

## **Протокол № 1**

**заседания РМО учителей начальных классов ОО Ветлужского района**

**от 30 октября 2019 года**

**Присутствовали: 17 человек**

**Тема: “Метапредметная неделя как средство формирования метапредметных УУД. Анализ результатов ВПР в 4-х классах.**

**Планирование работы на 2018-2019 учебный год”**

### **Повестка**

1. Анализ итогов всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах.

Выступает: Т. Д. Мережанова, руководитель РМО учителей начальных классов.

2. Метапредметная неделя как средство формирования метапредметных УУД.

Выступает: Е. В. Астафьева, учитель начальных классов МОУ Ветлужской школы № 1.

3. Анализ работы РМО в 2018-2019 учебном году. Планирование работы РМО на 2019-2020 учебный год.

### **Ход заседания**

1. По первому вопросу слушали Т. Д. Мережанову, которая отметила важность анализа результатов ВПР для определения направлений дальнейшей работы. Педагоги в группах проанализировали итоги ВПР отдельно по каждому предмету. В ходе обсуждения были выявлены следующие проблемы: по русскому языку и окружающему миру -

развитие устной и письменной речи; по математике - решение текстовых задач. Были выявлены планируемые результаты, формирование которых находится на уровне ниже оптимального (70%). Отмечено, что и в прошлом учебном году низкие результаты показаны по этим же направлениям.

Подробный анализ результатов ВПР смотри [ЗДЕСЬ](#)

2. По второму вопросу слушали Е. В. Астафьеву. Она отметила, что метапредметные результаты образовательной деятельности – это способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов. Метапредметность как принцип интеграции содержания образования, как способ образовательной деятельности обеспечивает целостную картину мира в сознании учащегося.

Важным показателем сформированности метапредметных компетенций является умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками и взрослыми; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Исходя из вышесказанного, актуальным для развития метапредметных компетенций обучающихся является моделирование новых форм организации образовательного процесса в образовательной организации, например, проведение **метапредметных недель**. Далее Е. В. Астафьева подробно познакомила педагогов с Положением об организации и проведении

метапредметной недели “Театральный калейдоскоп”, посвященной Году Театра в России. Проведение метапредметной недели будет освещаться в блоге РМО на странице [“Метапредметная неделя “Театральный калейдоскоп”](#)”.

3. По третьему вопросу был проведён анализ мероприятий, организованных РМО. Отмечен положительный опыт. Предложено оставить следующие формы работы: предметные декады, заседания РМО с использованием Интернет-ресурсов, литературный интернет-марафон и другие. Педагогам было предложено принять участие в разработке и проведении мероприятий. Более подробно с планом работы на 2019-2020 учебный год можно ознакомиться на страничке “Планирование”.

#### **Постановили:**

1. Признать работу РМО учителей начальных классов ОО Ветлужского района удовлетворительной.
2. При подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам обратить внимание на выявленные проблемы, скорректировать работу по устранению трудностей у обучающихся.
3. Провести районную метапредметную неделю с 5.11 по 29.11. 2019 года.

Руководитель РМО

Т. Д. Мережанова

