ALTERNATIF MENCARI FPB DAN KPK

Untuk menumbuhkan minat siswa dalam pelajaran matematika, mengubah pola pikir siswa yang menganggap bahwa matematika itu sulit bahkan menakutkan, salah satunya dengan memberikan cara paling sederhana untuk memecahkan persoalan dalam pembelajaran matematika.

Misalnya dalam mencari FPB dan KPK, selama ini kita mencarinya melalui factor persekutuan, faktorisasi prima, dan cara euclides.

Berikut kami berikan alternative untuk mencari FPB dan KPK dari dua bilangan, tentu saja tanpa meninggalkan cara-cara yang biasanya untuk tetap diajarkan.

a. Mencari FPB

Pengertian awal FPB adalah bilangan yang dapat membagi. Jadi FPB suatu bilangan adalah bilangan yang dapat membagi habis (tanpa sisa) suatu bilangan tersebut.

- Bilangan yang lebih besar dikurangi dengan bilangan yang lebih kecil terus menerus sampai hasilnya dapat membagi habis kedua bilangan.
- Jikahasil yang kita temukan belum bias membagi habis keduanya, proses masih harus dilanjutkan sampai menemukan bilangan yang bias membagi habis keduanya.

Contoh:

- 1. FPB dari 24 dan 40
 - 40 24 = 16

16 belum bisa membagi 40 dan 24, maka proses dilanjutkandenga mengurangi bilangan yang lebih kecil dari 40 dan 24 dengan hasilnya.

8 bisa membagi habis 40 dan 24

Jadi FPB dari 40 dan 24 adalah 8

2. FPB dari 64 dan 40

•
$$64 - 40 = 24$$

24 belum bisa membagi 64 dan 40, proses dilanjutkan

•
$$40 - 24 = 16$$

16 belum bisa membagi 64 dan 40, proses dilanjutkan

8 sudah bias membagi habis bilangan 64 dan 40, jadi FPB dari 64 dan 40 adalah 8.

- 3. FPB dari 100 dan 75
 - 100 75 = 25

25 sudah bisa membagi habis 100 dan 75, jadi FPBnya adalah 25.

b. Mencari KPK

Untuk menentukan KPK suatu bilangan, dasarnya adalah FPB dari bilangan tersebut, jadi kita harus lebih dulu mencari FPBnya.

Contoh:

- 1. KPK dari 24 dan 18
 - FPB dari 24 dan 18 adalah 6
 - Selanjutnya kita bagi masing-masing bilangan dengan FPBnya, yaitu 6.

• Kemudian kalikan FPBnya dengan hasil dari pembagian tersebut.

$$6 \times (4 \times 3) = 6 \times 12 = 72$$

Jadi KPK dari 24 dan 18 adalah 72

- 2. KPK dari 75 dan 50
 - FPB dari 75 dan 50 adalah 25
 - 75 : 25 = 3, dan 50 : 25 = 2
 - KPKnya 25 x $(3 \times 2) = 25 \times 6 = 150$
- 3. KPK dari 64 dan 40
 - FPB dari 64 dan 40 adalah 8
 - 64:8 = 8, dan 40:8 = 5
 - KPKnya 8 x $(8 \times 5) = 8 \times 40 = 320$

Dengan diberikan langkah-langkah yang sederhana, diharapkan siswa akan lebih tertarik pada pelajaran matematika. Dengan demikian pembelajaran akan berlangsung dalam suasana menyenangkan, siswa termotivasi, mendapat pemahaman dan daya ingat yang lebih baik.

Materi ini diambil dari majalah "Media" edisi September 2011, yang ditulis oleh Galih Purnomo, S.Psi, guru SDN Ngunut 02 Bandar Kab. Pacitan. Semoga bermanfaat.

--ooOoo--