

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Грачева Алина Ренатовна
Город, область	Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
«Пластичный мир»	
Краткое содержание проекта	
Данный проект направлен на укрепление здоровья, развитие гибкости, силы и координации для 12-14 лет.	
Возраст участников	
Средний школьный возраст 12-14	
Приблизительная продолжительность проекта	
4 месяца	
Планируемые результаты обучения	
Расширить знания у ребят в теме гимнастика, укрепление здоровья	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Развить физические качества воспитанника.	
Задачи координатора: 1. Научить базовым элементам гимнастики. 2. Развивать физические навыки для силы, выносливости, гибкости, правильной технике выполнения элементов. 3. Воспитывать целеустремленность, упорство в достижении результата, поддержку друг друга.	

Гипотеза координатора:

Если будет проведен проект, то физическая подготовка воспитанников улучшится.

Цель воспитанников:

Участие в проекте для обучения гимнастическим навыкам.

Задачи воспитанников:

1. Изучить базовые элементы гимнастики, технику выполнения элементов.
2. Применить полученные знания в жизни.
3. Доказать понимание принципов гимнастики, доказать свое улучшение в выполнении гимнастических элементов.

Гипотеза Воспитанников:

После участия в проекте мы станем более гибкими.

Основополагающий вопрос	Какие элементы бывают?
Проблемные вопросы учебной темы	Теоретический вопрос: почему гимнастика помогает нам стать сильнее, гибче и ловчее? Практический вопрос: как правильно выполнить данный гимнастический элемент?

План работы над проектом		
До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Заинтересовать в проекте 2) Создание стартовой презентации 3) Найти нужную информацию	1) Показать стартовую презентацию 2) Показать буклет 3) Привлечение родителей в проект	1) Подведение итогов 2) Рефлексия 3) Вывод

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание
-----	Карта «Знаю-Интересуюсь-Учусь» (З-И-У) https://docs.google.com/document/d/1oL3f8BJBiWZpU3kL6IGV9Jpq2TnirKxD/edit?usp=sharing&ouid=111714650013674517758&rtfpof=true&sd=true	Анкета для рефлексии https://docs.google.com/document/d/1XVFYIRDPLYiCQX_nrDlSYI75eTDfDyuv/edit?usp=sharing&ouid=111714650013674517758&rtfpof=true&sd=true

Описание методов оценивания

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта, презентация предоставляется на занятиях.
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку учащегося
Форма	Форма отзыва от одноклассников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления и навыков учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектами. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.

Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать:
Основную информацию о гимнастике
Уметь:
Показывать движения

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

Формирование творческих групп. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование.

Формы работы учащихся: обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.
Создание творческих групп.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: обработка и обобщение полученных материалов.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта

Формы работы учащихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления

1. Придумать свой собственный гимнастический номер и продемонстрировать.
2. Найти в интернет-источниках известных гимнасток и написать сочинение об одной из них.
3. Найти и сравнить две видео записи одного выполнения элемента, разными гимнастами и определить у кого лучше техника и почему.

Для детей с правополушарным стилем мышления

1. Просмотрите видео ролик [Ссылка](#) и ответе на вопросы : Кто записал видео ролик?, Сколько упражнений сделал ведущий ? Какие упражнения делал ведущий?
2. Порассуждайте как гимнастические упражнения влияют на наш организм? И как спорт влияет на нашу жизнь? Министерство образования и молодежной политики

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование	
Программы разработки веб-сайтов, веб-браузер, текстовые редакторы, мультимедийные системы, электронные справочники	
Технологии — программное обеспечение	
Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия
Другие принадлежности	Интернет-ресурсы,
Интернет-ресурсы	Гимнастика https://www.sportmaster.ru/media/articles/istoriya-razvitiya-gimnastiki/?utm_referrer=https://yandex.ru/ Плюсы и минусы гимнастики https://www.novochag.ru/family_and_children/education/plyusy-i-minusy-sportivnoj-gimnastiki/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru Польза гимнастики https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2022/04/19/polza-gimnastiki-na-urokah-fizkultury
Другие ресурсы	На проведение данного проекта можно пригласить родителей, наставников, экспертов