

ПЛАН РОБОТИ

**ДОШКІЛЬНИХ ГРУП
КЗ ЗСЗШІ «ДЖЕРЕЛО» ЗОР
НА 2022 – 2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
ТА ОЗДОРОВЧИЙ ПЕРІОД**

ЗМІСТ

I. ВСТУП.

1. Аналіз роботи за минулий навчальний рік.
2. Завдання на навчальний рік.

II. ПЛАН РОБОТИ НА НАВЧАЛЬНИЙ РІК.

1. Підвищення рівня кваліфікації педагогів.
2. Методична робота з кадрами
 - 2.1. Діагностика кадрів
 - 2.2. Педагогічні ради
 - 2.3. Семінари-практикуми
 - 2.4. Колективні перегляди
 - 2.5. Консультації для педагогів
 - 2.6. Робота творчої групи
 - 2.7. Робота МО педагогів груп з особливими освітніми потребами (додаток 2)
 - 2.8. Робота методичного кабінету
3. Вивчення стану організації життєдіяльності дітей
4. Організаційно-педагогічна робота
 - 4.1 ЗАХОДИ з реалізації вимог мовного законодавства
 - 4.2 ЗАХОДИ щодо виконання закону України «Про охорону праці»
 - 4.3 ЗАХОДИ щодо виконання закону України «Про пожежну безпеку»
 - 4.4 ЗАХОДИ щодо виконання закону України «Про дорожній рух»
5. Робота з батьківською громадськістю.

III. ПЛАН РОБОТИ НА ОЗДОРОВЧИЙ ПЕРІОД.

IV. ДОДАТКИ

1. ГРАФІК ВЗАЄМОВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ ВИХОВАТЕЛЯМИ ДОШКІЛЬНИХ ГРУП
2. РОБОТА МО ПЕДАГОГІВ ГРУП ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

**РІЧНІ ЗАВДАННЯ
ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ
НА 2021 – 2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

1. Розпочати роботу з розвитку критичного мислення дошкільників під час пізнавальної діяльності протягом дня.
2. Продовжити роботу з формування математичної компетенції дітей дошкільного віку шляхом впровадження сучасних підходів до логіко-математичного розвитку дошкільників в процесі розумово-пізнавальної діяльності.

II. ПЛАН РОБОТИ НА НАВЧАЛЬНИЙ РІК
ДОШКІЛЬНИХ ГРУП КЗ ЗСЗШ «Джерело» ЗОР

1.1.Підвищення рівня кваліфікації педагогів дошкільних груп.

№	ЗМІСТ РОБОТИ	СТРОКИ	ВІДПОВІДАЛЬНІ
1.	Скласти режим дня, графік занять та режимних процесів.	до 01.09.2022р.	Методист
2.	Складання індивідуальних планів самоосвіти.	до 06.09. 2022р.	Педагоги
3.	Забезпечення умов для самоосвіти педагогів: наявність в ЗДО методичної літератури, періодичних педагогічних видань, інформаційних методичних бюлетенів.	постійно	методист бібліотекар
4.	Організація циклу групових та індивідуальних консультацій для педпрацівників відповідно до організації життєдіяльності дітей за програмами «Дитина в дошкільні роки», «Програма розвитку глухих дітей дошкільного віку» (ред..	вересень, впродовж року	методист вихователі
5.	К.В.Луцько).	вересень,	Методист
6.	К-ції по наповненню блогу ЗДО та сторінок дитсадка у фейсбуці. Робота над обраною науково-методичною темою.	впродовж року впродовж навчального року	вихователі
7.	Організація взаємовідвідувань педагогів (за графіком, додаток № 1)	постійно	методист
8.	Проходження курсової перепідготовки при ЗОШПО .	постійно	методист
9.	Опрацювання методичних посібників, які будуть використовуватися в роботі впродовж 2022-2023 н. р.	продовж року	всі педагоги
10.	Систематично проводити «педагогічні години», опрацювання порталу творчих здобутків спрямованих на визначення системи педагогічних впливів, що	постійно, щовівторка	методист вихователі

11	забезпечують підвищення якості освітнього процесу.	Вересень Травень	Всі педагоги
.	Забезпечити функціонування моніторингу якості дошкільної освіти.	Протягом року	Всі педагоги
12	З метою підвищення результатів освітнього процесу провести цикл відкритих занять для педагогів (за планом)	1 раз на квартал	Методист
.	З метою надання методичної допомоги, систематично здійснювати контроль за самоосвітою педагогів.	Вересень Квітень	методист психолог
13	Здійснювати діагностику рівня проф. компетентності педагогів.	1 раз на місяць	Всі педагоги
.	Проведення хвилинок презентацій творчих знахідок педагогів.	Впродовж року	Методист
15	Напрацювання матеріалів досвіду роботи «» II етап (дефектолог Мамчур О.А.)	1 раз на місяць	Педагоги, методист
.	Вісті з курсів, м/о, семінарів.		
16			
.			
17			
.			

2.1. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ

Мета: Вдосконалення навчально-виховної роботи з дітьми, координування та раціоналізація діяльності вихователів дошкільних груп, виявлення рівня професійної підготовки педагогів.

ДІАГНОСТИКА КАДРІВ

Тема діагностування	Термін	Відповідальні
Анкета «ІКТ у професійній діяльності педагога»	Вересень	Методист
Анкета «Критичне мислення на заняттях»	Квітень	Методист

2.2.ПЕДАГОГІЧНІ РАДИ

	ЗМІСТ РОБОТИ	СТРОКИ	ФОРМА	Відповідальні
I.	ТЕМА: «Критичне мислення – це просто» План 1.Навіщо потрібно критичне мислення. 2.Теорія розвитку критичного мислення. 3. Переваги та недоліки теорії критичного мислення.	Листопад	Круглий стіл Консультація Пам'ятка	Кулікова О.А. Двойних Н.А. Давидова А.О.
II.	ТЕМА: «Оптимізація рухового режиму дошкільників» План 1.Формування здорового способу життя у дітей дошкільного віку як складової їхньої життєвої компетентності. 2. Формування знань про особисту безпеку в дітей дошкільного віку. 3. Організація активного відпочинку в ДНЗ. 4. Стан організації фізкультурно-оздоровчої роботи групи дітей старшого дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями (синдром Дауна).	Лютий	Консультація Круглий стіл Консультація Поради, план Наказ Довідка	Бабаченко В.В. Зварич А.В. Діденко Л.В. Коваленко О.М.
III.	ТЕМА: « Підведемо підсумки роботи»	Травень		

	План 1.Творчий звіт педагогів дошкільних груп. 2. Результати моніторингу ЗУН дітей раннього та дошкільного віку. 3.Підготовка до літнього оздоровчого періоду.		Звіт Презентація Таблиці Наказ	Всі педагоги Всі педагоги Методист
--	---	--	---	--

1.3.СЕМІНАР № 1

Тема: «Розвиток критичного мислення дошкільників»

Мета:

- Продовжувати знайомити педагогів з особливостями організації пізнавальної діяльності дошкільників.
- Сприяти подоланню труднощів педагогів щодо створення умов для розвитку критичного мислення дошкільників при організації життєдіяльності дітей дошкільного віку.
- Сприяти підвищенню впевненості педагогів у собі.

№	ЗМІСТ РОБОТИ	СТРОКИ	Форма	Відповідальні
	1.Вступ: «Розвиток критичного мислення. Що мають знати батьки та педагоги» 2.Форми пізнавальної діяльності для розвитку критичного мислення дошкільників. 3.Етапи і прийоми розвитку, технології критичного мислення. 4. Психолого-педагогічні умови формування критичного мислення. 5.Дидактична гра, як засіб розвитку критичного мислення. 6.ТРВЗ для дошкільників. 7.Прийоми теорії розвитку критичного мислення, які можна використати у логопедичній роботі. 8. Розвиток критичного мислення за допомогою мистецтва.	Жовтень	Інформація Дискусія Мозковий штурм Поради Презентація Консультація Консультація Консультація	Коваленко О.М. Діденко Л.В. Кулікова О.А. Гончарова Н.В. Четверик А.О. Зварич А.В. Аведова С.А. Кучеренко А.В.

СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ № 2

Тема: Дитина і світ математики

Проблема:

Визначення та конкретизація ефективних умов, методів та прийомів щодо формування у дітей сенсорно-пізнавальної компетенції.

Мета:

- Підвищити мотивацію педагогів щодо оволодіння та практичної реалізації змісту освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі».
- Спрямувати педагогів на використання ефективних підходів щодо організації роботи з сенсорно-пізнавального розвитку.
- Поглибити знання щодо змісту.
- Сприяти обміну досвідом між педагогами дошкільних груп.

№	ЗМІСТ РОБОТИ	СТРОКИ	Форма	Відповідальні
	I блок. Теоретичний. 1. Вступне слово «Що мають знати дорослі про дітей та математику». 2. Особливості засвоєння абстрактних математичних понять. 3. Кулінарна математика. II блок. Практичний. - Пізнавальні логіко-математичні прогулянки разом з мамою і татом. ● «Зимові лабіринти» ● «За весняними струмочками» ● «Барви веселкового літа» ● «Мандри осіннього листочка» - «До народних джерел» - Перегляд заняття з пріоритетом сенсорно-пізнавального розвитку	Січень	Дискусія Консультація Консультація Практикум для педагогів Презентація Добірка	Коваленко О.М. Кучеренко А.В. Двойних Н.А. Четверик А.О. Давидова А.О. Беседіна О.І. Зварич А.В. Бабаченко В.В. Бабаченко В.В.

	«Математика восени»			
--	---------------------	--	--	--

2.4. КОЛЕКТИВНИЙ ПЕРЕГЛЯД

Мета:

Вдосконалення якості організації життєдіяльності дітей протягом дня на основі практичного досвіду.

№	ТЕМА	ТЕРМІН	відповідальні
1.	Екологічний експрес по «екологічній стежині»	Жовтень	Зварич А.В.
2.	Свято Вареника	Листопад	Жилович Л.Б.
3.	Заняття з пріоритетом сенсорно-пізнавального розвитку «Математика восени»	Листопад	Бабаченко В.В.
4.	Фестиваль «Пряник – fest»	Грудень	Зуб В.І.
5.	Новорічний мюзикл	Грудень	Жилович Л.Б.
6.	Віртуальна екскурсія «Мандруємо рідним містом»	Січень	Двойних Н.А.
7.	Інтегроване заняття «Гострі речі в руках малечі»	Січень	Кулікова О.А.
8.	Традиційне ліплення з нетрадиційного матеріалу	Лютий	Кучеренко А.В.
9.	Інтегроване заняття (математика + фіз.-ра)	Лютий	Четверик А.О.
10.	Музична казка	Березень	Жилович Л.Б.

11.	Заняття «Чудеса на піску»	Березень	Діденко Л.В.
12.	Інтегроване заняття «Мандруємо сонячною системою»	Квітень	Давидова А.О.

2.5. КОНСУЛЬТАЦІЇ

Мета:

Вдосконалення педагогічної майстерності, активізація творчого пошуку ефективних методів організації освітньої діяльності.

№	ЗМІСТ РОБОТИ	ТЕРМІН	Відповідальні
1.	Консультативна допомога батькам: дієві рішення	Вересень	Коваленко О.М.
2.	Стежина здоров'я	Вересень	Давидова А.О.
3.	Пісочні арттехніки: нові акценти у знайомих іграх	Жовтень	Діденко Л.В.
4.		Листопад	Кучеренко А.В.
5.	Традиційне ліплення з нетрадиційних матеріалів	Листопад	Четверик А.О.
6.	Безпека дітей під час занять з фізкультури	Грудень	Зварич А.В.
7.	Дитина і книжка: новий формат взаємодії		
8.	Дитина у світі мистецтва	Січень	Кулікова О.А.
9.	Готуємо свято в дитячому садку	Лютий	Жилович Л.Б.
10.	Проблеми з мовленням? Подбаємо про мотиви	Березень	Бабаченко В.В.
11.	Творча дитина: розуміти і підтримати	Квітень	Двойних Н.А.

2.6. РОБОТА ТВОРЧОЇ ГРУПИ

Члени групи: Двойних Н.А. – керівник
по одному вихователю від групи.

Тема: Театральне мистецтво як засіб творчого розвитку дошкільників

Проблема:

Організація театралізованої діяльності в дошкільних групах як засіб розвитку творчої особистості.

Мета:

- Підвищити мотивацію педагогів щодо оволодіння та практичної реалізації театральної діяльності дітей дошкільного віку.
- Спрямувати педагогів на використання ефективних підходів щодо організації театральних ігор і вправ.
- Поглибити знання щодо змісту.
- Сприяти обміну досвіду між педагогами дошкільних груп.

№	ЗМІСТ РОБОТИ	ТЕРМІН	Відповідальні
1.	Складання і обговорення плану роботи проблемної групи, добір літератури, інтернет-ресурсів	Вересень	Двойних Н.А.
2.	Круглий стіл «Особливості театралізованої діяльності»	Жовтень	Члени творчої групи.
3.	Консультація для вихователів «Види театралізованої діяльності в ЗДО»	Листопад	- // -
4.	Поради «Як ефективно організувати театральні ігри»	Грудень	- // -
5.	Добірка «Ігри та бесіди за темою «Театр»	Жовтень, Січень Березень	- // -
6.	Папка «Театральні знаки»		- // -
7.	Консультація для батьків «Театралізовані ігри дітей в сім'ї»	Квітень	

8.	Заключне засідання. (підсумки)	Травень	- // -
----	-----------------------------------	---------	--------

**2.7. РОБОТА МО ПЕДАГОГІВ ГРУП ДІТЕЙ
З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ**

(ДОДАТОК № 3)

2.8. РОБОТА МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

№	ЗМІСТ РОБОТИ	ТЕРМІН	Відповідальні
1.	Скласти режим дня та сітку занять для всіх вікових груп.	До 02. 09. 22р.	Вихователь – методист
2.	Поповнити методичний кабінет новинками науково – педагогічної літератури	Протягом року	Бібліотекар
3.	Забезпечити наявність періодичної педагогічної преси.	Постійно	Вихователь-методист, бібліотекар
4.	Забезпечити наявність інформаційних матеріалів в групах на тему «Один дома» «Безпека на дорозі» «Безпечні та небезпечні предмети»	Впродовж року	Вихователі
5.	Оновити куточок книги, експериментальні куточки в групах дітей з порушеннями слуху та ІП.	Протягом року	Вихователі
6.	Поповнювати електронну картотеку	Постійно	Вихователь – методист
7.	консультаціями щодо роботи з батьками дітей дошкільного віку	До 05.05.23р.	Вихователі, методист
8.	Систематизувати матеріали щодо сталого розвитку дітей дошкільного віку	До 01. 04. 2023р.	Педагоги груп дітей з порушеннями слуху
9.	Систематизувати роздатковий матеріал щодо формування елементарних математичних уявлень дітей, які мають порушення слуху	Грудень, 22р. Лютий, 23р.	Методист
10.	Оформлення пед. виставок «Читання без зітхання», «Все для творчого розвитку дітей дошкільного віку».	Протягом року	Методист

11	Проводити консультативну роботу з вихователями з питань щодо організації життєдіяльності дітей, роботи з батьками.	Березень, 2023р.	Вихователі всіх груп
12	Тематичний тиждень «Марафон родинного книгочитання» Фото-конкурс:	Листопад, 2022р. Січень, 2023р.	Вихователі всіх груп Методист
13	• Супер татусь • Моє улюблене місто - Запоріжжя Систематично здійснювати контроль за самоосвітою педагогів		

3. ВИВЧЕННЯ СТАНУ ОРГАНІЗАЦІЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ

№	ЗМІСТ РОБОТИ	Форма контролю	Форма відображення	Відповідальні Строки
1.	Дотримання режиму дня з урахуванням вимог програми	Попереджувальний	Рекомендації	Завуч Методист систематично
2.	Готовність вихователів, логопеда, психолога, вчителів-дефектологів, керівника музичного до робочого дня	оперативно-якісний	співбесіда	- // -
3.	Зміст і якість перспективного планування	попереджувальний	інформація на метод. нараді	- // -
4.	Організація та проведення - занять з фізкультури, - сюжетно-рольових ігор.	попереджувальний	інформація на метод. нараді	- // -
5.	Організація та проведення оздоровчих заходів	оперативний	інформація	Лікар
6.	Перевірка особових справ новоприбулих вихованців	оперативний	інформація	Діденко Л.В. Мамчур О.А.. Вересень
7.	Вивчення якості проведення моніторингу життєвих компетенцій дітей всіх груп на початок та кінець року	діагностичний	аналітична таблиця, інфор. на метод. нараду	Методист Вересень, травень
8.		діагностичний	інформація до педради	Вихователь ст..гр.

9.	Вивчення якості проведення моніторингу ЗНУ дітей старшого дошкільного віку Стан захворюваності дітей	оперативний	аналітична інформація на нараді при директорі	травень Останній день кожного місяця Лікар
10		попереджувальний	інформація на нараді при директорі	Щомісячно Методист
11	Відвідування дітьми дошкільних груп	оглядовий	інформація	02.09-09.09.22
12	Стан удосконалення дидактичної бази навчання	комплексний	Наказ	Методист 07.11-21.11.22
13	Стан організації життєдіяльності дітей старшої групи з порушеннями опорно-рухового апарату	тематичний	Довідка Наказ	Методист 08.02-22.02.23 24.02.23р.
14	Стан організації фізкультурно-оздоровчої роботи групи дітей старшого дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями (синдром Дауна).	оглядово-оператив	інформація	Лікар Систематично
15	Виконання санітарного режиму	персональний	інформація до педгодини	Протягом року Методист
16	Перевірка рішень педрад, наказів, рекомендацій контролю	оглядово-оперативний	інформація до педради	Травень
17	Стан підготовки груп та вихователів до проведення навчально-виховної та оздоровчої роботи влітку	оглядово-оперативний	інформація до педгодини	Щоквартально
18	Зміна матеріалів в батьківських куточках (естетичність, змістовність).	попереджувальний	інформація до педгодини	Щоденно
19	Дотримання режиму дня в групах	попереджувальний	інформація до педгодини	Щомісячно
20	Змінність та доцільність добору дидактичного матеріалу для організації розвивального середовища	порівняльний	інформація	Щоквартально

	Якість обстеження звуковимови дітей			
--	-------------------------------------	--	--	--

4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА

4.1. ЗАХОДИ

З реалізації вимог мовного законодавства

Мета: Удосконалення мовленнєвої практики дітей та працівників

№	ЗМІСТ РОБОТИ	ТЕРМІН	Відповідальні
1.	Проведення мовного режиму під час організації життєдіяльності дошкільників у відповідність до вимог законодавства України про мову - ведення ділової документації - стійке україномовне середовище - оформлення приміщення груп	впродовж року	Зав. ДНЗ Вихователь-методист Вихователі
2.	Забезпечення постачання в ДНЗ періодичних видань та науково-методичної й педагогічної літератури українською мовою	Впродовж року	Вихователь-методист Бібліотекар
3.	Організація просвітницької роботи навколо отриманих посібників	- // -	Вихователь-методист
4.	Моніторинг рівня мовленнєвого та мовного розвитку дітей.	Вересень Травень	Вихователі всіх груп
5.	Організація і проведення літературних ранків, тематичних розваг, присвячених пам'яті Лесі Українки, Т.Г.Шевченко, В.О.Сухомлинського	Впродовж року	Вихователі, муз.керівник
6.	Проведення тематичних тижнів і днів - «Супер татусь» - «Марафон родинного книгочитання» - Всесвітній тиждень космосу	Січень Квітень Грудень	Вихователі груп

7.	- День козацтва та Захисника України Постійно діючі виставки дитячих робіт (малювання, аплікація, ліплення) - «У пошуках веселих ноток» «Друзі наші найменші»	Жовтень Протягом року	Вихователі Методист
8.	Консультації для батьків, вихователів з даного питання	Протягом року	Вихователі Методист

4.2. ЗАХОДИ ЩОДО ВИКОНАННЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ»

№	ЗМІСТ РОБОТИ	ТЕРМІН	ВІДПОВІДАЛЬНІ
1.	<u>Робота з вихованцями</u> - Планувати та проводити роботу з питань охорони життя, здоров'я та норм поведінки через всі види дитячої діяльності згідно вимог програми. - Поповнити ігroteку дидактичними іграми на тему «Професії моїх батьків» - Провести тижні безпеки • «Безпечне та небезпечне» • «Я татусин помічник» Виставка дитячих малюнків «Наше місто Запоріжжя»	Постійно Протягом року Жовтень Лютий Листопад, 2022р.	Вихователі Вихователі Вихователі всіх груп
2.	<u>Робота з батьками</u> - Систематично проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу серед батьківської громадськості з питань безпеки життєдіяльності дорослих і дітей. - Надати консультації для батьків на тему: • «На природу родиною» • «Цікаві вихідні»	Протягом року	Вихователі, психолог, методист

	- Проводити інструктажі з батьками на батьківських зборах з попередження побутового травматизму у дітей.		
--	--	--	--

**4.3. ЗАХОДИ
ЩОДО ВИКОНАННЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ
«ПРО ПОЖЕЖНУ БЕЗПЕКУ»**

№	ЗМІСТ РОБОТИ	ТЕРМІН	Відповідальні
1.	Постійно слідкувати за справністю всього виробничого і енергетичного обладнання в ДНЗ.	Постійно	Завгосп
2.	Забезпечити вільне дотримання запасних виходів та підходів до засобів пожежогасіння	-//-	-//-
3.	Систематично планувати та проводити роботу з питань профілактики пожежної безпеки через всі види дитячої діяльності згідно вимог програми.	Протягом року	Вихователі
4.	Навчити дітей старших груп правилам безпечного користування побутовими приладами.	Протягом року	Вихователі стар. і сер. гр.
5.	Віртуальна екскурсія до пожежної частини	Постійно	Вихователі
6.	Поповнити інформаційні куточки для батьків інформацією з питань пожежної безпеки.	Постійно	Вихователі
7.	Виставка дитячих малюнків «Вогонь наш друг і ворог»	Січень, 23р.	

**4.4 ЗАХОДИ
ЩОДО ВИКОНАННЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ
«ПРО ДОРОЖНІЙ РУХ»**

№	ЗМІСТ РОБОТИ	ТЕРМІН	Відповідальні
1.	Систематично планувати та проводити роботу з питань профілактики дорожньо-транспортного травматизму через всі види дитячої діяльності та індивідуальну роботу згідно вимог програми.	Протягом року	Вихователі, Методист
2.	Систематично планувати та проводити роз'яснювальну роботу серед батьків з питань профілактики дорожньо-транспортного травматизму.	-//-	Вихователі
3.	Розглянути питання профілактики дорожньо-транспортного травматизму на батьківських зборах.	-//-	-//-
4.	Надати батькам вихованців консультації і рекомендації з питань профілактики дорожньо-транспортного травматизму через індивідуальні співбесіди.	-//-	-//-
5.	Виставка дитячих робіт «Безпека на вулицях нашого міста»	Травень, 23р.	Вихователі
6.		Вересень, 22р.	

	Вивчення правил дорожнього руху в іграх на майданчику «Розмальовані доріжки»		
--	--	--	--

5. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ

Мета: Забезпечення цілеспрямованої педагогічної діяльності з метою засвоєння батьками педагогічних знань, практичних навичок з питань виховання та навчання дітей.

№	ЗМІСТ РОБОТИ	ТЕРМІН	Відповідальні
1.	День відкритих дверей «Ми сьогодні крім малят, зустрічаємо мам і тат»	1 раз у півроку	Вихователь-методист
2.	Перегляд та участь у святах, відкритих заняттях за планом	Протягом року	Вихователі
3.	Проводити зустрічі «батьківські дні» (зустрічі з завучем з НВР, методистом, психологом, лікарем, педагогами).	Постійно	Вихователі
4.	Створення бюлетенів, стендів, інформаційних листів для батьків за проблемними темами, що відповідають річним завданням «Діалог на стіні».	1 р. на квартал	Методист, вихователі
5.	Ведення сторінок ЗДО у Facebook, Instagram, Viber.	Постійно	Вихователі
6.		Протягом року	Лікар, психолог, вихователі

7.	Залучати батьків до участі в виставках, святах, акціях.		Вихователі, методист
8.	Проводити анкетування батьків		
9.	З метою залучення батьків до педагогічного процесу: провести загальні та групові батьківські збори (додаток № 2)	Протягом року	Вихователі, методист
10.	Ведення блогу ЗДО КЗ ЗСЗШ «Джерело»		
	ШКОЛА ДЛЯ БАТЬКІВ		
	<i>Батьківський університет «Сімейне коло»</i>	Вересень	Вихователі групи раннього віку Психолог Методист Логопед
	<i>1 засідання</i>		
	1. Консультація «Міфи та реальність адаптаційного періоду»		
	2. Круглий стіл «Життя за розкладом або навіщо дитині розпорядок дня»		
	3.»Вередування малюків: розбещеність чи відстоювання свого вибору?»	Січень	- // -
	<i>2 засідання</i>		
	1. Круглий стіл «Що робити коли дитина мовчить?»	Лютий, 23р.	Четверик А.О.
	2. Консультація «Сучасні книжки для дітей: обираємо відповідально»»	Березень, 23р.	Діденко Л.В.
	3. Дискусія «Як розвивати самостійність дитини вдома за методикою М.Монтессорі»		
	Перегляд		
	• інтегроване заняття (математика + фіз.-ра)		Двойних Н.А.
	• Заняття «Чудеса на піску»	Січень, 23р.	
	<i>Факультатив для батьків дітей-випускників</i>	Квітень. 23р.	Давидова А.О.

Перегляд • Віртуальна екскурсія «Мандруємо рідним містом» • Інтегроване заняття «Мандруємо сонячною системою» <i>1 засідання</i> 1. Поради «Організація безпечного інформаційного середовища вдома» 2. Круглий стіл «Готуємо до школи не лише дітей та й батьків» 3. Поради «Читання без зітхання» <i>2 засідання</i> 1.Поради «Секрети ефективної бесіди з дітьми» 2.Навіщо «контейнерувати» емоції дитини та як це робити? 3.10-вправ для розвитку емоційного інтелекту дитини <i>3 засідання</i> 1. Вимоги програми 1-го класу школи. 2. Зустріч з вчителем початкової школи, завучем. 3.Екскурсія до школи «День знань без навчань» Зв'язок зі школою 1.Участь вихованців ДНЗ в урочистих подіях на честь свята «1 вересня – День знань» у школі, у концертах, святах. 2.Проведення загальних батьківських зборів для батьків дітей майбутніх першокласників (за участю вчителів) 3. Організація взаємовідвідування: - відвідування уроків у 1-класі вихователями - відвідування занять старшої групи вчителями початкової школи. 4.Проведення екскурсій і цільових прогулянок до школи - «Школа відкриває двері» (ознайомлення зі шкільною	Жовтень Січень Березень Впродовж року Квітень протягом року Травень, 23р.	Адміністрація вих –методист учитель 1 кл. Вихователі старшої групи Психолог Вихователь-методист ст Вихователі ст.гр. Психолог ЗНВР, вчителі початкових класів
--	--	---

	бібліотекою, класами школи) - «Комп'ютерна азбука» (знайомство з кабінетом інформатики) 5. Моніторинг готовності до шкільного навчання дітей старшої групи 6. Провести цикл занять на тему «Я їду до школи» 7. Анкетування батьків майбутніх першокласників «Чи потрібна вам допомога?» 8. Ділова гра: «Чи готові ви бути батьками першокласників?» 9. Оформлення тематичного стенду для батьків: «Поради для батьків майбутніх першокласників» 10. Індивідуальні зустрічі з батьками. 11. Обмін досвідом: ● Створення сучасного розвивального середовища для соціальної адаптації дитини. ● Наступність в роботі з питань сталого розвитку вихованців. ● Кращі технології з логічного мислення – в практику!	Лютий 23р. Квітень, 23р. Березень, 23р. Жовтень 2022р. Грудень 2022р. Січень 2023р.	Гончарова Н.В. Вчителі 1 навч.кл. Методист, психолог Вихователі дошкільних груп, ЗНВР, вчителі початкових класів
--	---	---	--

III. ПЛАН РОБОТИ
ДОШКІЛЬНИХ ГРУП КЗ ЗСЗШ «ДЖЕРЕЛО»
НА ОЗДОРОВЧИЙ ПЕРІОД
2022 – 2023 Н.Р.

Пріоритетні завдання:

1. Сприяти у дітей доброму настрою, почуттю задоволення, бадьорості кожен день.
2. В повній мірі використовувати сприятливі умови літнього часу для фізичного, розумового, морального виховання дітей.
3. Зміцнювати здоров'я дітей через загартування дитячого організму, виховувати потребу до активної рухової діяльності, формувати навички здорового способу життя.
4. Збагачувати знання дітей про живу та неживу природу, явища суспільного життя.
5. Активізувати творчі здібності дітей в самостійній образотворчій діяльності, збагачувати зміст дитячих ігор.
6. Продовжувати роботу з батьками з питань охорони життя і здоров'я дітей в літній період.

ЗАХОДИ
щодо зміцнення здоров'я дітей

№	ЗМІСТ РОБОТИ	ТЕРМІН	відповідальні
1.	Забезпечення умов та виконання санітарно-гігієнічного, повітряного, світового, рухового, питного режимів.	Щоденно Згідно розкладу	Ст.. медсестра Вихователі Пом. Вихователів
2.	Організація раціонального харчування дітей з урахуванням літнього раціону продуктів та стану здоров'я дітей.		Лікар Пом. вихователів Лікар Дітсестра Методист
3.	Розробка раціонального режиму дня у всіх вікових групах (згідно вимог програми)	до 01.06.	
4.	<i>Проведення в усіх вікових групах в умовах вулиці:</i> -ранкової гімнастики -занять з фізичної культури, - занять ознайомлення з природою - фізкомплекс - рухливих ігор, фізичних вправ на прогулянці. <i>Проведення в усіх вікових групах у приміщенні :</i> - гігієнічної гімнастики після денного сну	щоденно -//- -//- -//- Щоденно	Вихователі всіх груп

	- загартовуючі процедури (за рекомендаціями програми та стану здоров'я дітей) - гігієнічні процедури за режимними процесами (згідно вимог програми)		
5.	Фізіотерапевтичні і профілактичні заходи для дітей з хронічними захворюваннями.	протягом літа	Медичний центр Лікар Вихователі
6.	Забезпечення функціонування інформаційних куточків з питань зміцнення та охорони здоров'я дітей.		
7.	Проведення тематичних тижнів «Літо, літечко прийшло...» «Природа навколо нас....»		

ВИВЧЕННЯ СТАНУ ОРГАНІЗАЦІЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ВЛІТКУ

№	Зміст діяльності	Термін	Відповідальні
1.	Огляд всіх вікових груп готовності до літа	28.05.23р.	Методист Завуч
2.	Виконання інструкцій з охорони життя і здоров'я дітей.	Постійно	Вихователі
3.	Створення умов для виконання освітнього процесу влітку	до 28.05.23р.	Методист
4.	Дотримання режиму дня з урахуванням вимог програми.	Постійно	Вихователі
5.	Організація та проведення самостійної художньої діяльності дітей	Червень	Методист, Лікар, вихователі
6.	Організація та проведення спостережень на прогулянці	Червень	Вихователі, методист
7.	Перевірити стан роботи щодо організації проведення роботи з батьками	Червень	Методист

8.	Круглий стіл «Оздоровча робота влітку»	Серпень, 23р.	Методист
----	--	---------------	----------

ВЗАЄМОДІЯ ДНЗ З СІМ'ЄЮ ТА ГРОМАДСКІСТЮ

№	ЗМІСТ РОБОТИ	ТЕРМІН	Відповідальні
1.	Провести день відкритих дверей для батьків дітей вихованців та батьків, діти яких не відвідують ЗДО <i>В програмі показу</i> - Свято повітряних кульок - Танцювальний флешмоб «Ми разом» - Лабораторія Всезнамуса (пошуково-дослідницька діяльність) - Ігротека «Веселка» - Конкурс малюнків на асфальті «Яким я бачу світ...»	01.06. 23р.	Зав. ДНЗ Методист Муз. керівник Вихователі
2.	<i>Консультації для вихователів:</i> -Сім правил для педагога про виносне обладнання. -6 правил літніх прогулянок	06	Методист
3.	<i>Тематичні виставки для батьків</i> - Вернісаж «Вмілі рученята» (групові виставки дитячих робіт) - «Розвиваємо творчість» (вироби з покидькового матеріалу)	06 06	Вихователі
4.	<i>Консультації для батьків</i> - «Обережно, бджоли!»	06	Лікар Вихователі

	«Як уберегти дитину від алергічного запалення в сезон цвітіння»		
--	--	--	--