang pagkakasunod-sunod nitong mga sagot sa itaas?	Muling pagbasa sa kuwentong “Pamilya Kung Saan Ako Maligaya” sa LM	.	Song
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Pagbasa ng guro sa kuwentong “Pamilya Kung Saan Ako Masaya,” sa LM, pahina _____	Muling pagbasa sa kuwento. “Pamilya Kung Saan Ako Masaya” Tingnan sa Basahin Natin sa LM, pahina _____	Pansinin ang mga salitang initiman o “bold print”. Patandaan sa mga mag-aaral. Ano ang tinutukoy ng mga salitang ito?	Setting of standard	Setting of standard
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Sino-sino ang tauhan sa kuwento? Ibigay ang kanilang katangian. Palawakin ang pagbibigay mensahe sa isang kuwento. Gabayan ang mga bata sa pagkuha ng katangian ng tauhan sa binasang teksto. Talakayin sa mga bata kung paano makukuha ang mensahe ng teksto	Ipasagot ang mga tanong sa Sagutan Natin na makikita sa LM, pahina _____	Anong mga salita ang aking pinatandaan kanina? Talakayin kung paano napapalitan ng panghalip panlunan ang mga ngalan ng lugar o pook. Matapos ipasagot ang Sagutin Natin sa LM, pahina _____.	Giving of instruction	Giving of instruction
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Gabayan ang mga bata sa pagsagot sa Gawin Natin sa LM, pahina _____, ipaalala ang paggamit ng semantic web	Talakayin ang kambal-katinig na PR at kung papaano napagsusunod-sunod ang mga pangyayari, mula rin sa mga	Magbigay ng iba pang halimbawa	Supervising the test	Supervising the test

		tanong na Sagutin Natin sa LM, pahina ____.			
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Basahin ang panuto sa Sanayin Natin sa LM, pahina ____at ipagawa sa mga bata (Ito’y Pinatnubayang Gawain)	Gabayan ang mga bata sa pagsagot sa Gawin Natin sa LM. Pahina ____ Basahin ang panuto sa Sanayin Natin na makikita sa LM, pahina ____	Ipasagot sa ta Gawin Natin sa LM,	Checking the test	Checking the test
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Upang higit na mapalawak ang kaalaman ipagawa sa mga bata ang Tandaan Natin na makikita sa LM, pahina	Palawakin ang kaalaman sa pagsagot sa Linangin Natin sa LM, pahina ____	Gawin ang Sanayin Natin sa LM, pahina ____	Show honesty in answering the test questions	Show honesty in answering the test questions
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Ano ang hakbang upang malaman natin ang mensahe ng tekstong ating binasa?	Ipabasa ang Tandaan Natin sa LM, pahina____	Kailan ginagamit ang doon, dito, diyan? Basahin ang Tandaan Natin sa LMp____		
I. Evaluating learning	Ipagawa ang Linangin Natin sa LM, pahina ____	Pantigin ang mga salita 1.president 4. prinsesa 2. problema 5. praktis 3. presinto	Isagawa ang Gawain sa Linangin Natin sa LM, pahina ____.	Recording the test results	Recording the test results
J. Additional activities for application or remediation	Isulat ang katangian ng bawat miyembro ng inyong pamilya.				
IV. REMARKS					
V. REFLECTION					
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation	____ of Learners who earned 80% above	____ of Learners who earned 80% above	____ of Learners who earned 80% above	____ of Learners who earned 80% above	
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%	____ of Learners who require additional activities for remediation	____ of Learners who require additional activities for remediation	____ of Learners who require additional activities for remediation	____ of Learners who require additional activities for remediation	
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson	____ Yes ____ No ____ of Learners who caught up the lesson	____ Yes ____ No ____ of Learners who caught up the lesson	____ Yes ____ No ____ of Learners who caught up the lesson	____ Yes ____ No ____ of Learners who caught up the lesson	
D. No. of learners who continue to require remediation	____ of Learners who continue to require remediation	____ of Learners who continue to require remediation	____ of Learners who continue to require remediation	____ of Learners who continue to require remediation	
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	Stratehiyang dapat gamitin: ____Koaborasyon ____Pangkatang Gawain ____ANA / KWL	Stratehiyang dapat gamitin: ____Koaborasyon ____Pangkatang Gawain ____ANA / KWL	Stratehiyang dapat gamitin: ____Koaborasyon ____Pangkatang Gawain ____ANA / KWL	Stratehiyang dapat gamitin: ____Koaborasyon ____Pangkatang Gawain ____ANA / KWL	

	☐ Fishbone Planner ☐ Sanhi at Bunga ☐ Paint Me A Picture ☐ Event Map ☐ Decision Chart ☐ Data Retrieval Chart ☐ I –Search ☐ Discussion	☐ Fishbone Planner ☐ Sanhi at Bunga ☐ Paint Me A Picture ☐ Event Map ☐ Decision Chart ☐ Data Retrieval Chart ☐ I –Search ☐ Discussion	☐ Fishbone Planner ☐ Sanhi at Bunga ☐ Paint Me A Picture ☐ Event Map ☐ Decision Chart ☐ Data Retrieval Chart ☐ I –Search ☐ Discussion	☐ Fishbone Planner ☐ Sanhi at Bunga ☐ Paint Me A Picture ☐ Event Map ☐ Decision Chart ☐ Data Retrieval Chart ☐ I –Search ☐ Discussion	
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	Mga Suliraning aking naranasan: ☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	